

# ▣ Karjeras izglītības vērtēšanas kritēriji akreditācijas procesā

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienesta
- ▣ Kvalitātes novērtēšanas departamenta
- ▣ direktora vietniece Ina Masule

▣ tālr. 67387866, 26628844,  
▣ e-pasts: ina.masule@ikvd.gov.lv

**Rīga, 31.01.2014.**

# Akreditācija

1. Ministru kabineta 2010.gada 14.septembra noteikumi Nr.852 **“Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus”**
2. Kvalitātes dienesta 2011.gada 15. aprīlī izdoto **Akreditācijas ekspertu komisijas nolikumu**
3. Kvalitātes dienesta izdotajiem 2011. gada 24. maija iekšējiem noteikumiem Nr.5 **„Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas metodika”** (turpmāk – metodika)

# Kvalitātes vērtējuma līmeņu aprakstu veidi:

1. Vispārējās izglītības iestādei un izglītības programmai
2. Profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā (arodizglītības turpinājums) programmai un iestādei
3. *Profesionālās tālākizglītības programmai un iestādei*
4. Izglītības iestādei, kas īsteno profesionālās ievirzes (māksla, mūzika) izglītības programmas
5. Izglītības iestādei, kas īsteno profesionālās ievirzes (sports) izglītības programmas
6. *Izglītības iestādei, kas īsteno profesionālās pilnveides izglītības programmas*
7. *Eksaminācijas centram*
8. Izglītības programmai, ja to īsteno tālmācības formā\* (no 1. – 4. jomai papildus atbilstošajam programmas veidam)

# Vērtēšana

Akreditācijas procesā kvalitāti vērtē  
četros kvalitātes vērtējuma līmeņos

I līmenis – nepietiekami

**II līmenis – pietiekami**

**III līmenis – labi**

IV līmenis – ļoti labi

Standartizētie apraksti izstrādāti  
katra kritērija II un III vērtējuma līmenim

# Kvalitātes vērtējuma līmeņi:

## I vērtējuma līmenis – nepietiekami

neapmierinošs sniegums attiecīgajā kritērijā: pārsvarā ir būtiski trūkumi, kuri negatīvi ietekmē izglītības procesa kvalitāti. Nepieciešami nekavējoši uzlabojumi

## II vērtējuma līmenis – pietiekami

sniegums, kuru raksturo atsevišķi trūkumi attiecīgā kritērijā, tomēr trūkumu īpatsvars būtiski neietekmē izglītības procesu. Trūkumu novēršanai nepieciešama plānota ilglaicīga darbība

## III vērtējuma līmenis – labi

sniegums, kuru raksturo pozitīvs vērtējums attiecīgā kritērijā, būtiski trūkumi nav vērojami, stiprās puses ir pārsvarā

## IV vērtējuma līmenis – ļoti labi

sniegums, kuru raksturo izteikti pozitīvs vērtējums

attiecīgā kritērija ietvaros. Šim līmenim raksturīgi īpaši sasniegumi attiecīgajā kritērijā, inovācijas izglītības iestādes darbībā

# Akreditācijā vērtējamās jomas un kritēriji

1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;

2. mācīšana un mācīšanās:

2.1. mācīšanas kvalitāte;

2.2. mācīšanās kvalitāte;

2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;

3. izglītojamo sasniegumi (nevērtē ar līmeni, bet **apraksta**):

3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;

3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos;

4. atbalsts izglītojamiem:

4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);

4.2. atbalsts personības veidošanā;

4.3. atbalsts karjeras izglītībā;

4.4. atbalsts mācību darba diferenciacijai;

4.5. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;

4.6. sadarbība ar izglītojamā ģimeni;

# Akreditācijā vērtējamās jomas un kritēriji

## **5. iestādes vide:**

- 5.1. mikroklimats;
- 5.2. fiziskā vide;

## **6. iestādes resursi:**

- 6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi;
- 6.2. personālrесursi;

## **7. iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:**

- 7.1. iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;
- 7.2. iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;
- 7.3. iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

# Lēmuma pieņemšana par akreditāciju

- ❑ Izglītības iestāde un izglītības programma kopumā tiek vērtēta **16 kritērijos**.
  
