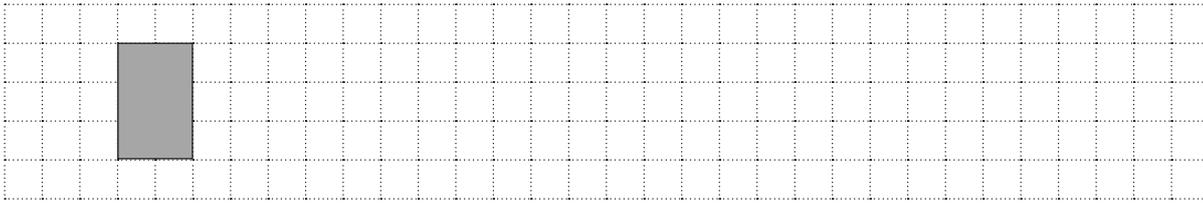






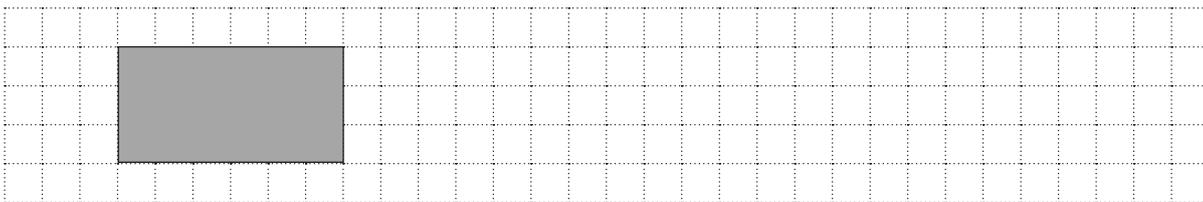
**7 задание (2 пункта).**

а) Начерти всю фигуру, если известно, что данный четырехугольник – это  $\frac{1}{4}$  часть от всей фигуры.



7.a. \_\_\_\_\_

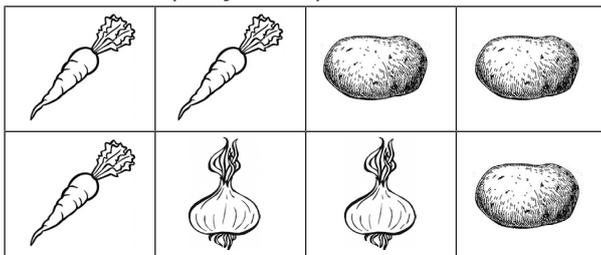
б) Начерти всю фигуру, если известно, что данный четырехугольник – это  $\frac{2}{3}$  части от всей фигуры.



7.b. \_\_\_\_\_

Копā par 7. uzd.: \_\_\_\_\_

**8 задание (3 пункта).**



На огороде прямоугольной формы, разделенном на равные участки, посеяли морковь и посадили картофель и лук. Площадь огорода равна 72 м<sup>2</sup>. Сколько квадратных метров на огороде занимает картофель?

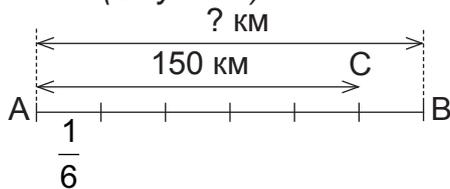
8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

8.3. \_\_\_\_\_

Копā par 8. uzd.: \_\_\_\_\_

**9 задание (2 пункта).**



Автомобиль должен был ехать из города А в город В. Выехав из города А, водитель через 150 км пути остановился отдохнуть на стоянке С. Вычисли расстояние между городами А и В.

9.1. \_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

Копā par 9. uzd.: \_\_\_\_\_

**10 задание (2 пункта).**

В 200 граммах мороженого содержится 42 грамма сахара. Сколько процентов сахара в мороженом?



10.1. \_\_\_\_\_

10.2. \_\_\_\_\_

Копā par 10. uzd.: \_\_\_\_\_

**11 задание (3 пункта).**

Вита к проверочной работе по математике готовилась один час. 25% часа она решала задания с десятичными дробями, а 20 минут Вита решала текстовые задачи. Что Вита решала дольше – задания с десятичными дробями или текстовые задачи?

Grid for writing the answer to question 11.



