

[illegible][illegible][illegible]

0

Manfred G. Schick

Full English translation: [HERE](#)

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**Devoir 1 (8 points)**

Lisez le texte ci-dessous et entourez la lettre correspondante à la bonne réponse.

LA TECHNOLOGIE PEUT-ELLE FAIRE NOTRE BONHEUR ?

Chaque printemps depuis 2016, le public vient en foule au Parc des expositions à Paris : entrepreneurs, étudiants, ingénieurs ou simples curieux ne veulent rien manquer des innovations présentées au grand salon *Viva Technology* qui attire désormais plus de 100 000 personnes ! Cette grande messe a un credo : « Le progrès technologique peut servir le bien commun ».

Quelques voix, pourtant, viennent rompre ce positivisme technologique, surtout en ce qui concerne les relations humaines. Les nouvelles technologies stimulent-elles les relations entre les personnes ou les suppriment-elles ? Un *chatbot* (robot conversationnel) chargé d'accueillir les nouveaux étudiants à l'université en les guidant vers les services à connaître va-t-il répondre à leur besoin profond de se faire des amis et de nouer des relations humaines ? Pas sûr.

De nombreux outils numériques facilitent la collaboration. En effet, une entreprise c'est d'abord une communauté humaine. Sur ce point, la technologie est plutôt pionnière : les messageries, les réseaux sociaux, les outils de partage de fichiers et même de e-learning permettent d'interagir et de co-construire. En même temps, le télé-travail peut isoler les travailleurs... Heureusement, dans toutes les villes, des espaces de « coworking » recréent des espaces de rencontre et de socialisation, signe que l'homme n'est pas fait pour travailler seul.

En effet, le travail humain est à la fois la source de la richesse, mais aussi le lieu où nous pouvons exprimer nos talents avec d'autres et contribuer à la construction du monde. Si tant de jeunes diplômés boudent des carrières dans de grands groupes pour créer leur startup ou se lancer dans la pâtisserie ou la plomberie, n'est-ce pas pour faire œuvre utile, voir et toucher le fruit de leurs efforts, échapper à l'anonymat des grosses structures...

La technologie nous rend-elle plus libres ? Côté liberté, les technologies numériques sont clairement au banc des accusés. Pourtant, au départ, internet s'offrait à tous comme un grand espace de liberté permettant de s'exprimer et de collaborer, d'utiliser gratuitement des outils élaborés par les autres. Mais à côté de cette économie du partage, les GAFA (Google, Apple, Facebook, Amazon) ont peu à peu tissé leur propre toile. Difficile aujourd'hui d'échapper à leur pouvoir et aux logiciels embarqués qui traquent nos données personnelles, nos préférences, nos habitudes, nos loisirs et même nos croyances, non seulement pour nous proposer des services ou des produits mais aussi, hélas, pour nous manipuler.

La technologie peut-elle sauver la planète ? Beaucoup d'experts pensent que non. Dans son livre « Le bonheur était pour demain », l'ingénieur Philippe Bihoux dénonce les « fantasmes techno-réparateurs » et rappelle que les nouvelles technologies sont très gourmandes en ressources et en énergie. Selon lui, il faut au contraire aller vers des « low-tech » et surtout, des modes de vie plus sobres, une consommation plus circulaire, une fiscalité beaucoup plus verte. En somme, prendre des décisions courageuses en invitant chacun à assumer sa part de responsabilité, à commencer par les décideurs politiques. Le problème est qu'il est plus confortable de penser que la technologie va trouver des solutions miracles que de changer nos modes de vie, ou de renoncer à certains gadgets numériques.

(D'après <https://www.reussirmavie.net>)

1. *Viva Technology* est :

- A une nouvelle galerie dans le musée de la science à Paris.
- B un événement lors duquel on peut voir les innovations technologiques.
- C un service qui réunit les entrepreneurs et les étudiants intéressés par la science.
- D une énorme salle de spectacle qui peut réunir un grand nombre de personnes.

2. L'auteur de l'article pense qu'un robot conversationnel :

- A peut informer les étudiants sur les cours à l'université.
- B n'est pas capable de guider les étudiants dans le bâtiment.
- C peut certainement remplacer le contact humain.
- D est une alternative bien douteuse de liens sociaux.

3. Les nouveaux outils d'échange et de partage :

- A ont changé la manière de gérer une entreprise.
- B permettent d'apprendre plus vite un nouveau métier.
- C peuvent être précieux pour aider à travailler en équipe.
- D sont surtout efficaces pour communiquer avec des proches.

4. Selon l'auteur, le travail à distance :

- A provoque le sentiment de solitude chez les employés.
- B est une innovation technologique qui nous rend plus indépendants.
- C présente un avantage pour ceux qui aiment travailler seuls.
- D permet de gagner plus en travaillant à partir de chez soi.

5. Beaucoup de jeunes abandonnent le travail dans de grandes entreprises :

- A pour gagner mieux leur vie et être indépendants.
- B pour retrouver le sens profond de leur travail.
- C pour avoir plus de liberté personnelle.
- D pour éviter la pauvreté et la solitude.

6. Un des plus grands dangers des technologies numériques mentionné dans l'article est :

- A la dominance de grands pays sur le marché international.
- B l'intrusion abusive dans la vie privée de l'homme.
- C le monopole dans tous les secteurs de l'économie.
- D l'absence de liberté de parole dans les réseaux sociaux.

7. Dans l'article, on met en garde contre les technologies vertes puisqu'elles sont :

- A peu efficaces pour la restauration de l'équilibre écologique.
- B plus coûteuses en terme de consommation de ressources naturelles.
- C trop dépendantes des décisions politiques et économiques.
- D vraiment peu développées pour pouvoir changer le monde.

