



**7.–8. uzdevumā veic saskaitīšanu un atņemšanu rakstos, tukšajos lodziņos ierakstot nepieciešamos ciparus! (2 punkti)**

**7. uzdevums**

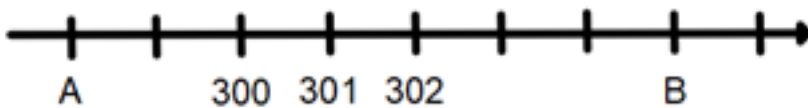
	5	7
+	2	6

**8. uzdevums**

	6	2
-	2	6

**9. uzdevums (1 punkts)**

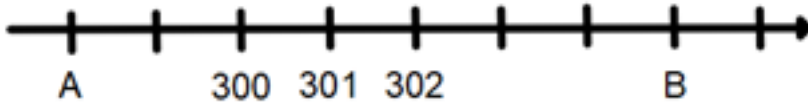
Kāds skaitlis paslēpies zem burta A?



A

**10. uzdevums (1 punkts)**

Kāds skaitlis paslēpies zem burta B?



B

**11.–16. uzdevumā ieraksti atbilstošus skaitļus, lai vienādība būtu pareiza! (6 punkti)**

Izsaki norādītajās mērvienībās!

**11. uzdevums**

1000 g =  kg

**12. uzdevums**

cm = 2 dm 3 cm

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

**13. uzdevums**

$$1 \text{ h } 15 \text{ min} = \boxed{\phantom{00}} \text{ min}$$

**14. uzdevums**

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ mēn.} = \frac{1}{4} \text{ g.}$$

**15. uzdevums**



$$\boxed{\phantom{00}} \text{ centi} = \frac{1}{2} \text{ no } 1 \text{ eiro}$$

**16. uzdevums**

$$\frac{1}{3} \text{ no } 1 \text{ h} = \boxed{\phantom{00}} \text{ min}$$

**17. uzdevums (1 punkts)**

**Apskati attēlu! Uzraksti, kura pildspalva ir lētāka!**

Pildspalva Nr. 1	Pildspalva Nr. 2
	

Lētāka ir pildspalva Nr.

**18. uzdevums (1 punkts)**

Egijai futbola treniņš ilgst 50 minūtes. Treniņš sākas plkst. 14.20. Cik tas beigsies?

Treniņš beigsies pulksten .

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

**19.–20. uzdevumā izvēlies vienu no atbildēm, kas visprecīzāk atbilst norādītajam lielumam! (2 punkti)**

**19. uzdevums**

Izvēlies, kurš no variantiem ir vistīcamākais Brīvības pieminekļa augstums!

- A 42 cm
- B 42 m
- C 42 g
- D 42 km

19. \_\_\_\_\_

**20. uzdevums**

Izvēlies, kurš no variantiem precīzāk raksturo viena ābola masu!

- A 90 kg
- B 90 t
- C 90 m
- D 90 g

20. \_\_\_\_\_

**21.–24. uzdevumā salīdzini izteiksmes pēc lieluma (ieraksti vajadzīgo zīmi <, >, =)! (4 punkti)**

**21. uzdevums**

$$b - 42 \quad \boxed{\phantom{000}} \quad b + 24$$

21. \_\_\_\_\_

**22. uzdevums**

$$d \cdot 0 \quad \boxed{\phantom{000}} \quad d - d$$

22. \_\_\_\_\_

**23. uzdevums**

Skaitlis c nav nulle.

$$c + c + c \quad \boxed{\phantom{000}} \quad c \cdot 4$$

23. \_\_\_\_\_

**24. uzdevums**

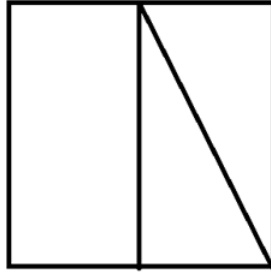
Skaitlis a nav nulle.

$$a : 3 \quad \boxed{\phantom{000}} \quad a : 5$$

24. \_\_\_\_\_

**25.–28. uzdevumā izpēti zīmējumu un atbilde uz jautājumiem!**

(4 punkti)

**25. uzdevums**

Cik pavisam trijstūru zīmējumā?

**26. uzdevums**

Cik pavisam kvadrātu zīmējumā?

**27. uzdevums**

Cik pavisam taisnstūru zīmējumā?

**28. uzdevums**

Cik pavisam nogriežņu zīmējumā?

