



Aktuāli

Starptautiskās karjeras atbalsta asociācijas konference Juvaskilā (Somijā)



Latvijas pārstāves A.Šmitiņa (no kreisās), A. Joma un B. Miķelsone pie informatīvajiem stendiem

Šī gada jūnija sākumā Starptautiskā karjeras atbalsta asociācija (IAEVG) sadarbībā Somijas Izglītības pētniecības institūtu rīkoja gadskārtējo konferenci „Saskaņotība, sadarbība un kvalitāte karjeras atbalstam” (*Coherence, Cooperation and Quality in Guidance and Counselling*.) Tajā piedalījās vairāki simti karjeras atbalsta speciālistu no visas pasaules, tostarp arī pieci pārstāvji no Latvijas.

Konferences organizētāji tās saturu un gaitu balstīja uz pamatdomu, ka, tikai sistēmiski nodrošinot karjeras atbalsta pakalpojumus, varēs uzlabot informācijas apmaiņu, padomu došanu un konsultāciju pieejamību tiem, kas to meklē. Lai to nodrošinātu, ir svarīgs arī līdzsvarots karjeras atbalsta politikas, plānošanas un vadības mehānisms, kas nodrošinās sadarbību starp stratēģiskajiem plānotajiem

un karjeras atbalsta pakalpojumu īstenotajiem.

Konferences gaita bija daudzveidīga un aktuālos jautājumus dalībnieki pārsprieda gan tematiskajos semināros, gan pieredzes apmaiņas sesijās. Ar kolēģu paveikto varēja iepazīties arī plakātu izstādē.

No Latvijas Universitātes konferencē piedalījāmies divas dalībnieces – Inta Jaunzeme, LU Studentu servisa direktora vietniece informācijas un konsultāciju lietās un Agita Šmitiņa, LU Karjeras centra psiholoģe.

Pēc redzētā un dzirdētā I. Jaunzeme stāsta: „Dalība IEAVG konferencē bija laba iespēja iepazīties ar jaunākajiem pētījumiem, atziņām un arī starptautiskiem projektiem karjeras un izglītības atbalsta sistēmā. Tāpat iepazīstinājām ar savu un Latvijas karjeras konsultāciju pieredzi. Konferences dalībniekiem prezentējot divus pētījumus: (1) par svarīgākajiem

Īsumā

Semināri karjeras izglītības skolotājiem

No šī gada sākuma VIAA Karjeras atbalsta speciālisti 14 Rīgas skolās ir noorganizējuši un pasnieguši mācību seminārus karjeras izglītības skolotājiem par karjeras izglītības integrēšanu skolas pedagoģiskajā darbā. Arī citas skolas ir aicinātas pieteikt šādus seminārus saviem skolotājiem, rakstot uz e-pastu: brigita.mikelsone@viaa.gov.lv vai zvanot pa tālr.: 67830829.

Veicinās sadarbību izglītības pilnveidošanā

Eiropas Padome 12. maijā pieņēma jaunas stratēģiskās vadlīnijas sadarbībai starp ES dalībvalstīm vispārējās un profesionālās izglītības sistēmu reformēšanā „ET 2020”. Stratēģija norāda gan uz īstermiņa prioritātēm 2009.-2011. gadam, gan turpmākajā desmitgadē risināmajiem izaicinājumiem.

Ar pilnu dokumenta saturu var iepazīties EK konsultāciju un informācijas tīkla *Euroguidance* Latvijas centra mājas lapā www.viaa.gov.lv/ *Euroguidance* sadaļā *Jaunumi*.

Euroguidance Newsletter

Iznācis otrais elektroniskais *Euroguidance* tīkla centru kopīgi veidotais izdevums „*Euroguidance Newsletter*”. Izdevuma centrālais materiāls ir intervija ar starptautisko karjeras atbalsta ekspertu Džonu Makartiju (*John McCarthy*), kurš atzīst: „Ja izglītības un apmācības sistēmas intereses ignorē darba tirgus realitāti, tad sistēma vienkārši iešauj sev kājā”. Pilnu intervijas tekstu lasiet: www.euroguidance.net.

Asociācija karjeras speciālistu vienotībai

Kopš 2009. gada 29. maija darbu uzsākusi Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācija (LKAAA) ar mērķi apvienot, vadīt un izglīt Latvijas Karjeras attīstības atbalsta sistēmai piederīgas, radniecīgas un tās darbībā ieinteresētas individuālās un juridiskās personas.

