



LATVIJAS
UNIVERSITATE
ANNO 1919



Valsts izglītības sistēmas aģentūra



NORDPLUS Horizontālā programma

Projekts NPHZ-2017/10067

„Programma jauno skolotāju atbiruma
samazināšanai”

Reducing Teacher Drop-Out Rate (ReTeD)

Project number NPHZ-2017/10067

Anna Stavicka
Anita Berķe
Ligita Grigule
University of Latvia

22.11.2018
Riga, Latvia

Pētījumos un publikācijās par izglītības kvalitāti skolotāji tiek minēti kā vissvarīgākais faktors, kas ietekmē izglītības kvalitāti skolās (Abbott, 1988; Hattie, 2003; Barber and Mourshed, 2007).

Lai uzlabotu izglītības sistēmu, ir svarīgi radīt nosacījumus, kas atbalstītu skolotāju profesionālo attīstību.

Skolotāju profesionālās attīstības specifiskie posmi

1. posms - sākotnējais skolotāju izglītības posms, kad tie, kas vēlas kļūt par skolotājiem, apgūst pamatzināšanas un prasmes.
2. posms - pirmie patstāvīgie soļi skolotāja profesijā, tie ir pirmie saskaršanās gadi ar realitāti – ko nozīmē būt skolotājam/ai skolā (**indukcijas posms**).

Skolotāju profesionālās attīstības specifiskie posmi

3. posms (arī turpmākās profesionālās attīstības posmi) - tiem skolotājiem, kas ir pārvarējuši sākotnējos izaicinājumus, kļūstot par skolotājiem.

Pēdējos gados daudz uzmanības tiek pievērsts **skolotāju izglītības programmu kvalitātei** un apstākļiem efektīvu tālākās profesionālās attīstības programmu attīstībai.

Mazāk uzmanības ir ticis **efektīvu indukcijas programmu veidošanai**, kas atbalsta skolotājus pārejas posmā no sākotnējās skolotāju izglītības uz darba dzīvi skolās.

Projekta mērķis

- ir izstrādāt un īstenot universitātes skolotāju izglītības studiju programmu absolventu atbalsta (indukcijas) modeli, lai veicinātu ilgtspējīgu jauno skolotāju karjeras sākumu un efektīvu integrāciju izglītības vidē.
- to design and implement **Induction Programme for Teacher Education Programme University graduates**

Uzdevumi Rezultātu rādītāji

- Projekta ietvaros veidojam programmu, lai atbalstītu iesācēju skolotājus integrācijas procesā jaunajā darba vidē.
- Indukcijas programma tiek veidota kā e-mācību platforma, kas ietvers dažādus mācību moduļus.

Projekta izstrādātie atbalsta materiāli un pieredze būs noderīgi jaunajiem skolotājiem Latvijā un projekta dalībvalstīs, kā arī globālai 21.gadsimta izglītības procesu izpratnei.

**Latvijas Universitātes Pedagoģijas,
psiholoģijas un mākslas fakultāte**

Liepājas Universitāte

Tallinas Universitāte

Ķēdaiņu profesionālās izglītības centrs
**Kedainiai Vocational Educational Training
Centre**

Panevėžys Lietiško zinātnu universitāte

LV – PANKO Panevėžys University of

Applied Sciences, Lietuva – www.panko.lt

Ķēdaiņu profesionālās izglītības centrs
Kedainiai Vocational Educational Training
Centre

Panevėžys Lietiško zinātnu universitāte
LV – PANKO Panevėžys University of
Applied Sciences, Lietuva – www.panko.lt

Rīgas 34.vidusskola

Rīgas Valsts 2.ģimnāzija

Rīgas Valsts 3.ģimnāzija

Partner activities and Time schedule (Annex No.1);						
Month	Work packages/ Tasks / Activities	Milestones	Place	Date	Participants	
08.2017	WP 1: Management and Coordination. Clarification/analysis of a topic. Theoretical and methodological framework necessary for the launch of the project	Partners kick-off meeting	Riga-LV	19.10.	2x8	
09.2017						
10.2017						
11.2017						
12.2017	WP 2: The State of Art . Needs analysis: Survey elaboration. Survey implementation. Analysis of the results. Country report.	Country reports' presentations	Tallin-EE	6., 7.02.	2x8 + local	
1.2018						
2.2018						
3.2018						
4.2018	WP 3: Designing and piloting the support models and materials. Conceptual framework for induction. Designing the support models and materials.	Experiential workshop	Kedainiai-LT	10.-12.04.	2x8 + local	
5.2018						
6.2018						
7.2018						
8.2018	WP 3: Designing and piloting the support models and materials. Development of teaching material (also for web). Selection of pilot participants.	Training seminars for mentors	Regional seminars		15	
9.2018		Partner meeting	Riga? Or Skype	20.-21.08.	2x8	
10.2018		Seminar for novice teachers	Regional seminars		15	
11.2018		Conference with invited lecturer	Liepaja-LV		2x8 + local	
12.2018	WP 3: Designing and piloting the support models and materials. Piloting. Development of teaching material (also for web). Conference with invited guest lecturer. Publication.	Creative workshops for novice teachers	Regional seminars		15	
1.2019						
2.2019						
3.2019						
4.2019	WP 4: Dissemination and Exploitation. Conferences. Dissemination of results/publications. Establishment of network for further cooperation	Creative workshops for novice teachers	Regional seminars		15	
5.2019						
6.2019						
7.2019						
8.2019	WP 1: Management and Coordination. Dissemination of results/publications. Establishment of network for further cooperation	Local conferences with stakeholders	Riga, Liepaja, Kedainiai, Panevezys, Tallin		30	
9.2019						
10.2019						
11.2019						
12.2019	WP 1: Management and Coordination. Dissemination of results/publications. Establishment of network for further cooperation	Final conference	Riga-Latvia	06.2019	60	
1.2020						
2.2020						
3.2020						
4.2020	Reporting					
5.2020						
6.2020						
7.2020						

Types of Activities/what we promised

Clarification/analysis of a topic

Development of teaching materials (also for web)

Dissemination of results/publications → Seminars and/or workshops

Establishment of network for further cooperation

WP 1: Management and Coordination Milestones

Project launch (10,2017, Riga –Latvia) 16 participants Theoretical and methodological framework necessary for the launch of the project

Final conference (06,2019, Riga –Latvia)

1.1. Progress and final reports

WP 2: The State of Art

Country reports

the needs analysis aiming to define the needs

Survey elaboration

Survey implementation

Analysis of the results

WP3: Designing and piloting the support models and materials

Experiential workshop on model design

Selection of pilot participants

Training seminars for 15 mentors

Creative workshops for 15 novice teachers

Conferences

Local conferences



WP4: Dissemination and Exploitation Publications in peer-reviewed journals

Reducing Teacher Drop-Out Rate (ReTeD)

Project number NPHZ-2017/10067

Dr. paed. Anna Stavicka

22.11.2018
Riga, Latvia