



Nordplus

NORDPLUS PROJEKTU PIEREDZE MEIRĀNU KALPAKA PAMATSKOLĀ

MEIRĀNU KALPAKA PAMATSKOLAS
SKOLOTĀJAS
LANA KUNCE UN ILZE STIPRĀ

«Culturally- historical
heritage as a call for
the future generations»

«Creative
activities
leading to the
best choice in
the future»



«Forest- for rest?»

«Save water, save life»

«The power of initiative»



Projektu uzdevumi:

- Paplašināt skolēnu un skolotāju zināšanas par vides izglītību un kultūras aspektiem Baltijas un Skandināvijas valstīs un to ietekmi uz personības veidošanos.
- Veicināt radošuma un inovāciju attīstību izglītībā, izmantojot modernās tehnoloģijas un saglabājot dabai draudzīgu dzīvesveidu.
- Radīt iespējas skolēniem no attāliem lauku reģioniem paplašināt savu redzesloku.
- Attīstīt skolēnu un skolotāju komunikatīvās, IKT, valodu prasmes, radošumu (21.gadsimta prasmes) reālās dzīves situācijās.
- Veicināt skolēnu patstāvību, lietderīgu brīvā laika pavadīšanu, atbildību, karjeras izvēli.





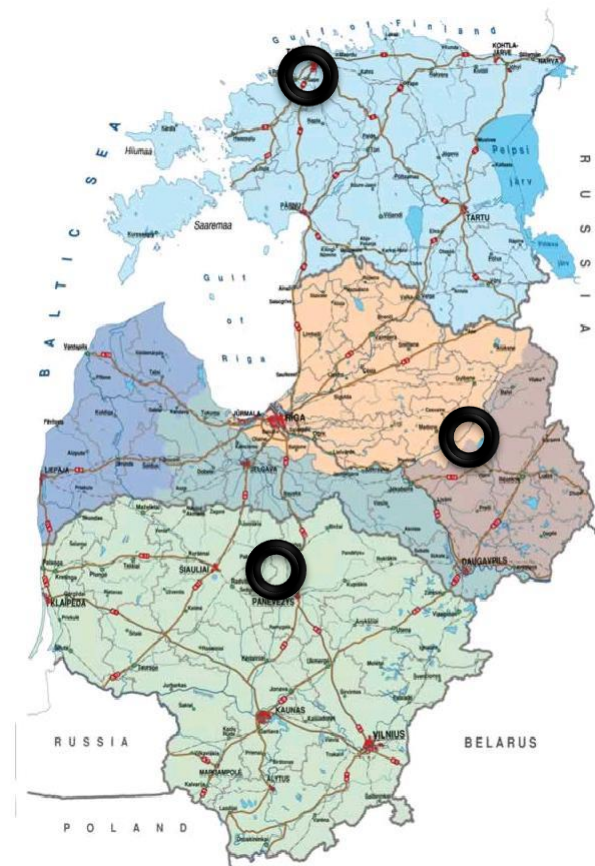
NORDPLUS JAUNIEŠU MOBILITĀŠU PROJEKTS

«KULTŪRVĒSTURISKAIS MANTOJUMS KĀ AICINĀJUMS NĀKAMAJĀM PAAUDZĒM» JR-2012_1a-28894

2012./2013.m.g.

Dalībnieki:

- Meirānu Kalpaka pamatskola
(Latvija)- koordinators,
- Kivimae skola (Igaunija),
- Lykšilis skola (Lietuva).





NORDPLUS JAUNIEŠU MOBILITĀŠU PROJEKTS

«MEŽS- ATPŪTAI?» NPJR- 2015-20157

2015./ 2016.m.g.

Dalībnieki:

- Meirānu Kalpaka pamatskola (Latvija)- koordinators,
- Oravas skola (Igaunija),
- Koli skola (Somija).





NORDPLUS JAUNIEŠU MOBILITĀŠU PROJEKTS

«ŪDENS- DZĪVĪBAS AVOTS» NPJR-2016/10 336

2016./ 2017.m.g.

Dalībnieki:

- Meirānu Kalpaka pamatskola (Latvija)- koordinators,
- Kaina skola (Igaunija),
- Ginkūnas Sofijas un Vladimira Zubovu skola (Lietuva).





NORDPLUS JAUNIEŠU MOBILITĀŠU PROJEKTS

«UZDRĪKSTIES!» NPJR- 2017-10043

2017./ 2018.m.g.

Dalībnieki:

- Meirānu Kalpaka pamatskola (Latvija),
- Oravas skola (Igaunija)- koordinators
- Koli skola (Somija).





