



Notikums

Izstrādā EMKAPT programmu 2011.–2013. gadam



Latvijas pārstāvji projektā: (no labās) Jānis Gaigals, IZM Profesionālās izglītības un vispārējās izglītības departamenta direktors; Dmitrijs Kuļšs, IZM Politikas koordinācijas departamenta direktora vietnieks; Aleksandra Joma, VIAA Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore.

3. – 4. maijā Zaragosā (Spānijā) notika projekta „Eiropas mūžilga karjeras atbalsta politikas tīkls“ (EMKAPT) dalībnieku 6. plenārsesija, kuras ietvaros izstrādāja EMKAPT programmu 2011.–2013. gadam, kā arī iesniedza priekšlikumus projekta pārskata ziņojuma struktūrai un saturam.

Sanāksmes ietvaros risinājās diskusijas gan par karjeras atbalsta pakalpojumu pieejamību, gan par iespējām karjeras atbalsta pakalpojumu sniedzējus iesaistīt ārpus izglītības iestādes iegūto prasmju novērtēšanas procesā. Tas nepieciešams, lai paplašinātu un pilnveidotu karjeras konsultantu kompetenci. Par būtiskāko karjeras atbalsta politikas izveidei un sekmīgai īstenošanai sanāksmes dalībnieki

atzina sadarbības nepieciešamību starp mūžizglītības, ekonomikas un sociālas politikas veidotājiem, pakalpojumu sniedzējiem un visu mērķa grupu pakalpojumu saņēmējiem.

Izstrādājot projekta EMKAPT darba programmu nākamajam periodam no 2011.–2013. gadam, dalībnieki rosināja pievērst vairāk uzmanības sadarbībai starp projekta darba grupām. Sanāksmes gaitā runātāji akcentēja problēmu, kas vērojama vairākās projekta dalībvalstīs – atbildīgās valsts iestādes ir izteikušas savu vēlmi darboties EMKAPT projektā, taču joprojām nav apzinājušās projektu kā nacionālās mūžizglītības stratēģijas pievienoto vērtību, kur mūžilgas karjeras atbalsta pakalpojumiem joprojām netiek piešķirta atbilstoša loma stratēģijas īstenošanā.

—> 2. lpp

Īsumā

Paplašinās izglītības iespēju datubāzi

Sadarbībā ar novadu pašvaldību izglītības speciālistiem, uzsākta informācijas apkopošana par vispārējās izglītības iestādēs piedāvātajām izglītības programmām. Paredzēts, ka šī informācija būs atrodama Nacionālajā izglītības iespēju datubāzē www.niid.lv līdz 2010. gada septembrim un turpmāk tiks aktualizēta katru gadu.

Piedāvā 5950 izglītības programmas

NIID.LV datubāzē līdz 2010. gada jūnijam apkopota informācija par mācību un studiju programmu aktuālo piedāvājumu 465 profesionālās izglītības, profesionālās ievirzes, augstākās izglītības, pieaugušo izglītības un vispārējās izglītības iestādēs. Datubāzē publicēta informācija par 5950 izglītības programmām. Atjaunota informācija par izglītības iestāžu piedāvātajām mācību programmām 2010./2011.m.g., mācību maksu, kā arī publicēts atvērto durvju dienu grafiks. Izstrādāti un publicēti astoņi aktuāli izglītības informācijas apkopojumi.

Studiju iespējas ārvalstu studentiem

Apkopota un atjaunota informācija par 98 studiju programmām un kursiem Latvijas augstskolās, kuriem var pieteikties ārvalstu studenti. Visi dati ir atrodami NIID.LV angļu valodas versijā, kura šobrīd tiek testēta. Interesentiem tā būs pieejama 2010. gada beigās.

—> 1. lpp

Izstrādā EMKAPT..

Kopsapulces dalībnieki vienojās, ka, īstenojot jebkuru jaunu projektu, ir jāmeklē mijiedarbība ar citiem pašlaik vai agrāk īstenojamiem projektiem gan ES, gan nacionālo valstu līmenī, lai, būvējot ko jaunu, izmantotu iepriekš sasniegtus labās prakses piemērus. Gandrīz visās valstīs tērē lielus līdzekļus dažādu

projektu īstenošanai, bet, ja tiem nav mijiedarbības ar līdzīgiem projektiem, to vērtība mazinās institucionālajā un politikas attīstības līmenī.