LKAAA ar savu darbību plāno veicināt Latvijas ekonomikas un tautsaimniecības attīstību, tuvināt izglītības iestādes ar darba devējiem un ņēmējiem, kā arī vairāk iesaistīt Latvijas iedzīvotājus karjeras kompetenču (karjeras izvēles un karjeras vadības) apguves procesos.

LKAAA valdes priekšsēdētāja Līgita Landzmane skaidro: „Karjera divdesmit pirmajā gadsimtā vairs nenozīmē tikai profesionālo orientāciju vai laba darba atrašanu. Karjera – tas ir kas daudz vairāk. Tagad karjera ir jēgpilna, mērķtiecīgi dzīvota un harmoniska dzīve, kuras nozīmīga sastāvdaļa ir darbs.”

LKAAA logo simboliski atspoguļo 21. gadsimta auglīgas karjeras filozofisko paradigmu, proti: cilvēka personības, sociālā un profesionālā kompetence (3 ziedlapiņas) nes augļus tikai tad, ja tiek sistēmiski apvienotas un vadītas ar karjeras kompetences (zieda vidus) palīdzību. Zieda kāts simbolizē saikni ar LKAAA, kura Lat-

vijā attīsta gudras, ekonomiski efektīvas un veselīgas karjeras filozofijas integrāciju tautsaimniecībā

Karjera 21. gadsimtā – jaunās iezīmes

Pašlaik stabilā, uz industriālās ekonomikas tradīcijām balstītā cilvēka dzīve un darbs pārtop par strauji mainīgu un uz zināšanu ekonomiku balstītu dzīves un darba modeli. Karjeru turpmāk vairs nebūs iespējams veidot tikai ar diplomiem un sertifikātiem. Daudzviet pasaulē jau tagad darba tirgus papildu profesionālajai kompetencei pieprasa jaunu kompetenci – cilvēka spēju bez uzraudzības un vadības sasniegt nepieciešamo darba rezultātu. Visā pasaulē ir vērojama tendence papildināt indivīdam nepieciešamās pamatkompetences ar karjeras pašvadības spēju jeb karjeras vadības prasmēm.

Karjeras vadības prasmes

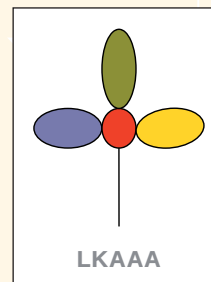
Indivīda karjeras vadības prasmes (pašvadības spēju komplekts) uzskatāmas par jaunu 21. gadsimta paradigmu savas dzīves modelēšanai. Ar tā palīdzību iespējams veicināt:

- indivīda karjeras konkurētspēju;
- organizāciju efektivitāti un darba ražīgumu;
- valsts ekonomikas un tautsaimniecības attīstību un konkurētspēju.

Jau šobrīd asociācijā ir iesaistījušies biedri, kas ir gatavi veicināt sadarbību ar Latvijas, Eiropas un citu valstu profesionāļiem, veidot Latvijas karjeras attīstības atbalsta politiku un praksi un arī šajā sarežģītajā periodā palīdzēt iedzīvotājiem un organizācijām stiprināt savu konkurētspēju.

Starp asociācijas biedriem ir gan karjeras konsultanti, gan karjeras izglītotāji, gan augstskolu pasniedzēji un citi profesionāļi, kuriem rūp Latvijas nākotne un kuri ir gatavi veltīt savu laiku, zināšanas un enerģiju, lai kopīgi izstrādātu un īstenotu veiksmīgāko LKAAA modeli. Tas noteikti nākotnē nodrošinās iespēju jebkuram Latvijas iedzīvotājam saņemt kvalitatīvus karjeras pakalpojumus visa mūža garumā.

LKAAA aicina pieteikties arī jaunus biedrus, vairāk informācijas un pieteikuma veidlapa atrodama asociācijas mājas lapā: www.lkaaa.lv.



LKAAA kontaktinformācija:

- K.Valdemāra iela 115-6, Rīga, LV-1013
- e-pasts: lkaaa.info@gmail.com

Aktuāli



Starptautiskās karjeras...

studentu motīviem, pametot studijas un (2) pētījumu par augstskolu absolventu profesionālās darbības uzsākšanu un karjeras attīstības atbalsta sistēmas ieguldījumu studentu kompetenču paaugstināšanā.”

