

В каждом задании 7–8 выполни сложение и вычитание письменно, введя нужные числа в пустые поля (2 пункта).

7 задание

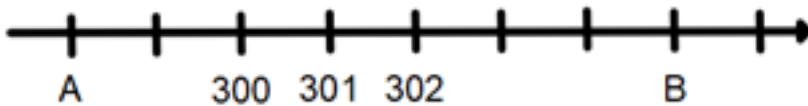
	5	7
+	2	6

8 задание

	6	2
-	2	6

9 задание (1 пункт).

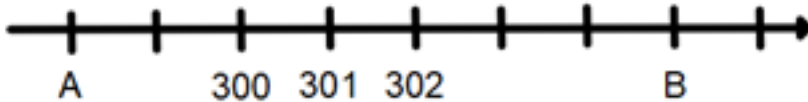
Какая цифра скрыта под буквой А?



A

10 задание (1 пункт).

Какая цифра скрыта под буквой В?



B

В каждом задании 11–16 введи соответствующие числа, чтобы уравнение было верным (6 пунктов).

Вырази в указанных единицах.

11 задание

1000 г = кг

12 задание

см = 2 дм 3 см

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13 задание

$$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \boxed{} \text{ мин}$$

14 задание

$$\boxed{} \text{ мес.} = \frac{1}{4} \text{ г.}$$

15 задание



$$\boxed{} \text{ центов} = \frac{1}{2} \text{ часть } 1 \text{ евро}$$

16 задание

$$\frac{1}{3} \text{ часть } 1 \text{ ч} = \boxed{} \text{ мин}$$

17 задание (1 пункт).

Посмотри на картинку. Напиши, какая ручка дешевле.

Ручка № 1	Ручка № 2
	

Ручка № дешевле.

18 задание (1 пункт).

Футбольная тренировка Эгии длится 50 минут. Начало тренировки в 14.20. Во сколько она закончится?

Тренировка закончится в .

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

В каждом задании 19–20 выбери один из ответов, который наиболее точно соответствует указанной величине (2 пункта).

19 задание

Выбери более вероятный вариант, соответствующий высоте памятника Свободы.

- A** 42 см
 B 42 м
 C 42 г
 D 42 км

19. _____

20 задание

Выбери, какой из вариантов точнее описывает массу одного яблока.

- A** 90 кг
 B 90 т
 C 90 м
 D 90 г

20. _____

В каждом задании 21–24 сравни выражения по величине (впиши нужный знак <, >, =) (4 пункта).

21 задание

$$b - 42 \quad \square \quad b + 24$$

21. _____

22 задание

$$d \cdot 0 \quad \square \quad d - d$$

22. _____

23 задание

Число c не является нулём

$$c + c + c \quad \square \quad c \cdot 4$$

23. _____

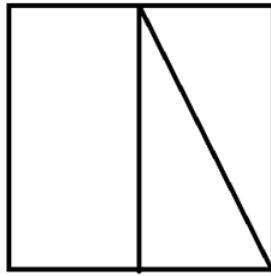
24 задание

Число a не является нулём

$$a : 3 \quad \square \quad a : 5$$

24. _____

В каждом задании 25–28 изучи рисунок и ответь на вопросы (4 пункта).



25 задание

Сколько треугольников на рисунке?

26 задание

Сколько квадратов на рисунке?

27 задание

Сколько прямоугольников на рисунке?

28 задание

Сколько отрезков на рисунке?

