

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
2017
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants**

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (11 пунктов).
Выполнни действия.

Aizpilda skolotājs:

a) $1\frac{4}{7} + \frac{5}{7}$

1.a.1. _____

b) $\frac{4}{9} - \frac{1}{3}$

1.a.2. _____

c) $2\frac{3}{8} - \frac{5}{8}$

1.b.1. _____

d) $6,15 - 0,25$

1.b.2. _____

e) $\frac{3}{7} : 5$

1.c.1. _____

f) $\frac{1}{6} \cdot 1,5$

1.c.2. _____

g) $13,2 : 1,1$

1.d. _____

2 задание (2 пункта).

Сколько надо прибавить к 9,75, чтобы сумма была равна 12?

1.e. _____

1.f.1. _____

1.f.2. _____

1.g. _____

Kopā par 1. uzd.:

2.1. _____

2.2. _____

Kopā par 2. uzd.:

3 задание (1 пункт).

Запиши $\frac{2}{11}$ в виде разности двух дробей.

3. _____

4 задание (2 пункта).

Известно, что $124 \cdot 47 = 5828$.

Используя это произведение, запиши результат.

a) $1,24 \cdot 47 =$

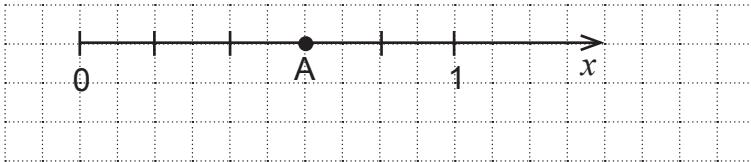
b) $0,124 \cdot 4,7 =$

4.a. _____

4.b. _____

Kopā par
4. uzd.:
_____**5 задание (1 пункт).**

Запиши координату точки A, которая отмечена на координатной оси.



A ()

5. _____

6 задание (1 пункт).

Запиши 35% в виде десятичной дроби.

$35\% =$

6. _____

7 задание (1 пункт).

Вырази в процентах 0,7.

$0,7 =$

7. _____

8 задание (2 пункта).

Вычисли.

a) $\frac{1}{4}$ от 32

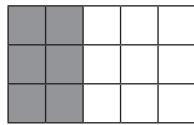
8.a. _____

b) Известно, что $\frac{1}{4}$ от какого-то числа равна 15. Найди $\frac{3}{4}$ от этого числа.

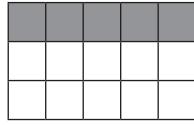
8.b. _____

Kopā par
8. uzd.:
_____**9 задание (1 пункт).**

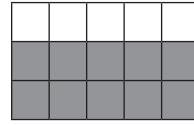
На каком рисунке закрашено $\frac{2}{3}$ от прямоугольника? Обведи букву правильного ответа.



a)



b)

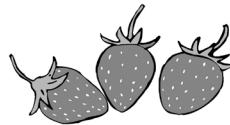


c)

9. _____

10 задание (2 пункта).

В клубнике содержится 6% сахара. Сколько килограммов сахара в 5 кг клубники?



10.1. _____

10.2. _____

Kopā par
10. uzd.:
_____**11 задание (1 пункт).**

Запиши два числа, отношение которых равно 7.

11. _____

12 задание (1 пункт).

Запиши, чему равно отношение площадей квадрата и прямоугольника.

A diagram on a grid showing a square divided into four equal smaller squares and a rectangle divided into six equal smaller rectangles. The square has side lengths of 2 units each, and the rectangle has side lengths of 3 units and 2 units respectively.

12. _____

13 задание (1 пункт).

Чему равно число, если $\frac{1}{9}$ от него равна 9?

13. _____

14 задание (2 пункта).

Цену компьютера снизили на 10%, или на 25 евро.

Сколько стоил компьютер до снижения цены?



