



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

**Eiropas Savienības programmas izglītības, mācību,
jaunatnes un sporta jomā *Erasmus+* programmas
2. pamatdarbības Stratēģiskās partnerības (KA2)
projektu ietekmes un ilgtspējas novērtējuma
aptauja**

Valsts izglītības attīstības aģentūra

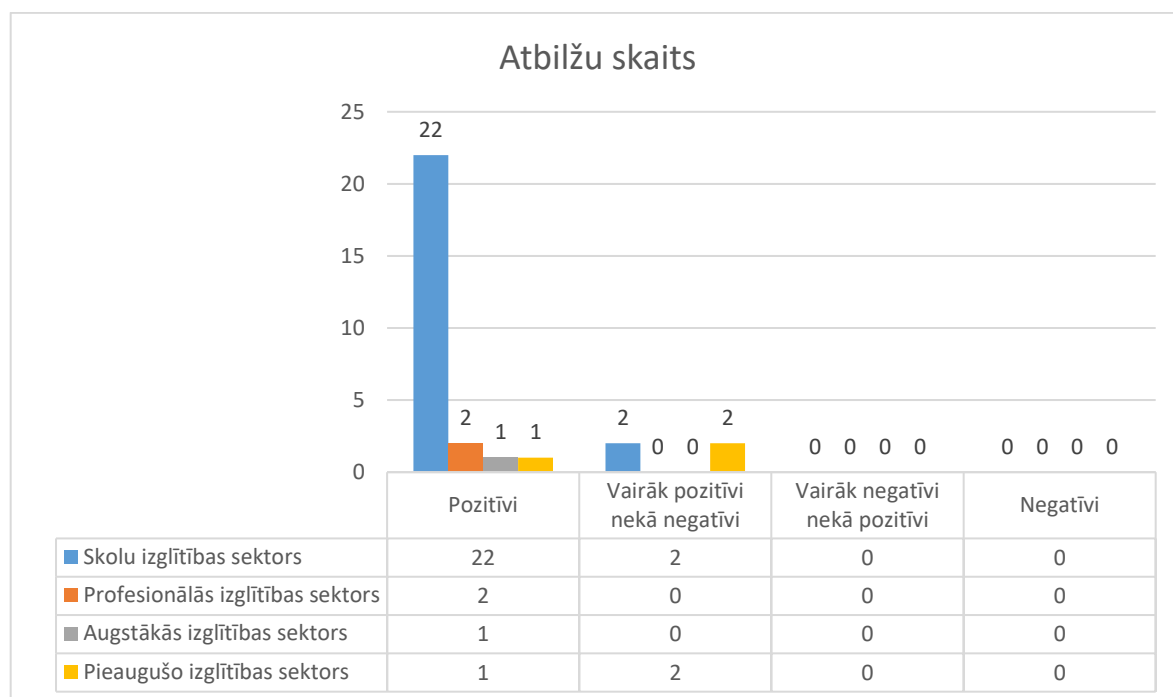
2017

Erasmus+ programmas 2. pamatdarbības Stratēģiskās partnerības (KA2) projektu ietekmes un ilgtspējas novērtējuma aptaujas kopsavilkums

2017.gadā atbilstoši Nacionālās Aģentūras Erasmus+ programmas īstenošanas darba plānam Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) Eiropas Savienības izglītības programmu departaments veicis Erasmus+ 2. pamatdarbības Stratēģiskās partnerības (KA2) projektu ietekmes un ilgtspējas novērtējuma aptauju. Aptauja tika realizēta izmantojot tiešsaistes rīku *Google veidlapas*. Saite uz veidlapu tika izsūtīta elektroniski visu sektoru Erasmus+ 2. pamatdarbības 2014..gada konkursa projektu īstenošanai, kuru noslēguma atskaites izvērtētas līdz 2017.gada 1.oktobrim. Aptaujā tika aicināti piedalīties 45 KA2 projektu īstenošanai no visiem izglītības sektoriem: 38 skolu sektora, 2 profesionālās, 2 augstākās un 3 pieaugušo izglītības projektu īstenošanai. Anketas iesniedza 30 (67%) projektu īstenošanai: 24 skolu sektora, 2 profesionālās, 1 augstākās un 3 pieaugušo izglītības projektu īstenošanai.

Aptaujas rezultāti

1. Kā Jūs vērtējat projekta ietekmi uz projektā iesaistīto dalībnieku personisko un profesionālo izaugsmi?



87% projektu īstenošanu pozitīvi novērtē projekta ietekmi uz iesaistīto dalībnieku personisko un profesionālo izaugsmi, 13% vairāk pozitīvi nekā negatīvi.

