

Latvijas Republikas
Izglītības un zinātnes ministrija

Vienības izmaksu standarta likmes aprēķina piemērošanas metodika profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa apguves izmaksām Eiropas Savienības Atveseļošanās un noturības mehānisma plāna 2.komponentes “Digitālā transformācija” 2.3. reformu un investīciju virziena “Digitālā transformācija” 2.3.1.r. reformas “Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam” 2.3.1.4.i. investīcijas “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” īstenošanai



Finansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns

Rīgā
2024

I. Vispārīgie jautājumi

1. Metodika ir izstrādāta, lai noteiktu vienības izmaksu standarta likmju apmēru, pamatotu vienības izmaksu standarta likmju piemērošanu un noteiktu prasības sasniegto rādītāju pamatojošajai dokumentācijai un maksājumu nosacījumus Eiropas Savienības Atveseļošanās un noturības mehānisma plāna 2.komponentes "Digitālā transformācija" 2.3. reformu un investīciju virziena "Digitālā transformācija" 2.3.1.r. reformas "Ilgspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam" 2.3.1.4.i. investīcijas "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība" īstenošanai (turpmāk – 2.3.1.4.i.investīcija) projekta ietvaros.

2. Metodika piemērojama izglītības pakalpojumu sniedzējiem kā sadarbības partneriem (turpmāk – sadarbības partneris), kas nodrošinās profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmu, modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas, kā arī augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa īstenošanu, kuras ar Valsts izglītības attīstības aģentūru (turpmāk – investīcijas finansējuma saņēmējs) ir noslēgušas sadarbības līgumu Ministru kabineta 2024.gada 23.jūlija noteikumos Nr. 506 "Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma 2.3. reformu un investīciju virziena "Digitālā transformācija" 2.3.1.r. reformas "Ilgspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam" 2.3.1.4.i. investīcijas "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība" īstenošanas noteikumi "¹ (turpmāk – MK noteikumi Nr.506) noteiktajā kārtībā.

3. Metodika nosaka vienības izmaksu standarta likmi vienas 2.3.1.4.i.investīcijas projekta mērķa grupas² personas izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmās, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas³ un augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa izglītības programmās (turpmāk – likme).

II. Likmes aprēķina vispārējie principi

4. Likmes aprēķins balstīts uz šādiem normatīviem aktiem un informācijas avotiem:

4.1. Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES) 2021/241 (2021.gada 12.februāris) ar ko izveido Atveseļošanas un noturības mehānismu;

4.2. Eiropas Parlamenta un Padomes Regulas (ES) 2021/1060 (2021.gada 24.jūnijs), ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu Plus, Kohēzijas fondu, Taisnīgas pārkārtošanās fondu un Eiropas Jūrlietu, zvejniecības un akvakultūras fondu un finanšu noteikumus attiecībā uz tiem un uz Patvēruma, migrācijas un

¹<https://likumi.lv/ta/id/353989-latvijas-atveselosanas-un-noturibas-mehanismas-2-3-reformu-un-investiciju-virziena-digitala-transformacija-2-3-1-r-reformas>

²2.3.1.4.i.investīcijas projekta mērķa grupa atbilstoši MK noteikumu Nr.506 4.punktā noteiktajam ir pieaugušais vecumā no 18 gadiem

³Atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 26. panta otrajā daļā noteiktajam, modulārās profesionālās programmas var īstenot profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā

integrācijas fondu, Iekšējās drošības fondu un Finansiāla atbalsta instrumentu robežu pārvaldībai un vīzu politikai (Vispārējā regula Nr. 2021/1060) 53. panta 3.punkta a) apakšpunkta i) apakšpunktu, ii) apakšpunktu⁴;

4.3. MK noteikumi Nr. 506;

4.4. Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) 2024.gada 26.februāra uzraudzības padomes sēdē apstiprinātais “Individuālo mācību kontu ieviešanas un aprobācijas koncepts”;

4.5. Ministru kabineta 2011.gada 25.janvāra noteikumi Nr. 75 "Noteikumi par aktīvo nodarbinātības pasākumu un preventīvo bezdarba samazināšanas pasākumu organizēšanas un finansēšanas kārtību un pasākumu īstenotāju izvēles principiem" (turpmāk – MK noteikumi Nr. 75)⁵;

4.6. Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumi Nr. 655 "Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo" (turpmāk – MK noteikumi Nr. 655)⁶;

4.7. Finanšu ministrijas vadlīnijas Nr. 1.1. "Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un to piemērošana Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam ietvaros"⁷;

4.8. Investīcijas finansējuma saņēmēja 2020.-2023.gada dati par mācību dalībniekiem, kuri projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" (turpmāk – projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001) ietvaros pēc dalības mācībās ieguva apliecību par profesionālās kvalifikācijas ieguvu, apliecību par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu, apliecību par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi. Dati pieejami pie investīcijas finansējuma saņēmēja un IZM.

