

EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ
9. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (3 пункта).

Впиши в таблице к каждой дате соответствующую букву праздничного или памятного дня в Латвии. (Два события лишние!)

Дата	Буква	Праздничный или памятный день
1 мая		A День памяти героев
8 мая		B День памяти жертв коммунистического геноцида
25 марта		C День Лачплесиса
		D День созыва Учредительного собрания (Satversmes sapulces) Латвийской Республики
		E День разгрома нацизма и день памяти жертв Второй мировой войны

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2 задание (4 пункта).

Впиши в таблице к каждому году соответствующую букву события в истории Латвии. (Одно событие лишнее!)

Год	Буква	Событие
1201		A Отмена крепостного права в Латгалии
1861		B Основание Риги
1935		C Вступление Латвии в ООН
1991		D Образование Курземско-Земгальского герцогства
		E Открытие памятника Свободе в Риге

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

3 задание (4 пункта).

Определи, какое утверждение о революции 1905 года является фактом или мнением. Свой ответ отметь в таблице „X”.

Утверждение	Факт	Мнение
Революцию 1905 года поддерживали все рабочие России.		
В декабре 1905 года в Курземе начали действовать карательные экспедиции.		
В манифесте 17 октября 1905 года царь Николай II обещал ввести гражданские права в России.		
Осуществляемые революционерами поджоги имений являлось единственной возможностью ликвидировать власть помещиков.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par
3. uzd.:**4 задание (4 пункта).**

К каждому событию в истории Латвии напиши соответствующую букву события всемирной истории. (Одно событие всемирной истории лишнее!)

Событие истории Латвии	Буква	Событие всемирной истории
В Риге лютеране открыли первую школу для латышских детей		A Реформация в Германии
Создание латышских стрелковых батальонов		B Походы викингов
Латвийское государство возвращает свою независимость		C Окончание „Холодной войны”
Присоединение Видземе к Российской империи		D Первая мировая война
		E Великая Северная война

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par
4. uzd.:**5 задание (3 пункта).**

Какому понятию дано определение? Обведи букву правильного ответа.

Объединение мастеров одной профессии в средние века:

A профсоюз**B** цех**C** рат

Производственное объединение, где существует разделение труда, но работа производится руками:

A натуральное хозяйство**B** барщина**C** мануфактура

Система управления, при которой политическая власть принадлежит одному человеку или группе людей:

A диктатура**B** крепостное право**C** демократия

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par
5. uzd.:

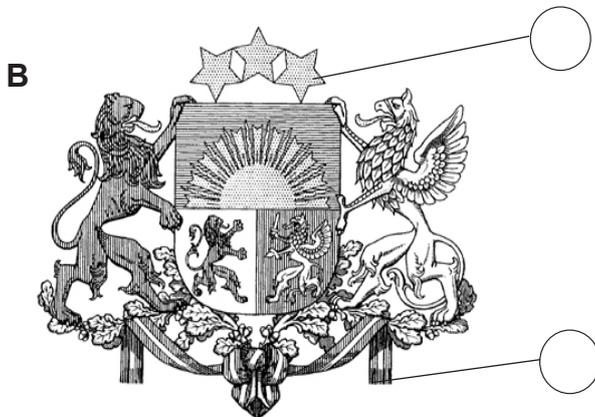
6 задание (8 пунктов).

Внимательно изучи рисунки и выполни задания.