Komentāros skolu sektora respondenti uzsvēra unikālo iespēju sadarbības ietvaros mācīties no partneriem, pārņemt viņu pieredzi un mācību metodes, ko izmantot savā profesionālajā darbībā. Darbošanās projektā starptautiskā vidē, uzlabojusi svešvalodu prasmes, iegūta

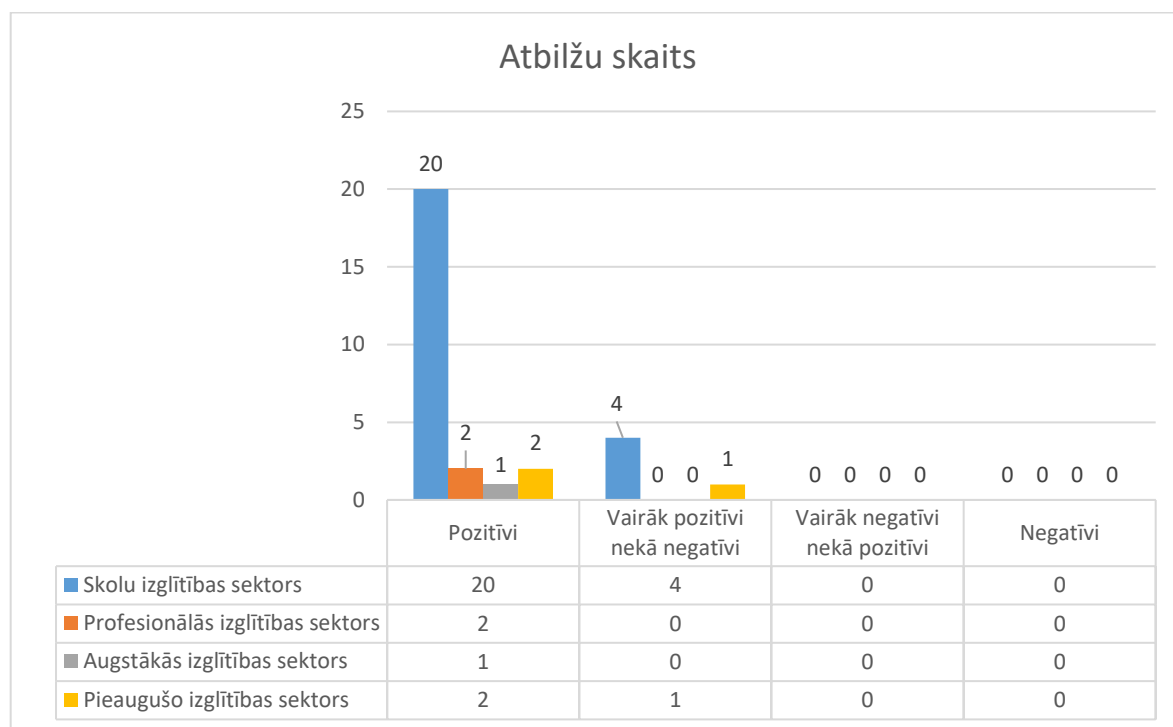
pašapziņa, pārliecība, uzlabojušās komunikācijas prasmes un iegūta motivācija un daudz jaunas idejas turpmākam darbam.

Profesionālās izglītības sektora projektu īstenotāji īpaši uzsver profesionālo izaugsmi, izstrādājot un ieviešot institūcijās jaunus mācību līdzekļus un metodes. Attiecībā uz personisko izaugsmi: uzlabojušās svešvalodu zināšanas, kompetences, iesaistītie dalībnieki kļuvuši pašpārliecinātāki un drošāki sadarbībā ar darba devējiem un kolēģiem no citām valstīm.

Augstākās izglītības sektora projekta īstenotāji uzsver profesionālo izaugsmi savā specializācijā un dalībnieku iegūto potenciālu sekmīgi iesaistīties tālākos projektos un zinātniskos pētījumos.

Pieaugušo izglītības sektora projektu īstenotāji īpaši uzsver iegūto starpkultūru pieredzi, projektu īstenošanas pieredzi, kā arī iespēju papildināt personāla profesionālo kompetenci inovatīvu darba metožu ieviešanā.