- ❑ Akreditācija tiek atteikta, ja kaut vienā no kritērijiem:
  - Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas,
  - Mācīšanas kvalitāte,
  - Iekārtas un materiāltehniskie resursi,
  - Personālresursinovērtēts ar vērtējuma līmeni „nepietiekami”.



# Vispārējās izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtējumie apakškritēriji

## JOMA – 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

### **Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

- 4.1.1. Psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās palīdzības nodrošinājums
- 4.1.2. Drošības pasākumi
- 4.1.3. Izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe

### **Kritērijs – 4.2. Atbalsts personības veidošanā**

- 4.2.1. Izglītojamo pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana
- 4.2.2. Interesu izglītības organizēšana

### **Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

- 4.3.1. Informācija par izglītības programmām
- 4.3.2. Karjeras izglītības organizēšana un pasākumi

# Vispārējās izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtējumie apakškritēriji

## JOMA – 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

### Kritērijs – 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai

- 4.4.1. Talantīgo izglītojamo izaugsmes veicināšana
- 4.4.2. Palīdzība izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības
- 4.4.3. Atbalsta personāla ieguldījums mācību procesa organizācijā

### Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām (vērtē aprakstoši)

- 4.5.1. Izglītojamo speciālo vajadzību uzskaitē un ievērošana
- 4.5.2 Vides un izglītības pieejamības nodrošināšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

### Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- 4.6.1. Informācijas apmaiņa ar izglītojamo vecākiem
- 4.6.2. Pasākumi vecākiem un vecāku līdzdalība izglītības iestādes darbībā

# Vispārējās izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtējuma līmeņa „pietiekami” apraksts

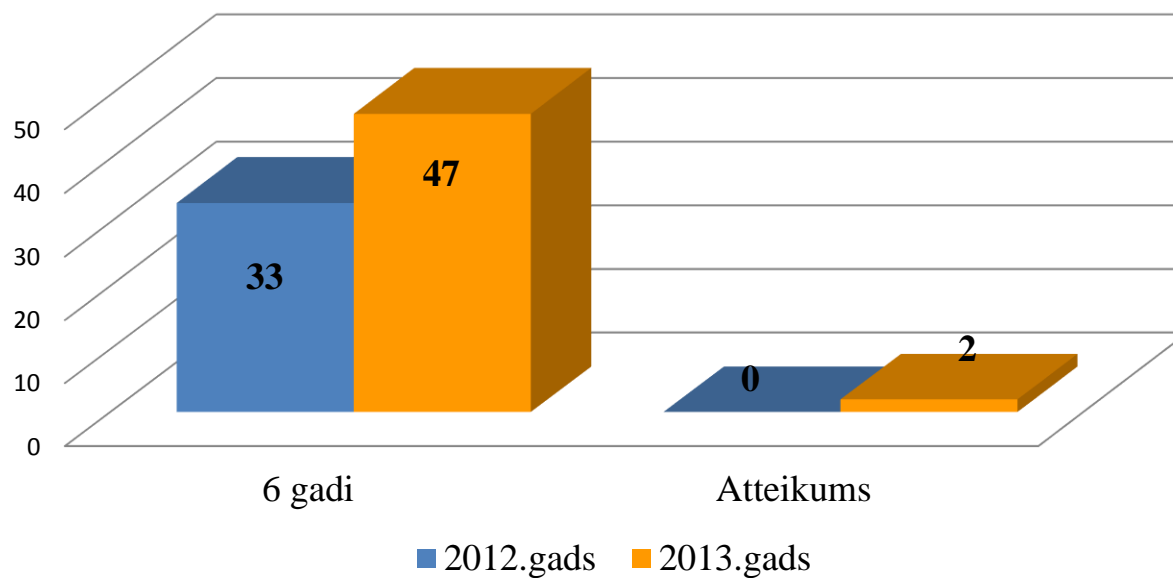
- Izglītības iestādē ir pieejama informācija par vispārējās vidējās, profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām.
- Izglītojamiem sniegtā informācija par dažādām profesijām ir ierobežota.
- Izglītības iestādes organizētie karjeras izglītības pasākumi ir formāli un ne vienmēr atbilst izglītojamo vajadzībām.
- Izglītības iestāde tikai atsevišķos gadījumos palīdz izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses vai sniedz atbalstu profesijas izvēlē.
- Izglītības iestādē organizē karjeras izglītības pasākumus potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem.
- Izglītības iestādes tīmekļa vietnes saturu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai.