Starptautiskās karjeras atbalsta asociācijas (IAEVG) pārstāvji ieteica nacionālajiem karjeras atbalsta politikas veidotājiem pētīt un ņemt vērā karjeras atbalsta pakalpojumu saņēmēju vajadzības. Karjeras atbalsta pakalpojumus nepieciešams

vairāk orientēt uz indivīda karjeras vadības kompetenču apguves nodrošinājumu, ne tikai uz dažādo profesiju aprakstiem. Karjeras vadības kompetenču darba grupas veiktais pētījums liecina, ka termins „karjeras vadības prasmes” dažādās valstīs tiek tulkots dažādi. Tāpēc šī darba grupa ierosināja izstrādāt vienotu termina definīciju un iekļaut to kā vienu no izglītības rezultātu mērījumu rādītājiem.

„Eiropas mūžilga karjeras atbalsta politikas tīkls“ (EMKAPT) ir starptautisks projekts, kas tiek īstenots kopš 2008. gada.

Par EMKAPT

Projekts Eiropas līmenī pārstāv:

- dalībvalstu intereses jautājumos par mūžilga karjeras atbalsta politikas un sistēmu attīstību „ES Izglītība un apmācība 2010” darba programmas, jaunās stratēģiskās ietvarstruktūras „Eiropas sadarbība izglītības un apmācības jomā” (IA 2020);
- Eiropas Komisijas politikas iniciatīvas „Jaunas prasmes jaunām darba vietām” ietvaros.

Politikas konteksts

Eiropas Savienības Padomes un dalībvalstu pārstāvju 2004. gada maija sanāksmes rezolūcija par „Eiropas mūžilga karjeras atbalsta politiku, sistēmu un praksi” aicināja dalībvalstis „meklēt veidus, kā nodrošināt valsts, reģionālo un vietējo karjeras atbalsta pakalpojumu sniedzēju iedarbīgu koordināciju un sadarbību”. Eiropas Padome 2008. gada rezolūcijā „Par mūžilga karjeras atbalsta sekmīgāku iekļaušanu mūžizglītības stratēģijās” aicina dalībvalstis un Eiropas Komisiju savu pilnvaru ietvaros stiprināt Eiropas mēroga sadarbību mūžilga karjeras atbalsta jomā, jo īpaši iekļaujoties EMKAPT darbībā, kā arī izmantot Mūžizglītības programmas atbalstu un sadarboties ar Eiropas

Profesionālās izglītības attīstības centru (CEDEFOP).

Mērķi un funkcijas

EMKAPT veicina Eiropas valstu sadarbību mūžilga karjeras atbalsta nodrošināšanas politikas un sistēmu attīstībai. Sadarbības tīkls palīdz apzināt nepilnības dalībvalstu nacionālā līmeņa politikas veidošanā un īstenošanā un sekmē sadarbību ES līmenī nepilnību novēršanai, īpaši sešās prioritārajās jomās:

- karjeras vadības prasmju attīstība;
- karjeras atbalsta pakalpojumu pieejamība;
- pakalpojumu kvalitātes nodrošinājums;
- iesaistīto dalībnieku koordinācija un sadarbība valsts, reģiona un vietējā līmenī;
- ES finansēto projektu mijiedarbība un sasaiste ar karjeras atbalsta politikas veidošanu un īstenošanu;
- ES politikas analīze mūžilga karjeras atbalsta kontekstā.

Darba metodes

EMKAPT darba programma tiek īstenota ar dažādām darba metodēm:

- kopsapulces divas reizes gadā;
- pieredzes apmaiņas pasākumi dalībvalstīs;
- četras darba grupas (6-8 valstu deleģēti dalībnieki);
- karjeras atbalsta ekspertu darbs.

Projekta aktivitāšu darba atbalstam ir izveidota EMKAPT mājas lapa (*European Lifelong Guidance Policy Network* - <http://ktl.jyu.fi/ktl/elgpn>).