Viņaspriekš, svarīgākās konferencē apspriestās tēmas bija karjeras vadības efektivitāte, karjeras konsultācijas testu pielāgošana dažādām kultūrām, kā arī karjeras attīstības atbalsta modeļa ieviešana izglītības sistēmā. Īpaša uzmanība konferen-

cē bija pievērsta karjeras konsultantu profesionālās pilnveides un pašizaugsmes jautājumiem, ar kuru palīdzību iespējams daudz precīzāk apzināt arī savu, karjeras konsultanta, identitāti un lomu darbā ar dažādām mērķauditorijām – piemēram, individuālajiem klientiem un grupām.

„Konferences laikā uzsākām arī dažādas aktuālas diskusijas, piemēram, diskusiju par sniegto karjeras atbalsta pakalpojumu novērtēšanu un karjeras speciālistu sadarbību ar citiem atbalsta dienestu speciālistiem – psihologiem un sociālajiem darbiniekiem –,

ar kuriem kopā varētu veidot multi-profesionālu sadarbības tīklu. Šāda veida konferences ir labs veids, kā uz sevi un citiem paskatīties no malas un smelties iedvesmu jaunām idejām un projektiem, kas palīdzētu arī turpmāk LU studentiem kļūt par tiem, kas patsībi viņi ir,” tā I. Jaunzeme.

• Vairāk informācijas:

<http://ktl.jyu.fi/ktl/iaevg2009fin/>

• Konferenču prezentācijas:

http://ktl.jyu.fi/ktl/iaevg2009fin/full_papers?language=en



Dalīties, lai iegūtu vairāk

Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) kapacitātes pilnveides 4. aktivitātes „Karjeras konsultāciju pakalpojumu kvalitātes izvērtēšana un labās prakses pētīšana” ietvaros šī gada 23. un 24. aprīlī Siguldā notika seminārs „NVA Karjeras konsultāciju pakalpojumu kvalitātes izvērtējums *benčmārkinga* (kvalitātes pilnveide) pētījuma ietvaros”.



J. Pāvulēns akcentē karjeras konsultantu lomu

Divas dienas karjeras konsultanti, izglītotāji, psihologi, metodiķi un informācijas speciālisti dalījās pieredzē par karjeras pakalpojumu organizēšanu dažādām Latvijas mērķauditorijām. Galvenā seminārā apskatītā tēma bija par to kā, izmantojot „labākās prakses” modeli, uzlabot sniegto karjeras pakalpojumu kvalitāti, tai pat laikā saglabājot savu specifiku un vienreizību.

Semināru atklāja NVA karjeras pakalpojumu departamenta direktore Dita Lūka. Viņa atzīmēja Latvijas karjeras speciālistu sadarbības un pie-

redzes apmaiņas svarīgumu mūsdienu ekonomiskajos apstākļos.

Kāda ir karjeras konsultantu loma, klientam atgriežoties darba tirgū? Atbildi uz šo aktuālo jautājumu sniedza psihologs, NVA Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu lektors Jānis Pāvulēns. Viņa atraktīvā prezentācija izraisīja lielu interesi profesionāļu vidū. Lektors parādīja, kā 20. un 21. gadsimtā ir mainījušies karjeras konsultantu uzdevumi, funkcijas, izmantojamās metodes. Vēl pirms dažiem gadiem karjeras konsultants bija eksperts, kurš sniedza klientam padomus un ieteikumus, lai nodrošinātu iespēju pamatoti izvēlēties noderīgu un savām spējām atbilstošu darbu. 21. gadsimta konsultants ir palīgs, asistents, iedrošinātājs, atbalstītājs. Viņš palīdz klientam uzņemties atbildību, veidot karjeras idejas, attīstīt funkcionālās un pielāgošanās prasmes, pārvarēt negatīvās domas un emocijas, noteikt karjeras attīstības posmus, izvēlēties jēgpilnu darbu. Palīdzības mērķis – cilvēka iekšējo resursu aktivizēšana, lai viņš pats spētu atrisināt savu problēmu.

