

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**

2012. gada 24. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Izvēlies pareizo atbildi un apvelc tās burtu ar aplīti!

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu vai uzdevuma punktu 1 punkts – kopā 36 punkti.)

Aizpilda
skolotājs:

1. Kas ir centrālais procesors un brīvpiekļuves atmiņa?

- A Sistēmbloks
- B Aparatūra
- C Vadības bloks
- D Atmiņa

1. _____

2. Kura ir datora perifērijas ierīce?

- A Centrālais procesors
- B Lasāmatmiņa
- C Ploteris
- D Sistēmbloks

2. _____

3. Kurš lielums raksturo mūsdienīga personālā datora procesora ātrdarbību?

- A 30 Hz
- B 3 kHz
- C 30 MHz
- D 3 GHz

3. _____

4. Kura ir datora ievadierīce?

- A Kompaktdisks
- B Mikrofons
- C Printeris
- D Procesors

4. _____

5. Kuru atmiņas ierīci vajadzētu iegādāties, lai varētu saglabāt 500 GB datu vienā ierīcē?

- A Cieto disku
- B Ciparvideodisku (DVD disku)
- C Kompaktdisku
- D USB zibatmiņu

5. _____

6. Kurš apgalvojums ir patiess?
- A *Microsoft Windows 7* un *Microsoft Visual Basic 2010 Express* ir vienas operētājsistēmas divas versijas
 - B *Linux* operētājsistēmai ir tikai viena versija
 - C Vienai operētājsistēmai ir nepieciešamas dažādas versijas, lai varētu strādāt gan ar *Microsoft Office*, gan ar *OpenOffice*
 - D Vienas operētājsistēmas dažādās versijas var saturēt atšķirīgu iekārtu dziņus
6. _____
7. Ar kurām lietojumprogrammām, visticamāk, tika strādāts, ja internetā meklēja informāciju par upju piesārņojumu un atrastos datus sakārtoja un attēloja diagrammā?
- A Ar tīmekļa pārlūkprogrammu un izklājlapu lietotni
 - B Ar *Google* un teksta apstrādes lietotni
 - C Ar meklētājprogrammu un attēlu apstrādes lietotni
 - D Ar tīmekļa pārlūkprogrammu un attēlu apstrādes lietotni
7. _____
8. Kurš apgalvojums par datorbāzētu sistēmu izstrādi ir patiess?
- A Sistēmas izstrāde sākas ar programmēšanu
 - B Sistēmas analīze seko pēc testēšanas
 - C Sistēmas izstrāde sākas ar analīzi
 - D Sistēmas analīze seko pēc programmēšanas
8. _____
9. Kurš apgalvojums ir patiess?
- A Lokālajā tīklā var būt tikai viens serveris
 - B Lokālajā tīklā datori var būt savienoti tikai ar vadiem
 - C Teritoriālais tīkls ir daļa no lokālā tīkla
 - D Lokālajā tīklā saslēgti datori var izmantot vienu printeri
9. _____
10. Kas ir kopīgs iekštīklam un ārtīklam?
- A Abi šie tīkli izmanto tikai bezvadu tehnoloģijas
 - B Abos tīklos izmanto TCP/IP protokolu
 - C Abiem tīkliem ir vieni un tie paši lietotāji
 - D Abi šie tīkli ir lokālie tīkli
10. _____
11. Kas no uzskaitītā **nav** valsts informācijas sistēma?
- A Transportlīdzekļu navigācijas sistēma
 - B Valsts izglītības informācijas sistēma
 - C Iedzīvotāju reģistrs
 - D Uzņēmumu reģistrs
11. _____

12. Kurš apgalvojums ir patiess?

- A Laba parole nedrīkst saturēt ciparus
- B Ja lietotāja identifikators ir pietiekami garš, to droši var izmantot arī kā paroli
- C Laba parole satur ne mazāk kā 8 dažādus simbolus, no kuriem vismaz viens nav burts
- D Sava tālruņa numurs ir laba parole, jo to ir viegli atcerēties

12. _____

13. Kurš apgalvojums ir patiess?

- A Internetā autortiesības aizsargā tikai datorprogrammas
- B Internetā autortiesības aizsargā tikai audio un video datnes
- C Lejupielādējot datnes no interneta, nevar tikt pārkāptas autortiesības
- D Lejupielādējot datnes no interneta, var tikt pārkāptas autortiesības