25. _____

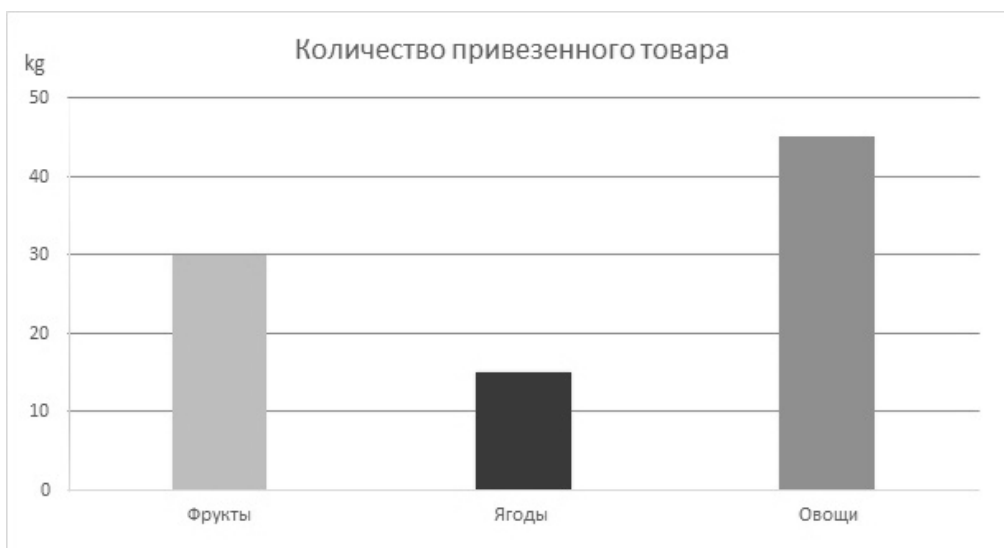
26. _____

27. _____

28. _____

В каждом задании 29–32 изучи график и ответь на вопросы (8 пунктов).

В магазин привезли фрукты, ягоды и овощи. График показывает количество привезенных фруктов, ягод и овощей в килограммах.



Используй предоставленную информацию, чтобы решить задания 35–36 (3 пункта).

Эгонс решил прочитать на летних каникулах три сказки И. Зиедониса: «Жёлтую сказку», «Серую сказку» и «Красную сказку».

Каждую последующую сказку он читает, когда прочитал предыдущую. В каждой версии сказка читается только один раз.

35 задание

Сколько возможных вариантов последовательности чтения сказок?

35. _____

36 задание

Объясни, как ты рассчитал.

36. _____

Копā par matemātiku:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI

2022

DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

MATEMĀTIKA**Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	Aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.	4	6.1., 8.1., 8.3.	I
2.	Aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.			
3.	Aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.			
4.	Aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.			
5.	Uzraksta izteiksmi – 1 p. Aprēķina izteiksmes vērtību, ievērojot darbību secību – 1 p.	4	6.1., 8.1.	II
6.	Uzraksta izteiksmi – 1 p. Aprēķina izteiksmes vērtību, ievērojot darbību secību – 1 p.			
7.	Veic saskaitīšanu rakstos, ierakstot ciparus atbilstošās vietās – 1 p.	2	6.2.3.	I
8.	Veic atņemšanu rakstos, ierakstot ciparus atbilstošās vietās – 1 p.			
9.	Uzraksta skaitli, kas atrodas norādītajā vietā uz skaitļu ass – 1 p.	2	6.2.2.	I
10.	Uzraksta skaitli, kas atrodas norādītajā vietā uz skaitļu ass – 1 p.			
11.	Pāriet no mazākām uz lielākām mērvienībām – 1 p.	6	7.4.	I
12.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām – 1 p.			
13.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām – 1 p.			
14.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām, lieto daļas jēdzienu – 1 p.		6.3.1., 7.4.	II
15.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām, lieto daļas jēdzienu – 1 p.			
16.	Pāriet no lielākām uz mazākām mērvienībām, lieto daļas jēdzienu – 1 p.			

