

**Karjeras attīstības atbalsta sistēmas
Sadarbības padomes sēdes protokols**

2016.gada 6.oktobrī

Rīgas Tehniskās universitāte

Studentu servisa centrs, Āzenes iela 6, Rīga

Sēdes sākums: 14:00

Sēdi vada:

Imants Lipskis – Karjeras attīstības atbalsta sistēmas Sadarbības padomes (turpmāk-KAAS SP) priekšsēdētāja vietnieks, Labklājības ministrijas (turpmāk-LM) Darba tirgus politikas departamenta (turpmāk-DTPD) direktors;

Sēdē piedalās:

Oficiāli nominētie KAAS SP dalībnieki:

Aleksandra Joma – Valsts izglītības attīstības aģentūras (turpmāk-VIAA) Informācijas un karjeras atbalsta departamenta (turpmāk-İKAD) Profesionālo konkursu nodaļas vadītāja

Ināra Dundure – Latvijas Pašvaldību savienības (turpmāk-LPS) padomniece bērnu, jaunatnes un ģimenes jautājumos

Baiba Bašķere – Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk-IZM) Izglītības departamenta direktores vietniece

Sandra Falka – Valsts izglītības satura centra (turpmāk-VISC) vecākā referente

Inese Šteina - Nodarbinātības valsts aģentūras (turpmāk-NVA), direktora vietniece

Anita Līce – Latvijas Darba devēju konfederācijas (turpmāk-LDDK) Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja

Ruta Porniece – Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības (turpmāk-LABS) eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālos jautājumos

Brigita Miķelsone – Latvijas karjeras attīstības atbalsta asociācijas (turpmāk-LKAAA) valdes locekle

KAAS SP oficiāli nominēto dalībnieku aizstājēji:

Evija Uzare – Izglītības kvalitātes valsts dienests (turpmāk-İKVD) Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktore

Daiga Udrase – VIAA, IKAD, Karjeras atbalsta nodaļas vecākā speciāliste

Jeļena Muhina - IZM Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta vecākā eksperte

Jānis Ušpelis – Ekonomikas ministrijas (turpmāk-EM) Ekonomiskās politikas koordinācijas nodaļas vecākais eksperts

Veronika Jurča – Vides aizsardzības un reģionālās ministrijas (turpmāk-VARAM) Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte

Pieaicināto institūciju pārstāvji:

Madara Dzene – Rīgas tehniskās universitātes (turpmāk-RTU) Studentu servisa centra vadītājas p.i.

Viktorija Gaina – RTU Studentu servisa centra karjeras konsultante

Nataļja Pavlova - RTU Studentu servisa centra projektu vadītāja

Inese Ilmere-Grospine – IZM, Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte

Didzis Poreiters – VIAA,IKAD Informācijas resursu nodaļas vadītājs

Inta Asare –VIAA, IKAD direktore

Sēdi protokolē – Daiga Udrase, VIAA, IKAD

Darba kārtības jautājumi:

1. Iepazīšanās ar RTU Karjeras centra darbības mērķiem, piedāvātajiem pakalpojumiem, izstrādātajiem materiāliem, personālsastāvu, pārskats par š.g. studentu uzņemšanas rezultātiem. Ziņo Madara Dzene, Viktorija Gaina, RTU Karjeras centrs;
2. Statistikas datu pārskats par 2015./2016.m.gada vidusskolu absolventu tālākās izglītības virziena izvēli. Ziņo Inese Ilmere-Grospine, IZM;
3. 8.3.5.SAM “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”(KAVPII) īstenošanas gaitu. Ziņo Didzis Poreiters, VIAA;

KAAS SP priekšsēdētāja vietnieks I. Lipskis atklāj sēdi, pateicas RTU Studentu servisa centram par KAAS SP sēdes norises vietas nodrošinājumu, iepazīstina sēdes dalībniekus ar darba kārtības jautājumiem un aicina jaunpienākušos SP dalībniekus iepazīstināt ar sevi.

1.jautājums.