Projekta dalībnieki

Par sadarbības tīkla dalībnieku var kļūt jebkura valsts, kura ir tiesīga piedalīties ES Mūžizglītības programmā.

Dalībvalstis pilnvaro savus pārstāvjus dalībai sadarbības tīklā. Nacionālos pārstāvjus var ieteikt Karjeras atbalsta sadarbības padome, ja valstī tāda ir izveidota. Latvijas oficiālie pārstāvji EMKAPT projektā ir Imants Lipskis, Labklājības ministrijas Darba departamenta direktors; Dita Lūka, Nodarbinātības valsts aģentūras Karjeras pakalpojumu nodaļas vadītāja; Kristīne Vāgnere, Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Valsts sekretāra vietniece nozares politikas jautājumos; Dmitrijs Kuļšs, IZM Politikas koordinācijas departamenta direktora vietnieks.

Valsts izglītības attīstības aģentūrai ar IZM rīkojumu uzdots koordinēt Latvijas saistību izpildi projektā. Ar VIAA rīkojumu šī uzdevuma veikšana ir uzdots Aleksandrai Jomai, VIAA Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktorei.

Latvijas oficiālie pārstāvji darbojas divās tematiskajās grupās:

- sadarbības mehānisms (K.Vāgnere);
- pakalpojumu kvalitāte (D.Kuļšs).



Diskutē par profesionālās izglītības pievilcīgumu



Aleksandra Joma,
VIAA Informācijas
un karjeras
atbalsta
departamenta
direktore

Spānijas prezidentūras ietvaros Zaragosā no 4. līdz 5. maijam notika konference „Profesionālajā izglītībā iegūto kompetenču vērtēšana”. Konferencē piedalījās vairāk kā 200 profesionālās izglītības politikas veidotāju, ekspertu, izglītotāju un karjeras atbalsta speciālistu no dažādām Eiropas valstīm.

Cilvēkkapitāla kvalitāte ir būtisks Eiropas panākumu faktors. Eiropas Savienības stratēģijā „Eiropa 2020” liela uzmanība pievērsta izglītībai un apmācībai, lai veicinātu sabiedrības ilgtspējīgu un integrējošu izaugsmi. Tāpēc Zaragosas konference rosināja diskusiju par stratēģijā „Eiropa 2020” pausto aicinājumu uzlabot profesionālās izglītības un apmācības (PIA) pievilcīgumu, mūžizglītībā un darba pieredzē iegūto kompetenču atzīšanas nozīmi indivīda personības un nodarbinātības spēju pilnveidē. Akcentēta arī informācijas un karjeras konsultāciju nozīme.

PIA lomai jābūt divējādai — tai jāpalīdz risināt Eiropas pašreizējās un nākotnes vajadzības pēc prasmēm, vienlaikus mazinot sociālās sekas un atvieglot krīzes pārvarēšanu. Prognozes par nākotnē nepieciešamajām prasmēm liecina, ka līdz 2020. gadam palielināsies pieprasījums pēc vidēja un augsta līmeņa kvalifikācijas. Ražojumu un informācijas un komunikāciju tehnoloģiju virzītu procesu nepārtraukta attīstība, kā arī sabiedrības novecošana nozīmē to, ka darba vietas un sociālās struktūras mainīsies un izglītība un apmācība, tostarp PIA, ir jāpielāgo.

Sākotnējai profesionālajai izglītībai un apmācībai (SPIA) ir jāsniedz jaunajiem audzēkņiem tādas prasmes, kas ir tieši saistītas ar mainīgo darba tirgu, piemēram, e-prasmes, digitālo līdzekļu un plašsaziņas līdzekļu lietošanas, kā arī karjeras vadības

prasmes. SPIA ir īpaša loma, risinot Eiropas jauniešu augsto bezdarba līmeni. Tā kā pārmaiņas karjerā un profesijā pusmūža vecumā ievieš izmaiņas tradicionālajā mūža secībā “mācības-darbs-pensionēšanās”, pieaugušajiem jābūt iespējai atjaunināt savas prasmes un kompetences, izmantojot profesionālo tālākizglītību un apmācību. Līdz ar to būtiski pieaug karjeras vadības prasmi apguves nozīme cilvēka dzīvē.