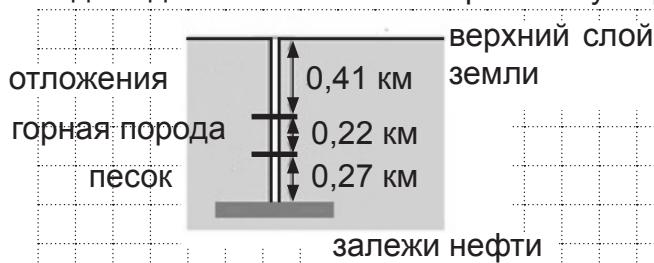
14.1. _____

14.2. _____

Kopā par
14. uzd.:

15 задание (3 пункта).

Геологи проводили бурение сквозь многие слои земли (смотри рис.) и через шесть недель достигли залежей нефти. Чему в среднем равна глубина бурения в неделю?



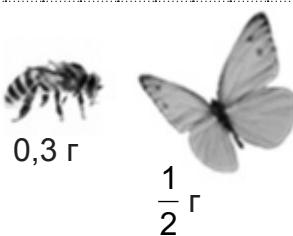
15.1. _____

15.2. _____

15.3. _____

Kopā par
15. uzd.:
_____**16 задание (4 пункта).**

На сколько процентов масса пчелы меньше, чем масса бабочки?



16.1. _____

16.2. _____

16.3. _____

16.4. _____

Kopā par
16. uzd.:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2017
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (11 пунктов).
Выполните действия.

Aizpilda skolotājs:

a) $\frac{1}{9} + \frac{7}{9}$

1.a.1. _____

b) $\frac{3}{4} - \frac{1}{8}$

1.a.2. _____

c) $2\frac{3}{8} - \frac{7}{8}$

1.b.1. _____

d) $5,25 - 0,35$

1.b.2. _____

e) $\frac{4}{9} \cdot 5$

1.c.1. _____

f) $\frac{1}{9} \cdot 1,5$

1.c.2. _____

g) $15,4 : 1,1$

1.d. _____

2 задание (2 пункта).

Сколько надо прибавить к 8,65, чтобы сумма была равна 13?

1.e. _____

--

1.f.1. _____

1.f.2. _____

3 задание (1 пункт).

Запиши $\frac{4}{13}$ в виде разности двух дробей.

1.g. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2.1. _____

2.2. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

--

4 задание (2 пункта).Известно, что $142 \cdot 37 = 5254$.

Используя это произведение, запиши результат.

a) $1,42 \cdot 37 =$

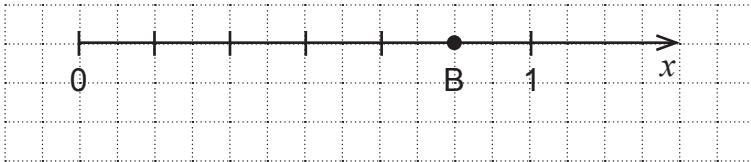
b) $1,42 \cdot 0,37 =$

4.a. _____

4.b. _____

Kopā par
4. uzd.:
_____**5 задание (1 пункт).**

Запиши координату точки В, которая отмечена на координатной оси.



B ()

5. _____

6 задание (1 пункт).

Запиши 45% в виде десятичной дроби.

45% =

6. _____

7 задание (1 пункт).

Вырази в процентах 0,8.

0,8 =

7. _____

8 задание (2 пункта).

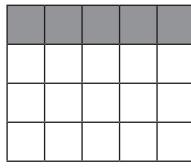
Вычисли.

a) $\frac{1}{6}$ от 24

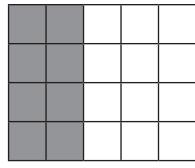
8.a. _____

b) Известно, что $\frac{1}{5}$ от какого-то числа равна 14. Найди $\frac{3}{5}$ от этого числа.