2. Kā Jūs vērtējat projekta rezultātu ietekmi uz institūcijas attīstību un darba pilnveidi?



83% projektu īstenotāju Stratēģiskās partnerības projekta ietekmi uz institūcijas attīstību un darba pilnveidi vērtē pozitīvi, 17% vairāk pozitīvi nekā negatīvi.

Skolu sektora stratēģisko partnerību projektu īstenotāji norādījuši, ka projekta īstenošanas rezultātā papildināta iestādes materiālā bāze, izglītības programmā veiktas korekcijas, mācību procesā tiek izmantotas jaunas metodes. Paralēli projekta aktivitātēm notikusi arī pieredzes apmaiņa, metožu un mācību materiālu salīdzināšana/apmaiņa. Uzlabotas mācību programmas un tiek ieviesti jauninājumi valodu, matemātikas, dabaszinātņu, komerczinību

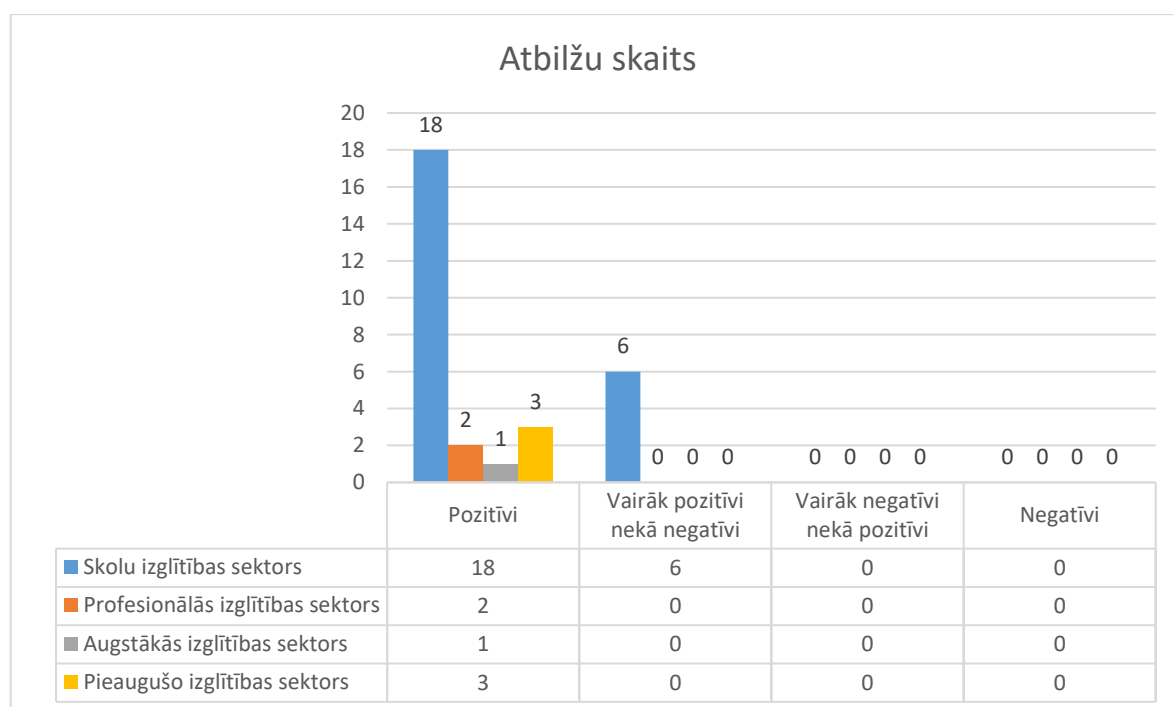
u.c. mācību priekšmetos. Skolēni ieguvuši kritiskās domāšanas kompetences, analizējot mācību stundas un savu veikumu tajās. Kopumā ir cēlies skolas prestižs un ir pieaudzis kopējais skolēnu skaits. Vairāki projektu īstenotāji akcentē karjeras izglītības nozīmi un pozitīvās pārmaiņas skolā: nodibināti skolēnu mācību uzņēmumi, izveidots un praksē darbojas jauns klases stundu tematiskais plāns, kurā lielāks akcents tiek likts uz karjeras izglītību.

Profesionālās izglītības sektora stratēģisko partnerību projektu īstenotāji uzsver starptautisko pieredzi, ko ieguvusi iestāde kopumā izstrādājot intelektuālo rezultātu un mācību procesā ieviestās inovācijas, kas veicinājušas organizācijas attīstību. Izstrādātie rezultāti tiek izmantoti mācību procesā.