Konferences diskusijas bija par būtiskām Eiropas politikas iniciatīvām: „Eiropas kvalifikāciju struktūra”, „Eiropas kredītpunkti profesionālajā izglītībā”, „Jaunas prasmes jaunām darba vietām”, „Jaunatne kustībā”. Studijām

„Mūžizglītības iespējas gan sākotnējā, gan profesionālā tālākizglītībā ir jāpapildina ar informācijas, padomu un konsultāciju jeb karjeras attīstības atbalsta pakalpojumiem, lai atvieglotu pāreju no mācībām uz darba dzīvi, kā arī pāreju no vienas darba vietas uz citu.”

vai apmācībai citās valstīs jāklūst par profesionālās izglītības daļu gan audzēkņiem, gan PIA speciālistiem, tāpēc svešvalodu apmācības iekļaušana PIA programmās ir īpaši svarīga. Mobilitātes laikā gūtās mācību pieredzes atzīšana ir jānodrošina, izmantojot Eiropas politikas iniciatīvu „Eiropas kredītpunkti profesionālajā izglītībā”.

Konferences dalībnieki uzsvēra, ka nepieciešama elastīgāka pieeja mācību rezultātu sasniegšanas un novērtēšanas kārtībai, kā arī to lomai

kvalifikācijas ieguvē. Liela uzmanība tika veltīta neformālajā izglītībā un darba pieredzē iegūto kompetenču novērtēšanas jautājumiem, lai sekme starpvalstu uzticēšanos un savstarpēju kvalifikāciju atzīšanu, to caurspīdīgumu, tādējādi veicinot arī mobilitāti izglītības ieguves un darba nolūkā. Sakārtota neformālās izglītības un darba pieredzes atzīšanas sistēma cilvēkiem uzlabotu iespējas atgriezties darba tirgū. Uz rezultātiem balstītas pieejas pieņemšana profesionālajā kvalifikācijā ir būtiska, lai panāktu tās iekļaušanu visās izglītības un apmācības sistēmas daļās.

Mūžizglītības iespējas gan sākotnējā, gan profesionālā tālākizglītībā ir jāpapildina ar informācijas, padomu un konsultāciju jeb karjeras attīstības atbalsta pakalpojumiem, lai atvieglotu pāreju no mācībām uz darba dzīvi, kā arī pāreju no vienas darba vietas uz citu.

Tāpēc karjeras atbalsta sniedzējiem vispārējās un profesionālās izglītības sistēmās ir cieši jāsadarbjas ar karjeras atbalsta pakalpojumu sniedzējiem valsts nodarbinātības dienestos. Gan jauniešiem, gan pieaugušajiem jānodrošina iespējas sekmīgi īstenot pārmaiņas, attīstot karjeras vadības prasmes. Karjeras atbalsta pakalpojumos vajadzētu mainīt uzsvāru no „novērtēšanas” pieejas uz „pamēģināšanas” pieeju, sniedzot jauniešiem iespēju iepazīties ar dažādām profesijām un karjeras virzieniem.

Arī PIA sniedzējiem būtu jāizmanto mācīšanas metodes, kuru pamatā ir pieredze, jādod iespēja audzēkņiem veikt neikdienišķu darbu un rīkoties netipiskās situācijās. Ir nepieciešams veicināt aktīvu mācīšanos mācību iestādē un darba vidē. Īpaša uzmanība jāpievērš jautājumam par dzimumu līdztiesību, lai mudinātu jauniešus izvēlēties profesijas, neietekmējoties no tradicionālajiem pieņēmumiem par vīriešu vai sieviešu profesijām.

Dzirdētais konferencē liecina par rūpīgi pārdomātu un plānotu profesionālās izglītības reformu nepieciešamību arī mūsu valstī.



