

CENTRALIZĒTAIS EKSĀMENS VĀCU VALODĀ
12. KLASEI
 2020
 VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Daļa	Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punkti	Kopā
Lasīšana	1.	<p>Par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto apgalvojumu atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot galvenos secinājumus loģiski pamatotos tekstos. Izseko argumentācijai kāda jautājuma traktējumā, lai gan ne vienmēr visos sīkumos.</i> • <i>Uztver svarīgākos jautājumus vienkāršos tekstos par zināmiem tematiem.</i> • <i>Prot iegūt informāciju no dažādiem tekstiem konkrēta uzdevuma izpildei.</i> • <i>Saprot tekstus, kur autori izsaka noteiktu viedokli vai nostāju.</i> 	12	30
	2.	<p>Par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto jautājumu atbilstoši sniegtajām atbildēm – 1p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot galvenos secinājumus loģiski pamatotos tekstos. Izseko argumentācijai kāda jautājuma traktējumā, lai gan ne vienmēr visos sīkumos.</i> • <i>Caurskata garākus tekstus, lai atrastu vajadzīgo informāciju, prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām konkrēta uzdevuma izpildei.</i> 	10	
	3.	<p>Par katru dotajā tekstā ierakstītu pareizo trūkstošā fragmenta burtu atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lasa un saprot teksta saturu ar izlaistiem fragmentiem; no dotajiem fragmentiem izvēlas atbilstošo un ievieto lasītajā tekstā.</i> • <i>Saprot un interpretē teksta vienību saistījumu, kas izteikts ar leksiskiem vai gramatiskiem līdzekļiem.</i> 	8	
Klausīšanās	1.	<p>Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Saprot tieši izteiktu konkrētu informāciju par parastiem ikdienas jautājumiem, uztverot gan vispārīgo informāciju, gan atsevišķas detaļas.</i> 	12	30
	2.	<p>Par katru dotajā tekstā izlaistā vārda vietā saturiski pareizi ierakstīto atbildi atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot lielāko daļu dokumentālo radiopārraižu un uztver runātāja viedokļus un attieksmes dzirdētajā autentiskajā tekstā.</i> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> <p><i>*Atbildi ar pareizrakstības kļūdām ieskaita, ja kļūda neietekmē vārda nozīmi.</i></p>	10	
	3.	<p>Par katru pareizi atzīmēto atbildi atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot ierakstus literārā valodā, kurus var dzirdēt sabiedriskajā vai akadēmiskajā vidē, kā arī uztvert runātāju viedokļus un attieksmes.</i> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> 	8	

Rakstīšana	1.	Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai. <i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus. Atbildi nevērtē, ja teksts ir īsāk par 50 vārdiem.</i>	15	40 x 0,75 = 30
	2.	Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai. <i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus. Atbildi nevērtē ja teksts ir īsāk par 100 vārdiem.</i>	25	
Mutvārdi	1.	Tiek vērtēti atbilstoši mutvārdu kritēriju tabulai.	25	25 x 1,2 = 30
	2.			

Aufgabe 1 (15 Punkte) E-Mail

	Inhalt	Textorganisation	Grammatische Korrektheit	Ausdruck	Orthographie
3	Der Text entspricht vollkommen dem Schreibenlass, logische Verknüpfung der verlangten Informationen.	Zweckmäßige Gliederung der E-Mail, korrekte Anwendung sprachlicher Mittel, Gedanken durch Absätze gekennzeichnet.	Kann dem Schreibenlass entsprechende, grammatisch korrekte Sätze bilden, Fehler bei der Bildung von komplizierten grammatischen Strukturen möglich.	Treffende Wortwahl, die dem Schreibenlass der E-Mail entspricht.	Rechtschreibung und Zeichensetzung hinreichend korrekt.
2	Der Text entspricht dem Schreibenlass, Wiederholungen und/oder Abweichungen vom Schreibenlass sind vorhanden.	Merkmale einer E-Mail enthalten, Absatzgliederung zum Teil zweckmäßig.	Gebrauch von einfachen grammatischen Konstruktionen, einige Fehler, die das Verständnis nicht beeinträchtigen.	Begrenzter Wortschatz, Wiederholungen und /oder teilweise fehlerhafte Wortwahl.	Rechtschreibung und Zeichensetzung mit einigen Fehlern, die das Verständnis des Textes nicht beeinträchtigen.
1	Der Text entspricht nur teilweise dem Schreibenlass.	E-Mailform schwer deutbar, eine Aneinanderreihung von Einzelelementen / Sätzen.	Gebrauch von sehr einfachen grammatischen Konstruktionen, systematische Fehler.	Sehr begrenzter Wortschatz, fehlerhafter Gebrauch.	Viele Rechtschreibfehler und fehlerhafte Zeichensetzung.
0	Der Text entspricht nicht dem Schreibenlass.				