8. Selon l'auteur, on pourrait résoudre les problèmes écologiques si :

- A les gens modifiaient leurs habitudes et pratiques au quotidien.
- B les politiciens donnaient plus de pouvoir aux grandes entreprises.
- C les technologies « low-tech » se développaient plus rapidement.
- D les grandes entreprises rejoignaient les efforts de la société.

Devoir 2 (5 points)

Lisez les avis des lecteurs de cet article et trouvez un titre pour chaque avis. Attention, il y a une réponse de trop !

LES TITRES	
A	La technologie facilite l'accès à l'éducation.
B	Les métiers qui comportent des tâches automatisables vont disparaître.
C	Le travail des gens sera plus bénéfique et intéressant.
D	La technologie favorise la collaboration et le partage des talents.
E	La technologie a un impact négatif sur l'environnement.
F	Dans l'avenir, on verra la guerre des intelligences.

1. _____

Ma conviction est que le développement de l'intelligence artificielle doit amener des solutions en faveur de métiers plus utiles et plus épanouissants. Ainsi les avocats pourront se décharger des tâches fastidieuses de lecture de contrat pour se concentrer sur le conseil juridique à « valeur ajoutée ». Les enseignants n'auront plus à dispenser des cours, mais à accompagner les élèves dans la compréhension et l'application.

2. _____

C'est absolument incroyable, ce nombre de plateformes de formation en ligne de cours gratuits. Ça permet à des internautes issus de milieux très variés d'accéder à une formation professionnelle à petits prix ou le aux réseaux sociaux.

3. _____

Je vois plutôt un avenir où seuls les super-cerveaux pourront rivaliser avec l'intelligence artificielle. Il faudra donc doper nos cerveaux grâce à des implants numériques ou bien ne faire naître que ceux dont les gènes prédiront un fort QI (quotien intellectuel)... Pas de place pour le handicap ou la fragilité dans cet univers impitoyable.

4. _____

Avec les progrès de l'intelligence artificielle, on nous annonce la suppression de nombreux emplois. Déjà dans les grands entrepôts du e-commerce, des robots remplacent les préparateurs de commande, dans les hypermarchés, les caissières disparaissent...

5. _____

Dans l'entreprise où je travaille, on partage nos connaissances sur un sujet par petits groupes de six et une application nous aide à formaliser et synthétiser nos échanges. Et quand on trouve une solution, c'est grâce à la force de l'intelligence collective.

Devoir 3 (12 points)

Lisez le texte « LA TOUR EIFFEL : UNE HISTOIRE À SUCCÈS ». Pour les affirmations 1 à 8, cochez les bonnes réponses : V (vrai), F (faux) ou NM (n'est pas mentionné).

Affirmations		V	F	NM
0.	La tour Eiffel a été bâtie directement avant une manifestation culturelle internationale pour laquelle elle a été imaginée.	X		
1.	La tour Eiffel a été le monument le plus visité lors de l'exposition universelle du 1889.			
2.	Les spectateurs n'ont apprécié la tour Eiffel qu'après l'ouverture des ascenseurs.			
3.	Ce qui attirait les visiteurs, c'était avant tout la possibilité de monter sur la tour la plus haute au monde.			
4.	C'est à partir de la tour Eiffel qu'on annonçait quotidiennement le début et la fin de l'exposition.			
5.	Les visiteurs pouvaient ramener en tant que preuve de leur visite du monument un journal avec une mention personnalisée.			
6.	Les parisiens étaient mécontents du nombre important de cartes postales en provenance de la tour Eiffel dans les rues de la ville.			
7.	L'envie des visiteurs d'envoyer leur courrier par ballon a amené à l'interdiction des cartes postales à Paris.			
8.	Gustave Eiffel recevait dans son bureau au sommet de la tour uniquement ceux qui appréciaient sa création.			

Relisez le texte « LA TOUR EIFFEL : UNE HISTOIRE À SUCCÈS ». Pour les questions 9 à 12, complétez le résumé en y inscrivant les passages correspondants de l'article.

Étant construite pour l'exposition universelle du 1889, la tour Eiffel se retrouve immédiatement (9) _____. Vu la hauteur de la tour et l'absence d'ascenseurs, (10) _____ est, dans un premier temps, bien difficile. Le chef d'œuvre architectural est un vrai symbole de la France avec son (11) _____ qui s'illumine aux couleurs du drapeau national toutes les nuits. La tour Eiffel attire les visiteurs non seulement grâce à sa vue, mais aussi par de nombreuses attractions : des restaurants, des services d'imprimerie et (12) _____.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL**Devoir 1 (7 points)**

Écoutez l'enregistrement et cochez la bonne réponse (A, B, C ou D). La tâche commence par un exemple (0).

L'ARC DE TRIOMPHE

Exemple :

0. Quel est le thème du reportage ?

- A Une exposition d'art.
- ☒ B Une œuvre d'art.
- C Un livre sur l'art.
- D La vie d'un artiste.

1. Quand a vu le jour l'œuvre artistique mentionnée ?

- A Après la mort de ses auteurs.
- B Dès qu'elle a été trouvée.
- C Pendant la fête de la ville.
- D Vingt ans après sa création.

2. Selon l'auteur, quel effet produit le monument modifié ?

- A Une ambiance plus festive.
- B La dégradation du milieu.
- C Le changement de ses dimensions.
- D L'augmentation du prix d'entrée.

3. Qu'est-ce qui a renforcé ses impressions de cette œuvre d'art ?

- A Le temps qu'il faisait.
- B L'accompagnement musical.
- C Les gens qui lui tenaient compagnie.
- D L'absence de voitures autour.

4. La critique, quelle composante de l'œuvre fait-elle ressortir ?

- A Le message transmis.
- B Le matériel utilisé.
- C Le travail fait.
- D L'originalité.