6.1. Напиши в кружочке цифру правильного пояснения символа. (Одно пояснение лишнее!)(4 пункта)



- 1 – Курземе, Видземе, Латгале
- 2 – класс рабочих
- 3 – три Балтийских государства
- 4 – флаг Латвийской республики
- 5 – класс крестьян



6.1. _____

6.2. Напиши, какой государственности соответствуют гербы. (2 пункта)

Буква герба	Государственность
A	
B	

6.2. _____

6.3. Напиши в таблице, к какому гербу относится информация. (Одна информация не относится к гербам A и B!) (2 пункта)

Информация	Буква
В 1921 году на Учредительном собрании (<i>Satversmes sapulce</i>) был утвержден новый герб. Его авторами были графики Рихард Зариньш и Вилис Круминьш.	
Красно-бело-красный флаг и гимн независимой Латвии запретили. Государственные символы заменили, чтобы Латвия внешне была похожа на другие республики Советского Союза.	
Президент государства использовал право, данное ему 65-й статьей Конституции (<i>Satversmes 65. pantā</i>), и подал в Сейм законопроект „Закон о гербах Видземе, Латгале, Курземе и Земгале”.	

6.3. _____

Kopā par 6. uzd.: _____

EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ
9. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Внимательно прочти источники информации и ответь на вопросы.

Источник А

Необходимы новые законы и свободы, которые есть у граждан любой культурной страны. Новые законы новому Латвийскому государству сможет дать только Учредительное собрание (*Satversmes sapulce*). Жителям Латвии оно обеспечит неприкосновенность личности, свободу собраний и обществ, свободу прессы, свободу вероисповедания и многие другие неограниченные права граждан. [...] Рабочим Учредительное собрание (*Satversmes sapulce*) даст работу и хлеб [...] Безземельным [...] выделит землю [...] Учредительное собрание (*Satversmes sapulce*) Латвии будет заботиться об образовании всего народа [...]

(*Latvijas Republikas Pagaidu valdības uzsaukums. Liepāja, 1918.*)

Источник В

1. Латвия является независимой демократической республикой.
2. Суверенная власть государства Латвии принадлежит народу Латвии.
6. Сейм избирается всеобщим, равным, прямым, тайным и пропорциональным голосованием.
91. Все люди в Латвии равны перед законом и судом. Права человека реализуются без какой-либо дискриминации.
94. Каждый имеет право на свободу и неприкосновенность личности. Не разрешается никого лишать свободы или ограничивать свободу иным образом, как только согласно закону.
100. Каждый имеет право на свободу слова, которая включает в себя право на получение, владение и распространение информации, высказывание своих взглядов. Цензура запрещена.
102. Каждый имеет право вступать в товарищества, политические партии и другие общественные организации

(*Latvijas Republikas Satversme, pieņemta 1922. gada 15. februārī, papildināta 1998. gadā 15. oktobrī*)

Источник С



Плакат к выборам Сейма, 20-е годы 20 в.

Источник D



Плакат польско-католического объединения к выборам Сейма 20-е годы 20 в.

Источник Е

Все государственные и правительственные учреждения должны заботиться о благе государства. Их деятельность строится на принципах честности, справедливости, самоуважения. Наше чиновничество должно быть в высшей степени честным [...] поэтому руководящие места и должности должны занимать люди с безупречной репутацией, имеющие чистые руки и сердце [...] политики и государственные служащие не могут в то же самое время быть лавочниками. Общественный деятель – политик в демократическом государстве имеет влияние на государственную казну. Партийный лидер, связанный с магазинами, не может быть достаточно объективным – личные интересы возьмут верх над общественными требованиями. Думая о собственных предприятиях, можно забыть о народном благе.

(J. Čakste. *Taisnība vienmēr uzvarēs: atziņas, runas, dokumenti, raksti, vēstules. Rīga, 1999.*)

Источник F

В Латвии тоже были политики, которым казалось, что необходимо сконцентрировать власть в одних руках. По их мнению, парламентский строй не мог справиться с проблемами в государстве – большое число политических партий, их нестабильность и взаимные разногласия мешали законодательной работе Сейма, частыми были смены правительства. Все громче говорили о недостатках Конституции (*Satversmes*) 1922 года и кризисе парламентаризма.

(*Vēsture pamatskolai. Latvija 20. gadsimtā. Rīga, 2006.*)

Источник G

Верховный совет Латвийской ССР постановил:

[..]
3. Возобновить действие принятой Учредительным собранием 15 февраля 1922 года Конституции Латвийской Республики на всей территории Латвии.