M. Dzene (RTU) iepazīstina ar RTU Studentu servisa centra (turpmāk-RTU SSC) personālu, tā darba pienākumiem, t.sk. ar Karjeras centru (turpmāk–KC), kas ir RTU SSC sastāvdaļa, informē par KC pamatuzdevumiem, par studentu un skolēnu konsultēšanu, pasākumiem ar 1.kursu studentiem, lai veicinātu to adaptēšanos augstskolas vidē, sadarbību ar darba devējiem, darba sludinājumu izvietošanu e-vidē. Iepazīstina ar RTU SSC vēsturi un būtiskākajiem pasākumiem.

V. Gaina (RTU) iepazīstina ar statistikas datiem par galvenajiem karjeras atbalsta pakalpojumiem (galvenokārt studentiem un daļēji skolēniem), kas sniegti trīs gadu griezumā par karjeras attīstības jautājumiem (CV, motivācijas vēstule), par to, kam jāpievērš uzmanība izvēloties studiju virzienu/programmu (vidusskolēni, profesionālās izglītības audzēkņi, ilgstoši ārpus izglītības sistēmas esošie) un par psihologa konsultācijām (depresijas jautājumi, komunikācijas prasmes). Aptuvenais klātienē individuālo konsultāciju skaits 500. Karjeras konsultanta vieta RTU izveidota

ar mērķi mazināt studiju programmas nepabeigušo studentu skaitu. Šobrīd tādu ir apt. 15% (lielākā daļa nepabeidz bakalaura studijas matemātikas un fizikas dēļ).

I. Dundure (LPS) interesējas, vai ir programmas, kuras pabeidz visi studijas uzsākušie.

V. Gaina (RTU) atbild, ka šāda informācija viņai pašlaik nav apkopota. Par studiju nepabeigšanas iemeslu min jau sākotnēji studenta nepareizu studiju programmas izvēli. Lai mazinātu studiju programmu nepabeigušo skaitu KC piedāvā ievadlekcijas 1. kursu studentiem, palīdzot viņiem saprast uzsāktās studiju programmas saturu un gala rezultātu, pārdomāt vai viņi vēlas turpināt uzsāktās studijas vai varbūt mainīt studiju virzienu.

I. Dundure (LPS) interesējas, vai arī maksas grupu studenti var mainīt programmu.

V. Gaina (RTU) atbild, ka tas ir Studiju daļas jautājums, ka viņa šo nevarēs komentēt. Nepabeigušo skaits ir liels arī studentu vidū, kuri mācās valsts budžeta finansētajās studiju vietās. RTU SSC darbojas arī proaktīvi – informē potenciālos studentus vispārējās izglītības iestādēs. Kā arī veido “*ice breaking*” pasākumus pirmkursniekiem septembra pirmajās dienās.

I. Dundure (LPS) jautā, vai RTU Inženierzinātņu vidusskolā bijis izlaidums.

V. Gaina (RTU) ne, vēl nav bijis

M. Dzene (RTU) informē par RTU sadarbību ar uzņēmumiem, sociālajiem partneriem, par sadarbību ar ārzemju augstskolu Karjeras centriem, par labo praksi – sadarbību ar RTU absolventiem.

I. Lipskis (LM) vēlas noskaidrot, vai citās Latvijas augstskolās arī darbojas Karjeras centri un kāda ir RTU KC sadarbība ar tiem.

A. Līce (LDDK) arī jautā par sadarbību ar citiem Karjeras centriem

V. Gaina (RTU) Jā, dažās augstskolās, kā piem. Latvijas universitātē, Rīgas Stradiņa universitātē, Daugavpilī, Liepājā un Rēzeknē šādi KC ir izveidoti, taču viņu darbības prioritātes un metodes ir nedaudz atšķirīgas no RTU KC, taču tas neliedz periodiski apmainīties ar informāciju un pieredzi, informēt par dažādiem pasākumiem. Taču tā nav prakse visās citās augstskolās, jo trūkst izpratnes par šādu centru nepieciešamību. Viņa aicina SP dalībniekus vairo izpratni par karjeras atbalsta nepieciešamību arī citu augstskolu studentiem, minot, ka karjeras atbalsta risināmie jautājumi gan pašmāju, gan ārzemju studentiem ir ļoti līdzīgi visām augstskolām.