13. _____

14. Kā sauc programmatūru, kuru bez maksas var lietot ierobežotu laiku?

- A Atvērtā pirmkoda programmatūra
- B Brīvprogrammatūra
- C Izplatāmprogrammatūra
- D Reklāmprogrammatūra

14. _____

15. Kurš no aktīvā loga elementiem parasti ir redzams jebkuram maksimizētam logam?

- A Izvēlņu josla
- B Ritjosla
- C Rīkjjosla
- D Virsrakstjosla

15. _____

16. Kas ir datne?

- A Datu kopa, ko apstrādes procesā uzskata par vienotu veselumu
- B Standartizēta kopne datu apmaiņai starp procesoru un atmiņu
- C Informācijas mērvienība
- D Informācijas vienība

16. _____

17. Kura lietotne ir piemērotākā datņu **Referats.ppt** un **Referats.odp** apstrādei?

- A Datubāzu lietotne
- B Prezentāciju lietotne
- C Izklājlapu lietotne
- D Tekstapstrādes lietotne

17. _____

18. Datni **Atskaite.doc** pārsauca par **Atskaite.bmp**. Kurš apgalvojums ir patiess?

- A Datni **Atskaite.bmp** varēs rediģēt ar tekstapstrādes lietotni
- B Datni **Atskaite.bmp** varēs rediģēt ar attēlu apstrādes lietotni
- C Datni **Atskaite.bmp** nevarēs atvērt
- D Datni **Atskaite.bmp** varēs atvērt ar attēlu apstrādes lietotni

18. _____

19. No datnes **Tabula.xls** ar speciālu programmu ieguva jaunu datni **Tabula.rar**. Kā, visticamāk, sauc šo datu apstrādes procesu?

- A Defragmentēšana
- B Kodēšana
- C Saspiešana
- D Šifrēšana

19. _____

20. Kas ir internets?

- A Globālais datortīkls
- B Globālais tīmeklis
- C Lokālais datortīkls
- D Maģistrāles tīkls

20. _____

21. Kurš ir interneta standartprotokols informācijas apmaiņai globālajā tīmeklī?

- A HTML
- B HTTP
- C URL
- D WWW

21. _____

22. Kā sauc tīmekļa vietni, kurai var piekļūt tikai ar lietotāja vārdu un paroli?

- A Publiska tīmekļa vietne
- B Aizsargāta tīmekļa vietne
- C Privāta tīmekļa vietne
- D Tīmekļa serveris

22. _____

23. Kā sauc datus, kurus lietotājs var pievienot elektroniskajiem dokumentiem, lai saņēmējs būtu pārliecināts par ziņojuma sūtītāja autentiskumu, kā arī nepieļautu to viltošanu?

- A Ciparsertifikāts (digitālais sertifikāts)
- B Šifrēšanas atslēga
- C Lietotāja identifikators
- D Ciparparaksts (elektroniskais paraksts)

23. _____

24. Kādas drošības problēmas var rasties, iepērkoties internetā ar kredītkarti?

- A Preci nevar atdot atpakaļ
- B Preces cena būs lielāka nekā norādīts
- C Kredītkartes dati var nonākt trešo personu rīcībā
- D Var sabojāties kredītkartes mikroshēma

24. _____

25. Prezentācija satur 25 slaidus, taču prezentācijas demonstrēšanas laikā viens slaidis netika parādīts. Kurš slaidis tas, visticamāk, varēja būt?

- A Apslēptais slaidis
- B Pamatslaidis
- C Piezīmju slaidis
- D Titulslaidis

25. _____

26. Kura prezentācijas lietotnes iespēja ir izmantota, ja, demonstrējot prezentāciju, peles klikšķis izsauc slaidā esošā attēla rotāciju, bet neietekmē tekstu?