Latvijā viesojas karjeras speciālisti no Eiropas

2010. gadā Latvija uzsāka dalību starptautiskā karjeras speciālistu pieredzes apmaiņas projektā *Academia*. Projektu finansē no ES Mūžizglītības programmas *Leonardo da Vinci* apakšprogrammas budžeta. Projektā ir apvienojušās karjeras atbalsta organizācijas (galvenokārt ES informācijas un konsultāciju tīkla *Euroguidance* nacionālie centri) no 25 Eiropas valstīm. Projekta darbu organizē un vada Francijas *Euroguidance* centrs.

Projekta ietvaros iesaistītās organizācijas pēc noteiktiem kritērijiem

izstrādā karjeras speciālistu stažēšanās vai pieredzes apmaiņas programmas, veicina sadarbību starp *Academia* tīklā iesaistītajām valstīm mobilitātes projektu sagatavošanā un iesniegšanā savas valsts Mūžizglītības programmas *Leonardo da Vinci* apakšprogrammas nodaļā, kā arī nodrošina mobilitātes projektu dalībnieku sadali dažādo valstu programmās.

Studiju vizītes programmu Latvijā izstrādāja un organizēja *Euroguidance* tīkla Latvijas centrs, kurš darbojas Valsts izglītības attīstības aģentūras struktūrā.

Pirmo reizi *Academia* projekta ietvaros Latvijā viesojās seši karjeras atbalsta speciālisti, lai iepazītos ar Latvijas karjeras atbalsta sistēmu.

Jauniešu konsultāciju dienesta konsultants *Carlos Bishop*.

Studiju vizītes sākumā organizatori iepazīstināja grupas dalībniekus ar Latvijas izglītības un karjeras at-



Atpūtas brīdis tējas namiņā

tants” un studentu karjeras atbalsta vadītājiem.

Vizītes dalībnieki uzteica apmeklēto institūciju radošumu, entuziasmu un ieinteresētību pakalpojumu paplašināšanā un kvalitātes nodrošināšanā. Tomēr visus pārsteidza tas, ka jauniešiem nav pieejama karjeras konsultēšana un pārsteidzoši mazs ir karjeras atbalsta speciālistu skaits nodarbinātības sektorā. Arī pakalpojumu nodrošinājums ir atšķirīgs dažādās pilsētās un novados, pieļaujot, ka tam par iemeslu varētu būt nepietiekami resursi un dažāda izpratne par karjeras atbalsta pakalpojumu lomu. Viesiem bija grūti spriest par karjeras izglītības kvalitāti, jo eksāmenu un vasaras brīvlaika dēļ nebija iespējas tikt ar dažādu mērķa grupu pakalpojumu saņēmējiem.

Academia projekta ietvaros katra valsts ik gadu organizē nedēļu ilgu programmu savā valstī, lai piedāvātu pieredzes apmaiņas vizītes nelielā starptautiskā grupā vai arī iespējas individuāli „ēnot” kolēģi citas valsts līdzīgā institūcijā.

Šogad pirmo reizi *Leonardo da Vinci* programmas izsludinātajā konkursā tika iesniegts un apstiprināts projekts Latvijas karjeras atbalsta speciālistu līdzdalības nodrošināšanai *Academia* pieredzes apmaiņas pasākumos. Divi Nodarbinātības valsts aģentūras karjeras atbalsta speciālisti 2011. gada pavasarī dosies pieredzes apmaiņas vizītē, lai iepazītos ar karjeras pakalpojumu organizāciju Igaunijā un Zviedrijā.



Gandarījums par saņemtajiem sertifikātiem

Šogad, 7.–11. jūnijā, *Academia* projekta ietvaros Latviju apmeklēja karjeras atbalsta speciālisti no Spānijas, Somijas un Lielbritānijas. Spāniju pārstāvēja Katalonijas reģiona Izglītības ministrijas Vispārējās izglītības departamenta speciāliste *Natalia Gil Bussalleu* un Sahagunas pamatskolas karjeras konsultante *Gregoria Pascual Vallejo*. Somiju pārstāvēja Ressu pamatskolas Karjeras izglītības koordinatore *Jenni Soljasalu* un psiholoģe *Taina Saarinen*. Lielbritāniju pārstāvēja Ziemeļrijas Karjeras atbalsta dienesta karjeras konsultante *Orla Hutton* un Britu Pedagogu atbalsta centra