# Vispārējās izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtējuma līmeņa „labi” apraksts

- Izglītības iestādē ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija izglītojamiem un viņu vecākiem par vispārējās vidējās, profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām, tajā skaitā arī e-formā.
- Izglītības iestādē ir izstrādāta secīga karjeras izglītības programma kā integrēta izglītības iestādes darba sastāvdaļa.
- Izglītojamiem sniedz vispusīgu informāciju par dažādām profesijām, regulāri organizē kvalitatīvus karjeras izglītības pasākumus visām izglītojamo vecumgrupām.
- Karjeras izglītības saturu integrē īstenotās izglītības programmas saturā.
- Izglītības iestādē plāno un regulāri, mērķtiecīgi palīdz izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses, sniedz konsultācijas un atbalstu profesijas izvēlē.
- Izglītības iestādē notiek sadarbība ar tās absolventiem karjeras izglītībā.
- Izglītības iestāde organizē informatīvus pasākumus par īstenotajām izglītības programmām potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem.
  - Izglītības iestādes tīmekļa vietnes saturu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai.
  - Informācijas saturs ietver izglītības programmu aprakstu.

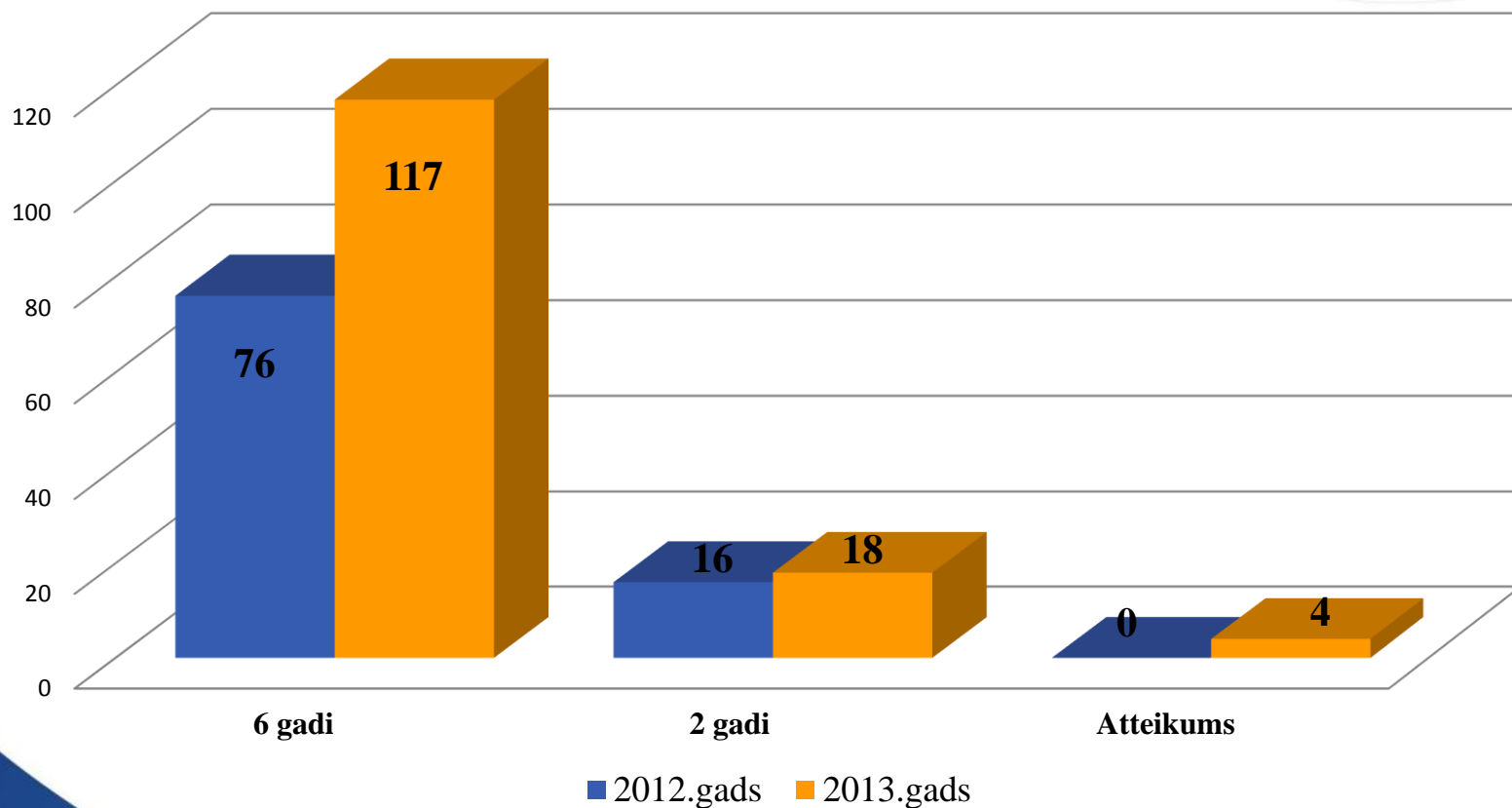
# Akreditācijas rezultāti ar ekspertu komisiju