11.1. \_\_\_\_\_

11.2. \_\_\_\_\_

11.3. \_\_\_\_\_

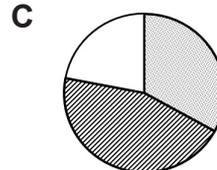
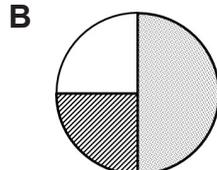
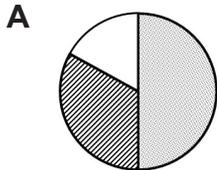
Kopā par 11. uzd.: \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

**12 задание (2 пункта).**

В конкурсе эрудитов о Латвии было три темы для вопросов – население, животные и растения. Половина всех вопросов была о населении, третья часть – о животных, а остальные вопросы были о растениях Латвии.

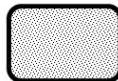
а) На одной из круговых диаграмм изображено распределение тем, соответствующее описанию. Обведи букву соответствующей диаграммы.



б) Какой теме вопросов соответствует каждый сектор выбранной тобой диаграммы?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

12.a. \_\_\_\_\_

12.b. \_\_\_\_\_

Kopā par 12. uzd.: \_\_\_\_\_

**13 задание (3 пункта).**

Покупатель сделал замечание, что в рекламной информации магазина допущена ошибка. Изучи информацию в рекламе магазина. Есть ли ошибка в рекламной информации? Обоснуй вычислениями.

Grid for writing the answer to question 13.

**РАСПРОДАЖА!  
СКИДКИ ДО 30%!**

Ответ \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ**  
**6. KLASEI**  
 2018  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. variants**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1 задание (8 пунктов).**

В примерах от а) до f) выполни действия. В примерах g) и h) впиши в окошко такое число, чтобы получилось верное равенство.

Aizpilda skolotājs:

a) $\frac{7}{17} + \frac{8}{17} =$	b) $\frac{3}{7} - \frac{5}{14} =$
c) $\frac{1}{6} \cdot 5 =$	d) $\frac{7}{9} : 2 =$
e) $\frac{3}{8} \cdot \frac{1}{5} =$	f) $\frac{9}{25} : \frac{4}{7} =$
g) $\frac{\boxed{\phantom{000}}}{15} + \frac{1}{3} = \frac{6}{15}$	h) $\frac{1}{\boxed{\phantom{000}}} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

1.a. \_\_\_\_\_  
 1.b. \_\_\_\_\_  
 1.c. \_\_\_\_\_  
 1.d. \_\_\_\_\_  
 1.e. \_\_\_\_\_  
 1.f. \_\_\_\_\_  
 1.g. \_\_\_\_\_  
 1.h. \_\_\_\_\_

**2 задание (1 пункт).**

Используя каждое число 0,36; 36 и 100 один раз, запиши верное равенство.

Kopā par 1. uzd.:


\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3 задание (4 пункта).**

Заполни таблицу.

Обыкновенная дробь	Десятичная дробь	Проценты
$\frac{3}{5}$		
	0,67	

3.1. \_\_\_\_\_  
 3.2. \_\_\_\_\_  
 3.3. \_\_\_\_\_  
 3.4. \_\_\_\_\_

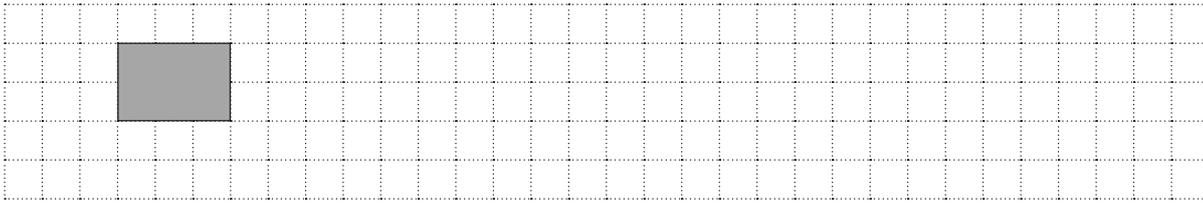
Kopā par 3. uzd.:

\_\_\_\_\_



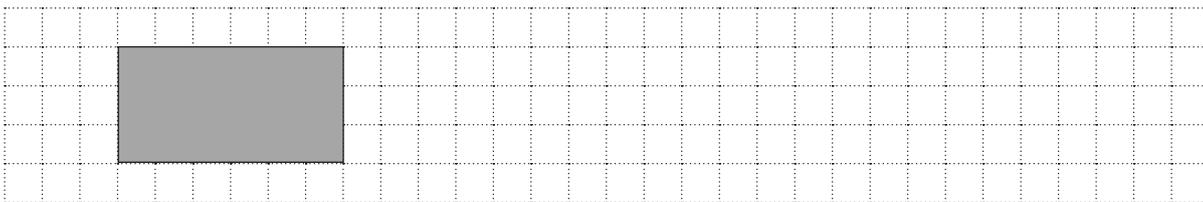
**7 задание (2 пункта).**

а) Начерти всю фигуру, если известно, что данный четырехугольник – это  $\frac{1}{3}$  часть от всей фигуры.