5. Avant de voir cette œuvre d'art, elle :

- A avait cherché de l'information sur l'événement.
- B n'avait jamais entendu les noms de ces artistes.
- C ne s'intéressait pas à ce type d'art.
- D rêvait de toucher cette œuvre.

6. Le but des auteurs de cette œuvre d'art est :

- A d'attirer plus de spectateurs.
- B d'informer sur l'art moderne.
- C de protéger l'environnement.
- D de surprendre les touristes.

7. Comment la femme qualifie-t-elle cet événement culturel ?

- A Amusant.
- B Choquant.
- C Enigmatique.
- D Nuisible.

Devoir 2 (10 points)

Écoutez l'enregistrement et indiquez qui effectue l'action mentionnée dans l'affirmation. Écrivez la lettre correspondante contre l'affirmation appropriée. La tâche commence par un exemple (0).

A = l'animatrice du reportage
J = le journaliste
L = le premier adolescent, Léo
V = le second adolescent, Valentin
P = le père d'un adolescent

	Cette personne	
0.	A	annonce le sujet du reportage.
1.		passé un certain temps ensemble avec des ados.
2.		cite comme un des atouts, l'accessibilité des services, des distractions, etc.
3.		apprécie la possibilité de se déplacer en transport individuel.
4.		nomme le sport comme l'activité la plus répandue dans cet endroit.
5.		se soucie de la pollution, il/elle savoure le calme.
6.		mentionne en tant qu'un inconvénient l'instabilité d'Internet.
7.		est pratiquement toujours sur son portable.
8.		indique l'endroit où l'on joue aux jeux vidéo.
9.		souligne qu'il a de bonnes relations avec ses parents.
10.		parle du temps perdu en route à cause des bouchons.

Devoir 3 (8 points)

Écoutez l'enregistrement et répondez aux questions en complétant les lacunes par l'information qui manque. Suivez l'exemple (0).

0. Quel est le sujet de ce reportage ?

un loisir qui s'appelle urbex

1. Ce loisir, à quel domaine (sport, art, autre) se rapporte-t-il ?

2. En France, les personnes de quel âge se consacrent-elles à ce type de loisir ?

3. Quel type de lieu intéresse les personnes qui pratiquent ce loisir ?

4. Excepté la prise de photos, en quoi consiste ce loisir ?

5. Qu'est-ce qui est inacceptable aux pratiquants de ce loisir ?

6. L'auteure du reportage, où (dans quel endroit) a-t-elle fait sa première expérience de ce loisir ?

7. Quel danger menaçait l'auteure de cette première expérience ?

8. L'auteure du reportage, comment qualifie-t-elle son expérience ?

LA TOUR EIFFEL : UNE HISTOIRE À SUCCÈS

La dixième exposition universelle est organisée à Paris en 1889 du 15 mai au 6 novembre et c'est pour cette occasion que la tour Eiffel est construite. Etendue sur 95 hectares, l'Exposition occupe le Champ de Mars, la colline du Trocadéro et les quais jusqu'à l'esplanade des Invalides, et la tour Eiffel est au centre de tous les regards.

L'Exposition universelle de Paris de 1889 reçoit des millions de visiteurs. Parmi eux, 1 953 122 viennent découvrir la tour Eiffel, soit près de 12 000 par jour ! La tour connaît donc un succès immédiat. Dès la première semaine, alors que les ascenseurs ne sont pas encore en service (ils le seront dès le 26 mai), ce sont près de 30 000 visiteurs qui escaladent le monument par l'escalier, soit 1710 marches jusqu'au sommet !

La tour Eiffel est à cette époque la tour la plus haute du monde et les gens de tous les pays se rendent au cœur de la capitale française pour admirer ce chef-d'œuvre architectural. Le public se presse pour découvrir non seulement le vertige de l'ascension mais surtout une vue sur Paris inédite puisqu'on ne connaissait pas encore la vue d'avion.

Déjà festive, la tour Eiffel s'illumine tous les soirs de la lumière de centaines de becs de gaz protégés par des globes opalins. Un phare tricolore, logé dans le campanile, envoie sur Paris trois signaux de lumière bleu, blanc et rouge. Enfin, l'ouverture et la fermeture de l'Exposition sont annoncées chaque jour par un coup de canon tiré du sommet.

Des échoppes de toutes sortes (vente d'objets souvenirs, boutiques de photographes, location de jumelles, buvettes) et des restaurants sont ouverts sur le monument. Au premier étage, quatre restaurants, construits chacun dans un style différent, sont aménagés. Au deuxième étage, « Le Figaro » installe une imprimerie et fabrique sur place tous les jours une édition spéciale du quotidien. Les visiteurs qui achètent le journal peuvent y faire insérer leur nom et le montrer comme « certificat de montée ». La vignette du journal représente le Barbier de Séville à califourchon sur la Tour.

Une attraction originale est proposée au public : envoyer son courrier par ballon ! Dans son édition « Imprimée dans la Tour Eiffel » du 29 août, le Figaro rapporte : « La société de la Tour s'ingénie à multiplier les attractions en faveur de sa clientèle. Elle vient de décider de mettre en vente prochainement, à tous les étages de la Tour, des petits ballons et des parachutes bon marché disposés de telle sorte qu'on puisse y accrocher une lettre. L'adresse de l'expéditeur sera laissée en blanc. Souhaitons aux parachutes de la tour le même succès qu'à ses cartes postales ! ». En effet, la tour Eiffel est à l'origine de l'essor de la carte postale en France et c'est à la demande des visiteurs de 1889 que l'administration de la tour a mis en vente les fameuses « Libonis », du nom de son célèbre graveur.