B. Miķelsone (LKAAA) norāda uz *Euroguidance* tīkla organizētajiem pasākumiem augstskolu karjeras atbalsta personālam, sniegto atbalstu maģistrantūras studentiem Karjeras konsultantu studiju programmā un citiem pasākumiem, popularizējot karjeras atbalsta tēmu, bet secina, ka Latvijā nav vienotas izpratnes par karjeras konsultantu nepieciešamību gan no izglītības iestāžu vadības, gan arī studentu puses.

I. Lipskis (LM) Ja augstskolā ir piem. 4000 studenti, cik no tiem (%) būtu nepieciešams KC pakalpojumu atbalsts.

V. Gaina (RTU) nevar izteikt procentos, bet kā obligāts tas ir darbs ar pirmā kursa studentiem, kā adaptēties studiju vidē un tālāk jau ar otrā kursa bakalaura studiju programmas studentiem par prakses vietām, projektiem utt. Viņa arī atzīmē, ka pašmāju studenti bieži vien ir ļoti inerti, ne vienmēr vēlas izmantot KC sniegtos pakalpojumus, pat ja tie ir ļoti noderīgi un vajadzīgi. Tas liecinot par to, ka studenti līdz šim nav bijuši pietiekoši izglītoti šajos jautājumos, neapzinās to nozīmi savas karjeras izaugsmes veicināšanai.

I. Dundure (LPS) jautā, vai RTU KC plāno darbu ar absolventiem, to monitoringu.

M. Dzene (RTU) – RTU ir izveidota Absolventu asociācija, kas pastāv apt. 5 gadus un arvien aktīvāk apkopo informāciju par RTU absolventiem.

I. Šteina (NVA) interesējas par to, cik viegli sarunāt prakses vietas un cik procenti no studentiem turpina darba attiecības ar prakses vietu.

V. Gaina (RTU) atbild, ka šāda informācija nav tikusi apkopota. Ir neliels absolventu skaits, kam tiek sniegtas karjeras konsultācijas, ja tie nevar atrast darbu.

B. Baškere (IZM) jautā, vai lielāks studijas nepabeigušo skaits un grūtības atrast darbu pēc beigšanas ir akadēmisko vai profesionālo studiju programmu beidzējiem

V. Gaina (RTU) piekrīt, ka akadēmisko studiju programmu studenti bieži nespēj reāli saskatīt iegūtās izglītības pielietojumu, jo pirms studiju uzsākšanas nav apzinājušies, kur tālāk varēs pielietot iegūtās zināšanas vai vienkārši ir izvēlējušies savām interesēm un spējām nepiemērotu studiju programmu, tāpēc izvēlas pārtraukt studijas. Lielākas problēmas ar darba vietas atrašanu ir akadēmisko studiju programmu absolventiem.

B. Baškere (IZM) izsaka viedokli par akadēmisko studiju programmu lietderību.

A. Līce (LDDK) jautā, kas notiek ar tiem, kas nepabeidz uzsāktās studijas un līdz ar to, pēc iegūtās izglītības klasifikācijas, paliek tikai vidējās izglītības līmenī (Latvija ir 6. vietā ES pēc šī rādītāja). Vai viņi tiek informēti par iespējām apgūt kādu profesiju profesionālajā izglītībā?

M. Dzene, V. Gaina (RTU) atbild, ka sniedz informāciju par jebkurām mācīšanās iespējām.

E. Uzare (IKVD) – Latvijas skolās vajadzētu būt karjeras konsultantiem, jautājums, vai sajūtat atgriezenisko saiti no pirmkursniekiem

V. Gaina (RTU) – konsultācijās jautāju par šo tēmu, atbilde no skolēna – nē nav. Tāda atbilde ir no visiem skolēniem. Skolēns bieži nepamana, vai nezina, ka ir saņēmis karjeras atbalstu, jo tas netiek nosaukts vārdā.

E. Uzare (IKVD) izsaka viedokli, ka skolas pašnovērtējuma ziņojumos norāda, ka skolās darbs karjeras konsultēšanā notiek, bet kā tas ir patiesībā.

