

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2016
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1 задание (9 пунктов).
Вычисли значение выражения!

a) $4,12 + 3,8$

b) $100 \cdot 0,4$

c) $\frac{5}{6} + \frac{4}{9}$

d) $\frac{1}{12} : \frac{3}{4}$

e) $2\frac{1}{8} \cdot 3$

f) $7 - 4\frac{2}{3}$

g) $0,8 - \frac{2}{5}$

Aizpilda skolotājs:

1.a. _____

1.b. _____

1.c.1. _____

1.c.2. _____

1.d. _____

1.e. _____

1.f. _____

1.g.1. _____

1.g.2. _____

Kopā par
1. uzd.: _____

2 задание (5 пунктов).

а) Запиши цифрами число четыреста три тысячи двадцать. _____

2.a. _____

б) Сравни дроби. $\frac{3}{11}$ $\frac{3}{8}$

2.b. _____

в) Запиши число, которое находится между числами 8 и 9. _____

2.c. _____

г) Вырази 27% в виде дроби. _____

2.d. _____

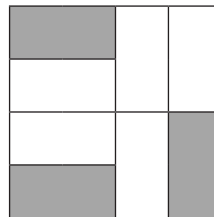
е) Запиши $\frac{7}{13}$ в виде суммы двух дробей. _____

2.e. _____

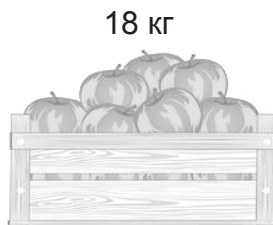
Копā par 2. uzd.:

3 задание (7 пунктов).

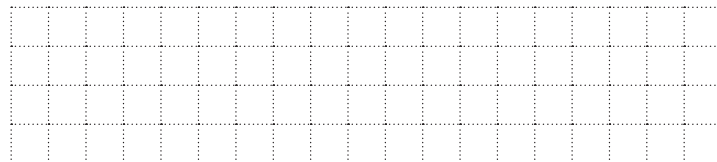
а) Какая часть квадрата закрашена?



3.a. _____



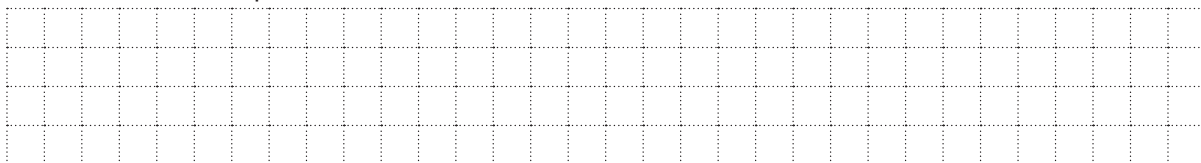
б) Вычисли $\frac{1}{9}$ от массы яблок в ящике.



3.b.1. _____

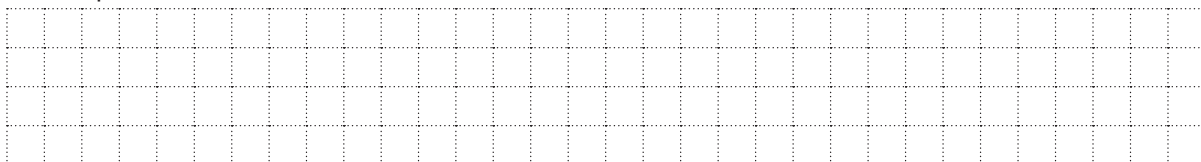
3.b.2. _____

в) Одна четвёртая часть всех учеников 6 классов танцует в школьном танцевальном коллективе. Сколько процентов всех учеников 6 классов танцует в школьном танцевальном коллективе?