Semināra dalībnieku uzmanību piesaistīja arī Valsts izglītības attīstības aģentūras Karjeras atbalsta departamenta direktores Aleksandras Jomas prezentācija „Karjeras attīstības atbalsts izglītības sistēmā”. Lektore akcentēja jēdziena „karjera” pa-



Semināra dalībnieki, ieklausoties lektoru stāstītajā

plašināšanu mūsdienu izpratnē, kas ietver visas svarīgākās cilvēka dzīves sfēras: darbu, ģimeni, garīgu izaugsmi, pilsoniskumu, brīvo laiku (vaļasprieki, kuri cilvēkiem sniedz iespējas īstenot darbā nerealizējamas intereses). Tāpat lektore rosināja diskutēt un meklēt risinājumus tādiem jautājumiem, kā, piemēram, kādas iespējas pastāv, lai apmierinātu karjeras izaugsmes vajadzības, un kā veicināt dažādu ar karjeras pakalpojumiem saistīto organizāciju koordināciju un sadarbību valsts, reģiona un vietējā mērogā?

Semināra dalībnieki aktīvi strādāja darba grupās, no kurām katra aizstāvēja savu viedokli, raksturojot karjeras speciālistu darba specifiku, strādājot ar dažādiem klientiem. Apkopojot darba grupu rezultātus, dalībnieki kopīgi izveidoja optimālu karjeras pakalpojumu sniegšanas modeli.

Būtiskākā seminārā gūtā atziņa – *benčmārķings* ir salīdzinājums ar labāko. Semināra dalībnieki pārliecinājās, ka atklāt savas veiksmes „noslēpumus” ir izdevīgi, jo, sniedzot padomus citiem, attīsties pats.



D. Lūka uzrunā klātesošos semināra atklāšanā



Semināra dalībnieces prezentē grupu darba rezultātus

„Katram cilvēkam ļoti nozīmīgs ir tas laiks, ko viņš velta sevis iepazīšanai, izpratnei, mērķu uzstādīšanai un informācijas apkopošanai par sava potenciāla realizācijas iespējām ikvienā no vecumposmiem” – tā pēc ilggadīgas karjeras konsultantes pieredzes atzīst bijusī izglītības metodiķe karjeras izglītībā Cēsu rajona izglītības iestādēs Ligita Embrekte.



Ligita Embrekte:

Šie bija tie pamatjautājumi, pie kuriem pirmskrīzes laikā strādājām karjeras izglītības skolotāju metodiskajā apvienībā 2008./09. mācību gada sākumā. Jāpiebilst, tas nenoliedzami bija iespējams tikai ar Cēsu rajona padomes Izglītības pārvaldes finansiālo atbalstu. Kopīgā, intensīvā darbā izvirzījām būtiskākos secinājumus:

1.

cik informēta un ieinteresēta ir skolas administrācija, cik ar karjeras izglītību aizraut un to izskaidrot ir spējuši ESF projekta „Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā”(KIPNIS) kursu beidzēji, cik no skolā strādājošiem, šo kursu ir apguvuši.

11.

*Radošās darbības ceļš
ir ciklisks, kurā svarīgākais
ir apzināšanās un savas darbības
izvērtēšana, kas nodrošina attīstības
ātrumu un individualitātes
veidošanos – attīstības spirāles
saturisko biežumu un gredzenu
attālumu vienam no otra, kuru
savukārt nosaka mācīšanās ciklu
daudzums lielajos dzīves projektos.*

/L. Embrekte/

1. pārprastais **konfidencialitātes jēdziens** skolās traucē sniegt skolēnu vajadzībām atbilstošu palīdzību. Karjeras izglītības skolotājs spiests strādāt, nezinot problēmas būtību.
2. Ne vienmēr ir skolēnu vajadzībām atbilstošs sadarbības līmenis starp audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un iekšējo un ārējo atbalsta personālu skolā.
3. Skolēniem ikdienā ir daudz neatrisinātu sociālo problēmu, kuras būtu jāatrisina vispirms.
4. Skolās ir arvien vairāk bērnu ar psihiskām saslimšanām.
5. Skolotājiem trūkst zināšanu un prasmju darbam ar iekļaujošajiem jautājumiem.
6. Speciālistiem, vecākiem un skolēniem trūkst informācijas par:

- karjeras iespējām funkcionālo traucējumu gadījumā;
- profesionālās piemērotības noteikšanas iespējām;
- psiholoģiskās, sociālās palīdzības saņemšanas iespējām;
- nav pieejama atbalsta informācija internetā.

Pašreizējos ekonomiskajos apstākļos visbiežāk skolas vispirms paliek bez atbalsta personāla. Vairs nevar atļauties finansēt arī karjeras konsultanta darbu, bet, neskatoties uz to, pienākumi paliek. Tāpēc īpaši svarīgi ir šos pienākumus mācēt sadalīt, strādāt komandā, lai kļūtu audzinātājam nerodas pārslodze un skolēni saņemtu pēc iespējas pilnvērtīgu atbalstu.