Официальное название Латвийского государства – ЛАТВИЙСКАЯ РЕСПУБЛИКА, сокращенно – ЛАТВИЯ. [...]

8. Гарантировать гражданам Латвийской Республики и других государств, которые постоянно проживают на территории Латвии, социальные, экономические и культурные права, а также политические свободы, которые соответствуют общепринятым международным нормам по правам человека. [...]

(*Latvijas Padomju Sociālistiskās Republikas Augstākās Padomes Deklarācija „Par Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanu” Rīgā 1990. gada 4. maijā*)

Вопросы:

1. На какую тему даны информационные источники? Обведи букву правильного ответа. (1 пункт)

- A** Создание авторитарного режима в Латвии
- B** Создание и развитие демократического строя в Латвии
- C** Международное признание Латвии

2. В составе какого государства находилась территория Латвии к началу Первой мировой войны? (1 пункт)

3. Прочти источник А. Напиши, какие задачи должно было выполнять Учредительное собрание, чтобы создать демократическое государство. (5 пунктов)

В политике:

- _____
- _____

В социальной и экономической сфере:

- _____
- _____
- _____

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. _____

4. Используя свои знания, напиши, почему Временное правительство Латвийской Республики не организовало выборы в Учредительное собрание до 1920 года. (1 пункт)

4. _____

5. Прочти источник В и выполни задания. (7 пунктов)

5.1. Запиши в таблице, какие права человека и гражданина гарантированы в Конституции ЛР. (5 пунктов)

Номер пункта Конституции ЛР	Права человека и гражданина

5.1. _____

5.2. Напиши, какой из этих пунктов тебе кажется наиболее значимым? _____
Обоснуй его значимость двумя аргументами. (2 пункта)

- _____
- _____

5.2. _____

Корā par
5. uzd.:

6. Прочти источник Е и выполни задания. (6 пунктов)

6.1. Напиши, какие требования к политическим деятелям демократического государства выдвигал Янис Чаксте. (4 пункта)

- _____
- _____
- _____
- _____

6.1. _____

6.2. Используя свои знания, напиши, какие государственные должности занимал Янис Чаксте с 1920 г. по 1927 г. (2 пункта)

- _____
- _____

6.2. _____

Корā par
6. uzd.:

**7. Изучи предвыборные плакаты (выборы в Сейм, источники С и D).
Заполни таблицу. (4 пункта)**

Вопросы	Плакат С	Плакат D
Какую политическую силу представляет		
Какая главная идея отражена в плакате		

7. _____

8. Прочти источники В и G. Напиши четыре демократических принципа, провозглашенных в Конституции ЛР, которые не осуществлялись в Латвии с 1940 года по 1990 год. Объясни почему? (5 пунктов)

- _____
- _____
- _____
- _____

8. _____

Объяснение _____

9. Используя информацию источника F и свои знания, напиши два недостатка демократического строя и объясни, какую угрозу для демократии они могут создать. (4 пункта)

Недостатки демократического строя	Возможные угрозы демократии

9. _____

10. Объясни понятия. (2 пункта)

Сейм

10. _____

Политическая партия

Корā par
2. daļu:

EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ
9. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Выбери одну из предложенных тем. **Напиши, какое значение имело данное событие в истории Латвии.** В свое описание включи конкретные исторические факты, причины и последствия события, используй соответствующие исторические понятия.

- Сражения латышских стрелков в Первой мировой войне (1915 -1918 г.г.).
- Вступление Латвии в Европейский Союз.
- Аграрная (земельная) реформа в 20 – 30 годы 20 века.

Для черновика.