5. Likmes aprēķins ir balstīts uz šādiem principiem:

5.1. noteiktības princips – likmes piemērošanas periods un piemērošanas nosacījumi ir noteikti MK noteikumu Nr. 506 18.1.1., 18.1.2., 18.1.3., 18.1.4., un 52.2.apakšpunktā un metodikā;

5.2. taisnīguma princips – likme tiek piemērota vienādi visiem 2.3.1.4.i. investīcijas projektā iesaistītajiem sadarbības partneriem, t.i., finansējums par mērķa grupas personas izglītošanu atbilstoši izglītības programmai tiek noteikts un izmaksāts visiem vienādi saskaņā ar apstiprinātu aprēķinu;

5.3. objektivitātes princips – likmes aprēķini balstās uz MK noteikumos Nr. 75 noteikto mācību stundas likmi un kopējām modulārās profesionālās izglītības programmas īstenošanas izmaksām, MK noteikumos Nr. 655 noteiktajiem izglītības programmu izmaksu minimālajiem koeficientiem un metodikas 4.8.apakšpunktā minētajiem projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 vēsturiskiem datiem par mācības pabeigušo un apliecības saņēmušo skaitu;

5.4. pierādāmības princips – likmes aprēķinu pamato metodikas 4.punktā minētie tiesību akti un informācijas avoti.

⁴ <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/1060/2023-03-01>

⁵ <https://likumi.lv/doc.php?id=225425>

⁶ <https://likumi.lv/doc.php?id=164266>

⁷ Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un to piemērošana Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam ietvaros - ES fondi

6. Ja mainās MK noteikumos Nr. 75 noteiktās apmācību kuponu bāzes vērtības un/vai MK noteikumos Nr. 655 noteiktie izglītības programmu izmaksu minimālie koeficienti, tad IZM kā nozares ministrija veic grozījumus metodikas pielikumā. Kā arī IZM reizi divos gados, vai ja nepieciešams biežāk, pārskata un, ja nepieciešams, aktualizē metodikas pielikumā noteiktos mācību atbiruma procentus atbilstoši investīcijas finansējuma saņēmējam pieejamiem aktuālajiem datiem par faktisko atbiruma procentu 2.3.1.4.i.investīcijas mācībās. Izmaiņas stājas spēkā pēc metodikas grozījumu apstiprināšanas no IZM puses un tiek piemērotas jaunajām mācību uzsākošajām personām⁸.

III. Vienas mērķa grupas personas izmaksas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu apguvei

7. Viena vienība (P_i) ir profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim (t.i. persona, kura ir saņēmusi apliecību). Profesionālās izglītības programmas mainīgās likmes (B_i) aprēķins noteikts metodikas pielikumā un ir veikts ievērojot sekojošo:

7.1. mācību izmaksu bāzes vērtības, kas ir noteiktas MK noteikumu Nr. 75 45.punktā minētajām mācību kupona bāzes vērtībām;

7.2. mācību izmaksu bāzes vērtības indeksētas, piemērojot atbiruma procentus atbilstoši investīcijas finansējuma saņēmēja 2020.-2023.gada datiem par dalību mācībās uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu, t.sk.:

7.2.1. ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām piemērots minēto programmu 2020.-2022.gada⁹ vidējais atbiruma procents (t.i., mācības sekmīgi pabeigušo skaits pret uzsākto dalību skaitu);

7.2.2. profesionālās pilnveides izglītības programmām piemērots 2021.-2023.gada¹⁰ vidējais atbiruma procents (t.i., mācības sekmīgi pabeigušo skaits pret uzsākto dalību skaitu);

8. Profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas (P_i) vienai mērķa grupas personai veido profesionālās izglītības programmas apguves mainīgās likmes (B_i) vērtības reizinājums ar izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālo koeficientu izglītības programmu grupai (K), kas ir noteikts MK noteikumu Nr. 655 3.pielikumā¹¹, un ir aprēķināmas pēc formulas:

⁸ Ja izmaiņas normatīvajos aktos stājas spēkā ar 2025.gada 1.janvāri, tad izmaiņas vienas vienības izmaksu likmes piemērošanā nav attiecināmas uz tām projekta ietvaros atbalstāmajām mērķa grupas personām, kas uzņemtas mācībās līdz 2024.gada 31.decembrim, neraugoties uz to, ka profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves laiks var pārsniegt vienu mācību gadu, bet tikai uz tām projekta ietvaros atbalstāmajām mērķa grupas personām, kas uzņemtas pēc 2025.gada 1.janvāra.