17.	Norāda lētāko pildspalvu, salīdzinot cenas, kas pierakstītas decimāldaļas veidā – 1 p.	1	6.4.	I
18.	Lieto pulksteņa jēdzienu un matemātiski risina problēmu – 1 p.	1	7.3.	II
19.	Izvēlas atbilstošo lieluma garumu – 1 p.	2	7.2.	I
20.	Izvēlas atbilstošo lieluma masu – 1 p.			
21.	Salīdzina divas matemātiskas izteiksmes – 1 p.	4	6.1., 6.5.	II
22.	Salīdzina divas matemātiskas izteiksmes – 1 p.			
23.	Salīdzina divas matemātiskas izteiksmes – 1 p.			
24.	Salīdzina divas matemātiskas izteiksmes – 1 p.			
25.	Attēlā saskata trijstūrus, nosaka trijstūru skaitu – 1 p.	4	6.9.	I
26.	Attēlā saskata kvadrātu – 1 p.		6.10.	I
27.	Attēlā saskata taisnstūrus, nosaka to skaitu – 1 p.		6.10.	II
28.	Attēlā saskata nogriežņus, nosaka nogriežņu skaitu – 1 p.		6.7.	II
29.	Izvēlas produktus, kas ir visvairāk – 1 p. Pieraksta daudzumu – 1 p.	8	6.1., 6.2.5., 7.7.	I
30.	Uzraksta jautājumam atbilstošu izteiksmi, izmantojot diagrammā attēlotos datus – 1 p. Veic aprēķinus – 1 p.			II
31.	Uzraksta jautājumam atbilstošu izteiksmi, izmantojot diagrammā attēlotos datus – 1 p. Veic aprēķinus – 1 p.			II
32.	Uzraksta jautājumam atbilstošu izteiksmi, izmantojot diagrammā attēlotos datus – 1 p. Veic aprēķinus – 1 p.			III
33.	Pareizi nolasa objekta garumu – 1 p. Pieraksta mērvienību – 1 p.	5	6.1., 6.8., 7.2., 8.3.	II
34.	Uzraksta atbilstošu izteiksmi – 1 p. Veic aprēķinus – 1 p. Pieraksta mērvienību – 1 p.			II
35.	Uzraksta iespējamo gadījumu skaitu – 1 p.	1	6.2.5., 8.8., 8.9.	III
36.	Par pilnīgu skaidrojumu – 2 p., bet par daļēju vai nepilnīgu, nepabeigtu skaidrojumu – 1 p.	2		
Kopā 46 punkti				

Iespējamās atbildes

Uzd. nr.	Atbildes	Punkti	Punkti kopā	Paskaidrojums												
1.	21	1	4	Punkts par pareizu rezultātu (nav nepieciešama darbība).												
2.	6	1														
3.	54	1														
4.	15	1														
5.	$72 : (12 - 3) = 72 : 9 = 8$	2	4	Ieskaitīt variantus gan ar, gan bez iekavām.												
6.	$8 \cdot 7 + 24 : 3 = 56 + 8 = 64$	2														
7.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>3</td></tr> </table>		1			5	7	+	2	6		8	3	1	2	Augšā ierakstīto neņem vērā, 1 punkts par pareizu rezultātu.
	1															
	5	7														
+	2	6														
	8	3														
8.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td>12</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>6</td></tr> </table>			12		6	2	-	2	6		3	6	1	Augšā ierakstīto neņem vērā, 1 punkts par pareizu rezultātu.	
		12														
	6	2														
-	2	6														
	3	6														
9.	298	1	2													
10.	305	1														
11.	1	1	6													
12.	23	1														
13.	75	1														
14.	3	1														
15.	50	1														
16.	20	1														
17.	1	1	1													
18.	15.10	1	1													
19.	B	1	2													
20.	D	1														
21.	<	1	4													
22.	=	1														
23.	<	1														
24.	>	1														
25.	2	1	4													
26.	1	1														
27.	3	1														
28.	10	1														

29.	Dārzeni 45 kg	2	8	Ja skolēns izvēlas pareizus produktus, bet nepareizi nosaka daudzumu – 1 punkts kopā; ja skolēns izvēlas nepareizos produktus, bet pareizi nolasa daudzumu – 1 punkts kopā. Mērvienība nav obligāta, par to punktus nesamazina.
30.	$30 + 15 + 45 = 90$ (kg)	2		Mērvienība nav obligāta, par to punktus nesamazina.
31.	$30 : 15 = 2$ (r.)	2		Mērvienība nav obligāta, par to punktus nesamazina.
32.	$45 - 15 = 30$ (kg)	2		Mērvienība nav obligāta, par to punktus nesamazina.
33.	4 cm 5 mm vai 45 mm	2	5	1 punkts par skaitlisko vērtību un 1 punkts par pareizu mērvienību.
34.	9 cm vai 90 mm	3		1 punkts par izteiksmi, 1 punkts par rezultātu, 1 punkts par atbilstošu mērvienību.
35.	6	1	3	
36.	Rakstītas darbības vai sniegts citāds skaidrojums, kā iegūta pareiza atbilde.	2		
Kopā 46 punkti				