Факты:

Термины и понятия:

Причины:

Последствия:

EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ
9. KLASEI
 2013
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. daļa		
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	3
2. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi.	4
5. uzd.	1 punkts par katru pareizu izvēli	3
6. uzd.	6.1. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu ciparu – kopā 4 punkti 6.2. 1 punkts par pareizi ierakstītu valstiskumu – kopā 2 punkti 6.3. 1 punkts par pareizi ierakstītu burtu, ja viens un tas pats burts ierakstīts vairākas reizes – 0 punktu – kopā 2 punkti.	8
7. uzd.	1 punkts par katru pareizi apvilktu atbildes burtu	3
8. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
Kopā		33

2. daļa

1. uzd.	1 punkts par pareizi izvēlētu atbildi.	1
2. uzd.	1 punkts par pareizi uzrakstītu valsti.	1
3. uzd.	1 punkts par katru pareizi un atbilstoši uzrakstītu uzdevumu (politikā-2 punkti, sociālajā un ekonomikas jomā – 3 punkti) – kopā 5 punkti.	5
4. uzd.	1 punkts par pareizu atbildi.	1
5. uzd.	5.1. 1 punkts par katru pareizi uzrakstītu Satversmes panta numurs un tiesību formulējumu, ja uzrakstīts tikai numurs vai tikai tiesību formulējums vai Satversmes panta numurs neatbilst tajā ietvertajām tiesībām – 0 punkti – kopā 5 punkti. 5.2.- 1 punkts par katru pamatotu argumentu - kopā 2 punkti	7
6. uzd.	6.1. 1 punkts par katru pareizi uzrakstītu prasību – kopā 4 punkti 6.2. 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 punkti	6
7. uzd.	1 punkts par katru pareizi aizpildītu tabulas aili	4
8. uzd.	1 punkts par katru pareizi uzrakstītu demokrātijas principu, 1 punkts par skaidrojumu kopā 5 punkti.	5
9. uzd.	1 punkts par katru demokrātijas nepilnību, 1 punkts par katru atbilstošu izskaidrojumu kopā 4 punkti.	4
10. uzd.	1 punkts par pareizi izskaidrotu jēdzienu	2
Kopā		36

3. daļa*

Punkti	1 Saturs un valoda	2 Vēstures jēdzieni	3 Fakti	4 Cēloņsakarības
2	Saturs atbilst tēmai. Teksts ir loģisks, strukturēts (ir ievads, pamatdaļa un nobeigums). Ievēroti pareizrakstības likumi. Nav kļūdu vēstures jēdzienu rakstībā, ir dažas nebūtiskas stila vai gramatiskās kļūdas.	Lietoti vēstures notikumam būtiski un atbilstoši vēstures jēdzieni.	Minēti precīzi vēstures fakti un (vai) personības un tie izmantoti vēstures notikuma nozīmīguma pamatošanai	Norādīti vēsturiskam notikumam būtiskie cēloņi un analizētas sekas, tā pamatojot vēsturiskā notikuma nozīmīgumu
1	Teksts ir nedaudz haotisks vai bez ievada un nobeiguma. Vēsturiskais notikums raksturots aptuveni. Ir pareizrakstības kļūdas, taču jēga ir uztverama.	Lietoti daži notikumam atbilstoši, nebūtiski jēdzieni, ir kļūdas vai neprecizitātes jēdzienu lietošanā.	Minēti daži fakti un (vai) personības, kas saistīti ar tēmu. To lietošanā var būt neprecizitātes.	Norādīti tikai vēstures notikuma cēloņi vai tikai dots vērtējums. Vērtējums ir emocionāls.
0	Teikumu uzbūve un pareizrakstības kļūdas traucē uztvert saturu.	Nav izpratnes par vēstures jēdzienu lietošanu (jēdzieni nav lietoti vispār vai jēdzienu lietošana ir nepareiza).	Nav izmantoti vēstures fakti un (vai) personības vai tie neatbilst tematam. Nav izpratnes par vēstures notikumu hronoloģiju.	Cēloņi nav norādīti. Vērtējums (sekas) nav dots.

* Iegūto punktu skaits jāreizina ar 2.

Kopā par 3. daļu – 16. punkti.