7.a. \_\_\_\_\_

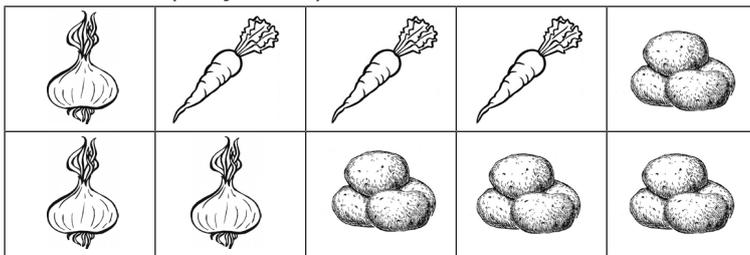
б) Начерти всю фигуру, если известно, что данный четырехугольник – это  $\frac{3}{4}$  части от всей фигуры.



7.b. \_\_\_\_\_

Копā par 7. uzd.: \_\_\_\_\_

**8 задание (3 пункта).**



На огороде прямоугольной формы, разделенном на равные участки, посеяли морковь и посадили картофель и лук. Площадь огорода равна 80 м<sup>2</sup>. Сколько квадратных метров на огороде занимает лук?

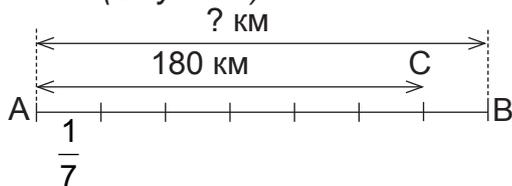
8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

8.3. \_\_\_\_\_

Копā par 8. uzd.: \_\_\_\_\_

**9 задание (2 пункта).**



Автомобиль должен был ехать из города А в город В. Выехав из города А, водитель через 180 км пути остановился отдохнуть на стоянке С. Вычисли расстояние между городами А и В.

9.1. \_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

Копā par 9. uzd.: \_\_\_\_\_

**10 задание (2 пункта).**

Масса плитки шоколада равна 200 граммам. В ее составе 96 граммов сахара. Сколько процентов сахара в плитке шоколада?



10.1. \_\_\_\_\_

10.2. \_\_\_\_\_

Копā par 10. uzd.: \_\_\_\_\_

**11 задание (3 пункта).**

Роберт к проверочной работе по математике готовился один час. 20% часа он решал текстовые задачи, а 15 минут Роберт решал задания с десятичными дробями. Что Роберт решал дольше – текстовые задачи или задания с десятичными дробями?

Grid for writing the answer to question 11.



11.1. \_\_\_\_\_

11.2. \_\_\_\_\_

11.3. \_\_\_\_\_

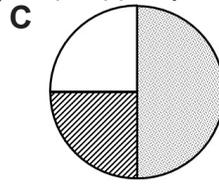
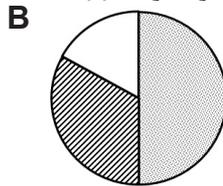
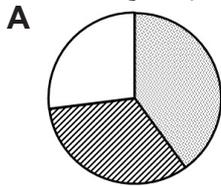
Kopā par 11. uzd.: \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

**12 задание (2 пункта).**

В конкурсе эрудитов о Латвии было три темы для вопросов – население, города и транспорт. Половина всех вопросов была о населении, третья часть – о городах, а остальные вопросы были о транспорте.

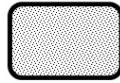
а) На одной из круговых диаграмм изображено распределение тем, соответствующее описанию. Обведи букву соответствующей диаграммы.



б) Какой теме вопросов соответствует каждый сектор выбранной тобой диаграммы?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

12.a. \_\_\_\_\_

12.b. \_\_\_\_\_

Kopā par 12. uzd.: \_\_\_\_\_

**13 задание (3 пункта).**

Покупатель сделал замечание, что в рекламной информации магазина допущена ошибка. Изучи информацию в рекламе магазина. Есть ли ошибка в рекламной информации? Обоснуй вычислениями.

Grid for writing the answer to question 13.

