

IESKAITE 3. KLASEI
2013
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. diena

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

Zadanie 1. (4 punkty)

Porównaj wyrażenia (wstaw odpowiedni znak >, <, =)!

$$75 - 18 \dots 36 + 25$$

48 : 3 100 – 84

$$13 \cdot 3 \dots 50 : 2$$

$$67 + 24 \dots 21 \cdot 4$$

Zadanie 2. (6 punktów)

Rozwiąż, zapisując tzw. «łańcuchem».

1	0	0	-	3	8	+	1	2	=	
9	0	:	(4	2	-	2	4)	=
1	2	+	1	8	·	3	=			

*Aizpilda
skolotājs:*

1.

2.

Zadanie 3. (6 punktów)

Oblicz nieznaną liczbę. Wykonaj sprawdzenie.

8 0 - a = 3 4	S p r a w d z e n i e
c : 1 4 = 7	S p r a w d z e n i e

3

Zadanie 4. (4 punkty)

W zakładzie krawieckim trzeba pociąć tkaniny różnych długości na części. Uważnie obejrzyj tabelkę.

Wykonaj niezbędne obliczenia i wpisz do tabelki brakującą informację.

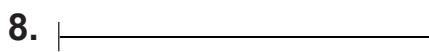
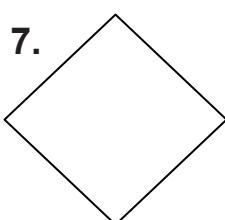
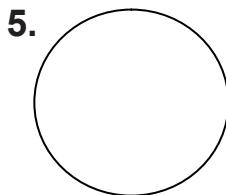
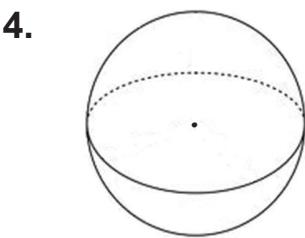
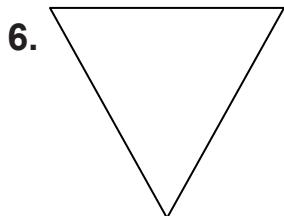
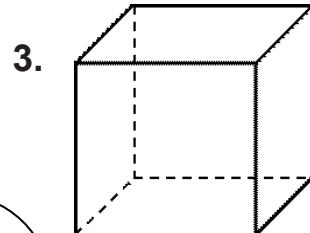
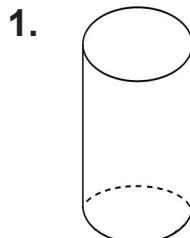
Długość tkaniny (m)	Ile części ?	W każdej części (m)	Ile metrów zostało?
75	12	3	
	15	6	10
56		5	1
50	8		2

Miejsce do obliczeń.

4.

Zadanie 5. (6 punktów)

Obejrzyj rysunki. Wpisz do tabelki numery figur geometrycznych (dwie figury są zbędne).