balsta sistēmām, informatīvajiem un metodiskajiem resursiem. Lai tuvāk izzinātu sniegto pakalpojumu klāstu un tiktos ar pašiem pakalpojumu sniedzējiem, grupa apmeklēja Nodarbinātības Valsts aģentūru un dažādas izglītības iestādes Rīgā, Valmierā un Jelgavā: Latvijas Universitāti, Vidzemes Augstskolu, Vidzemes Mūžizglītības centru, Pārgaujas pamatskolu, Jaunatnes centru „Vinda”, Vājdzirdīgo bērnu pamatskolu, Jelgavas reģionālo Pieaugušo izglītības centru un Latvijas Lauksaimniecības universitāti, kur tikās ar maģistra studiju programmas „Karjeras konsul-

Aicina pedagogus profesionāli pilnveidoties

Comenius programma sniedz iespēju jebkuram pedagogam profesionāli pilnveidoties ārzemēs, saņemot individuālu stipendiju kursiem kādā no Mūžizglītības programmas dalībvalstīm.

Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas *Comenius* apakšprogrammas aktivitātē *Pedagoģiskā personāla profesionālā pilnveide* iespējams saņemt individuālas stipendijas dažādiem profesionālās pilnveides pasākumiem citās Mūžizglītības programmas dalībvalstīs.

Dodoties mācībās uz citu valsti, tiek uzlabotas praktiskās pedagoģiskās zināšanas, prasmes un gūta plašāka izpratne par skolu izglītību Eiropā. Skolu pārstāvji, satiekoties ar kolēģiem no citām valstīm, var apmainīties ar mācību metodēm, pieredzi un pieejām mācību procesam, gūt jaunus draugus un sadarbības partnerus turpmākajiem projektiem.

Comenius apakšprogrammas atbalstītās profesionālās pilnveides iespējas:

- 1-6 nedēļu **profesionālās pilnveides kurss** skolu pedagoģiskajiem darbiniekiem;
- **prakse vai darba vērošana** skolā vai ar izglītību saistītā institūcijā (NVO, izglītības pārvaldes institūcijās u.tml.);
- **dalība konferencē vai seminārā**,

ko organizē *Comenius* tīkls, *Comenius* daudzpusējās sadarbības projekts, Mūžizglītības programmu administrējoša aģentūra vai izglītības asociācijas.

Comenius apakšprogrammā iespējams saņemt arī stipendiju valodas apguves kursiem. Kursos var piedalīties:

- skolotāji, kuri vada mācību priekšmeta apguvi svešvalodā;
- skolotāji, kuri pārkvalificējas par svešvalodu skolotājiem;
- skolas izglītības personāls, kas piedalās *Comenius* partnerībā un kam nepieciešams uzlabot partnerības darba valodas prasmes;
- retāk lietotu valodu skolotāji;
- pirmsskolas vai sākumskolas skolotāji, kam ir/būs jāvada svešvalodu apguve.

Comenius apakšprogrammas budžets ļauj Valsts izglītības attīstības aģentūrai (VIAA) piešķirt skolu pedagogiem vairāk nekā 120 stipendiju gadā. Pieteikumus interesenti var iesniegt trīs reizes gadā. 2010. gadā noslēgušies divi pieteikumu iesniegšanas termiņi un jau piešķirtas 98 stipendijas, bet līdz **15. septembrim** VIAA vēl gaidīs pieteikumus no visiem, kas vēlas piedalīties dažādās profesionālās pilnveides aktivitātēs, kuru sākums ir laika periodā no 2011. gada 1. janvāra līdz 30. aprīlim.

VIAA kļūst tuvāka Latvijas reģioniem



Rudīte Bloka
VIAA informācijas
koordinatore

Lai veicinātu plašāku sabiedrības informētību par Eiropas Savienības (ES) politikas iniciatīvām izglītībā, ES Mūžizglītības programmas apakšprogrammām un mobilitāti atbalstošiem pasākumiem, Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) ir uzsākusi sadarbību ar vairāku Latvijas pilsētu bibliotēkām.