**РАСПРОДАЖА!  
СКИДКИ ДО 40%!**

РАΝЬШЕ 420 €  
СЕЙЧАС 260 €

Ответ \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ**  
**6. KLASEI**  
 2018  
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

**Darba vērtēšanas kritēriji**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopsk.	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	a) Prot saskaitīt daļas ar vienādiem saucējiem – 1 p.	8	10.2.5.	I
	b) Prot atņemt daļas ar dažādiem saucējiem – 1 p.		10.2.4., 10.2.5.	
	c–d) Prot daļu reizināt un dalīt ar naturālu skaitli – par katru piemēru 1 p.		10.2.5.	II
	e–f) Prot daļu reizināt un dalīt ar daļu – par katru piemēru – 1 p.		10.2.4., 10.2.5.	
2.	Uzraksta patiesu vienādību, lietojot prasmi reizināt un dalīt ar 10 un 100 – 1 p.	1	10.3.2., 12.6., 12.7.	II
3.	3.1. Uzraksta decimāldaļu, ja dota parastā daļa – 1 p.	4	10.3.3., 10.3.4., 11.7., 12.8.	I
	3.2. Uzraksta procentus, ja dota daļa – 1 p.			
	3.3. Uzraksta daļu, ja dota decimāldaļa – 1 p.			
	3.4. Uzraksta procentus, ja dota decimāldaļa – 1 p.			
4.	a) Nosakot iedaļas vērtību, nolasa un uzraksta dotā punkta koordinātu – par katru atbildi – 1 p.	3	10.3.1., 10.7.2.	I
	b) Uzraksta skaitli dotajā intervālā – 1 p.		10.6.	II
5.	a) Aprēķina daļas vērtību no skaitļa – 1 p.	3	10.2.1.	I
	b) Aprēķina visu skaitli, zinot tā daļas vērtību – 1 p.		10.2.3.	II
	c) Uzraksta daļu, ja dota daļas vērtība no skaitļa – 1 p.		10.2.2.	
6.	Pareizi izskaidro abus risinājuma soļus – 2 p.	2	12.1.	III
	Pareizi izskaidro tikai pirmo risinājuma soli – 1 p.			
7.	a) Uzzīmē visu figūru, ja dota tās daļa – 1 p.	2	10.2.3., 12.6.	I
	b) Uzzīmē visu figūru, ja dota tās daļa – 1 p.			II
8.	8.1. Nosaka ar kartupeļiem vai sīpoliem apstādītās daļas lielumu – 1 p.	3	10.2.1., 10.2.2., 10.4.5.	II
	8.2. Uzraksta izteiksmi daļas vērtības (prasītās platības) aprēķināšanai – 1 p.			
	8.3. Aprēķina daļas vērtību (dārza platību, ko aizņem kartupeļi vai sīpoli) – 1 p.			
9.	9.1. Nosaka vienas daļas vērtību (daļai atbilstošos kilometrus) – 1 p.	2	10.2.1., 10.2.3., 10.2.5., 10.4.5., 12.7.	II
	9.2. Aprēķina visu skaitli (attālumu starp pilsētām), ja zināma daļas vērtība – 1 p.			
10.	10.1. Uzraksta divu skaitļu attiecību – 1 p.	2	10.2.2., 10.3.4., 10.4.5.	II
	10.2. Izsaka attiecību procentos – 1 p.			
11.	11.1. Uzraksta izteiksmi procentu aprēķināšanai no skaitļa (stundas) – 1 p.	3	10.3.5., 10.4.5., 10.6., 11.4.	II
	11.2. Aprēķina procentus no skaitļa (laiku minūtēs) – 1 p.			
	11.3. Salīdzina skaitļus un uzraksta atbildi – 1 p.			
12.	a) Norāda diagrammu, kas atbilst dotajam aprakstam – 1 p.	2	12.6.	III
	b) Pieraksta diagrammas sektoram atbilstošās tēmas – 1 p.		11.7.	
13.	Veic pareizi skaitliskus aprēķinus, kas nepieciešami atbildes veidošanai, izprot atlaidei nosacījumu „līdz”, uzraksta atbildi, ka reklāmas informācijā kļūdas nav – 3 p.	3	10.3.5., 10.4.2., 12.3., 12.6., 12.7.	III
	Veic pareizi skaitliskus aprēķinus, bet neizprot atlaidei nosacījumu „līdz”, uzraksta atbildi, ka reklāmas informācijā ir kļūda – 2 p.			
	Veic skaitliskus aprēķinus, kas nepieciešami atbildes veidošanai, ar kļūdu, izprot atlaidei nosacījumu „līdz”, uzraksta atbildi atbilstoši kļūdainam risinājumam – 1 p.			