⁹ Vidējā atbiruma % noteikšanai profesionālās tālākizglītības programmām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2020-2022.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 5., 6., 7. un 8.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem. 2023.gadā uzņemšana tālākizglītības programmās nenotika, bet tikai turpinājās vai noslēdzās iepriekš uzsākto mācību īstenošana.

¹⁰ Vidējā atbiruma % noteikšanai profesionālās pilnveides programmām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2021-2023.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 5., 6., 7., 8. un 9.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem.

¹¹Situācijā, ja MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā attiecīgajai izglītības programmu grupai nav atrunāts izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients, piemēro nozares struktūrai noteikto koeficientu.

$$P_i = B_i * K$$

i – variāte ($i = 1, 2, \dots, 6$, īstenotās profesionālās izglītības programmas veids).

Piemērs: Sadarbības partneris X īsteno ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu "Datorsistēmu tehniķis" ar mācību ilgumu 960 stundas:

Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu 960 stundas izmaksu bāzes likme vienam mērķa grupas pārstāvim ir 1661,87 EUR (B_1).

Atbilstoši MK noteikumu Nr. 655 3.pielikumam izglītības tematiskās jomas "Datorika", izglītības programmu grupas "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli" izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,28.

Ceturtā kvalifikācijas profesionālās tālākizglītības programmas "Datorsistēmu tehniķis" ar mācību ilgumu 960 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$P_1 = B_1 * K = 1661,87 \text{ EUR} * 1,28 = 2127,19 \text{ EUR}$$

9. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par profesionālās izglītības programmu īstenošanu (A_p) aprēķināms saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (P_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i) attiecīgajā izglītības programmā.

$$A_p = (P_1 * i) + (P_2 * i) + \dots + (P_i * i)$$

i – variāte ($i = 1, 2, \dots, n$; n - īstenotās profesionālās izglītības programmas);

Piemērs:

Sadarbības partneris X īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

1) *ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu "Datorsistēmu tehniķis" ar mācību ilgumu no 960 līdz 1280 mācību stundām, kur profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 2127,19 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza 8 no kopumā 11 mācības uzsākušajiem izglītojamiem.*

2) *ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu "Programmēšanas tehniķis" ar mācību ilgumu no 960 līdz 1280 mācību stundām, kur profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 2127,19 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza visi 20 izglītojamie.*

3) *profesionālās pilnveides izglītības programmu "Datu apstrāde un analīze, izmantojot MS Excel, PowerBI, Python" (Izglītības programmu grupa "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli") ar mācību ilgumu 160 mācību stundas, kur profesionālās pilnveides izglītības programmas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 631,40 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza 10 no mācības uzsākušajiem 12 izglītojamiem.*

Kopējo attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim X par profesionālo izglītības programmu īstenošanu tiek aprēķināts tikai par sekmīgi mācības pabeigušajiem un tas sastāda:

$$A_p = (P_1 * i_1) + (P_2 * i_2) + (P_3 * i_3) = \\ = ((2127,19 \text{ EUR} * 8) + (2127,19 \text{ EUR} * 20) + (631,40 \text{ EUR} * 10)) =$$

$$= 17\,017,52 \text{ EUR} + 42\,543,80 \text{ EUR} + 6314,00 \text{ EUR} = 65\,875,32 \text{ EUR}$$

IV. Vienas mērķa grupas personas izmaksas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas profesionālajā pamatizglītībā vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa apguvei

10. Viena vienība (M_i) ir modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā¹², augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa¹³ apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim. Modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, augstskolu vai koledžu studiju kursa likmes (V) aprēķins noteikts metodikas pielikumā un ir veikts ievērojot sekojošo:

10.1. modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, studiju kursa stundas likme (V) ir noteikta atbilstoši MK noteikumu Nr. 75 21.¹ apakšpunktā un 46.punktā punktā noteiktām vērtībām;

10.2. modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši investīcijas finansējuma saņēmēja 2020.-2022. gada datiem¹⁴ par dalību modulārās profesionālās izglītības programmas modulī uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības sekmīgi pabeigušo skaits pret uzsākto dalību skaitu);

10.3. studiju kursa stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši investīcijas finansējuma saņēmēja 2021.-2023.gada datiem¹⁵ par dalību studiju kursā uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības sekmīgi pabeigušo skaits pret uzsākto dalību skaitu).