Sadarboties piekritušas Daugavpils, Rēzeknes, Gulbenes, Valmieras, Jēkabpils, Jelgavas, Saldus, Liepājas, Ventspils un Tukuma bibliotēkas. Bibliotēkās ir izvietoti Eiropas Savienības

Informācijas punkti (ESIP), un to rīcībā jau ir gatava informatīva infrastruktūra, piemēram, dators, lai interesenti var iegūt informāciju un aizpildīt pieteikuma veidlapas izglītības programmu finansējuma saņemšanai.

Katrā minētās pilsētas bibliotēkas ESIP punktā būs izvietoti VIAA informatīvie stendi, kuros būs atrodama informācija par aģentūras administrētajām ES Mūžizglītības programmas apakšprogrammām un citām ES un Eiropas Ekonomikas zonas (EEZ) valstu atbalstītajām iniciatīvām, tajā skaitā arī ES informācijas un konsultāciju tīkla *Euroguidance* aktualitātēm un informatīvajiem pakalpojumiem karjeras atbalsta konsultantiem un praktiķiem.

Īsumā

NIID.LV jauna sadaļa

www.niid.lv izveidota jauna sadaļa „Notikumi. Iespējas”, kurā sniegta informācija par stipendiju konkursiem, studentu prakses iespējām, pieteikšanos mobilitātes projektiem un vasaras skolām. 2010. gada 1. pusgadā ievietota 41 publikācija.

Izvērtē LKAA darbību

Šī gada 9. jūlijā notika Latvijas karjeras attīstības atbalsta asociācijas (LKAAA) gada pārskata sanāksme. Kopumā pirmais asociācijas darbības gads tika novērtēts kā apmierinošs, taču bija arī daudz priekšlikumu darba aktivizēšanai. Asociācijas biedri vēlas vairāk iesaistīties projektos, priekšlikumu izstrādē karjeras atbalsta sistēmas attīstībai, tāpēc tika nolemts deleģēt savu pārstāvi darbam Karjeras attīstības atbalsta Sadarbības padomē. Sanāksmes dalībnieki vienojās par to, ka jaunu biedru iesaistīšana asociācijas darbībā ir viena no turpmākajām prioritātēm. Sanāksmē ievēlēja arī jaunu asociācijas valdi četru cilvēku sastāvā: D.Lūka, Z.Anspoka, A.Apinis, B.Miķelsone. Par valdes priekšsēdētāju ievēlēja Ditu Lūku. Vairāk informācijas www.lkaaa.lv

Euroguidance izdevumi izglītības un karjeras atbalsta speciālistiem



Karjeras izglītība skolā

„Karjeras izglītība skolā” ir informatīvi metodisks materiāls par Latvijas skolu pieredzi karjeras izglītības īstenošanā. Tas veidots kā palīg līdzeklis ideju rosināšanai Latvijas vispārīzglītojošo skolu administratīvajam, pedagoģiskajam, kā arī atbalsta personālam, lai integrētu karjeras izglītību pēctecīgā un secīgā izglītības procesā.

Šī gada pavasara mēnešos visu novadu Izglītības pārvaldes saņēma 3 grāmatas eksemplārus katrai novada skolas bibliotēkai. Rīgas skolas tika aicinātas saņemt grāmatas Euroguidance informācijas centrā Valsts izglītības attīstības aģentūrā.



Karjeras konsultēšanas metodes

Krājums iepazīstina ar galvenajiem klientu informēšanas, konsultēšanas un karjeras attīstības atbalsta instrumentiem. Tas izstrādāts ar mērķi palīdzēt karjeras konsultantiem noteikt metodes un instrumentus, kas vislabāk atbilst viņu darba specifikai un ir vispiemērotākie konkrētām klientu grupām un klientu problēmām.