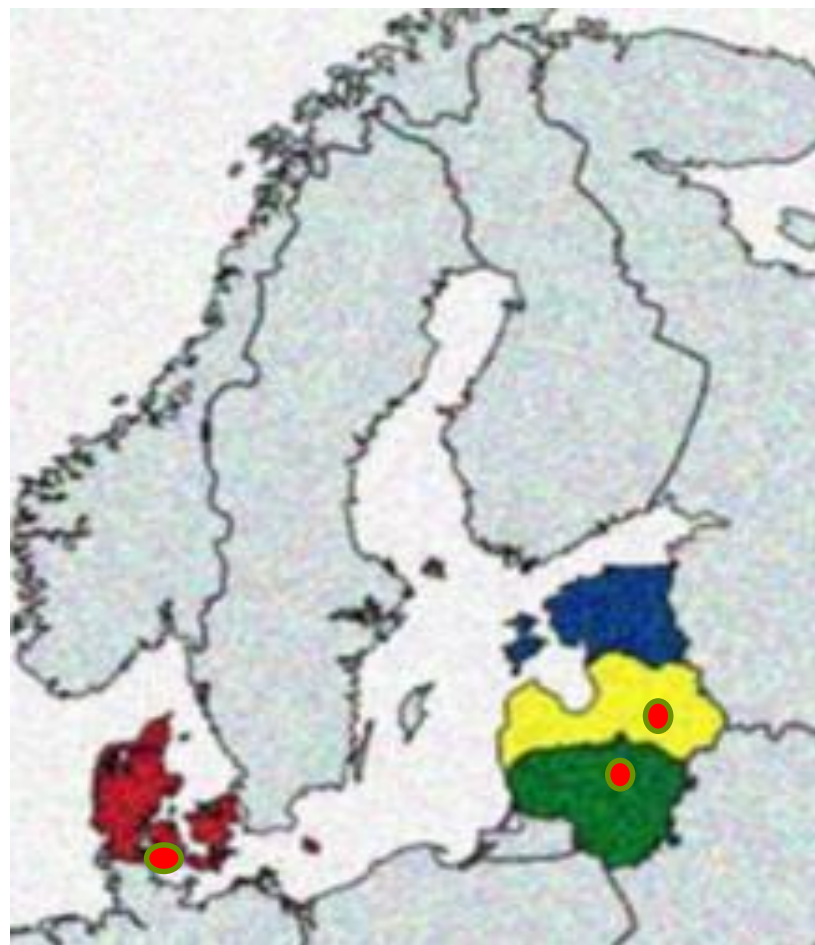
NORDPLUS JAUNIEŠU MOBILITĀŠU PROJEKTS

«DARBOSIMIES ŠODIEN, NODERĒS RĪT!» NPJR- 2018/10344

2018./ 2019.m.g.

Dalībnieki:

- Meirānu Kalpaka pamatskola
(Latvija)- koordinators,
- Kasseboelle brīvās skola (Dānija)
- Kražantes progimnāzija (Lietuva)



MŪSU IEGUVUMS, PIEDALOTIES NORDPLUS PROJEKTOS

- ✓ Iespējas visiem- skolēniem no dažādiem reģioniem ar dažādu zināšanu bagāžu, sociāli ekonomisko pieredzi
- ✓ Mobilitāšu skaits- iespējams lielāks kā citos projektos
- ✓ Viegli saprotama dokumentācija
- ✓ Finansējums- atbalsts
- ✓ Mācību motivācijas celšana
- ✓ Patstāvība, atbildība
- ✓ Redzesloka paplašināšana



VALSTS IEPAZĪŠANA





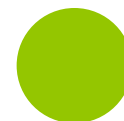
CITU TAUTU KULTŪRAS, TRADĪCIJU, DZĪVESVEIDA IEPAZĪŠANA



SAVAS TAUTAS TRADĪCIJU KOPŠANA



PIEREDZE CEĻOJOT



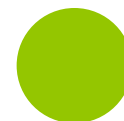
PRASME UZSTĀTIES



KOPĪGAS MĀCĪBU STUNDAS- PIEREDZES UZKRĀŠANA



KOMANDAS DARBS, SADARBĪBA



ERUDĪCIJA, ZINĀŠANAS



VIDES IZGLĪTĪBA



PRAKTISKĀS IEMAŅAS



RADOŠĀS DARBNĪCAS



VIESOŠANĀS UZŅĒMUMOS



AKTĪVS DZĪVES VEIDS



DZĪVOŠANA VIESĢĪMENĒS



TIKŠANĀS IZVĒRTĒŠANA



Pavasara brīvdienas Igaunijā

Līdz ar dabas atmo-
šanos esam sarīkojušies
jaunām Nordplus Jauniešu
mobilitāšu projekta „Forest –
for rest?” („Mežs – atpūtai?”)
aktivitātēm, ierastis, ka brīvdienas
paskrien, laiskojoties
pie televizora vai datora zālē
ekrāna, palīdzot mājas soli
vai vienkārši atslēdzoties no
reizrēķina tabulām, ķīmiskajām
formulām un divdabja
teicieniem – skolas ikdienas.
Šoreiz izvērtējamies tāpēc
dīt netrācīsim – lokot jau-
nu un paplašinot jau esošo
zināšanu pūnu.