Au sommet de la tour, alors que le public admire le panorama, Gustave Eiffel s'est réservé un bureau dans lequel il reçoit ses invités. C'est dans ce bureau que, lors d'un déjeuner, il reconnaît le compositeur français Charles Gounod assis à une table voisine. Gustave Eiffel le prie de lui faire l'honneur de se joindre à ses convives. Le déjeuner achevé, tout le monde monte prendre le café dans son appartement installé au sommet. La scène ne manque pas de saveur, Gounod ayant été l'un des signataires de la pétition des artistes protestant contre l'érection de la Tour Eiffel !

(D'après <https://www.toureiffel.paris/fr/le-monument/exposition-universelle>)

KODS

FR A O

Devoir 1.

Ar „X” atzīmē izvēlēto atbildi!

	A	B	C	D
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kļūdu labojumam

	A	B	C	D
1				
2				

Devoir 3. Ar „X” atzīmē izvēlēto atbildi un ieraksti atbildi!

	V	F	NM
0.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

Kļūdu labojumam

	V	F	NM
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Devoir 2. Ar „X” atzīmē izvēlēto atbildi!

[illegible]

Kļūdu labojumam

[illegible]

KODS

FR A O

Devoir 1.

Ar „X” atzīmē izvēlēto atbildi!

	A	B	C	D
0.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Kļūdu labojumam

	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Devoir 2. Ar „X” atzīmē izvēlēto atbildi!

	A	J	L	V	P
0.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kļūdu labojumam

	A	J	L	V	P
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Devoir 3. Ieraksti atbildi!

0. *un loisir qui s'appelle urbex*
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Devoir 1 (12 points)**E-mail**

Depuis quelques temps vous avez remarqué que, deux semaines consécutives, le café de votre école propose le menu qui peut entraîner le surdosage de sucre et de sel. Écrivez une lettre de prévention à la personne responsable de la restauration pour la mettre en garde, en incluant les points suivants :

- présentez votre cas ;
- partagez votre mauvaise expérience ;
- décrivez les dangers potentiels ;
- donnez vos recommandations à la personne responsable.

Vous avez à votre disposition 25 minutes. Écrivez un texte de 120-150 mots.

Notes

Devoir 2 (20 points)**Essai**

Vous participez à un concours d'essais. Prenez connaissance des deux documents ci-dessous. Rédigez un essai argumenté en incluant les points suivants :

- présentez la question soulevée dans les deux documents ;
- exprimez votre avis et justifiez-le par deux arguments au moins ;
- illustrez vos arguments par des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Vous avez à votre disposition 55 minutes.

Écrivez un texte de 250-300 mots.

N'oubliez pas d'utiliser des guillemets si vous décidez de citer les documents ci-dessous.

Document 1 :

« Quand on ne trouve pas son repos en soi-même, il est inutile de le chercher ailleurs. »

« La première condition au bonheur est que l'homme puisse trouver joie au travail. Il n'y a vraie joie dans le repos, que si le travail joyeux le précède. »

(D'après *Le dictionnaire des citations* <https://www.dicocitations.com>)

Document 2 :

DÉCONNECTEZ !

C'EST BON POUR LA SANTÉ (ET VOTRE PRODUCTIVITÉ)

67% des français déclarent ne pas arriver à décrocher de leur travail pendant leurs vacances.

63% considèrent le smartphone comme responsable de cette relation continue avec le travail.

93% des sondés avouent répondre à leurs emails professionnels pendant leur temps de repos.

ET VOUS, PENSEZ-VOUS À VOUS DÉCONNECTER ?

(D'après *Ecostaff* <https://www.ecostaff.fr>)

Notes

Devoir 1 Courriel (12 points)
Vous avez environ 25 minutes pour faire le devoir.
Écrivez de 120 à 150 mots.

Devoir 2 Essai (20 points)
Vous avez environ 55 minutes pour faire le devoir.
Écrivez de 250 à 300 mots.

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ

(optimālais mācību satura

apguves līmenis)

2022

SKOLOTĀJA MATERIĀLS

Mutvārdu daļa**EKSĀMENS FRANČU VALODĀ**

(optimālais mācību satura apguves līmenis)

*Mutvārdu daļa****Skolotāja materiāls***

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2022

Sujet 1

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur le mode de vie sain. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

On conseille en général de boire entre 1,3 et 2 litres d'eau sur une journée. Toutefois, boire beaucoup d'eau n'est pas sans risques pour le corps. « Si vous buvez trop d'eau, les reins ne peuvent pas drainer l'excès assez rapidement », explique Anne-Sophie Kruger. Le risque est alors de provoquer l'hyponatrémie. Cela a pour conséquence de possibles maux de tête, voire une intoxication à l'eau pouvant être mortelle. « Prescrire » à tout le monde de boire 8 verres d'eau chaque jour est donc complètement aléatoire... Et la plupart du temps inexact. Il y a différents facteurs qui influencent la quantité totale d'eau dont nous avons besoin : l'âge, le niveau d'activité, l'alimentation, le climat, etc.

*D'après Le Centre d'Information sur l'eau
<https://www.cieau.com>*

Document 2 :

Buvez de l' eau au bon moment

- **Au réveil:** 2 verres d' eau pour nettoyer l'organisme
- **Avant le repas:** 1 verre d'eau pour aider à la digestion
- **Entre les repas:** 1 ou 2 verres d'eau pour rester bien hydraté
- **Avant la douche:** 1 verre d'eau pour baisser la tension artérielle
- **Avant de se coucher:** 1 verre d'eau pour laver l'organisme et réduire l'attaque ou la crise cardiaque

D'après <https://physiopharmlab.com>

Questions du professeur :

1. Que faites-vous pour être en bonne forme ?
2. Pour être en bonne forme, suivez-vous les conseils proposés sur Internet ? Pourquoi ?
3. Selon vous, le mode de vie sain, existe-t-il vraiment ou c'est un mythe ? Pourquoi ?