V. Gaina (RTU) konsultācijās jautāju par informatīvajiem materiāliem karjeras atbalsta jautājumos, kurus zina, vai ir izmantojis. Bieži vien nesaņem atbildi.

I. Dundure (LPS) informē par ES mājā notikušo diskusiju, kur varēja secināt, ka arī augstskolu pārstāvji nezina karjeras atbalsta informatīvas mājas lapas. Kādas metodikas jāizmanto, lai tas mainītos? Iesaka vairāk izmantot tādu metodiku, kuru jaunieši izmanto visbiežāk savstarpējai komunikācijai.

B. Baškere (IZM) oponē, sakot, ka piedāvājot informāciju e-vidē, tā strādā. Problēmas ir to izmantošanas metodēs. Informācija kļūs saistošāka, ja skolēnam jau mācību apguves laikā piedāvās meklēt risinājumus problēmām, atrast un atlasīt vajadzīgo informāciju.

NOLEMTS. Pieņemt informāciju par RTU KC darbību zināšanai.

2. jautājums.

I. Lipskis (EM) aicina IZM pārstāvi Inesi Ilmeri – Grospini iepazīstināt sēdes dalībniekus ar statistikas datiem par vidusskolas absolventiem – absolventu monitoringu.

I. Ilmere – Grospine (IZM) norāda, ka pašreizējā periodā dati ir provizoriski, jo dažās augstskolās vēl notiek uzņemšana. Presentētie dati ir par pamatstudijām, pie kam par visiem 2016./2017.m.g. reflektantiem, ne tikai par 2015./2016.gada vidusskolu absolventiem, jo tekošajā gadā augstskolas uzņem arī iepriekšējo gadu vidusskolu beidzējus (iepriekšējo gadu pieredze rāda, ka augstskolās iestājas apt. 60% tekošā gadā vidusskolu beidzēju, par atlikušajiem 40% nav precīzu ziņu). Profesionālās izglītības iestāžu beidzēju lielākā daļa izvēlas studēt augstākās profesionālās izglītības programmās, taču apt. 25% no tiem iestājas arī akadēmisko studiju programmās. Statistikas dati liecina, ka 40% no visām budžeta finansētajām studiju vietām ir saistītas ar STEM priekšmetiem. Taču tai pašā laikā ir vērojamas divas problēmas – budžeta vietas šajās studiju programmās tiek aizpildītas ne visās augstskolās (mazāk attiecas uz Rīgas augstskolām, vairāk uz reģionālajām) un - vislielākais atskaitīto studentu skaits vērojams tieši šajos studiju virzienos. Diemžēl nav veikti padziļināti pētījumi iemeslu noskaidrošanai. IZM rīcībā kopumā nav precīzu datu par studējošo atbiruma iemesliem.

I. Dundure (LPS) jautā, vai ir statistika par atbirumu reģionālajās augstskolās.

I. Ilmere – Grospine (IZM) atbild, ka tik sīki nav veikta analīze, bet norāda, ka problēma nav ar atbirumu, bet ar nespēju aizpildīt budžeta vietas – nenokomplektē grupas. Pastāv nesakritība starp studiju programmām un darba tirgus prasībām. Norāda uz mītu, ka inženierzinātnes var apgūt tikai Rīgā un RTU. Norāda, ka ministrija strādā pie tā, lai reģionālās augstskolas apmierinātu sava reģiona darba tirgus prasības. Atsaucas uz Valmieras augstskolas pētījumu, kas parāda, ka jauniešiem ir zema motivācija strādāt pēc studiju pabeigšanas. Jautājums- kas tam par iemeslu?

I. Asare (VIAA) varbūt iemesls ir tas, ka jaunieši nevēlas sākt ar mazumiņu (algas un amata jautājumi).

I. Dundure (LPS) norāda uz Tartu universitāti Igaunijā, kas arī ir reģionālā augstskola, bet ir gana prestiža

B. Baškere (IZM) piekrīt mītam par reģionālām un Rīgas augstskolām un norāda, ka visa ekonomiskā plūsma notiek no reģioniem uz Rīgu un Pierīgu.