## Vispārējās izglītības iestāžu akreditācijas salīdzinājums pēc termiņa



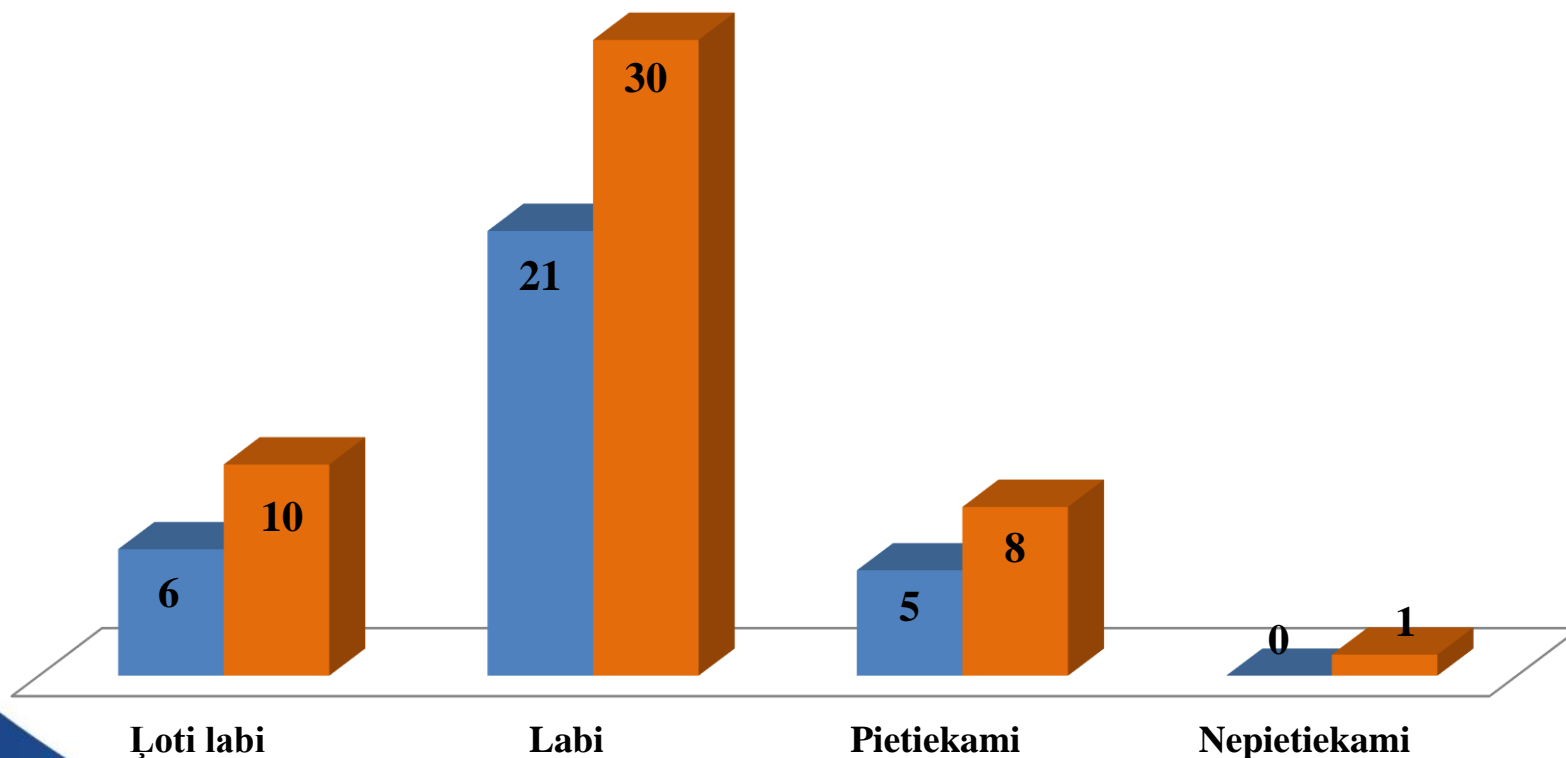
**2012.gadā** kvalitātes dienests organizēja un ar akreditācijas ekspertu komisiju akreditēja **33** vispārējās izglītības iestādes, savukārt **2013.gadā** **49** vispārējās izglītības iestādes.