Šīs aktivitātes rezultātā tika sagatavots metodiskais materiāls „Atbalsts klases audzinātājam karjeras izglītībā skolēniem ar speciālām un īpašām vajadzībām”. Tajā klases audzinātājs definēts kā karjeras attīstības atbalsta komandas vadītājs, savukārt katrai komandai loceklim paredzēts konkrēts atbildības un darbības virziens karjeras izglītības procesa nodrošināšanā. Starptautiskā pieredze liecina, ka ar laiku klases audzinātāja vietu karjeras izglītības procesu vadīšanā varētu ieņemt karjeras konsultants.

Materiāla ietvaros ir izstrādāti arī sadarbības veidi un pamatprincipi darbā ar atbalsta personālu, atbalsta personāla komandas darba dinamika un soli problēmu risināšanā.

Vairāk par šo materiālu varat uzzināt, rakstot kvic@apollo.lv.

III.

Darba grupa turpina strādāt pie karjeras izglītības metodisko materiālu un informācijas strukturēšanas un atjaunošanas. Aktivizējām sadarbību karjeras izglītībā ar skolu bibliotekāriem, informātikas skolotājiem. Kā galvenās problēmas darba grupa atzina:

1. par karjeras izglītību ir ļoti daudz nesastrukturētas un līdz ar to grūti izmantojamas informācijas;
2. skolotājiem ir liela noslogotība, bet, neskatoties uz to, ir ātri jāorientējas lielajā metodiski informatīvajā klāstā;
3. karjeras izglītības informācija pārsvarā atrodas pie KIPNIS kursu beidzēja, karjeras izglītības skolotāja;
4. nevienmērīga bibliotēku iesaistīšana karjeras izglītībā rajonā;
5. skolu mājas lapu izmantošanas pieredze Cēsu rajona skolās ir ļoti dažāda un ne vienmēr apmierinoša;
6. nav apkopotas un izstrādātas anotācijas mājas lapām karjeras izglītības darbam ar iepriekšminētām mērķa grupām un skolēniem ar īpašām vajadzībām;
7. KIPNIS grāmatām ir ļoti vispārīgi satura rādītāji. Skolotājiem, gatvojoties nodarbībām, grūti atrast konkrēto darba lapas aprakstu un materiālu.

Aktivitātes rezultātā:

- apkopojām un atjaunojām interneta adrešu sarakstu pamatskolu, vidusskolu skolēniem;
- apkopojām noderīgu informāciju internetā skolotājiem un vecākiem un interneta lapu adrešu sarakstu cilvēkiem ar īpašām vajadzībām;
- sagatavojām paplašinātu satura rādītāju KIPNIS projekta grāmatām, papildinot ar darba lapu nosaukumiem un numuriem;
- izstrādājām ieteikumus karjeras izglītības koordinātoriem/

bibliotekāriem par to, kā sekot karjeras izglītības metodisko materiālu izmantojumam katrā klasē mācību gada laikā.

Ar apkopotajiem materiāliem 12. martā iepazīstinājām visu Cēsu rajona skolu karjeras izglītības darba koordinātorus un direktoru vietniekus ārpusklases darbā, kuri saņēma izstrādāto materiālu paketi.

Šajā seminārā vairākas skolas dalījās karjeras izglītības pasākumu organizēšanas pieredzē. Kā, piemēram, Raunas vidusskolā ļoti veiksmīgi bija noritējusi projektu nedēļa „Mūsu pagasta darba devēji un darba vietas”, Taurenas pamatskolā „Manas dzimtas amatu un hobiju koks”, Jaunpiebalgas vidusskolā ikgadēji notiek karjeras diena – „Iespējamā misija”, bet Iņešu pamatskola demonstrēja ļoti veiksmīgus skolēnu

karjeras portfolio. Mārsnēnu pamatskolā ar karjeras izglītību strādā informātikas skolotāja Gunta Salmiņa, līdz ar to karjeras sadaļa ir pagasta mājas lapā. Veselavas pamatskola prezentēja programmu 1.–4. klasei, bet Cēsu pilsētas pamatskola prezentēja karjeras izglītības programmu 5.–6. klasēm.