I. Dundure (LPS) izsaka minējumu par augstskolu mārketinga nepietiekamu darbību.

I. Ilmere – Grospine (IZM) norāda, ka studiju process bieži vien ir atrauts no reālā darba tirgus, nepietiekošas prakses iespējas, studiju procesā būtu nepieciešams vairāk attīstīt studentu uzņēmējdarbības prasmes un domāšanu, kas palīdzētu pilnveidot izpratni arī atalgojuma jautājumos.

I. Lipskis (LM) norāda, ka 47% jauniešu izvēlas studēt vadību un administrēšanu, bet cik lielā mērā tas sasaucas ar jaunu uzņēmumu skaita pieaugumu Latvijā. Tikai no teorētisko zināšanu apgaves nav praktiskas atdeves.

V. Jurča (VARAM) jautā, cik procenti ir neizpildītas budžeta vietas un kur paliek neapgūtais finansējums

I. Ilmere – Grospine (IZM) neizpildīto budžeta vietu procents nav liels, bet lemjot par augstskolām piešķiramo budžeta vietu skaitu nākošajam mācību gadam, šie neizpildes procenti tiek ņemti vērā.

A. Joma (VIAA) redzot sēdes dalībnieku lielo ieinteresētību šajā jautājumā izsaka priekšlikumu KAAS SP decembra sēdē iekļaut jautājumu par absolventu tālākajām gaitām. Lūgt IZM Izglītības departamentu prezentēt statistikas datus par 2016./2017.m.g. uzņemšanas rezultātiem profesionālās izglītības iestādēs, audzēkņu atbirumu un tā iemeslu analīzi (uz šo sēdi IZM ID iesūtījis statistikas datu izdrukas par 2015./2016.m.g.) .

I. Lipskis (LM) uzaicina NVA pārstāvi sagatavot prezentāciju par izglītības iestāžu absolventiem no NVA skatu punkta – iezīmēt bezdarbnieka portretu.

I. Dundure (LPS) atsaucas uz EM prezentāciju, kurā minēts, ka apt. 36% vidusskolas beidzēju nav ne darba tirgū, ne tālākajā izglītībā. Izsaka viedokli, ka tas varētu būt saistīts ar nepietiekošo karjeras atbalstu un karjeras izglītību izglītojamajiem mācību/studiju procesā.

I. Lipskis (LM) ierosina nākamo KAAS SP sēdi plānot novembra beigās.

NOLEMES atbalstīt A.Jomas un I.Lipska priekšlikumus iekļaut nākošās KAAS SP sēdes darba kārtībā, uzaicināt IZM Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamentu apkopot un sagatavot informāciju par studentu atbiruma iemesliem, IZM Izglītības departamentu prezentēt klātienē, uz šo sēdi iesūtīto, statistikas datu apkopojumu par situācijas raksturojumu ar profesionālās izglītības

beidzējiem, bet NVA apkopot datus par absolventiem bezdarbniekiem. Nākamo KAAS SP sēdi organizēt novembra pēdējā nedēļā.

3. jautājums.

I. Lipskis (LM) uzaicina VIAA Informācijas un karjeras atbalsta departamenta Informācijas resursu nodaļas vadītāju Didzi Poreiteru sniegt informāciju par 8.3.5. SAM “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta īstenošanas gaitu.

D. Poreiters (VIAA) informē, ka 2016.gada 7.jūnijā ir apstiprināti MK noteikumi Nr.359 (turpmāk-MK noteikumi) par 8.3.5. SAM “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta īstenošanu, Centrālā finanšu līdzekļu aģentūra (turpmāk-CFLA) ir uzaicinājusi VIAA iesniegt projektu. Projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (KAVPII) pieteikums iesniegts 23.08.2016, CFLA projekta pieteikums ir izvērtēts un apstiprināts ar nosacījumu. Saskaņā ar CFLA nosacījumiem VIAA sagatavojusi projekta papildinājumus un tie ir iesniegti 06.10.2016. Tiek plānots, ka projektu varētu uzsākt 2016. gada beigās vai 2017. gada sākumā.