- A Slaida pāreja
- B Attēla animācija
- C Video pievienošana
- D Automātiskā slaidrāde

26. _____

27. Kurš tagu pāris iezīmē HTML dokumenta sākumu un beigas?

- A <body>, </body>
- B <html>, </html>
- C <head>, </head>
- D <title>, </title>

27. _____

28. Ko nozīmē saīsinājums HTML?

- A Programmēšanas valoda
- B Datu apmaiņas protokols
- C Vienotais resursu vietrādis
- D Hiperteksta iezīmēšanas valoda

28. _____

29. Kurš HTML tags norāda, ka tekstam tiks piešķirts slīpraksta stils?

- A <h1>Teksts</h1>
- B Teksts
- C <i>Teksts</i>
- D <p>Teksts</p>

29. _____

30. Kurš tagu pāris norāda numurēta saraksta sākumu un beigas?

- A ,
- B <h1>, </h1>
- C ,
- D ,

30. _____

31. Kurš ir pareizi veidots HTML tags attēla zemeslode.jpg. ievietošanai tīmeklī?

- A <image src="zemeslode.jpg" alt="Zemeslode">
- B
- C <image src="zemeslode.png" alt="Zemeslode">
- D

31. _____

32. Kura veida grafikā attēlu veido, norādot katra punkta krāsu?

- A Krāsu grafikā
- B Rastrgrafikā
- C Vektorgrafikā
- D Tīmekļa grafikā

32. _____

33. Kura no minētajām ir vektorgrafikas attēlu apstrādes lietotne?

- A *Corel PHOTO-PAINT*
- B *GIMP*
- C *Adobe PhotoShop*
- D *CorelDRAW*

33. _____

34. Kurā krāsu modelī krāsas attēlo kā mainīgas intensitātes zilu, zaļu un sarkanu punktu sajaukumu?

- A CMYK
- B HSB
- C LAB
- D RGB

34. _____

35. Kas raksturo baltās krāsas procentuālo daudzumu krāsā?

- A Spilgtums
- B Krāsu balanss
- C Kontrasts
- D Piesātinājums

35. _____

36. Kurš grafisko datņu tips ļauj saglabāt animāciju?

- A BMP
- B PNG
- C GIF
- D JPG

36. _____

Kopā par
1. daļu:

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**

2012. gada 24. un 25. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

2. daļa – darbs ar teksta apstrādes lietotni

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **3_Modulis**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt dokumentu **Janvaris**, saglabāt **rtf (Rich Text Format)** formātā un aizvērt dokumentu.
2. Atvērt dokumentu **Marts** un mainīt tā orientāciju uz portretorientāciju.
3. Dokumentā **Marts** iestatīt šādus dokumenta malu izmērus: augšā un apakšā 2,5 cm, kreisajā pusē 3,5 cm un labajā pusē 1,5 cm.
4. Dokumenta **Marts** sākumā izveidot jaunu rindkopu ar tekstu **Latvijas klimatiskie raksturojumi martā**.
5. Dokumentā **Marts** visur frāzi **°C** aizstāt ar vārdu **grādi**.
6. Dokumentā **Marts** teksta rindai, kas satur vārdu **Gulbenē**, iestatīt zaļu rakstzīmju krāsu.
7. Dokumentu **Marts** saglabāt ar nosaukumu **Marts1** un aizvērt.
8. Atvērt dokumentus **Klimats** un **Maijs**.
9. Dokumenta **Maijs** visu tekstu dublēt dokumentā **Klimats** starp virsrakstiem **Maijs** un **Jūnijs** un aizvērt dokumentu **Maijs**. Turpināt darbu dokumentā **Klimats**.
10. Dokumenta **Klimats** sadaļas **Februāris** virsraksta rakstzīmju lielumu mainīt uz 15 pt.
11. Sadaļas **Februāris** rindkopai, kas sākas ar vārdu **Vējš**, rakstzīmēm iestatīt pasvītrojumu.
12. Sadaļā **Februāris** pēc vārda **nokrišņiem** ievietot simbolu ❄ (fonts **Wingdings**).
13. Sadaļas **Aprīlis** visām rindkopām iestatīt 2 cm lielu pirmās rindas atkāpi.
14. Sadaļas **Aprīlis** visām rindkopām iestatīt dubultu rindu atstarpi starp rindām.
15. Sadaļas **Aprīlis** visām rindkopām iestatīt zaļu fona krāsu.
16. Sadaļas **Jūnijs** visas rindkopas līdzināt pie labās malas.
17. Pēdējai teksta rindkopai (sākas ar vārdiem **Izmantota informācija**) izveidot apmales ar līnijas biezumu 1 pt. Saglabāt izmaiņas un aizvērt dokumentu **Klimats**.
18. Atvērt dokumentu **Temperatura** un sadaļā **Kā nosaka gaisa temperatūru?** samazināt meteostacijas fotogrāfijas augstumu un platumu aptuveni divas reizes. Turpināt darbu dokumentā **Temperatura**.
19. Sadaļā **Komforta temperatūra** dzēst melnbalto termometra attēlu.
20. Sadaļā **Komforta temperatūra** pārvietot un formatēt krāsaino termometra attēlu tā, lai teksts atrastos pa kreisi no tā.