Projekta ietvaros no 14. – 19. martam
viesojamies Igaunijā, Oravas pamatskolā,
kas tikko bija saņēmusi valsts mēroga ap-
balvojumu par vietējo setu dialektu sagla-
bāšanu. Ciematā mēs ieviešam pasākumus,
kurus mēs, bioloģi, apmeklējām Pius-
as smilšu alas, Elstveres mātsaimniecības
tehniskumu un Rēpinas dārzkopības skolu
un radošo centru, „Hobbiton” gulbūvju ēku
ražošanai, Rēpinas papīra fabriku, Lēdus lauk-
meta centru, vērojām dzīvniekus Elstveres
dabas parkā, mācāmies dzīvot saskaņā
ar dabu un izdāvēt mežā, pētījām purva
ekosistēmu. Izkustējamies patējām Oravas
skolas sporta zālē, veidojām māla traukus
un papīra groziņus, koka spēli Buratino
formā, apsvēkumus no pagātnes un smilšu
vulkānu, krāsojām Lielādu olas, gājām
igauņu tautas rotaļās. Neatņemama jau-
niešu projekta sastāvdaļa ir jautras ballītes
ar spēlēm, rotaļām, dejām un darbošanās
jauktajās komandās, mācoties saprasties ar
saviem vienaudžiem reālās dzīves situācijās.
Atzīmējot dzimtas valodas dienu, pieda-
ljamies kopīgā koncertā, kura laikā skolas
kapellmeistars ar sevi, darīdams dažādus un
dažādas igauņu, somu un lešu valodas,
visu valstu himnas, redzējām igauņu tautas
dejas un ar leņķu rādītājiem savas, gērbušies
tatu tērpos, kas atspoguļo lielu iespēju
uz kārtējo sajūti. Par tradīciju izveidojies
Latvijā veidotā un aizsāktā domino spēle,
kad nedēļas noslēgumā rezultāts aizvado-
to nedēļu un dalāms pieredzē, pārdzīvoju-
mos un emocijās.

Māks pārsteidza, ka tiepat, mums kaimi-
ņos, tikai nepilnu 200 km attālumā, dzīve ir
gluži citādāka – daudz sakrītākā, prog-
nācija. Skolas, kas celtas pēdējo divdesmit
gadu laikā un kurās mācās ne tik daudz
skolēnu (Oravas pamatskola – 60, tehniku-
mos ap 200 mākslīgo un tikpat nekārtības
studentu), ir lielā, plašā, aprīkotas ar vis-
modernākajām tehnoloģijām. Tiek nodro-
šinātas brīvprātības, pat veselīgākie
mācībām un praktiskajām nodarbībām
nepieciešamie materiāli, iekārtas, ierīk-
nājām pat harvester un forvader traktoru
simulatorus. Galda tika celti tādi ēdieni, ko

mēs savu skolu virtuvēs jau esam sākuši
pieminēt. Lauku reģionos tiek domāts par tū-
risma infrastruktūru. Piemēram, Lēdus lauk-
meta centrs, kas ar savām inovatīvajām un
interaktīvajām ekspozīcijām par tūkstotiem
gadus senu vēsturi, mūsdienām un nākotnes
vizijām no ekoloģijas skatu punkta, mamu-
tiem un meža zvēriem, lika patstāvīgi iepazīties
Puisas alas, kur gandrīz simts gadus notiku-
ši industriāla kvarca smilšu ieguve, izveido-
ts muzejs un kinoteātrs, kurā apmeklētāji
var iepazīties, kā ar raktuvi vēsturi un dar-
bību, tā arī ar sēkspāru dzīvi. Vietējie iedzī-
votāji to izmanto kā kinoteātru. Mūsu draugi
no Somijas atnāca, ka dzīvotāja sistēma un
vietēni Igaunijā ir daudz kvalitatīvāki nekā
pie mums. Diskusijas ar skolotājiem atklā-
jām Igaunijas un Somijas izglītības sistēmu
plusus un nepilnības, smeltāties idejas, kas
mums aizdomāties, kā pilnveidot māci-
bu un ārpusstundu darbu savā skolā.