I. Šteina (NVA) jautā, ka izvēlēšies pedagogus karjeras konsultantus (PKK) un cik daudz (%) skolas tiks iesaistītas projektā.

D. Poreiters (VIAA) MK noteikumi paredz, ka projekta īstenošanā jābūt iesaistītām vismaz 328 izglītības iestādām.

J. Muhina (IZM) papildina, ka PKK skaits nav piesaistīts skolu skaitam, bet ir noteikts, ka 1 PKK sniedz pakalpojumus 700 izglītojamajiem.

I. Lipskis (LM) jautā, vai tie būs no jauna pieņemti PKK.

D. Poreiters (VIAA) skaidro, ka tie var būt gan skolās strādājošie skolotāji, kuri apguvuši PKK kvalifikācijai nepieciešamo papildizglītību, gan no jauna pieņemtie ar kvalifikāciju atbilstoši MK noteikumiem Nr.662. “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

S. Falka (VISC) jautā, vai arī pirmskolas izglītības iestādes var tikt iesaistītas projekta īstenošanā.

D. Poreiters (VIAA) nē, jo MK noteikumi nosaka, ka tās var būt vidusskolas un pamatskolas, speciālās izglītības attīstības centri un profesionālās izglītības iestādes, kurām piešķirts profesionālās izglītības kompetenču centra statuss.

I. Lipskis (LM) jautā par pašvaldību lomu projektā.

D. Poreiters (VIAA) Visas Latvijas pašvaldības ir VIAA, kā finansējuma saņēmēja projekta īstenošanas sadarbības partneri.

I. Dundure (LPS) paskaidro, ka pašvaldības ir izglītības (galvenokārt vispārējās) iestāžu dibinātāji. Jautā, cik ir skolas, kurās mācās 700 izglītojamie.

D. Poreiters (VIAA) skaidro, ka MK noteikumi nosaka, ka vienam PKK izglītības iestādē ir jābūt vismaz 0,3 slodzes, t.i. skolā ir jābūt vismaz 210 izglītojamajiem. Tāpēc pašvaldības varēs izvēlēties vai nodarbināt vienu PKK, vismaz ar minimālo slodzi vai pilnu slodzi, tieši izglītības iestādē, vai PKK pieņemt darbā pašvaldības struktūrā un vienoties par apkalpojamo skolu skaitu pēc principa viens PKK uz 700 izglītojamajiem. Mazās pašvaldības jau strādā kopā ar kādu lielāku, vai projekta ietvaros apvienojas tieši karjeras atbalsta personāla nodrošināšanai. Projekta ietvaros tiks nodrošināts informatīvais un metodiskais atbalsts un papildizglītība PKK, VIAA veiks metodisko un informatīvo materiālu izveidi un/vai esošo pilnveidi, organizēs nacionālos profesionālas meistarības konkursus, nodrošinās konkursantu komandas sagatavošanu dalībai un dalību starptautiskajos profesionālās meistarības konkursos. Nozaru un sociālo partneru pārstāvji tiks aicināti iesaistīties projekta īstenošanā sniedzot informatīvo atbalstu par darba pasauli, deleģējot nozaru ekspertus iepriekš minēto projekta darbību īstenošanā. Sniedz ieskatu par atbalstāmajiem karjeras atbalsta pasākumiem izglītības iestādēs.

A. Līce (LDDK) jautā, vai, piemēram, Tehnobusam ir jāgaida skolas uzaicinājums, vai nozaru asociācijām vajadzētu runāt ar pašvaldībām/ skolām par to iespējamo piedāvājumu.

A. Joma (VIAA) jā, Tehnobuss varēs sadarboties pa tiešo ar pašvaldībām un/vai skolām, tiks aicināts piedalīties paraugdemonstrējumos nacionālo profesionālās meistarības konkursu apmeklētājiem – skolēniem, viņu vecākiem, PKK, u.c..