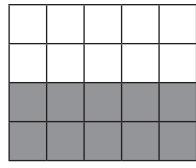
8.b. _____

Kopā par
8. uzd.:
_____**9 задание (1 пункт).**На каком рисунке закрашено $\frac{2}{5}$ от прямоугольника? Обведи букву правильного ответа.

a)



b)

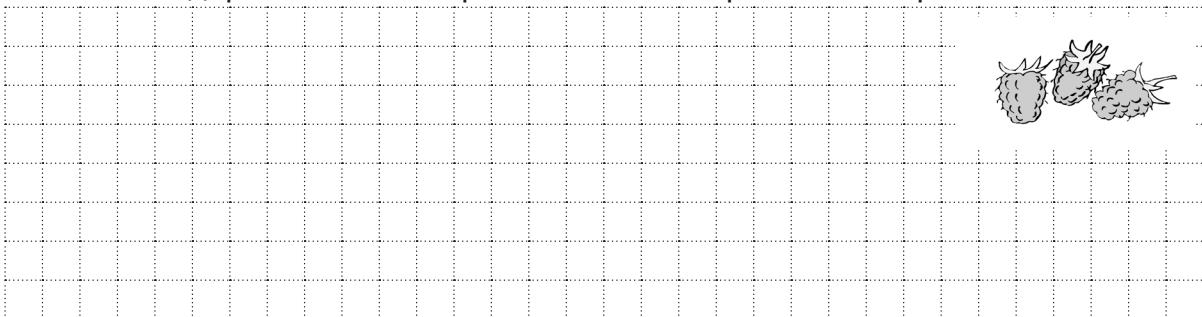


c)

9. _____

10 задание (2 пункта).

В малине содержится 5% сахара. Сколько килограммов сахара в 6 кг малины?



10.1. _____

10.2. _____

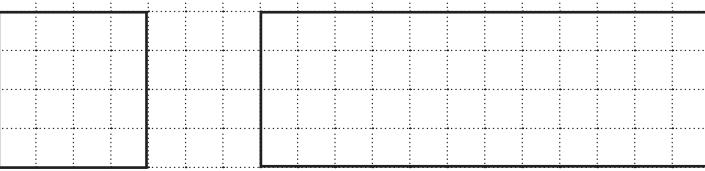
Kopā par
10. uzd.:
_____**11 задание (1 пункт).**

Запиши два числа, отношение которых равно 9.

11. _____

12 задание (1 пункт).

Запиши, чему равно отношение площадей квадрата и прямоугольника.



12. _____

13 задание (1 пункт).

Чему равно число, если $\frac{1}{7}$ от него равна 7?

13. _____

14 задание (2 пункта).

Цену компьютера снизили на 25%, или на 40 евро.

Сколько стоил компьютер до снижения цены?



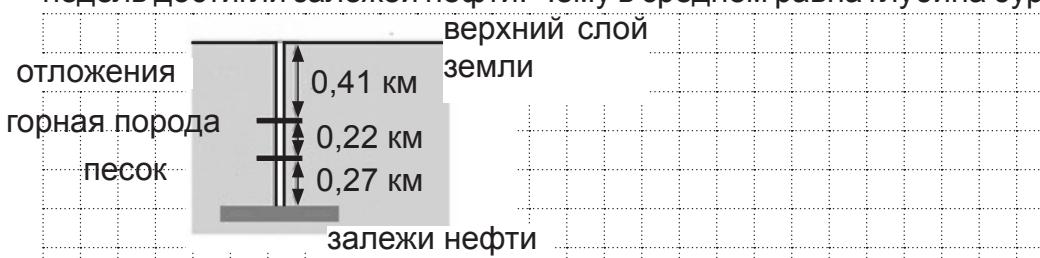
14.1. _____

14.2. _____

Kopā par
14. uzd.:

15 задание (3 пункта).

Геологи проводили бурение сквозь многие слои земли (смотри рис.) и через пять недель достигли залежей нефти. Чему в среднем равна глубина бурения в неделю?



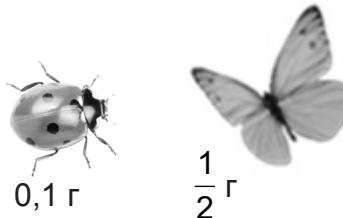
15.1. _____

15.2. _____

15.3. _____

Копā par
15. uzd.:
_____**16 задание (4 пункта).**

На сколько процентов масса божьей коровки меньше, чем масса бабочки?