Aufgabe 2 Stellungnahme (25 Punkte)

	Inhalt	Textorganisation	Grammatische Korrektheit	Ausdruck	Orthographie
5	Ausführung zum Thema klar und gut strukturiert, die wichtigsten Aspekte hervorgehoben, eigener Standpunkt ausführlich dargestellt und durch geeignete Beispiele / Argumente gestützt.	Text klar und logisch strukturiert, Absätze konsistent und hilfreich.	Beständig hohes Maß an grammatischer Korrektheit, Verwendung komplexer grammatischer Konstruktionen.	Beherrschung eines umfangreichen Wortschatzes, dem Schreibbanlass angemessene umgangssprachliche und idiomatische Wendungen.	Rechtschreibung und Zeichensetzung beständig und angemessen. Nur gelegentliche Schreibfehler.
4	Argumente dem Schreibbanlass angemessen, entscheidende Aspekte zu beiden Themenschwerpunkten angemessen hervorgehoben, eigene Meinung begründet.	Text gut strukturiert, in logische Absätze unterteilt.	Ziemlich beständig korrekte Verwendung grammatischer Strukturen, gelegentliche, schwer deutbare Ausrutscher.	Wortschatz umfangreich, Variieren der Formulierungen, um flexibel Wiederholungen zu vermeiden.	Rechtschreibung und Zeichensetzung hinreichend korrekt, Rechtschreibfehler sind selten und fallen kaum auf.
3	Text entspricht dem Schreibbanlass, Argumentation ohne Tiefgang, einige selbständige Gedanken.	Einheitlicher Text, Gedanken in Absätze gegliedert.	Gute Beherrschung grammatischer Strukturen, gelegentliche Fehler in komplexen Konstruktionen.	Guter Wortschatz, fehlerhafter Gebrauch einiger Wörter und / oder Wendungen.	Rechtschreibung und Zeichensetzung vorwiegend angemessen, einige nicht-systematische Rechtschreibfehler.
2	Einzelne, dem Schreibbanlass entsprechende Gedanken, einfache, teilweise unklare Argumente, Wiederholungen.	Textelemente durch einfache Konnektoren miteinander verbunden, Gliederung in Absätze teilweise verfehlt oder unlogisch.	Verwendung vorwiegend einfacher grammatischer Strukturen, einige Fehler, die das Verständnis nicht beeinträchtigen, Einfluss der Muttersprache.	Ausreichender, dem Schreibbanlass angemessener Wortschatz, Wiederholungen und / oder abwechslungsarmer Ausdruck.	Rechtschreibung und Zeichensetzung ausreichend, um den geschriebenen Text ohne Schwierigkeiten zu verstehen.
1	Ein Versuch, themengerecht zu schreiben, kontextlose und / oder themenfremde Aussagen.	Text unübersichtlich organisiert, Gedankenführung akzeptabel.	Verwendung einfacher grammatischer Strukturen, Fehler, die das Verständnis gelegentlich beeinträchtigen.	Begrenzter Wortschatz, Wiederholungen und / oder fehlerhafte Wortwahl.	Mehrere Rechtschreibfehler und inakurate Zeichensetzung, die das Verständnis des Textes nicht wesentlich beeinträchtigen.
Der Text entspricht nicht dem Schreibbanlass					