Sujet 2

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur les résultats scolaires. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

Étiez-vous un premier de classe ? Si c'est le cas, il y a de bonnes chances que votre carrière soit plutôt ordinaire. Un sondage réalisé auprès de 700 millionnaires montre que très peu d'entre eux étaient des élèves exceptionnels. Plusieurs ont même connu des difficultés à l'école. Pourquoi en est-il ainsi ? Pour réussir au secondaire, il faut être un généraliste, soit acquérir des connaissances variées dans un grand nombre de domaines, et savoir s'intégrer dans un environnement (l'école) dont les règles et les procédures sont strictes. Ceux qui réussissent le mieux sur le marché du travail, au contraire, apprennent tout ce qu'ils peuvent sur un sujet précis, choisi pour sa capacité à avancer leur carrière, et ne se préoccupent pas beaucoup des attentes sociales, ce qui leur permet d'innover.

D'après Métro <https://journalmetro.com>

Document 2 :

La recette de la réussite

Ingrédients possibles pour notre recette :

- montrer / dire ses difficultés
- Droit à l'erreur
- Faire ses devoirs / réviser
- lire des livres
- soin du travail
- bien dormir
- du silence
- de la concentration
- de la mémoire
- bien écrire
- être calme
- de la réflexion
- de l'écoute

Questions du professeur :

1. Quelles sont vos matières préférées ? Pourquoi ?
2. Quelles méthodes conseilleriez-vous pour améliorer les résultats scolaires ?
3. Qu'allez-vous faire après l'école, travailler ou continuer des études ? Pourquoi ?

Sujet 3

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur les activités culturelles en ligne. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

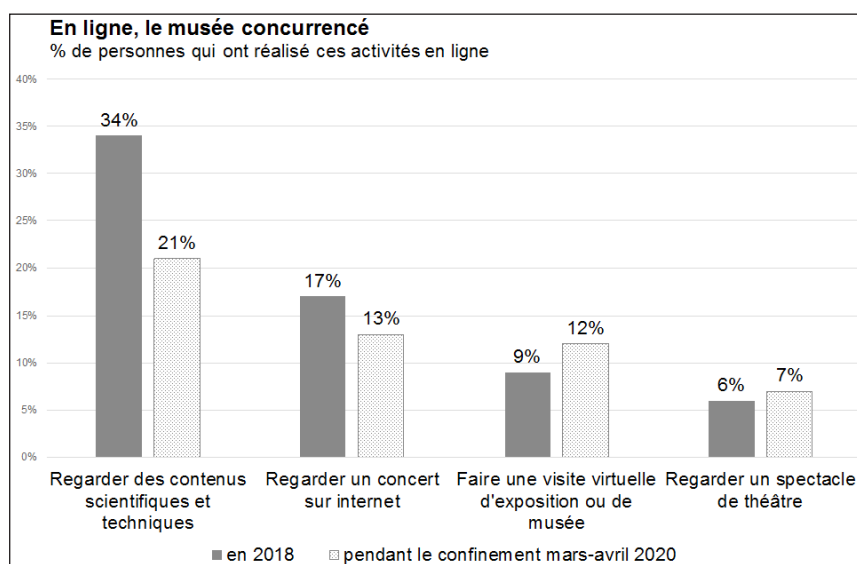
- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

Vous n'avez pas besoin de sortir de chez vous pour accéder à la culture. Celle-ci est désormais accessible depuis votre salon. En effet, de nombreuses plateformes ont décidé de rendre gratuits leurs services culturels... en ligne ! Cinéma, musée, musique, loisirs... Il y en a pour tous les goûts. Certains musées proposent des visites virtuelles gratuites sur leur site. Vous pouvez également suivre, depuis chez vous, un atelier ou une cyberconférence. Différents outils numériques permettent de faire des visites virtuelles de lieux emblématiques. Vous pouvez explorer des monuments iconiques sous tous les angles, comme le Taj Mahal (en Inde), les pyramides d'Égypte, l'Opéra de Sydney ou encore... Hollywood Boulevard aux États-Unis.

D'après <https://www.domitys.fr>

Document 2 :



Questions du professeur :

1. Quelle activité du document ne vous semble absolument pas attrayante ? Pourquoi ?
2. Selon vous, les voyages virtuels vont-ils remplacer un jour les voyages réels ? Pourquoi ?
3. Accepteriez-vous de travailler toute votre vie à distance ? Pourquoi ?

Sujet 4

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur les atouts et les inconvénients des nouvelles technologies. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

À quand remonte la dernière fois où vous avez écrit à la main ? Il est peut-être temps de vous éloigner de votre clavier pour retrouver votre stylo et votre bloc-notes. De nombreuses études ont démontré que l'écriture manuscrite apporte des bienfaits qui sont difficiles à ignorer. L'écriture à la main stimule les fonctions cérébrales et fait appel aux aptitudes comme par exemple la concentration visuelle. Ecrire permet de prendre du recul face aux stress du quotidien et tend à nous rendre plus optimistes. Tenir un journal et y écrire 5 minutes chaque soir avant d'aller se coucher permet de s'endormir plus facilement. Attention toutefois, pour que le sommeil vienne vraiment plus vite, il ne s'agit pas de mettre par écrit ce que l'on a fait pendant la journée... Mais plutôt de noter sa « to-do list » du lendemain.

D'après <https://www.domtar.com/>

Document 2 :



<https://www.lesdebrouillards.com/quoi-de-neuf/10-faits-surprenants-sur-lordinateur/>

Questions du professeur :

1. Combien de temps passez-vous devant l'écran de l'ordinateur ? Pourquoi ?
2. Pensez-vous qu'un jour les ordinateurs vont-ils nous remplacer ? Pourquoi ?
3. Selon vous, l'ordinateur en classe c'est un avantage ou un inconvénient ? Pourquoi ?