# Vispārējās izglītības programmu akreditācijas salīdzinājums pēc termiņiem



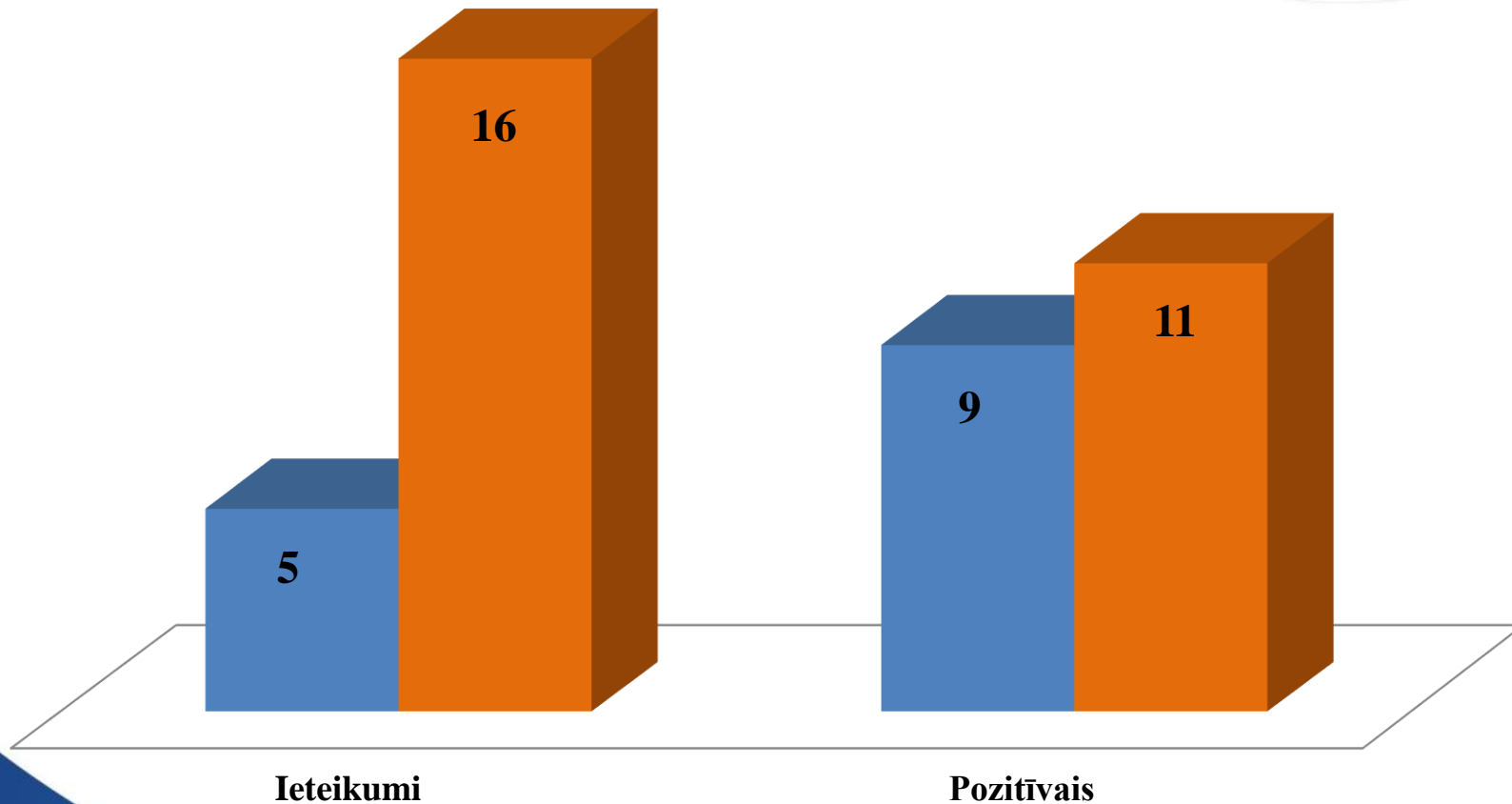
# Kritērija "Atbalsts karjeras izglītībā" novērtējuma kvalitātes līmeņos

■ 2012.gads ■ 2013.gads



# Kritērijs "Atbalsts karjeras izglītībā"

■ 2012.gads ■ 2013.gads





# **Ekspertu komisija ziņojumos par atbalstu karjeras izglītībā kā pozitīvo norāda:**

- Pedagogi ir apguvuši Eiropas Sociālā fonda programmu „Karjeras izglītības nodrošinājums izglītības sistēmā”.
- Uzsākts aktīvs darbs projekta ietvaros „Karjeras atbalsta programma skolēniem”.
- Skolā tiek regulāri organizēti interesanti un daudzveidīgi karjeras izglītības ārpusstundu pasākumi, mācību ekskursijas.
- Skolā īsteno atbalstu karjeras izglītībā, nodrošinot iespēju izglītojamiem iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem, apmeklēt karjeras izglītības centru, profesionālās vidusskolas, kopīgi ar 9.klašu izglītojamiem un viņu vecākiem precizējot tālākās izglītības perspektīvas.
- Skolā tiek apkopota un analizēta absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība.
- Kvalitatīvs un daudzveidīgs karjeras konsultanta darbs.
- Iespējas saņemt informāciju par karjeras iespējām, noskaidrot, kas nepieciešams izvēlētajā profesijā apguvei.
  - Lieliski panākumi skolēnu mācību uzņēmumu organizēšanā un darbībā.
  - Karjeras speciālista nozīmīgums skolēnu turpmākai izglītības iestādes izvēlei.