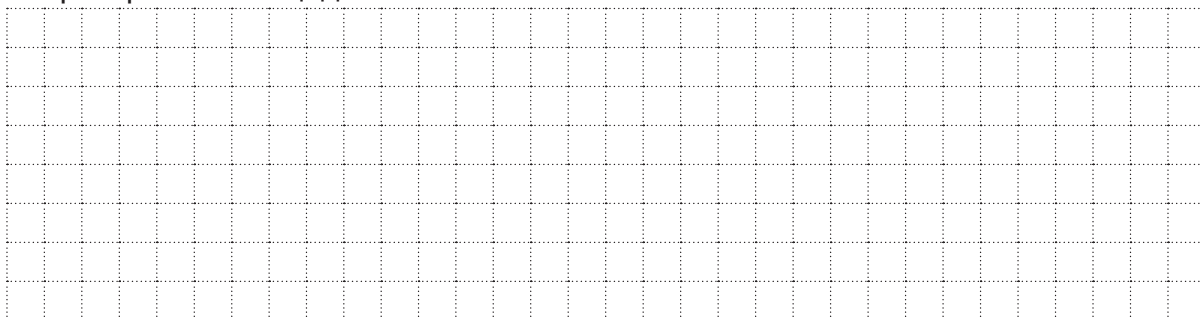
3.c. _____

г) В школе учатся 670 учеников. Из них в празднике Песни и танца участвовали 153 ученика. Какая часть всех учеников школы участвовала в празднике Песни и танца?



3.d. _____

е) Ученики очистили 40% площади катка или 800 м². Скольким квадратным метрам равна площадь катка?



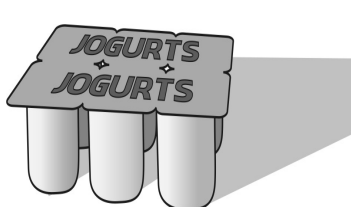
3.e.1. _____

3.e.2. _____

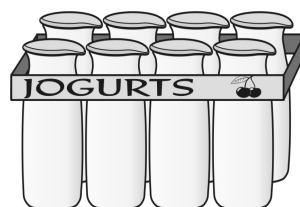
Копā par 3. uzd.:

4 задание (6 пунктов).

В продуктовом магазине можно купить йогурт из упаковок А и В (смотри рисунок).



Упаковка А
(6 штук)
цена 1,80 EUR



Упаковка В
(8 штук)
цена 2 EUR

а) Сколько центов стоит один йогурт из каждой упаковки?

Grid for answer 4.a.1

4.a.1. ____

4.a.2. ____

4.a.3. ____

б) Даце с подругами хотели купить упаковку йогуртов А и четыре йогурта из упаковки В. Хватит ли Даце трёх евро, чтобы заплатить за покупку? Ответ обоснуй!

Grid for answer 4.b.1

4.b.1. ____

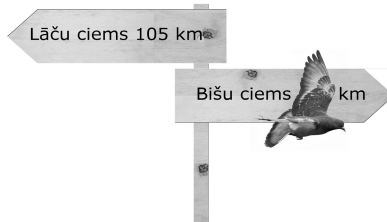
4.b.2. ____

4.b.3. ____

Kopā par 4. uzd.:

5 задание (4 пункта).

На перекрёстке грузовой и легковой автомобили повернули одновременно: грузовой автомобиль в посёлок *Bišu*, а легковой автомобиль в посёлок *Lāču* (смотри рисунок). Легковой автомобиль прибыл в пункт назначения через 1,5 часа, а грузовой через 2 часа.



а) Грузовой автомобиль ехал со скоростью 60 км/час. Сколько километров от перекрёстка до посёлка *Bišu*?

Grid for answer 5.a.1

5.a.1. ____

5.a.2. ____

б) С какой скоростью ехал легковой автомобиль?