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

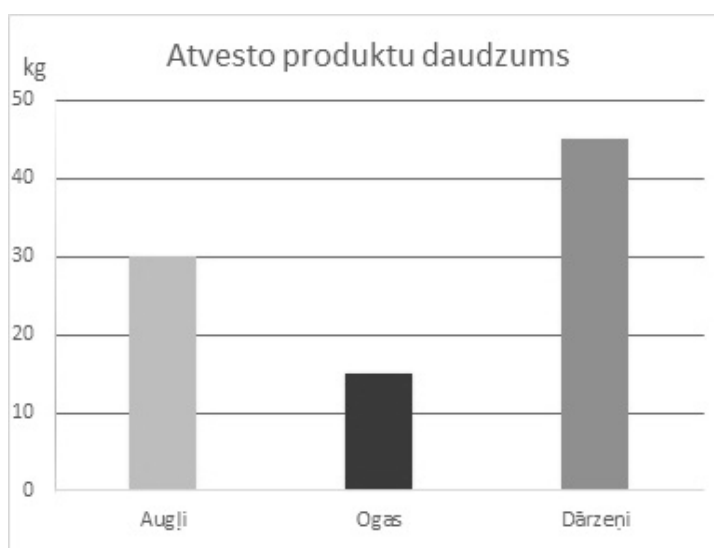
27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

**29.–32. uzdevumā izpēti diagrammu un atbilde uz jautājumiem!**

(8 punkti)

Veikalā atveda augļus, ogas un dārzeņus. Diagrammā norādīts atvesto augļu, ogu un dārzeņu daudzums kilogramos.





**Izmanto doto informāciju, lai atrisinātu 35.–36. uzdevumu! (3 punkti)**

Egons vasaras brīvlaikā nolēmis izlasīt trīs

I. Ziedoņa pasakas: „Dzeltenā pasaka”, „Pelēkā pasaka” un “Sarkanā pasaka”.

*Katru nākamo pasaku viņš lasa, kad iepriekšējo ir izlasījis. Pasaku lasa tikai vienu reizi katrā variantā.*

**35. uzdevums**

Cik daudz dažādu variantu iespējami pasaku lasīšanas secībai?

35. \_\_\_\_\_

**36. uzdevums**

Paskaidro, kā ieguvi!

36. \_\_\_\_\_

**Kopā par matemātiku:**

\_\_\_\_\_

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2022  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

**Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	Aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.	4	6.1., 8.1., 8.3.	I
2.	Aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.			
3.	Aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.			
4.	Aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.			
5.	Uzraksta izteiksmi – 1 p. Aprēķina izteiksmes vērtību, ievērojot darbību secību – 1 p.	4	6.1., 8.1.	II
6.	Uzraksta izteiksmi – 1 p. Aprēķina izteiksmes vērtību, ievērojot darbību secību – 1 p.			
7.	Veic saskaitīšanu rakstos, ierakstot ciparus atbilstošās vietās – 1 p.	2	6.2.3.	I
8.	Veic atņemšanu rakstos, ierakstot ciparus atbilstošās vietās – 1 p.			
9.	Uzraksta skaitli, kas atrodas norādītajā vietā uz skaitļu ass – 1 p.	2	6.2.2.	I
10.	Uzraksta skaitli, kas atrodas norādītajā vietā uz skaitļu ass – 1 p.			
11.	Pāriet no mazākām uz lielākām mērvienībām – 1 p.	6	7.4.	I
12.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām – 1 p.			
13.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām – 1 p.			
14.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām, lieto daļas jēdzienu – 1 p.		6.3.1., 7.4.	II
15.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām, lieto daļas jēdzienu – 1 p.			
16.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām, lieto daļas jēdzienu – 1 p.			