Krājumu izstrādājusi Rumānijas Izglītības zinātņu institūta autoru grupa; tulkojums nodrošināts ar Euroguidance tīkla Latvijas nodaļas līdzekļiem. Ar krājuma saturu var iepazīties:

http://www.viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras_konsultēšanas_metodes.pdf

Eurydice tīkla publikācijas



Dzimumu atšķirības izglītības rezultātos: iniciatīvas to novēršanai un situācija Eiropā

Viena no jaunākajām Eiropas izglītības sistēmu un politikas informācijas tīkla Eurydice publikācijām ir ziņojums „Dzimumu atšķirības izglītības rezultātos: iniciatīvas to novēršanai un situācija Eiropā” (*Gender Differences in Educational Outcomes: study on the measures taken and current situation in Europe*).

Ziņojumā secināts - lai gan gandrīz visās Eiropas valstīs ir vai tiek plānota dzimumu līdztiesības politika izglītības jomā, tomēr viens no lielākajiem šķēršļiem joprojām ir stereotipi par dzimumu lomām. Arī profesionālās izglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēs daudzi jaunieši savas karjeras izvēli joprojām veic saskaņā ar iesīkstējušiem dzimumu lomu stereotipiem. Karjeras izglītība, kas tiek piedāvāta apmēram pusē Eiropas valstu, ir daudz biežāk orientēta uz meitenēm nekā zēniem un parasti atbalsta meiteņu izvēli par labu tehnoloģiju un dabas zinātņu karjerai. Kaut arī ir ieviestas atsevišķas iniciatīvas un projekti, Eiropas valstīs nepastāv vispārējas nacionālas stratēģijas, kuras novērstu dzimumu stereotipus karjeras izvēlē un veicinātu zēniem domātas iniciatīvas.

Ziņojums pieejams angļu valodā: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/thematic_studies_en.php

Publikācijas tulkojums latviešu valodā elektroniski pieejams būs 2010. gada rudenī.



Mākslas izglītība un kultūrizglītība Eiropas skolās

Valsts izglītības attīstības aģentūra nodrošinājusi tulkojumu Eurydice ziņojumam „Mākslas izglītība un kultūrizglītība Eiropas skolās” (*Arts and Cultural Education at School in Europe*), kuru pagājušā gada rudenī publicējusi Eiropas Komisija.

Ziņojums informē par mākslas izglītības mērķiem un uzdevumiem, tās organizāciju, ārpusstundu aktivitāšu nodrošinājumu, kā arī iniciatīvām mākslas izglītības pilnveidei obligātās izglītības skolās. Daudzas valstis ziņo par iniciatīvām un projektiem, kuru mērķis ir veicināt mākslas izglītību. Beļģijā, Dānijā, Īrijā, Maltā, Nīderlandē un Austrijā mākslas un kultūras izglītības veicināšanai ir izveidotas īpašas nacionālās organizācijas un sadarbības tīkli. Turklāt daudzas valstis, to skaitā arī Latvija, atbalsta mākslas aktivitātes skolās un citās iestādēs ārpus obligātās mācību programmas. Ziņojumā iekļauta informācija arī par skolēnu vērtēšanu un mākslas priekšmetu skolotāju izglītību. Latviešu valodā ziņojums pieejams: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/113LV.pdf



Karjeras izglītība obligātās izglītības posmā Eiropā

Latviešu valodā pieejams Eurydice ziņojums „Karjeras izglītība obligātās izglītības posmā Eiropā” (*Vocational Guidance Education in Full-Time Compulsory Education in Europe*), kurā apkopoti Eiropas valstu situācijas apraksti karjeras izglītības jomā 30 izglītības sistēmās. Publikācijā atrodama informācija par karjeras izglītības tiesisko regulējumu un valstu mērķiem katrā izglītības sistēmā, par atbildīgajām iestādēm un karjeras izglītību skolu mācību programmās, tajā skaitā par mācību programmās paredzētajām prakses iespējām. Ziņojumā aprakstīta karjeras atbalsta personāla kvalifikācija, kā arī skolu, darba devēju un vecāku sadarbība karjeras izglītības jomā un informācijas pieejamība par karjeras izglītību katrā no 30 izglītības sistēmām. Publikācija tapusi sadarbībā ar Euroguidance tīkla valstu pārstāvjiem un pieejama arī angļu, spāņu un citās valodās Eurydice tīkla mājas lapā Tematisko apskatu (*Thematic Studies*) sadaļā: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/thematic_studies_en.php