Sujet 5

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur les bienfaits du sport. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

Un sport trop intensif présente des risques, comme le met en évidence une étude parue dans *Cell Metabolism*. Mikael Flockhart et ses collègues de l'École de sport et santé de Stockholm ont recruté 11 volontaires en les soumettant à des exercices de vélo de plus en plus intenses durant quatre semaines. Si au départ les performances et les paramètres physiologiques des athlètes se sont améliorés, les choses ont commencé à se gâter au bout de la quatrième semaine, durant laquelle les athlètes étaient soumis à un rythme particulièrement élevé. Lors de cette semaine, la respiration mitochondriale, fournissant de l'énergie aux cellules, diminue de 40 % et la résistance à l'insuline est semblable à celle induite par le diabète.

D'après <https://www.futura-sciences.com>

Document 2 :**Pourquoi faire du sport?**

- Renforce l'organisme
- Fait perdre du POIDS
- Améliore la concentration
- Augmente l'ENDURANCE
- Rend HEUREUX
- Fait chuter la pression artérielle et le cholestérol
- Donne confiance en soi
- Augmente la masse musculaire
- Permet de DÉSTRESSER
- Prévient les maladies

Questions du professeur :

1. Faites-vous souvent du sport ?
2. Quel sport aimeriez-vous essayer ? Pourquoi ?
3. Quel sport recommandez-vous à une personne qui étudie/travaille à distance ? Pourquoi ?

Sujet 6

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur l'utilisation du smartphone. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

Jamais sans mon smartphone

Chiffres clés sur l'usage du smartphone par les Français

MATIN:

- 20% le consultent moins de 5 min après leur réveil
- 37% commencent par regarder leur messagerie SMS

TRAVAIL:

- 92% l'utilisent quand ils sont au travail
- 42% envoient des mails professionnels
- 53% en font usage pour accéder aux réseaux sociaux

SOIRÉE:

- 85% regardent leur smartphone en compagnie d'amis ou de proches
- 84% le consultent tout en regardant la télévision

NUIT:

- 41% le consultent au milieu de la nuit
- 23% consultent leur smartphone moins de 5 min avant de s'endormir

Enquête menée auprès de 2003 répondants français entre mai et juin 2016.

Document 2 :

Dans un rapport de l'Unicef de 2017 intitulé « Les enfants dans un monde numérique » en 2017, les conclusions tendent à considérer que l'utilisation des technologies numériques par les enfants a essentiellement des effets positifs. L'utilisation d'un smartphone augmente le sentiment d'être en lien avec ses camarades, réduit la sensation d'isolement et favoriserait les amitiés existantes. Dans ce même rapport, on peut lire qu'une des raisons à cela est qu'il est plus facile de parler de sujets sensibles ou personnels en ligne, surtout pour les garçons. Les gamers confirment également que les jeux multijoueurs (sur smartphone ou d'autres supports) permettent le développement de relations et d'interactions sociales qui peuvent déboucher sur des amitiés.

D'après <https://www.huffingtonpost.fr>

Questions du professeur :

1. Les parents, doivent-ils limiter l'utilisation du smartphone par les enfants ? Pourquoi ?
2. Comment vous sentiriez-vous si on vous privait de votre smartphone pour une semaine ? Et pour un mois ?
3. Quelles pratiques d'utilisation de smartphone devrait-on intégrer dans l'enseignement ?

Sujet 1

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur le mode de vie sain. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

On conseille en général de boire entre 1,3 et 2 litres d'eau sur une journée. Toutefois, boire beaucoup d'eau n'est pas sans risques pour le corps. « Si vous buvez trop d'eau, les reins ne peuvent pas drainer l'excès assez rapidement », explique Anne-Sophie Kruger. Le risque est alors de provoquer l'hyponatrémie. Cela a pour conséquence de possibles maux de tête, voire une intoxication à l'eau pouvant être mortelle. « Prescrire » à tout le monde de boire 8 verres d'eau chaque jour est donc complètement aléatoire... Et la plupart du temps inexact. Il y a différents facteurs qui influencent la quantité totale d'eau dont nous avons besoin : l'âge, le niveau d'activité, l'alimentation, le climat, etc.

*D'après Le Centre d'Information sur l'eau
<https://www.cieau.com>*

Document 2 :**Buvez de l' eau au bon moment**

- **Au réveil:** 2 verres d' eau pour nettoyer l'organisme
- **Avant le repas:** 1 verre d'eau pour aider à la digestion
- **Entre les repas:** 1 ou 2 verres d'eau pour rester bien hydraté
- **Avant la douche:** 1 verre d'eau pour baisser la tension artérielle
- **Avant de se coucher:** 1 verre d'eau pour laver l'organisme et réduire l'attaque ou la crise cardiaque

D'après <https://physiopharmlab.com>

Notes

Vous pouvez continuer sur l'autre côté de la page si nécessaire.

Sujet 2

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur les résultats scolaires. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

Étiez-vous un premier de classe ? Si c'est le cas, il y a de bonnes chances que votre carrière soit plutôt ordinaire. Un sondage réalisé auprès de 700 millionnaires montre que très peu d'entre eux étaient des élèves exceptionnels. Plusieurs ont même connu des difficultés à l'école. Pourquoi en est-il ainsi ? Pour réussir au secondaire, il faut être un généraliste, soit acquérir des connaissances variées dans un grand nombre de domaines, et savoir s'intégrer dans un environnement (l'école) dont les règles et les procédures sont strictes. Ceux qui réussissent le mieux sur le marché du travail, au contraire, apprennent tout ce qu'ils peuvent sur un sujet précis, choisi pour sa capacité à avancer leur carrière, et ne se préoccupent pas beaucoup des attentes sociales, ce qui leur permet d'innover.