11. Viena modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, augstskolu vai koledžu studiju kursa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim (M_i) veido moduļa, augstskolu vai koledžu studiju kursa likmes (V) vērtības reizinājums ar attiecīgajā modulī, augstskolu vai koledžu studiju kursā paredzēto mācību stundu skaitu (H), kopā par vienu modulārās profesionālās izglītības programmas moduli nepārsniedzot 427,43 EUR (formula A), savukārt par vienu augstskolu vai koledžu studiju kursu nepārsniedzot 412,13 EUR (formula B):

$$\text{Formula A) } M_i = V * H \leq 427,43 \text{ EUR}$$

$$\text{Formula B) } M_i = V * H \leq 412,13 \text{ EUR}$$

Piemērs:

¹²Modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopa identificējama kā novērtējamu zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kura apguves rezultātā izsniedz apliecību par attiecīgā moduļa vai attiecīgo moduļu apguvi.

¹³Studiju moduli veido apvienoti studiju kursi vai to daļas, kuriem ir kopīgs mērķis un sasniedzami studiju rezultāti.

¹⁴Vidējā atbiruma % noteikšanai moduļa vai moduļu kopām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2020-2022.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta attālinātā, 5., 6. un 7.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem. 2023.gadā uzņemšana moduļa vai moduļu kopas apguvei nenotika, bet tikai noslēdzās iepriekš uzsākto mācību īstenošana.

¹⁵Vidējā atbiruma % noteikšanai studiju moduļiem vai kursiem tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2021-2023.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 6., 7., 8. un 9.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem.

1) *Sadarbības partneris X īsteno moduli "EIKT drošības politikas veidošana" ar mācību ilgumu 70 stundas.*

Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 5,34 EUR mācību stundā.

Moduļa "EIKT drošības politikas veidošana" ar mācību ilgumu 70 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_1 = V * H = 5,34 \text{ EUR} * 70 = 373,80 \text{ EUR}$$

$$M_1 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_1 = 373,80 \text{ EUR}$$

2) *Sadarbības partneris X īsteno moduli "Sistēmu programmēšana" ar mācību ilgumu 167 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 5,34 EUR mācību stundā. Moduļa "Krāvu intensificēšana" ar mācību ilgumu 86 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:*

$$M_2 = V * H = 5,34 \text{ EUR} * 167 = 891,78 \text{ EUR}$$

$$M_2 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_2 = 427,43 \text{ EUR}$$

3) *Sadarbības partneris X īsteno studiju kursu "Ievads kibernetikā" ar mācību ilgumu 80 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam augstākās izglītības iestādes vai koledža studiju kursa vai moduļa likme ir 5,15 EUR mācību stundā. Studiju kursa "Ievads kibernetikā" ar mācību ilgumu 80 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:*

$$M_2 = V * H = 5,15 \text{ EUR} * 80 = 412,00 \text{ EUR}$$

$$M_2 \leq 412,13 \text{ EUR}; M_2 = 412,00 \text{ EUR}$$

12. Moduļu kopas vai studiju moduļa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim aprēķina, izmantojot šādu formulu, vienlaikus nodrošinot, ka kopējās moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas:

$$M_k = M_1 + M_2 + \dots + M_i$$

M_k – kopējais izmaksu apmērs izglītības iestādei par viena mērķa grupas pārstāvja apgūto moduļu kopu, studiju moduli;

M_i – attiecināmo izmaksu apmērs par viena moduļa, studiju kursa apguvi.