17.	Norāda lētāko pildspalvu, salīdzinot cenas, kas pierakstītas decimāldaļas veidā – 1 p.	1	6.4.	I
18.	Lieto pulksteņa jēdzienu un matemātiski risina problēmu – 1 p.	1	7.3.	II
19.	Izvēlas atbilstošo lieluma garumu – 1 p.	2	7.2.	I
20.	Izvēlas atbilstošo lieluma masu – 1 p.			
21.	Salīdzina divas matemātiskas izteiksmes – 1 p.	4	6.1., 6.5.	II
22.	Salīdzina divas matemātiskas izteiksmes – 1 p.			
23.	Salīdzina divas matemātiskas izteiksmes – 1 p.			
24.	Salīdzina divas matemātiskas izteiksmes – 1 p.			
25.	Attēlā saskata trijstūrus, nosaka trijstūru skaitu – 1 p.	4	6.9.	I
26.	Attēlā saskata kvadrātu – 1 p.		6.10.	I
27.	Attēlā saskata taisnstūrus, nosaka to skaitu – 1 p.		6.10.	II
28.	Attēlā saskata nogriežņus, nosaka nogriežņu skaitu – 1 p.		6.7.	II
29.	Izvēlas produktus, kas ir visvairāk – 1 p. Pieraksta daudzumu – 1 p.	8	6.1., 6.2.5., 7.7.	I
30.	Uzraksta jautājumam atbilstošu izteiksmi, izmantojot diagrammā attēlotos datus – 1 p. Veic aprēķinus – 1 p.			II
31.	Uzraksta jautājumam atbilstošu izteiksmi, izmantojot diagrammā attēlotos datus – 1 p. Veic aprēķinus – 1 p.			II
32.	Uzraksta jautājumam atbilstošu izteiksmi, izmantojot diagrammā attēlotos datus – 1 p. Veic aprēķinus – 1 p.			III
33.	Pareizi nolasa objekta garumu – 1 p. Pieraksta mērvienību – 1 p.	5	6.1., 6.8., 7.2., 8.3.	II
34.	Uzraksta atbilstošu izteiksmi – 1 p. Veic aprēķinus – 1 p. Pieraksta mērvienību – 1 p.			II
35.	Uzraksta iespējamo gadījumu skaitu – 1 p.	1	6.2.5., 8.8., 8.9.	III
36.	Par pilnīgu skaidrojumu – 2 p., bet par daļēju vai nepilnīgu, nepabeigtu skaidrojumu – 1 p.	2		
<b>Kopā 46 punkti</b>				

## Iespējamās atbildes

Uzd. nr.	Atbildes	Punkti	Punkti kopā	Paskaidrojums												
1.	21	1	4	Punkts par pareizu rezultātu (nav nepieciešama darbība).												
2.	6	1														
3.	54	1														
4.	15	1														
5.	$72 : (12 - 3) = 72 : 9 = 8$	2	4	Ieskaitīt variantus gan ar, gan bez iekavām.												
6.	$8 \cdot 7 + 24 : 3 = 56 + 8 = 64$	2														
7.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>3</td></tr> </table>		1			5	7	+	2	6		8	3	1	2	Augšā ierakstīto neņem vērā, 1 punkts par pareizu rezultātu.
	1															
	5	7														
+	2	6														
	8	3														
8.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td>12</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>6</td></tr> </table>			12		6	2	-	2	6		3	6	1	Augšā ierakstīto neņem vērā, 1 punkts par pareizu rezultātu.	
		12														
	6	2														
-	2	6														
	3	6														
9.	298	1	2													
10.	305	1														
11.	1	1	6													
12.	23	1														
13.	75	1														
14.	3	1														
15.	50	1														
16.	20	1														
17.	1	1	1													
18.	15.10	1	1													
19.	B	1	2													
20.	D	1														
21.	<	1	4													
22.	=	1														
23.	<	1														
24.	>	1														
25.	2	1	4													
26.	1	1														
27.	3	1														
28.	10	1														

29.	Dārzeni 45 kg	2	8	Ja skolēns izvēlas pareizus produktus, bet nepareizi nosaka daudzumu – 1 punkts kopā; ja skolēns izvēlas nepareizos produktus, bet pareizi nolasa daudzumu – 1 punkts kopā. Mērvienība nav obligāta, par to punktus nesamazina.
30.	$30 + 15 + 45 = 90$ (kg)	2		Mērvienība nav obligāta, par to punktus nesamazina.
31.	$30 : 15 = 2$ (r.)	2		Mērvienība nav obligāta, par to punktus nesamazina.
32.	$45 - 15 = 30$ (kg)	2		Mērvienība nav obligāta, par to punktus nesamazina.
33.	4 cm 5 mm vai 45 mm	2	5	1 punkts par skaitlisko vērtību un 1 punkts par pareizu mērvienību.
34.	9 cm vai 90 mm	3		1 punkts par izteiksmi, 1 punkts par rezultātu, 1 punkts par atbilstošu mērvienību.
35.	6	1	3	
36.	Rakstītas darbības vai sniegts citāds skaidrojums, kā iegūta pareiza atbilde.	2		
<b>Kopā 46 punkti</b>				