Mierā nesēžam un gatavojamies noslē-
dzotajai tikšanās reizei maijā sākumā Somi-
jā gatavojam priekšnesumus un iestudējam
somu bērnu rakstīto lugu, saņemamies ar
draugiem un brīdīem arī aizdomājamies, ko
mēs varētu dot no sevis un darīt, lai Latvijā
būtu labāka rīdiena.

Vizuālu informāciju meklējam mūsu sko-
las mājaslapā www.meirana.kapakap.ki.
Ilze Stiprā (projekta koordinatore)

No skolēnu pārdomām:

Bija dienas, kad sala, bet prieks un ap-
kārtējo smaidi sildīja. Tas bija labākais veids,
kā pavadīt brīvdienas. Vispārīgāk atmiņā pa-
lika lēdus laukmeta centrs, tur varēja apskatīt
daudz interesantu lietu: mamutis, cilvēku
dzīvi no senajiem laikiem līdz pat mūsdie-
nām, 3D attēlus, kas ļāva sajūties tā, it kā
tu pats būtu blakus lēdus laukmeta dzīvnie-
kiem. Nevar nepieminēt skaistās skolas un
draudzīgos bērnus. Ar šo ceļojumu es iegū-
ju jaunus draugus un labas atmiņas.

Simona Elste
Aizvadītā nedēļa Igaunijā bija aizraujo-
ša – ļoti labi pavadītas brīvdienas. Visvairāk
atmiņā ir palikusi pēdējā diena, kad sko-
lā piedalījāmies radošajās darbnīcās, bet



pēcpusdienā devāmies uz
mežu, kur diezgan ekstrē-
mālos apstākļos (jo pa nakti
bija uzsniedis 20 cm dziļš
sniegs, un tas brīdī vēl
turpināja sniegt mācījamies,
kā izdzīvot, kā var ātri ieku-
rināt ugunsgrāku, kā pareizi
izveidot naktsmītni mežā.
Patika arī veidot māla trauku
un apskatīt lēdus laukmeta
muzeju, kā arī dienas no-
slēgumā ballītes. Ļoti grūti
bija atvadīties no igauņu
draugiem. Bija sajūta, ka
varētu vēl tur padzīvot kādu
nedēļu.

Dāvis Čaulnītis

Es iemācījies, ka iekurt ugunsgrāku, kā
rāža papīru, kā strādāt dārzkopji. Man ļoti
patika lēdus laukmeta centrs un ballītes. Pa-
tika gēme, kuri mēs dzīvojam. Es gribēju
skatīties lēdus laukmeta centru.

Raivo Vīdvaads Pīlāts

Man ļoti patika Oravas skola! Patika
viesgēme, kurā es pavadīju nakts. Es tur
jutos, kā mājās.
Sākumā, kad atbraucām uz Igauniju,
bija neliels satraukums, nezinu, taču tie pa-
gaisa ātri vien. Visvairāk man patika Tartu
– senatnīgā pilsēta un lielvalsts. Visvairāk
patika atmiņā izdzīvotā mežā. Tur es ie-
mācījies, kā pareizi uzstāties guļamvietu mežā
un kā uzstāties uguni. Jocijs bija smilšu ala,
kur dzīvo ap 4000 dažādu sugu sēkspāru.
Es redzēju tikai vienu dzīvot sēkspāru. Kad
bija jābrauc uz Lahju, bija skumji šķirties.

Matīss Dalliendens

Pirmajā vakarā, kad mūs tumsā veda
mājas, tikās, ka braucam uz kādu spoķu
māju, jo ceļš šita tāls un dziļ mežā, pati
māja arī izskatījās bērna, taču izrādījās gluži
otradi. Gēme – ļoti draudzīga, ļoti mam-
ma, kur mēs ar viesojamies kerami-
ku darbnīcā, jo abi vecāki šajā gēmenā bija
mākslinieki.

Arī man visvairāk patika Lēdus laukmeta
centrs. Bija jauki satikt gan jau iepriekš iegū-
tos draugus, gan iegūt jaunus! Ar nepacieti-
gu gaidu maiju un atkalredzēšanos!

Monta Apša

Mēs piecas dienas Igaunijā aktīvi darbo-
jāmies, apmeklējām dažādas vietas, piemē-
ram, arborētumu, dārzkopības skolu, Lēdus
laukmeta centru, smilšu alas. Tāds vēl līdz
šim nebiju bijusi. Pavadītā nedēļa bija ļoti
aizraujoša, es labprāt vēl kādreiz aizbrauktu
uz Igauniju un apskatītu daudzas citas vie-
tas, piemēram, slaveno kalnu Munaamegi.