13. Lai pārlicinātos, ka kopējās moduļu kopas no modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas, tās tiek salīdzinātas ar profesionālās tālākizglītības programmas apguves vienas vienības izmaksām, kas tiek aprēķinātas atbilstoši metodikas 8. punktā norādītajai formulai.

$$M_k \leq P_i = B_i * K$$

Piemērs:

1) *Sadarbības partneris X īsteno moduļu kopu no profesionālās tālākizglītības programmas "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju "Datorsistēmu tehniķis" ar mācību ilgumu 960 stundas, kuru veido modulis "EIKT nozares tehnisko darbu pamatiemaņas" ar mācību ilgumu 28 stundas, modulis "Vienkāršu algoritmu izstrāde" ar mācību ilgumu 34 stundas, modulis "Preču un pakalpojumu izvēle EIKT infrastruktūras izveidei" ar mācību ilgumu 28 stundas, modulis "Datortehnikas komplektēšana un montāža" ar mācību ilgumu 136 stundas, modulis "Lokālo tīklu ierīkošana un uzturēšana"*

ar mācību ilgumu 136 stundas, modulis “Biroja tehnikas apkope un remonts” ar mācību ilgumu 92 stundas, modulis “Serveru izvēle un uzstādīšana” ar mācību ilgumu 66 stundas, modulis “EIKT drošības politikas veidošana” ar mācību ilgumu 70 stundas.

Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 5,34 EUR.

- Moduļa “EIKT nozares tehnisko darbu pamatiemaņas” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_1 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 28 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 149,52 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Vienkāršu algoritmu izstrāde” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_2 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 34 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 181,56 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Preču un pakalpojumu izvēle EIKT infrastruktūras izveidei” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_3 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 28 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 149,52 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Datortehnikas komplektēšana un montāža” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_4 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 136 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 427,43 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Lokālo tīklu ierīkošana un uzturēšana” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_5 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 136 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 427,43 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Biroja tehnikas apkope un remonts” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_6 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 92 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 427,43 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Serveru izvēle un uzstādīšana” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_7 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 66 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 352,44 \text{ EUR}$.

Moduļa “EIKT drošības politikas veidošana” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_8 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 70 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 373,80 \text{ EUR}$.

Kopējās moduļu kopas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim atbilstoši metodikas 12.punktam ir:

$$M_k = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5 + M_6 + M_7 + M_8 = 149,52 \text{ EUR} + 181,56 \text{ EUR} + 149,52 \text{ EUR} + 427,43 \text{ EUR} + 427,43 \text{ EUR} + 427,43 \text{ EUR} + 352,44 \text{ EUR} + 373,80 \text{ EUR} = 2489,13 \text{ EUR}$$

Nemot vērā metodikas 13.punktā noteikto moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nevar pārsniegt attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas.

$$M_k \leq P_i$$

*Pi profesionālajā tālākizglītības programmai "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli" ar mācību ilgumu 960 stundas aprēķina atbilstoši metodikas 8.punkta formulai ($P_i = B_i * K$), attiecīgi $P_i = 1661,87 \text{ EUR} * 1,28 = 2127,19 \text{ EUR}$*

$$M_k \leq 2127,19 \text{ EUR}; M_k = 2127,19 \text{ EUR}$$

2) *Sadarbības partneris X īsteno studiju moduli "Biznesa datu analīze ar R un Python Pandas", kuru veido studiju kurss "Biznesa datu analīze ar R" ar mācību ilgumu 80 stundas un studiju kurss "Biznesa datu analīze ar Python Pandas" ar mācību ilgumu 80 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam augstskolu vai koledžu studiju kursa likme ir 5,15 EUR.*

- *Studiju kursa "Biznesa datu analīze ar R" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_1 = 5,15 \text{ EUR}$ (studiju kursa stundas likme) * 80 (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits) = 412,00 EUR.*
- *Studiju kursa "Biznesa datu analīze ar Python Pandas" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_2 = 5,15 \text{ EUR}$ (studiju kursa stundas likme) * 80 (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits) = 412,00 EUR.*

Kopējās studiju moduļa "Biznesa datu analīze ar R un Python Pandas" apguves izmaksas vienai mērķa grupas personai ir: $M_k = M_1 + M_2 = 412,00 \text{ EUR} + 412,00 \text{ EUR} = 824,00 \text{ EUR}$

14. *Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, studiju kursa īstenošanu (A_m) aprēķināms, saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu, studiju kursu apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (M_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i_i) attiecīgajā izglītības programmā.*

$$A_m = (M_1 * i) + \dots + (M_3 * i)$$

i – variante (i = 1, 2, ..., n; n - modulārās profesionālās izglītības programmas moduļi, augstskolu vai koledžu studiju kursi);