D'après Métro <https://journalmetro.com>

Document 2 :**La recette de la réussite**

Ingrédients possibles pour notre recette :

- montrer / dire ses difficultés
- Droit à l'erreur
- Faire ses devoirs / réviser
- lire des livres
- soin du travail
- bien dormir
- du silence
- du concentration
- de la mémoire
- bien écrire
- être calme
- de la réflexion
- de l'écoute

Notes

Vous pouvez continuer sur l'autre côté de la page si nécessaire.

Sujet 3

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur les activités culturelles en ligne. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

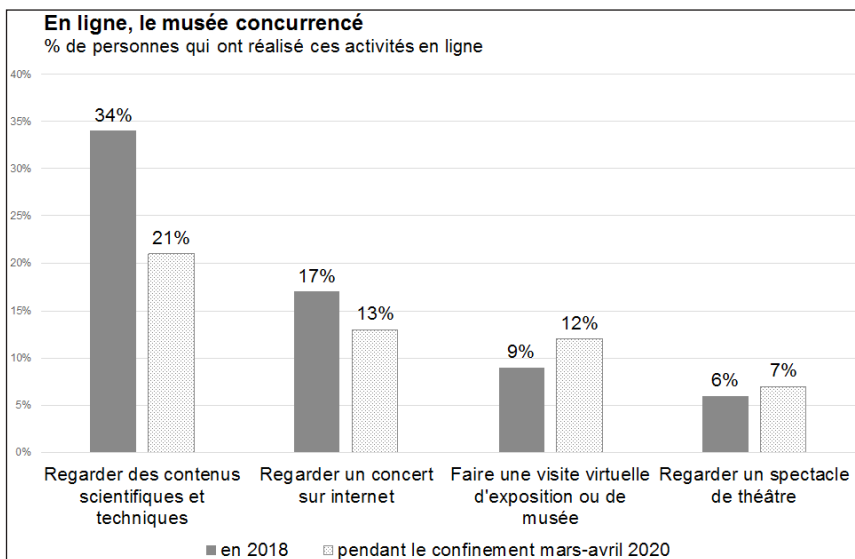
- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

Vous n'avez pas besoin de sortir de chez vous pour accéder à la culture. Celle-ci est désormais accessible depuis votre salon. En effet, de nombreuses plateformes ont décidé de rendre gratuits leurs services culturels... en ligne ! Cinéma, musée, musique, loisirs... Il y en a pour tous les goûts. Certains musées proposent des visites virtuelles gratuites sur leur site. Vous pouvez également suivre, depuis chez vous, un atelier ou une cyberconférence. Différents outils numériques permettent de faire des visites virtuelles de lieux emblématiques. Vous pouvez explorer des monuments iconiques sous tous les angles, comme le Taj Mahal (en Inde), les pyramides d'Égypte, l'Opéra de Sydney ou encore... Hollywood Boulevard aux États-Unis.

D'après <https://www.domitys.fr>

Document 2 :



Notes

Vous pouvez continuer sur l'autre côté de la page si nécessaire.

Sujet 4

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur les atouts et les inconvénients des nouvelles technologies. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

À quand remonte la dernière fois où vous avez écrit à la main ? Il est peut-être temps de vous éloigner de votre clavier pour retrouver votre stylo et votre bloc-notes. De nombreuses études ont démontré que l'écriture manuscrite apporte des bienfaits qui sont difficiles à ignorer. L'écriture à la main stimule les fonctions cérébrales et fait appel aux aptitudes comme par exemple la concentration visuelle. Ecrire permet de prendre du recul face aux stress du quotidien et tend à nous rendre plus optimistes. Tenir un journal et y écrire 5 minutes chaque soir avant d'aller se coucher permet de s'endormir plus facilement. Attention toutefois, pour que le sommeil vienne vraiment plus vite, il ne s'agit pas de mettre par écrit ce que l'on a fait pendant la journée... Mais plutôt de noter sa « to-do list » du lendemain.

D'après <https://www.domtar.com/>

Document 2 :

<https://www.lesdebrouillards.com/quoi-de-neuf/10-faits-surprenants-sur-lordinateur/>

Notes

Vous pouvez continuer sur l'autre côté de la page si nécessaire.

Sujet 5

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur les bienfaits du sport. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :

Un sport trop intensif présente des risques, comme le met en évidence une étude parue dans *Cell Metabolism*. Mikael Flockhart et ses collègues de l'École de sport et santé de Stockholm ont recruté 11 volontaires en les soumettant à des exercices de vélo de plus en plus intenses durant quatre semaines. Si au départ les performances et les paramètres physiologiques des athlètes se sont améliorés, les choses ont commencé à se gâter au bout de la quatrième semaine, durant laquelle les athlètes étaient soumis à un rythme particulièrement élevé. Lors de cette semaine, la respiration mitochondriale, fournissant de l'énergie aux cellules, diminue de 40 % et la résistance à l'insuline est semblable à celle induite par le diabète.

D'après <https://www.futura-sciences.com>

Document 2 :**Pourquoi faire du sport?**

- Renforce l'organisme
- Fait perdre du POIDS
- Améliore la concentration
- Augmente l'ENDURANCE
- Rend HEUREUX
- Fait chuter la pression artérielle et le cholestérol
- Donne confiance en soi
- Augmente la masse musculaire
- Permet de DÉSTRESSER
- Prévient les maladies

Notes

Vous pouvez continuer sur l'autre côté de la page si nécessaire.

Sujet 6

Dans votre club de débat français, vous participez à une discussion sur l'utilisation du smartphone. Vous êtes invité(e) à prononcer un discours dans lequel vous présentez votre opinion sur la question. Temps de parole : 3 - 5 minutes. Après le discours, répondez aux questions du professeur et justifiez votre réponse. Analysez/étudiez les supports fournis (leur contenu et leurs arguments) afin de préparer votre discours.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre discours. Vous pouvez commencer plus tôt si vous le souhaitez. Vous pouvez utiliser cette feuille pour prendre des notes.