21. Sadaļā **Komforta temperatūra** dzēst 1. tabulas pēdējo rindu.
22. Sadaļā **Komforta temperatūra** 2. tabulas šūnu ar tekstu **Temperatūra (FET)** apvienot ar blakus pa labi esošo tukšo šūnu.
23. Sadaļā **Komforta temperatūra** 2. tabulas trešajā kolonnā pārveidot tekstu tā, lai tas tiktu attēlots ar mazajiem burtiem.
24. Sadaļā **Komforta temperatūra** mainīt 2. tabulas ceturtās kolonnas platumu tā, lai tās katras šūnas saturs atrastos vienā rindā.
25. Pirms virsraksta **Laika ziņas internetā** iespraust lappuses pārtraukumu.
26. Sadaļā **Laika ziņas internetā** pārveidot numurēto sarakstu par aizzīmētu sarakstu ar simbolu ➤.
27. Virsraksta **Laika ziņas internetā** formātu kopēt virsrakstam **Kā nosaka gaisa temperatūru?**
28. Pievienot dokumentam galveni, kas satur tavas skolas nosaukumu.
29. Dokumentā kājenē ievietot lappušu numurus, kas līdzināti pēc kreisās malas. Saglabāt izmaiņas un aizvērt dokumentu **Temperatura**.
30. Tev būs jāveic pasta sapludināšana (*Mail Merge*). Par nosūtāmo dokumentu izvēlēties vēstuli (*letter*), kuras teksts atrodas datnē **Uzaicinajums**, bet par adresātu sarakstu – datni **Saraksts**.
31. Dokumenta **Uzaicinajums** iekrāsotā teksta vietā iespraust atbilstošos datu laukus no datnes **Saraksts**. Saglabāt veiktās izmaiņas.
32. Veikt pasta sapludināšanu, izveidojot jaunu dokumentu tā, lai tiktu sagatavotas vēstules visām datnē **Saraksts** minētajām skolām. Saglabāt jauno dokumentu ar nosaukumu **Vestules1**. Saglabāt visus atvērtos dokumentus un aizvērt tekstastrādes lietotni.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**

