

SPĒLE

Iepazīsti profesijas!

sākumskolas skolēniem

Spēles mērķis – rosināt skolēnu interesi un izpratni par profesiju daudzveidību un to saturu.

Vienā spēles komplektā ir 50 profesiju attēlu kartītes, 50 profesiju nosaukumu kartītes un 13 grupēšanas kritēriju kartītes.

Spēlei ir dažādi varianti, un skolotājs var izmantot to spēles variantu, kurš ir atbilstošākais skolēnu interesēm, vajadzībām un zināšanu līmenim.

I variants

Nodarbības sākumā skolēni sadalās grupās, katra grupa saņem vienu spēles komplektu. Skolotājs lūdz skolēnus pie katra attēla pielikt atbilstošo profesijas nosaukumu.

Skolēni grupē kartītes pēc noteiktiem kritērijiem (skolotājs var izmantot kādu no dotajiem kritērijiem vai veidot savus):

- Darbs komandā
- Bieži strādā viens
- Strādā ar cilvēkiem
- Strādā ar augiem
- Strādā ar lietām
- Darbojas radoši
- Strādā vienveidīgu darbu
- Pārsvarā strādā ārpus telpām
- Strādā telpās
- Darbs bieži ir bīstams
- Darbs nav saistīts ar risku un bīstamību
- Strādā noteiktu darba laiku
- Strādā, kad ir pieprasījums

Pēc grupēšanas skolotājs aicina skolēnus diskutēt, kāpēc katra profesija (kartīte) atrodas konkrētajā grupā.

II variants

Skolotājs veido sarunu ar skolēniem par dažādām profesijām. Diskusijas gaitā ierosmei var izmantot profesiju kartītes un konkrētus jautājumus:

- Vai esi kādreiz ticies ar profesijas nosaukumu?

- Ko viņš dara?
- Kādi darbarīki viņam nepieciešami?
- Kur viņš strādā? Kur mēs varam viņu redzēt?
- Ar ko kopā viņš strādā?
- Kas viņam jāzina, lai varētu strādāt par profesijas nosaukumu?
- Kas viņam jāprot?
- Kāds viņš ir? Jautājums par īpašībām un prasmēm.
- Kas viņa darbā Tev šķiet interesants?
- Kas viņa darbā ir grūts vai bīstams? Jautājums par darba režīmu, specifiku, uzdevumu veidu, kas var sagādāt grūtības.
- Vai Tu gribētu strādāt par profesijas nosaukumu? Kāpēc?

III variants

Nepabeigtie teikumi – skolotājs iesāk teikumu, savukārt skolēni parāda atbilstošāko profesijas kartīti. Vai arī skolotājs parāda kartīti un skolēni nosauc konkrēto profesiju vai arī min prasmes, kuras nepieciešamas konkrētajai profesijai.

Piemēram, "Cilvēks, kurš vada lidmašīnu, ir" vai "Medicīnas māsa ir"

IV variants

Mēmais šovs – komandas pārstāvis izvelk profesijas attēla kartīti, parāda iespējamo profesiju, savukārt otrai grupai jāparāda atbilstošākā profesijas nosaukuma kartīte. Vai otrādi – izvelk profesijas nosaukuma kartīti, parāda nelielu etiķi, un pārējiem atminējums jāparāda ar konkrētas profesijas attēla kartīti.

V variants

Skolotājs liek sagrupēt profesiju attēlus pēc konkrētā mācību priekšmeta nepieciešamības.

Spēles varianti izmantojami kopā vai atsevišķi atkarībā no skolēnu iepriekšējās sagatavotības un pieredzes, nodarbībai atvēlētā laika, konteksta u.c. apstākļiem. Skolotājs var veikt izmaiņas spēles noteikumos pēc saviem ieskatiem atbilstoši nodarbības mērķim.