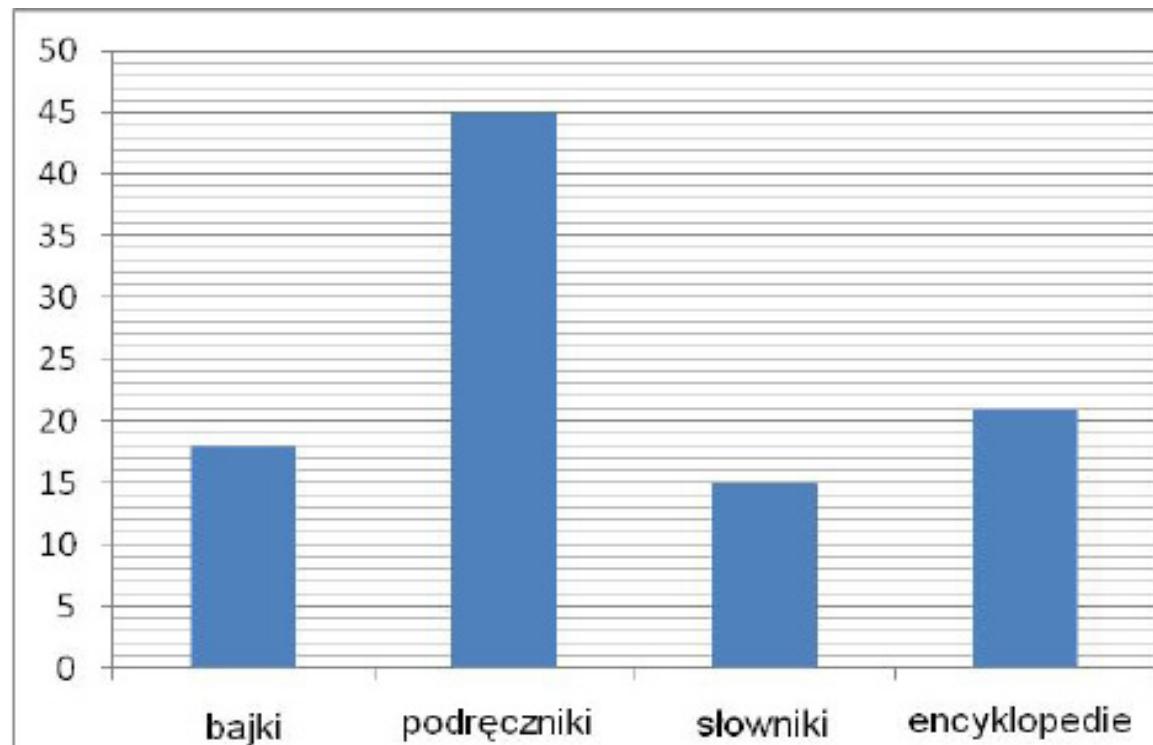


prosta	kula	walec	sześciian	trójkąt	prostokąt

5. _____

Zadanie 6. (4 punktów)

Obejrzyj diagram o liczbie książek w bibliotece klasowej.



6.1. Ile jest razem wszystkich książek w bibliotece?

Zapisz wyrażenie i rozwiąż je.

A large, empty grid consisting of 100 small squares arranged in a 10 by 10 pattern. It is intended for students to draw or plot points on.

61

6.2. Ile razy więcej jest podręczników niż słowników?

Zapisz wyrażenie i rozwiąż je.

6.2.

VISG

Valnu ielā 2, Rīga, LV-1050

Zadanie 7. (3 punkty)
Obejrzyj tabelkę.



Trzeba kupić książkę za Ls 2,50. Jak, wykorzystując podane monety, można zapłacić za zakup?

Uwaqa!

- Wykorzystaj wszystkie monety.
 - Każdą monetę możesz wykorzystać nie więcej niż 3 razy.

Pod każdą monetą w okienku zaznacz X, ile razy ją wykorzystałeś.

Zapisz wyrażenie

7. _____

Kopā par matemātiku:

IESKAITE 3. KLASEI
2013
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
2. diena

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasī, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus: par katru pareizi veiktu ierakstu – 1 p.		4
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi veiktu darbību – 1 p.		6
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi izteiku nezināmo – 1 p.; par katru pareizi aprēķinātu nezināmā vērtību – 1 p.; par katru pareizi veiktu pārbaudi – 1 p.		6
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus: par katru pareizi veiktu ierakstu – 1 p.		4
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi veiktu ierakstu – 1 p.		6
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus: 6.1. par katru pareizi uzrakstītu izteiksmi – 1 p., par pareizi aprēķinātu izteiksmes vērtību – 1 p.; 6.2. par katru pareizi uzrakstītu izteiksmi – 1 p., par pareizi aprēķinātu izteiksmes vērtību – 1 p.		4
7.	Par 7. uzdevuma izpildi skolēns saņem 3 punktus: 7.1. visi uzdevuma nosacījumi izpildīti; pareizs izteiksmes pieraksts; pareizs rezultāts – 3 p.; 7.2. pareizs izteiksmes pieraksts; pareizs rezultāts, bet nav izpildīts viens no uzdevuma nosacījumiem vai abi nosacījumi – 2 p.; 7.3. pareizs rezultāts; nav izpildīti uzdevuma nosacījumi; nepareizs izteiksmes pieraksts – 1 p.		3