D. Poreiters (VIAA) aicina LDDK dalīties ar informāciju par nozaru asociāciju piedāvājumu izglītības iestādēm darba pasaules izzināšanai, VIAA to apkopos un iekļaus izglītības iestādes karjeras izglītības plāna ieteicamo pasākumu sarakstā.

R. Porniece (LBAS) jautā, kā plāno iesaistīt ekspertus, vai tā būs publiskā pakalpojuma iepirkuma procedūra. Pauž bažas vai tas būs pietiekami efektīvi, jo sociālo partneru būtība nav mērķis pieteikties publiskos iepirkumos

D. Poreiters (VIAA) uzskaita izaicinājumus, ar kādiem šobrīd VIAA saskaras. Tās ir pašvaldības ar mazu skolēnu skaitu, vai būs iespējams pietiekošs PKK skaits atbilstoši MK noteikumos Nr.622 noteiktajām PKK izglītības prasībām. Lai gan B papildizglītības programmu PKK kvalifikācijas ieguvei ir apguvuši pietiekami daudz mācību priekšmetu skolotāji, taču ne visi ir gatavi strādāt par PKK ar pilnu slodzi mazā atalgojuma likmes dēļ (680 EUR par slodzi) un darba stundu apjoma dēļ (40 nedēļā), kā tas noteikts jaunajos pedagogu darba samaksas noteikumos..

B. Baškere (IZM) MK noteikumi Nr.662 tiks pārskatīti un IZM turpinās finansēt B papildizglītības kursus pedagoga karjeras konsultanta kvalifikācijas ieguvei.

D. Poreiters (VIAA) jautā, vai šie kursi turpināsies arī 2017.gadā.

B. Baškere (IZM) atbild apstiprinoši.

A. Joma (VIAA) jautā, vai VIAA š.g. maijā iesniegtie priekšlikumi IZM mainīt PKK izglītības prasības varētu tikt iestrādāti jaunajos MK noteikumos.

B. Baškere (IZM) apsola, ka tie tiks izskatīti un darba grupa izvērtēs, bet nevar garantēt vai tie tiks ņemti vērā pilnā apjomā.

D. Poreiters (VIAA) uzsver, ka lielākās bažas projekta īstenošanai ir laika grafiks, jo joprojām nevar noteikt projekta uzsākšanas datumu.

I. Lipskis (LM) piekrīt, ka ir iekavēts process 8.3.5.SAM projekta uzsākšanai visos līmeņos, kas tuvākajā gadā palēninās situācijas uzlabošanu karjeras atbalsta pieejamības paplašināšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu izglītojamajiem.

KOPSAVILKUMS.

1. Pieņemt zināšanai informāciju par karjeras atbalsta pieejamības nodrošināšanu Rīgas Tehniskajā universitātē un rosināt arī pārējās augstskolas pilnveidot šādus pakalpojumus saviem studentiem. Atbalstīt viedokli, ka karjeras atbalsta pakalpojumu pieejamība joprojām ir nepietiekama gan vidējās, gan augstākās izglītības pakāpes iestādēs.

2. Vērst IZM uzmanību statistikas datu uzkrāšanas nepieciešamībai par tekošā gada pamatskolu un vidusskolu absolventu tālākās izglītības monitoringu, t.sk., par mācību/studiju virziena izvēli profesionālās izglītības iestādēs, koledžās, augstskolās. Pētīt profesionālās izglītības audzēkņu/studentu mācību/studiju pārtraukšanas (atbiruma) iemeslus.

3. KAAS SP pārstāvošajām institūcijām/organizācijām, savas kompetences ietvaros, nepieciešams sadarboties ar VIAA, sniedzot projekta KAVPII īstenošanai noderīgu informatīvo atbalstu un iespēju robežās iesaistīties 8.3.5.SAM darbību īstenošanā MK noteikumos Nr.359 noteiktajā kārtībā par projekta īstenošanu.

4. Visas trīs prezentācijas tiks ievietotas VIAA mājas lapas vietnē http://viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts_redir/sadarbibas_padome/kaas_dokumenti/?tl_id=19851&tls_id=20274

SP priekšsēdētājas vietnieks

I.Lipskis

Protokolēja:

D.Udrase