Prononcez le discours dans lequel vous :

- identifiez la question soulevée dans les documents ;
- comparez les informations fournies dans les documents ;
- formulez votre positionnement sur la question et donnez au moins deux arguments que vous allez développer ;
- justifiez vos arguments, en donnant des exemples ;
- arrivez à une conclusion.

Document 1 :**Jamais sans mon smartphone**

Chiffres clés sur l'usage du smartphone par les Français

MATIN:

- 20% le consultent moins de 5 min après leur réveil
- 37% commencent par regarder leur messagerie SMS

TRAVAIL:

- 92% l'utilisent quand ils sont au travail
- 42% envoient des mails professionnels
- 53% en font usage pour accéder aux réseaux sociaux

SOIRÉE:

- 85% regardent leur smartphone en compagnie d'amis ou de proches
- 84% le consultent tout en regardant la télévision

NUIT:

- 41% le consultent au milieu de la nuit
- 23% consultent leur smartphone moins de 5 min avant de s'endormir

Enquête menée auprès de 2003 répondants français entre mai et juin 2016.

Document 2 :

Dans un rapport de l'Unicef de 2017 intitulé « Les enfants dans un monde numérique » en 2017, les conclusions tendent à considérer que l'utilisation des technologies numériques par les enfants a essentiellement des effets positifs. L'utilisation d'un smartphone augmente le sentiment d'être en lien avec ses camarades, réduit la sensation d'isolement et favoriserait les amitiés existantes. Dans ce même rapport, on peut lire qu'une des raisons à cela est qu'il est plus facile de parler de sujets sensibles ou personnels en ligne, surtout pour les garçons. Les gamers confirment également que les jeux multijoueurs (sur smartphone ou d'autres supports) permettent le développement de relations et d'interactions sociales qui peuvent déboucher sur des amitiés.

D'après <https://www.huffingtonpost.fr>

Notes

Vous pouvez continuer sur l'autre côté de la page si nécessaire.

Uzdevuma izpilde (10 punktu) vērtē katru daļu atsevišķi			Vārdu krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punktu) vērtē visai atbildei kopā		
punkti	Sagatavotā runa (organizācija, argumentācija un iedevumu izmantošana)	Mijiedarbība informācijas nodošanā (jautājumu izpratne un atbildes uz jautājumiem)	Valodas bagātība (valodas apjoms, diapazons)	Valodas līdzekļu lietojuma pareizība (gramatiski pareizs un leksiski precīzs valodas lietojums)	Valodas plūdums (izruna, uzsvari, ritms un intonācija)
5	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidri strukturēts, pamatots ar argumentiem un piemēriem no citām mācību jomām, analizē uzdevumā un iedevumos piedāvāto informāciju.	Pārliecinoši un argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot precīzas, izvērstas atbildes un akcentē paralēles ar iepriekš teikto.	Izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus un daudzveidīgus valodas līdzekļus. Ir bagāts vārdu krājums, lai spētu sniegt skaidru salīdzinājumu, izteiktu argumentētu viedokli, īpaši nemeklējot vārdus.	Pārsvarā runā gramatiski pareizi un leksiski precīzi. Nav kļūdu, kas rada pārpratumus.	Runā tekoši. Pauzes ir pamatotas. Izruna un intonācija ir pārsvarā mērķvalodai atbilstoša.
4	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir strukturēts, pamatots ar argumentiem un piemēriem no savas pieredzes, salīdzina uzdevumā un iedevumos piedāvāto informāciju.	Droši un argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot atbilstošas un izvērstas atbildes, un atsaucas uz iepriekš teikto.	Lieto saziņas situācijai piemērotus valodas līdzekļus. Pietiekams vārdu krājums, lai spētu brīvi izteikties par dažādiem tematiem, reti kad meklē vārdus vai izsakās aprakstoši.	Pārsvarā pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus, nedaudzās kļūdas un pārtiekšanās netraucē saziņai.	Runā diezgan tekoši. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamās pauzes nevietā. Izrunā iespējamās nelielas kļūdas.
3	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir saprotams un daļēji strukturēts, pamatots ar argumentiem vai piemēriem, pārstāsta uzdevumā un iedevumos piedāvāto informāciju.	Atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot īsas konkrētas atbildes, dažreiz pamato ar piemēriem vai argumentiem.	Lieto pietiekamu vārdu un struktūru krājumu, lai spētu izteikties vispārīgi un aprakstoši, un/vai pārmērīgi izmanto iedevuma leksiku.	Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus, kļūdas netraucē saziņai.	Runā ar vilcināšanos, meklējot vārdus. Izrunas kļūdas nekavē izpratni.
2	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir saprotams, saistīts ar uzdevumā un iedevumos piedāvāto informāciju.	Atbild uz jautājumiem ar intervētāja palīdzību. Sniedz īsas un vienkāršas atbildes, izmantojot iegaumētas frāzes.	Lieto ierobežotu vārdu krājumu un vienkāršas un vienveidīgas struktūras, lai izteiktos par doto kontekstu.	Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.	Runā ar biežām pauzēm, izmantojot atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var kavēt izpratni.
1	Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Sniedz galvenokārt atsevišķus, savstarpēji nesaistītus apgalvojumus.	Atbild uz dažiem jautājumiem, izmantojot atsevišķus vārdus un vienkāršas frāzes.	Bieži atkārto vienas un tās pašas frāzes, lai mēģinātu noformulēt domu.	Valodas līdzekļu lietojums ir daļēji saprotams.	Runā izmanto ļoti īsus, izolētus izteikumus.
0	Nolasa oriģinālo tekstu vai savus pierakstus.	Nesniedz atbildi uz jautājumiem.	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.		