16.1. _____

16.2. _____

16.3. _____

16.4. _____

Копā par
16. uzd.:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ

6. KLASEI

2017

DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Darba vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopsk.	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.a.1. saskaita daļas – 1 p.	11	10.2.5.	
	1.a.2. no neīstas daļas izslēdz veselo skaitli un uzraksta rezultātu jauktā skaitļa veidā – 1 p.		10.2.5.	I
	1.b.1. vienādo daļu saucējus – 1 p.		10.2.4.	
	1.b.2. atņem daļas – 1 p.		10.2.5.	I
	1.c.1. vienu veselo pārveido daļās – 1 p.		10.2.5.	II
	1.c.2. atņem daļas un uzraksta rezultātu jauktā skaitļa veidā – 1 p.		10.2.5.	
	1.d. atņem decimāldaļas – 1 p.		10.3.2.	I
	1.e. izdala racionālus skaitļus – 1 p.		10.2.5.	I
	1.f.1. pāriet uz viena veida daļām – 1 p.		10.3.3.	II
	1.f.2. sareizina daļas – 1 p.		10.4.2.	
	1.g. izdala decimāldaļas – 1 p.		10.3.2.	I
2.	2.1. izvēlas pareizo darbību – 1 p.	2	10.5., 12.2., 12.7.	II
	2.2. uzraksta saskaitāmo – 1 p.		10.3.2.	
3.	uzraksta divu daļu starpību – 1 p.	1	10.2.5., 12.2.	III
4.	4.a. uzraksta reizinājumu – 1 p.	2	10.3.2., 12.6.	II
	4.b. uzraksta reizinājumu – 1 p.		10.3.2., 12.6.	
5.	pieraksta punkta koordinātu – 1 p.	1	10.7.2.	II
6.	izsaka procentus decimāldaļā – 1 p.	1	10.3.4.	I
7.	izsaka decimāldaju procentos – 1 p.	1	10.3.4.	I
8.	8.a. aprēķina daļu no skaitļa – 1 p.	2	10.2.1.	I
	8.b. nosaka daļu no skaitļa – 1 p.		10.4.2., 12.7.	III
9.	nosaka atbilstošo zīmējumu – 1 p.	1	10.2.1.	II
10.	10.1. uzraksta izteiksmi (reizinājumu) cukura daudzuma aprēķināšanai – 1 p.	2	10.3.4., 10.4.5., 12.2., 12.7.	II
	10.2. aprēķina cukura daudzumu – 1 p.		10.3.5., 10.4.2.	
11.	uzraksta divus skaitļus, kuru attiecība ir: 7 (1. var.); 9 (2. var.) – 1 p.	1	10.2.7., 12.2.	II
12.	uzraksta figūru laukumu attiecību (1:3 vai 3:1) – 1 p.	1	11.2., 12.7.	II
13.	aprēķina skaitli – 1 p.	1	10.2.3.	II
14.	14.1. uzraksta izteiksmi datora cenas aprēķināšanai – 1 p.	2	10.3.5., 10.4.5.	
	14.2. aprēķina datora cenu – 1 p.		10.4.2.	II
15.	15.1. aprēķina visu zemes slāņu summu – 1 p.	3	10.3.2., 10.4.5.	
	15.2. uzraksta pareizu izteiksmi aritmētiskā vidējā aprēķināšanai – 1 p.		11.8., 12.1., 12.7.	II
	15.3. aprēķina aritmētisko vidējo – 1 p.		10.3.2.	
16.	16.1. pāriet uz viena veida daļām – 1 p.	4	10.3.3., 10.6.	II
	16.2. aprēķina masu starpību – 1 p.		10.4.2., 10.4.5., 12.7.	II
	16.3. uzraksta izteiksmi procentu aprēķināšanai – 1 p.		10.2.2., 12.2., 12.7.	III
	16.4. aprēķina procentus (1. var. – 40%; 2. var. – 80%) – 1 p.		10.3.5., 10.4.2.	II