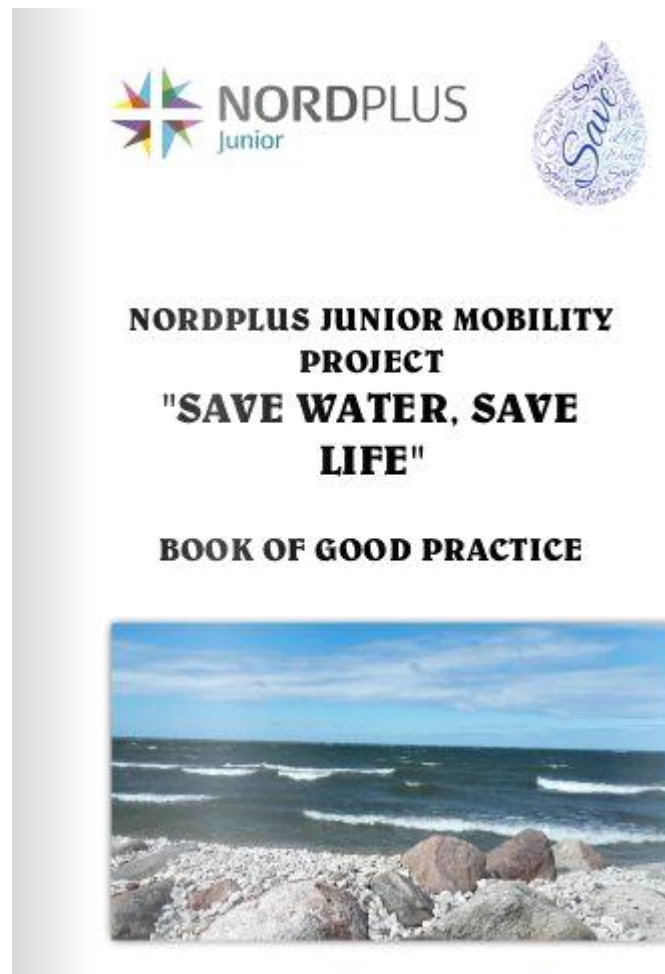
Nordplus projekti ir ļoti interesanti, jo var
daudz ko uzzināt par citu tautu kultūru, tra-
dīcijām un vēsturi un, protams, tas ir plus
mūsu svešvalodu zināšanām – jo vairāk jā-
sānājas citā valodā, jo labāk mums. Ceru,
ka tiepat interesanti un jauki būs arī citi pro-
jekti un pasākumi!

Līva Ketija Lāce

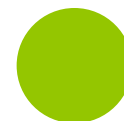
SADARBĪBAS PARTNERI



MĀCĪBU MATERIĀLA IZVEIDE



<https://www.yumpu.com/en/document/view/59400329/save-water-save-life>



PREZENTĀCIJAS MATERIĀLI



NORDPLUS JUNIOR MOBILITIES PROJECT „SAVE WATER, SAVE LIFE“ (NP JR-2016 /10338)

Project period: September 2016/2017

The aims of the Nordplus Mobility activity were:

1. Enriching students and teachers' knowledge and sharing experiences about environmental education and cultural aspects in Baltic countries and its influence on the formation of personality.
2. Increasing awareness and understanding of various subjects, creativity and innovation in education through using students' technologies, experiences, outdoor activities and nature observation.
3. Highlighting the career opportunities based on the experience of different job representatives.
4. Developing communication, IT, foreign language learning skills of students and teachers in real life context.

The mobility took part students aged 10-18 and teachers of different subjects. During the project students lived in the host families.

During the mobility students made a wide range of activities from doing trips and excursions in the nature, sightseeing, boat, guided excursion, visiting nature parks and museums, experiencing healthy nutrition, creative workshops, presentation of schools, regions, countries, discussion, sharing experiences among students about integrating creative activities in the educational process. Theoretical and virtual platform of the project is eTwinning. (<http://www.etwinning.net/2016/10/338/>)



DARBA NOVĒRTĒJUMS



PRIEKŠ, POZITĪVAS EMOCIJAS



GRŪTĪBAS

- ✓ Partneru meklēšana
- ✓ Dažādā izpratne un pieredze sadarbībā ar partneriem
- ✓ Viesģimenes
- ✓ Pedagogiem- svešvalodu zināšanas





www.viaa.gov.lv

www.norplusonline.org

www.etwinning.net

www.meiranukalpakpsk.lv

tel. 29294785 (Lana Kunce)

29358576 (Ilze Stiprā)