Grid for answer 5.b.1

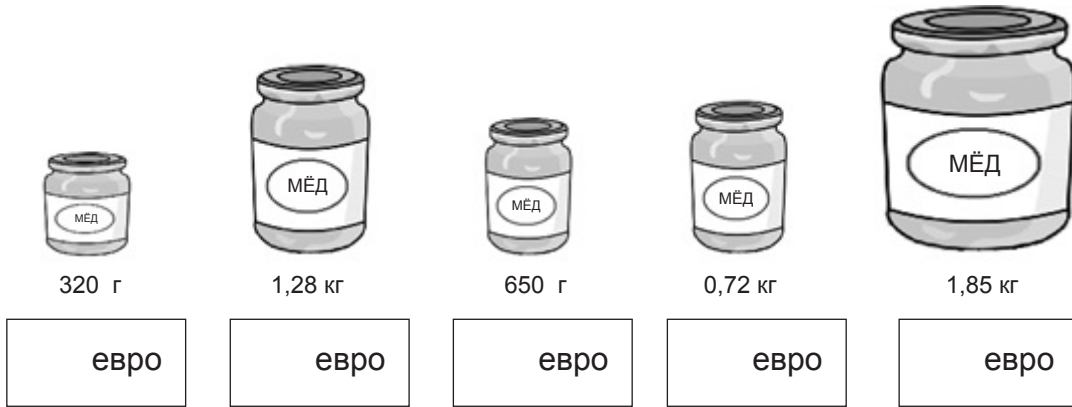
5.b.1. ____

5.b.2. ____

Kopā par 5. uzd.:

6 задание (4 пункта).

Хозяин часть мёда, предусмотренного для продажи на осенней ярмарке, разлил в пять баночек разного размера (смотри рисунок).



Баночки с мёдом приобрели пять покупателей. Каждый покупатель заплатил различную сумму денег: 3,60 евро, 6,40 евро, 3,25 евро, 1,60 евро и 9,25 евро. Стоимость 1 кг мёда во всех баночках была одинакова.

а) Запиши в окошке под каждой баночкой соответствующую ей сумму денег.

6.a. _____

б) Вычисли, сколько евро стоит 1 кг мёда.

--

6.b.1. _____

6.b.2. _____

в) Что ещё тебе необходимо знать для того, чтобы можно было вычислить, сколько евро наторговал хозяин на осенней ярмарке после продажи всего своего мёда?

--

6.c. _____

Копā par 6. uzd.: _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2016
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1 задание (9 пунктов).
Вычисли значение выражения!

a) $3,16 + 2,4$

b) $100 \cdot 0,9$

c) $\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$

d) $\frac{1}{14} : \frac{2}{7}$

e) $3\frac{1}{7} \cdot 2$

f) $8 - 5\frac{2}{3}$

g) $0,6 - \frac{2}{5}$

Aizpilda skolotājs:

1.a. _____

1.b. _____

1.c.1. _____

1.c.2. _____

1.d. _____

1.e. _____

1.f. _____

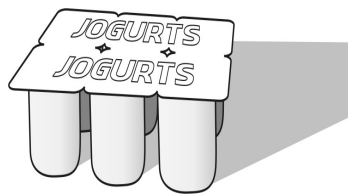
1.g.1. _____

1.g.2. _____

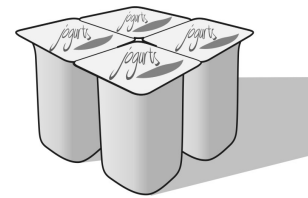
Kopā par
1. uzd.: _____

4 задание (6 пунктов).

В продуктовом магазине можно купить йогурт из упаковок А и В (смотри рисунок).



Упаковка А
(6 штук)
цена 2,40 евро



Упаковка В
(4 штуки)
цена 2 EUR

а) Сколько центов стоит один йогурт из каждой упаковки?

Grid for writing answers to question 4.a)

4.a.1. _____

4.a.2. _____

4.a.3. _____

б) Андрис с друзьями хотели купить упаковку йогуртов В и четыре йогурта из упаковки А. Хватит ли Андрису трёх евро, чтобы заплатить за покупку? Ответ обоснуй!

Grid for writing answers to question 4.b)

4.b.1. _____

4.b.2. _____

4.b.3. _____

Kopā par 4. uzd.: _____

5 задание (4 пункта).

На перекрёстке грузовой и легковой автомобили повернули одновременно: грузовой автомобиль в посёлок *Ogu*, а легковой автомобиль в посёлок *Putnu* (смотри рисунок). Грузовой автомобиль прибыл в пункт назначения через 2,5 часа, а легковой автомобиль через 2 часа.



а) Легковой автомобиль ехал со скоростью 80 км/час. Сколько километров от перекрёстка до посёлка Putnu?

Grid for writing answers to question 5.a)

5.a.1. _____

5.a.2. _____

б) С какой скоростью ехал грузовой автомобиль?