Augstākās izglītības iestādei projekts devis iespēju izveidot sadarbības tīklu un projekts bijis nozīmīgs ne tikai ar to, ka izstrādāts inovatīvs, ērti lietojams mācību materiāls, bet arī bijis kā atspēriena etaps tālākai zinātniskai sadarbībai un sadarbībai mācību materiālu un grāmatu izstrādē.

Pieaugušo izglītības iestādes augstu novērtē iegūto starptautisko pieredzi, zināšanas un idejas tālākam darbam. Projekts viennozīmīgi papildinājis organizācijas spējas strādāt mūsdienīgi.

3. Kā Jūs vērtējat projekta ietekmi plašākā: pašvaldības/ novada/ valsts/ Eiropas mērogā?



Īstenotie stratēģiskās partnerības projekti visos sektoros devuši ietekmi arī plašākā: pašvaldības/ novada/ valsts/ Eiropas mērogā, 80% respondentu to raksturo pozitīvi un 20% vairāk pozitīvi nekā negatīvi.

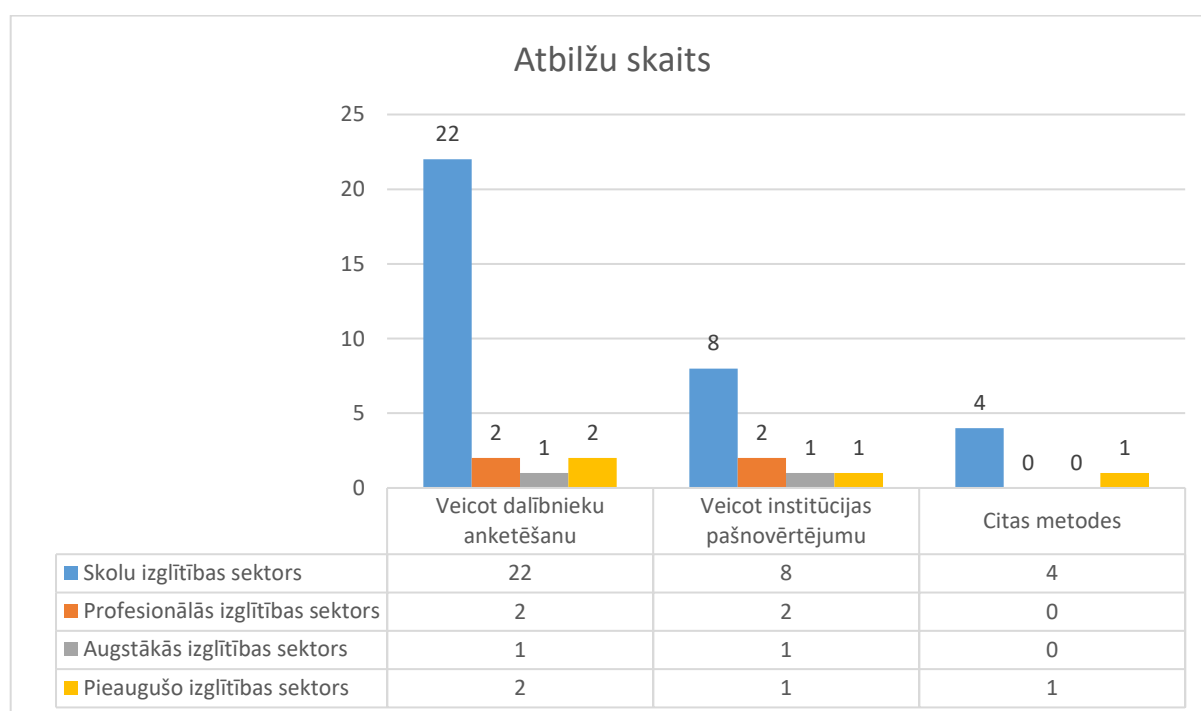
Projektu īstenotāji norāda, ka, lai nodrošinātu plašāku ietekmi, projekta īstenotājiem ir jādomā par rezultātu izplatīšanas pasākumiem un aktīvi jādarbojas. Jānodrošina projekta

rezultātu pieejamība tiem, kam tas interesē. Kā efektīvs plašākas ietekmes nodrošināšanas veids minētas: atklātās stundas un nodarbības, tālākizglītības kursi pedagogiem, dalība dažāda mēroga semināros un konferencēs, tikšanās ar vietējās pašvaldības un/vai Izglītības pārvaldes speciālistiem.