Paveiktais darbs un prezentētie materiāli ļauj secināt, ka kopā mēs varam izdarīt ļoti daudz, turklāt īsā laikā ar nelielu darba patēriņu iegūstot būtiskus darba uzlabojumus visās sadarbības skolās. Ja vien nākotnē valstī būtu vienots metodiski informatīvais centrs karjeras izglītības nodrošināšanai, katrā skolā būtu izstrādāts vienots tematiskais plāns karjeras izglītības programmas integrētai īstenošanai mācību priekšmetos un audzināšanas stundās no 1.–12. klasei.

Klases audzinātājs kā karjeras attīstības atbalsta komandas vadītājs



KI – Karjeras izglītība



Sadarbība karjeras attīstībai

Cēsu pilsētas pamatskola jau otro gadu piedalās Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas (LUMA) interešu izglītības programmās „Karjera” un „Komerzinības vidusskolā”. Projekts veicina skolēnu zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju un vērtību veidošanu, lai motivētu mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmija jau vairāku gadu garumā sekmīgi realizē interešu izglītības programmas Latvijas skolu jauniešiem. Šīs programmas rosinā skolēnus iegūt zināšanas un prasmes, kuras tūlīt pēc skolas beigšanas var izmantot, uzsākot patstāvīgus projektus – izvēloties profesiju, augstskolu studiju programmu vai iestājoties darbā.

Programmas “Komerzinības vidusskolēniem”, kurā ik gadu piedalās ap 2500 vidusskolēniem no visu divdesmit sešu Latvijas rajonu skolām, un “Karjera”, kurā iesaistās 7.–9. klašu skolēni, ir veidotas projekta “Esi līderis!” ietvaros. Projekta “Esi līderis!” programmas ir licencētas intere-

šu izglītības programmas, kas ir veidotas, lai sagatavotu jauniešus pilnvērtīgai, patstāvīgai dzīvei un rezultatīvam darbam augstas konkurences apstākļos Eiropas Savienības telpā.

Sadarbības ietvaros jauniešiem ir iespēja rakstīt projektus un iepazīt dažādus uzņēmumus. Trīs gadu laikā, darbojoties kādā no projekta programmām, katrs skolēns saņem desmit grāmatas, intervē Latvijā ievērojamas per-



Cēsu pilsētas pamatskolas skolēni „Stendera” ziepju veikalā

sonības, izstrādā dažādus projektus, piedalās konkursos, prezentē savu skolu, gūst pieredzi “Līderu dienu” ietvaros, apmeklējot efektīvi strādājošus uzņēmumus; iegūst organizatoriskā darba pieredzi darbojoties projekta “Esi līderis!” skolēnu parla-

mentā, kā arī saņem vēl vienu izglītības dokumentu izlaidumā – apliecību par interešu izglītības programmas apgušanu.

Piemēram, šogad Cēsu pilsētas pamatskolas skolēni izzināja darbu „Stendera” ziepju veikalā, izjautājot

veikala darbiniekus par lietišķo etiķeti, izaugsmes iespējām darba vietā, kā arī par citiem jautājumiem par šo iestādi.

Pēc projektu darbu iesūtīšanas labāko darbu autorus uzaicina uz fināla konkursu „Etiķete veiksmei un karjerai”. Jauniešiem tas dod iespēju apgūt darbu grupā, attīstīt prasmi uzstāties un publiski izteikties, kā arī aizstāvēt savu viedokli.

Programmas ietvaros notiek arī parlamentāriešu tikšanās, kuru laikā jauniešiem ir iespēja iepazīties ar dažādām augstskolām.

Šogad izveidota arī sadarbība ar intelektuālo galda spēļu klubu „I'm” (Es esmu), kas rīko intelektuālo galda spēļu turnīrus. Cēsu pilsētas pamatskola šajā gadā lielajā spēļu turnīrā gan nepiedalās, taču jauniešiem bija iespēja apmeklēt treneru mācības, kā rezultātā, piemēram, 9. klases skolniece Dārta Ieguva trenera sertifikātu.

„Komerzizglītība un karjeras izglītība jau ir kļuvusi par mūsu ikdienu – tā ir kā jauns domāšanas, filozofijas veids.

Un, jo ātrāk mēs karjeras izglītības idejas iedibināsim, iedzīvināsim skolās, jo ātrāk mūsu valsts saņems gudrus, zinošus, kompetentus, jaunus cilvēkus, kas tagad valstij ir ļoti nepieciešami.”

*/Biznesa vadības koledžas direktore
I. Kristovska/*



Jaunieši grupā izstrādā savu etiķeti veiksmei un karjerai



Skolēni prezentē savu skolu uzņēmējiem Līderu dienu pasākumā