Grid for writing answers to question 5.b)

5.b.1. _____

5.b.2. _____

Kopā par 5. uzd.: _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2016
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Darba vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopsk.	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.a. saskaita decimāldaļas – 1 p.	9	10.3.2.	I
	1.b. sareizina racionālus skaitļus – 1 p.		10.4.2., 10.1.3.	I
	1.c. 1. vienādo daļu saucējus – 1 p.		10.2.4.	II
	1.c. 2. saskaita daļas – 1 p.		10.2.5.	
	1.d. daļa daļas – 1 p.		10.2.5.	I
	1.e. sareizina racionālus skaitļus – 1 p.		10.4.2.	II
	1.f. atņem racionālus skaitļus – 1 p.		10.4.2.	II
	1.g. 1. pāriet uz viena veida daļām – 1 p.		10.3.3.	II
	1.g. 2. atņem daļas – 1 p.		10.4.2.	
2.	2.a. uzraksta skaitli ar cipariem – 1 p.	5	10.1.1.	I
	2.b. salīdzina daļas – 1 p.		10.6.	I
	2.c. uzraksta skaitli jaukta skaitļa vai decimāldaļas veidā – 1 p.		12.2.	II
	2.d. izsaka procentus daļas veidā – 1 p.		10.3.4.	I
	2.e. uzraksta divu daļu summu – 1 p.		12.2.	III
3.	3.a. pēc zīmējuma prot uzrakstīt daļu – 1 p.	7	10.2.2., 12.1., 12.6.	II
	3.b. 1. uzraksta izteiksmi daļas aprēķināšanai no skaitļa – 1 p.		10.2.1., 10.4.5.	I
	3.b. 2. aprēķina reizinājumu – 1 p.		10.4.2.	
	3.c. izsaka daļu procentos – 1 p.		10.3.4., 12.1., 12.2.	II
	3.d. izsaka vienu skaitli kā otra skaitļa daļu – 1 p.		10.2.2., 10.4.5.	I
	3.e. 1. uzraksta izteiksmi vai izteiksmes visa laukuma aprēķināšanai – 1 p.		10.2.3., 10.3.5., 10.4.5.	II
	3.e. 2. aprēķina visu laukumu – 1 p.		10.4.2.	
4.	4.a. 1. aprēķina viena jogurta cenu A iepakojumā – 1 p.	6	10.4.2., 10.4.5., 12.8.	II
	4.a. 2. aprēķina viena jogurta cenu B iepakojumā – 1 p.		10.4.2., 10.4.5., 12.8.	
	4.a. 3. prot pārveidot mērvienības – 1 p.		11.4.	
	4.b. 1. uzraksta izteiksmi izmaksu aprēķināšanai – 1 p.		10.4.5., 12.2.	II
	4.b. 2. aprēķina izmaksas – 1 p.		10.4.2.	
	4.b. 3. veic skaitļu salīdzināšanu un uzraksta atbildi – 1 p.		10.6., 12.6.	
5.	5.a. 1. uzraksta izteiksmi ceļa aprēķināšanai – 1 p.	4	10.4.5., 10.7.1., 12.6.	III
	5.a. 2. aprēķina ceļa garumu – 1 p.		10.4.2.	
	5.b. 1. uzraksta izteiksmi ātruma aprēķināšanai – 1 p.		10.4.5., 10.7.1., 12.6., 12.8.	III
	5.b. 2. aprēķina ātrumu – 1 p.		10.4.2.	
6.	6.a. ieraksta katras burciņas atbilstošo naudas summu – 1 p. (Šo darbību var veikt arī pēc 6.b. izpildes.)	4	10.6., 11.10., 11.4., 12.6.	III
	6.b. 1. uzraksta izteiksmi 1 kg cenas aprēķināšanai – 1 p.		10.4.5., 12.7.	
	6.b. 2. aprēķina 1 kg cenu – 1 p.		10.4.2.	
	6.c. uzraksta atbildi, norādot, ka noteikti nepieciešams zināt visu pārdošanai paredzēto medus daudzumu – 1 p.		12.6.	