Projektos izstrādātie rezultāti tiek izstrādāti starptautiskā komandā, tie tiek izmantoti visu iesaistīto partneru institūcijās, līdz ar to starptautiskā ietekme šiem projektiem ir nodrošināta.

Īstenojot stratēģiskās partnerības projektu Eiropas līmenī tiek stiprināti esošie un iegūti jauni sadarbības kontakti.

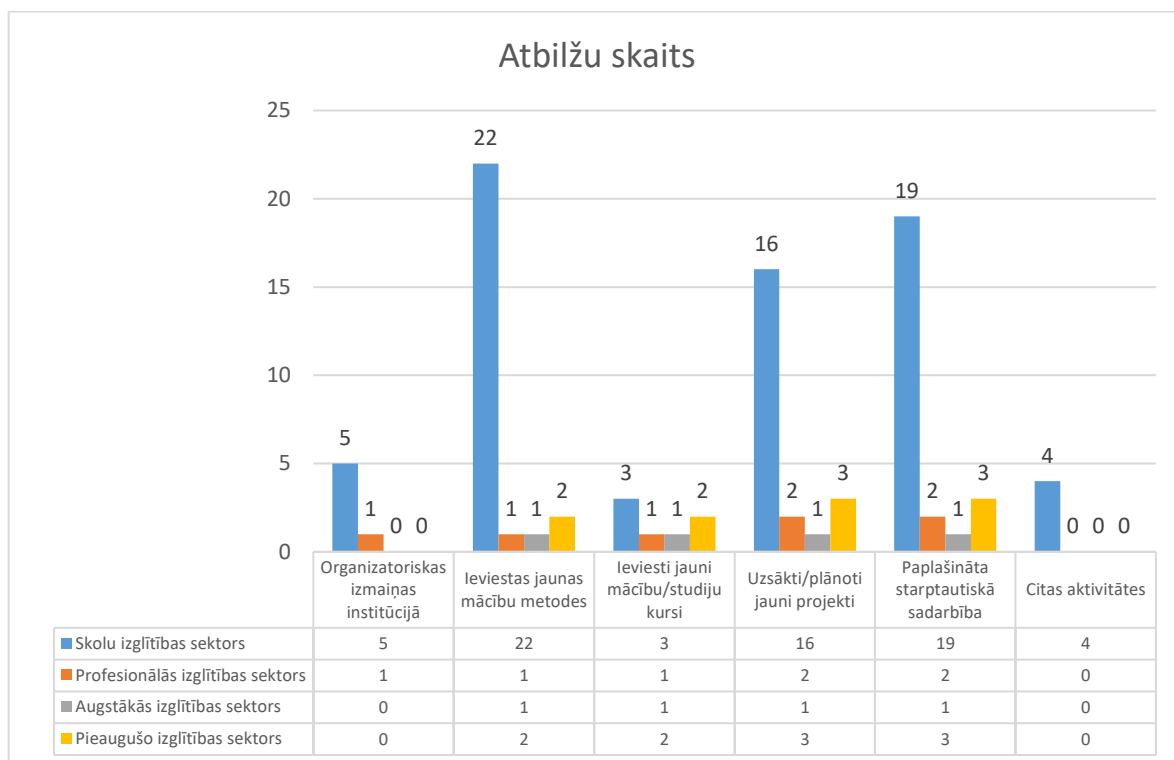
4. Kā Jūs izvērtējat projekta ietekmi?



Kā projekta ietekmes izvērtēšanas metode galvenokārt izmantota dalībnieku anketēšana (90%). 40% projektu īstenotāju veikuši institūcijas pašnovērtējumu, savukārt 17% izmantojuši arī citas izvērtēšanas metodes, kā, piemēram:

- izvērtējot skolēnu ieteikumus mācību procesa uzlabošanai,
- iesaistot ārējo novērtētāju,
- izmantojot atgriezeniskās saites pēc rezultātu izplatīšanas semināriem un konferencēm.

5. Kādas aktivitātes Jūs īstenojāt un kādus rezultātus sasniedzāt pēc projekta noslēguma, kas raksturo projekta ilgspēju?



Kā citas aktivitātes, kas raksturo projekta ilgtspēju anketās komentāros minētas:

- projekta pieredzes un izstrādāto metodisko materiālu izmantošana,
- izstrādāto dažādu mācību priekšmetu stundu plānu izmantošana ikdienas darbā,
- projekta ietvaros izveidotās vecāku skolas tālāka pastāvēšana un darbošanās,
- skolēnu mācību uzņēmumu sekmīga darbība.