Piemērs: Sadarbības partneris X īsteno modulārās profesionālās izglītības programmas moduli profesionālajā tālākizglītībā:

a) *"EIKT drošības politikas veidošana", kura mācību ilgums ir 70 stundas un vienas personas mācību izmaksas sastāda 373,80 EUR (M_1) un kurā mācības sekmīgi pabeidza 10 no kopumā mācības uzsākušajiem 14 izglītojamiem;*

b) *"Sistēmu programmēšana", kurā mācību ilgums ir 167 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 427,43 EUR (M_2) un kurā mācības sekmīgi pabeidza visi 15 izglītojamie:*

$$\begin{aligned} A_m &= (M_i * i) + (M_i * i) = \\ &= ((373,80 \text{ EUR} * 10) + (427,43 \text{ EUR} * 15)) = \\ &= (3738,00 \text{ EUR} + 6411,45 \text{ EUR}) = \mathbf{10\ 149,45 \text{ EUR}} \end{aligned}$$

15. *Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim 2.3.1.4.i.investīcijas projekta mērķa grupas personu izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, modulārās profesionālās izglītības programmas*

moduļa vai moduļu kopas un augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa (A_a) aprēķināms saskaitot kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par profesionālās tālākizglītības programmu un profesionālās pilnveides programmu īstenošanu (A_p), kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa (A_m) :

$$A_a = A_p + A_m$$

Piemērs: $A_a = A_p + A_m = 65\,875,32\text{ EUR} + 10\,149,45\text{ EUR} = 76\,024,77\text{ EUR}$

VI. Sasniegto uzraudzības rādītāju pamatojošie dokumenti un maksājumu nosacījumi

16. Šīs metodikas 3.punktā noteiktās likmes aprēķinā vienas un tās pašas formulas pielieto, sākotnēji plānojot izmaksas rezultāta rādītāju sasniegšanai, kā arī projekta īstenošanas beigās, pamatojoties uz reāli/faktiski notikušajām darbībām.

17. Attiecināmo izmaksu apjoma noteikšanai un apstiprināšanai investīcijas finansējuma saņēmējs iesniedz Centrālajai finanšu un līgumu aģentūrai (turpmāk - CFLA) sadarbības partneru izdoto rīkojumu kopijas par apliecību izsniegšanu par izglītības programmas sekmīgu apguvi. CFLA izlases veidā var pieprasīt investīcijas finansējuma saņēmējam iesniegt citus reāli notikušo darbību/sasniegto rezultāta rādītāju pamatojošos dokumentus:

a. profesionālās kvalifikācijas apliecību kopijas (profesionālās tālākizglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas ieguvušas profesionālo kvalifikāciju;

b. apliecību par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu kopijas (profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;

c. apliecību par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi kopijas par mērķa grupas personām, kas apguvušas modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopu profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, vai apguvušas studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžā.

18. Maksājumi 2.3.1.4.i.investīcijas projekta sadarbības partneriem notiek atbilstoši sadarbības līguma nosacījumiem.

19. IZM, CFLA un citas fondu administrēšanā un uzraudzībā iesaistītās iestādes izlases veidā ir tiesīga pieprasīt investīcijas finansējuma saņēmējam citus rezultāta rādītāja pamatojošos dokumentus, kas pamato maksājuma pieprasījumā sniegto informāciju, jo īpaši, ja ir radušās aizdomas par negodīgu rīcību maksājuma pieprasījuma sagatavošanas procesā vai, ja nepieciešams gūt pārliecību par izmaksu saistību ar konkrēto projektu.

20. Izmaksu pamatojošie dokumenti investīcijas finansējuma saņēmējam jāglabā nacionālos normatīvos aktos paredzētā kārtībā.

21. Metodika stājas spēkā un ir piemērojama no tās apstiprināšanas.

Mācību izmaksu bāzes likme un tās aprēķins vienam sekmīgi pabeigušam dalībniekam

Nr. p.k.	Programma	MK noteikumi Nr. 75	Ilgums	Bāzes vērtība/ stundas likme	Atbiruma procents %	Likme
	a	b	c	d	e	f=d*e+d
1.	Ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programma (atbilst ceturtnajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim)	45.3. apakšpunkts	960 - 1280 h	1 340 EUR	24,02%	1 661,87 EUR (B ₁)
2.	Profesionālās pilnveides izglītības programma	45.4. apakšpunkts	-	440 EUR	12,11%	493,28 EUR (B ₂)
3.	Modulārās profesionālās izglītības programmas modulis profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā	21. ¹ apakšpunkts	-	4,50 EUR/h (max 360 EUR)	18,73%	5,34 EUR (max 427,43 EUR)
4.	Augstākās izglītības iestādes vai koledžas studiju kurss vai modulis	46. punkts	-		14,48%	5,15 EUR (max 412,13 EUR)