Total: 25 Punkte

Erfüllung der Aufgaben (max. 10 Punkte)	
Aufgabe 1	Aufgabe 2
5 Beantwortet alle Fragen frei, ausführlich und inhaltsbezogen.	Alle Teilinhalte der Aufgabe sind umfassend erfüllt. Die geäußerte Meinung zum gegebenen Thema ist strukturiert, ausführlich und begründet.
4 Beantwortet alle Fragen ausführlich und inhaltsbezogen.	Alle Teilinhalte der Aufgabe sind nahezu umfassend erfüllt. Die geäußerte Meinung zum gegebenen Thema ist begründet und strukturiert.
3 Beantwortet alle Fragen, doch nicht alle Antworten sind ausführlich und/oder inhaltsbezogen.	Alle Teilinhalte der Aufgabe sind auf einfache Weise erfüllt. Die geäußerte Meinung zum gegebenen Thema ist nicht ausreichend begründet und strukturiert.
2 Gibt kurze und einfache Antworten auf alle/einige Fragen / verwendet eingebaute Wendungen.	Die meisten Teilinhalte der Aufgabe sind erfüllt. Die Aussagen sind nicht immer themenbezogen.
1 Die meisten Antworten sind nicht inhaltsbezogen. Verwendet einzelne Wörter und Wendungen.	Die Teilinhalte der Aufgabe sind teilweise erfüllt. Verwendet meistens sehr einfache, oft miteinander nicht verbundene Aussagen.
0 Die Aussage ist nicht ausreichend um sie zu bewerten.	Lediglich ein Vorlesen des Textes wird nicht bewertet.

Wortschatz, Grammatik, Redefluss und Aussprache werden für die gesamte Leistung bewertet (max. 15 Punkte)			
	Wortschatz	Grammatik	Redefluss und Aussprache
5	Verfügt über einen großen Wortschatz. Verwendet ihn korrekt und themenbezogen.	Spricht grammatisch korrekt. Verwendet auch komplexe grammatische Strukturen. Es können unbedeutende, zufällige Fehler vorkommen. Kann eigene Fehler korrigieren.	Drückt sich mit bemerkenswerter Leichtigkeit und Flüssigkeit aus, die Pausen sind zweckmäßig. Es gibt kaum Aussprachefehler.
4	Der Wortschatz reicht aus, um sich zum gegebenen Thema frei genug zu äußern.	Spricht grammatisch korrekt. In komplexen Strukturen kommen Fehler vor, die das Verständnis nicht beeinträchtigen. Korrigiert manchmal eigene Fehler.	Drückt sich relativ mühelos aus. Pausen dienen nur der Suche nach Inhalten. Unbedeutende Aussprachefehler treten nur selten auf.
3	Der Wortschatz reicht aus, um sich über das gegebene Thema auf einfache Weise zu äußern. Der begrenzte Wortschatz führt zu Wiederholungen; es fällt manchmal schwer, den Gedanken zu formulieren.	Verwendet einfache Strukturen überwiegend korrekt. Komplexe Strukturen kommen mitunter vor. Manche Fehler können die Verständigung erschweren.	Macht Pausen, um nach Wortschatz und/oder Strukturen zu suchen. Aussprachefehler stören die Kommunikation nicht. Die Aussprache ist im Allgemeinen klar genug.
2	Der Wortschatz lässt Äußerungen zum gegebenen Thema nur begrenzt zu. Häufiger treten Wortschatzlücken bzw. -fehler auf.	Verwendet nur elementare Strukturen. Es kommen elementare, systematische Fehler vor.	Macht lange Pausen, spricht stockend. Aussprachefehler können teilweise die Kommunikation stören.
1	Der Wortschatz reicht nicht aus, um sich zu äußern. Oft treten Wortschatzlücken bzw. -fehler auf.	Macht zahlreiche elementare Fehler, die die Verständigung erschweren.	Macht viele Pausen. Sehr kurze, isolierte Aussagen beeinträchtigen die Verständigung. Aussprachefehler können die Kommunikation stören.
0	Nicht ausreichend, um zu bewerten.		