

3. Zadanie (7 punktów).

Obwód trójkąta wynosi 60 cm. Jeden bok ma 9 cm, a długość drugiego boku jest 3 razy większa. Proszę obliczyć trzeci bok trójkąta!

Proszę zapisać działanie!

--

Odpowiedź: _____

3.1. _____
3.2. _____
3.3. _____
3.4. _____
3.5. _____
3.6. _____
3.7. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. Zadanie (6 punktów).

Proszę napisać odpowiednie wyrażenie matematyczne i zapisać wynik!

4.1. do liczby 66 dodać iloraz liczb 24 i 3

--

4.1.1. _____
4.1.2. _____

4.2. od liczby 40 odjąć różnicę liczb 70 i 50

--

4.2.1. _____
4.2.2. _____

4.3. sumę liczb 7 i 9 pomnożyć przez 2

--

4.3.1. _____
4.3.2. _____

Kopā par
4. uzd.:

5. Zadanie (6 punktów).

Proszę wyrazić w mniejszych jednostkach!

5.1.

$$\frac{1}{2} \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

5.3.

$$\frac{1}{4} \text{ euro} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centów}$$

5.5.

$$\frac{1}{8} \text{ d.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

5.2.

$$\frac{1}{3} \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

5.4.

$$\frac{1}{5} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

5.6.

$$\frac{1}{4} \text{ r.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mies.}$$

5.4. _____

5.5. _____

5.6. _____

Kopā par
5. uzd.:

6. Zadanie (7 punktów).**Proszę rozwiązać zadanie!**

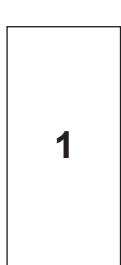
Rowerzyści rano przejechali 46 km. Ogółem tego dnia pokonali oni 100 km. O ile kilometrów więcej rowerzyści przejechali po południu niż rano?

Proszę napisać działania i wyjaśnić lub napisać pytanie!

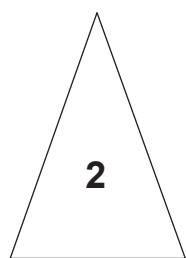
- 6.1. _____
 6.2. _____
 6.3. _____
 6.4. _____
 6.5. _____
 6.6. _____
 6.7. _____

Kopā par
6. uzd.:

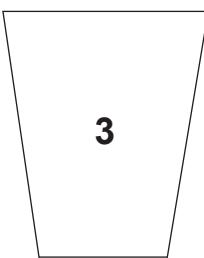
Odpowiedź: _____

7. Zadanie (8 punktów).**Proszę przyjrzeć się rysunkom!**

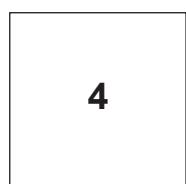
1



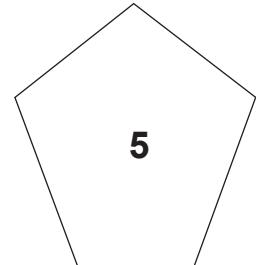
2



3



4



5

Proszę wpisać do tabeli odpowiednie numery figur geometrycznych!

7.1. czworokąt	7.2. prostokąt	7.3. kwadrat	7.4. wielokąt, inny niż czworokąt

- 7.1. _____
 7.2. _____
 7.3. _____

7.4. _____
 Kopā par
7. uzd.:

8. Zadanie (4 punkty).**Proszę obejrzeć tabelę!**

8.1. Opcja 1						
8.2. Opcja 2						

Należy kupić długopis za 2 euro.

Którymi monetami z tabeli można zapłacić za długopis?

Proszę napisać dwie opcje!**Proszę pamiętać!**

- W każdej opcji należy wykorzystać wszystkie monety z tabeli!

- W puste pola należy zapisać liczbę wykorzystanych monet!

8.1. _____

8.2. _____

Kopā par
8. uzd.:
_____Kopā par
matemātiku:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI

2017

**DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
MATEMĀTIKA****Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaitis	Standarta prasība	Izzīgas līmenis
1.	1.1. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.2. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.3. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.4. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.5. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.6. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.7. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p. 1.8. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p. 1.9. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p. 1.10. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p.	10	6.1. 7.5. 7.8. 8.11.	I I II II II II II II II II
2.	2.1. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 2.2. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 2.3. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 2.4. salīdzina izteiksmju vērtības (pareizi ir “=” vai “<”) – 1 p.	4	6.1. 6.5. 7.1.	I II III III
3.	3.1. pieraksta darbību – 1 p. 3.2. veic aprēķinu – 1 p. 3.3. pieraksta darbību – 1 p. 3.4. veic aprēķinu – 1 p. 3.5. pieraksta darbību – 1 p. 3.6. veic aprēķinu – 1 p. 3.7. pareizi pilnā teikumā uzraksta atbildi – 1 p.	7	6.1. 7.2. 8.1. 8.3. 8.6. 8.9. 8.11.	II II I II II II I

4.	4.1.1. uzraksta atbilstošu matemātisku izteiksmi – 1 p. 4.1.2. aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p. 4.2.1. uzraksta atbilstošu matemātisku izteiksmi – 1 p. 4.2.2. aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p. 4.3.1. uzraksta atbilstošu matemātisku izteiksmi – 1 p. 4.3.2. aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.	6	6.1. 8.1. 8.2. 8.11.	II II II II
5.	5.1. veic darbības ar garuma vienībām – 1 p. 5.2. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 5.3. veic darbības ar naudas vienībām – 1 p. 5.4. veic darbības ar garuma vienībām – 1 p. 5.5. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 5.6. veic darbības ar laika vienībām – 1 p.	6	6.1. 6.3. 7.2. 7.4. 8.11.	III III III III III
6.	6.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 6.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 6.3. veic aprēķinu – 1 p. 6.4. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 6.5. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 6.6. veic aprēķinu – 1 p. 6.7. pareizi pilnā teikumā uzraksta atbildi – 1 p.	7	6.1. 6.2.5. 7.2. 8.1. 8.3. 8.8. 8.9. 8.11.	II II II II II
7.	Par katru pareizi atpazītu ģeometrisko figūru – 1 p.: 7.1. atpazīst četrstūrus – 3 p. 7.2. atpazīst taisnstūrus – 2 p. 7.3. atpazīst kvadrātu – 1 p. 7.4. atpazīst daudzstūrus, kas nav četrstūri – 2 p.	8	6.11. 6.10. 7.8. 8.1. 8.2. 8.7. 8.11.	II II II II
8.	8.1. izmanto visas dotās monētas un pareizi aprēķina naudas summu – 2 p.; izmanto visas dotās monētas, bet nepareizi aprēķina naudas summu – 1 p. 8.2. izmanto visas dotās monētas un pareizi aprēķina naudas summu – 2 p.; izmanto visas dotās monētas, bet nepareizi aprēķina naudas summu – 1 p.	4	6.1. 6.2.4. 6.2.5. 7.2. 7.4. 7.7. 8.6. 8.8. 8.9. 8.11.	III III