# Ieteikumi kritērija "Atbalsts karjeras izglītībā":

- Dažādot karjeras izvēles pasākumus, materiālus, informāciju u.c. iespējas izglītojamajiem par tālākizglītības iespējām.
- Aktivizēt karjeras izglītības darbu un veikt nepieciešamos pasākumus karjeras izglītībā.
- Izstrādāt un realizēt secīgu karjeras izglītības programmu, kā izglītības iestādes darba sastāvdaļu.
- Nodrošināt regulāru un mērķtiecīgu karjeras konsultanta darbību izglītojamo tālākās personības un karjeras veidošanai.
- Veidot un uzkrāt materiālus karjeras izglītības aktualizēšanai.
- Pilnveidot karjeras izglītības sistēmu izglītības iestādē, izstrādājot sasniedzamus mērķus un piemērotu karjeras izglītības programmu visu vecuma posmu izglītojamajiem.
- Izglītības iestādei nodrošināt izglītojamos ar informāciju par profesiju daudzveidību un to ieguvi.
- Izmantot vietējos resursus, tai skaitā Novadpētniecības muzeju, izglītības procesā.
- Plānot skolā pedagoga karjeras konsultanta štata vienību, kurš mērķtiecīgi palīdzētu izglītojamiem apzināt savas spējas, intereses un izglītotu izglītojamos un vecākus karjeras jautājumos.
  - Pilnveidot izglītības iestādes audzināšanas darba programmu atbilstoši metodiskajiem ieteikumiem.
  - Papildināt klašu audzinātāju plānus ar karjeras izvēles pasākumiem.

# Kvalitātes dienesta aktivitātes 2013.gada 2.pusē

## 07.08.2013. stājās spēkā likums "Grozījumi Izglītības likumā", kas noteic:

- MK nosaka kārtību un kritērijus valsts un pašvaldību izglītības iestāžu (izņemot augstskolas un koledžas) vadītāju profesionālās darbības novērtēšanai.  
(14.panta 121.punkts)
- Mērķis – valsts un pašvaldību izglītības iestāžu (izņemot augstskolas un koledžas) vadītāju profesionālās darbības novērtēšana.
- Valsts un pašvaldību izglītības iestāžu (vispārējās, profesionālās, pirmsskolas, interešu, pieaugušo neformālās) vadītāju novērtēšanas rezultāti tiek izmantoti par pamatu lēmumam par izglītības iestādes vadītāja atbilstību ieņemamajam amatam.
- Novērtēšanas rezultātus var ņemt vērā, veicot izglītības iestādes vadītāja materiālo stimulēšanu.  
(Izglītības likuma 30.panta 41.daļa)
- ▣ **Izstrādāts** MK noteikumu projekts „Kārtība, kādā akreditē izglītības iestādes eksaminācijas centrus un citas institūcijas, vispārējās un profesionālās izglītības programmas un novērtē valsts un pašvaldību izglītības iestāžu vadītāju profesionālo darbību” (VSS - 2124)

# Plānotās aktivitātes 2014.gadā

## 1. Pilnveidot iekšējos noteikumus „Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas metodika”:

- Izveidot metodikas pilnveides darba grupu par audzināšanas un karjeras atbalsts jautājumiem 2 nedēļas pēc MK noteikumu spēkā stāšanās (IZM, VIAA, VISC, direktori, kvalitātes dienests);
- Organizēt darba grupas I sanākumi/diskusiju;
- Apkopot darba grupas diskusijas rezultātus un ietvert metodikas projektā, nosūtīt komentēšanai darba grupas dalībniekiem;
- Organizēt darba grupas II sanākumi/diskusiju, prezentēt gala versiju metodikas projektā;
- Apstiprināt metodiku līdz 2014.gada 1.oktobrim.

## 2. Organizēt akreditācijas un izglītības iestāžu vērtēšanas ekspertu kursus

- Papildināt kursu programmu ar tēmu „Karjeras izglītības vērtēšanas kritēriji akreditācijas procesā”.
- Pieaicināt kursu norisē VIAA speciālistus karjeras izglītības jautājumos.

# Seko līdzi Kvalitātes dienestam

Kvalitātes dienesta twitter konts: [@ikvd\\_gov\\_lv](https://twitter.com/ikvd_gov_lv)



Mājas lapa: [www.ikvd.gov.lv](http://www.ikvd.gov.lv)