2012. gada 24. un 25. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

2. daļa – darbs ar teksta apstrādes lietotni

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **3_Modulis**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt dokumentu **Marts**, saglabāt **txt** (*Plain text*) formātā un aizvērt dokumentu.
2. Atvērt dokumentu **Maijs** un mainīt tā orientāciju uz portretorientāciju.
3. Dokumentā **Maijs** iestatīt šādus dokumenta malu izmērus: augšā un apakšā 2,2 cm, kreisajā pusē 3,2 cm un labajā pusē 1,8 cm.
4. Dokumenta **Maijs** sākumā izveidot jaunu rindkopu ar tekstu **Latvijas klimatiskais raksturojums maijā**.
5. Dokumentā **Maijs** visur frāzi °C aizstāt ar vārdu **grādi**.
6. Dokumentā **Maijs** teksta rindai, kas satur vārdu **Vidzemes**, iestatīt zilu rakstzīmju krāsu.
7. Dokumentu **Maijs** saglabāt ar nosaukumu **Maijs2** un aizvērt.
8. Atvērt dokumentus **Klimats** un **Janvaris**.
9. Dokumenta **Janvaris** visu tekstu dublēt dokumentā **Klimats** starp virsrakstiem **Janvāris** un **Februāris** un aizvērt dokumentu **Janvaris**. Turpināt darbu dokumentā **Klimats**.
10. Sadaļas **Aprīlis** virsraksta rakstzīmju lielumu mainīt uz 17 pt.
11. Sadaļas **Aprīlis** rindkopai, kas sākas ar vārdu **Kopumā**, rakstzīmēm iestatīt slīprakstu.
12. Sadaļā **Aprīlis** pēc vārda **dominējošie** ievietot simbolu ↗ (fonts **Wingdings**).
13. Sadaļas **Jūnijs** visām rindkopām iestatīt 1,5 cm lielu pirmās rindas atkāpi.
14. Sadaļas **Jūnijs** visām rindkopām iestatīt pusotru rindu atstarpi starp rindām.
15. Sadaļas **Jūnijs** visām rindkopām iestatīt zilu fona krāsu.
16. Sadaļas **Augusts** visas rindkopas līdzināt pie abām malām.
17. Pēdējai teksta rindkopai (sākas ar vārdiem **Izmantota informācija**) izveidot apmales zilā krāsā. Saglabāt izmaiņas un aizvērt dokumentu **Klimats**.
18. Atvērt dokumentu **Temperatura** un sadaļā **Kā nosaka gaisa temperatūru?** palielināt mērinstrumentu fotogrāfijas augstumu un platumu aptuveni pusotru reizi. Turpināt darbu dokumentā **Temperatura**.
19. Virsraksta **Kā nosaka gaisa temperatūru?** formātu kopēt virsrakstam **Laika ziņas internetā**.
20. Sadaļā **Laika ziņas internetā** pārveidot numurēto sarakstu par aizzīmētu sarakstu ar simbolu ■.
21. Pirms virsraksta **Komforta temperatūra** iespraust lappuses pārtraukumu.

22. Sadaļā **Komforta temperatūra** dzēst krāsaino termometra attēlu.
23. Sadaļā **Komforta temperatūra** pārvietot un formatēt melnbalto termometra attēlu tā, lai teksts atrastos pa labi no tā.
24. Sadaļā **Komforta temperatūra** pievienot 1. tabulas kreisajā pusē jaunu kolonnu.
25. Sadaļā **Komforta temperatūra** apvienot 2. tabulas šūnu ar tekstu **Termālās sajūtas** ar blakus apakšā esošo tukšo šūnu.
26. Sadaļā **Komforta temperatūra** 2. tabulas ceturtajā kolonnā pārveidot tekstu tā, lai tas tiktu attēlots ar lielajiem burtiem.
27. Sadaļā **Komforta temperatūra** mainīt 2. tabulas trešās kolonnas platumu tā, lai tās katras šūnas saturs atrastos vienā rindā.
28. Pievienot dokumentam galveni, kas satur tavas skolas nosaukumu.
29. Dokumentā kājenē ievietot lappušu numurus, kas līdzināti pēc labās malas. Saglabāt izmaiņas un aizvērt dokumentu **Temperatura**.
30. Tev būs jāveic pasta sapludināšana (*Mail Merge*). Par nosūtāmo dokumentu izvēlēties vēstuli (*letter*), kuras teksts atrodas datnē **Uzaicinajums**, bet par adresātu sarakstu – datni **Saraksts**.
31. Dokumenta **Uzaicinajums** iekrāsotā teksta vietā iespraust atbilstošos datu laukus no datnes **Saraksts**. Saglabāt veiktās izmaiņas.
32. Veikt pasta sapludināšanu, izveidojot jaunu dokumentu tā, lai tiktu sagatavotas vēstules visām datnē **Saraksts** minētajām skolām. Saglabāt jauno dokumentu ar nosaukumu **Vestules2**. Saglabāt visus atvērtos dokumentus un aizvērt tekstaapstrādes lietotni.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**

2012. gada 24. un 25. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa, 1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

3. daļa – izklājlapu lietošana

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu vai uzdevuma punktu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **4_Modulis**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt darbgrāmatu **avio**. Dzēst darblapu **Z**. Turpmāk visas darbības jāveic šajā datnē.
2. Darblapā **dati** šūnā **B5** ievadīt savu vārdu un uzvārdu.
3. Darblapā **dati** šūnā **A7** skaitļa **7** vietā ievadīt sava darba varianta numuru.
4. Darblapā **dati** centrēt **A3** šūnas saturu apgabālā **A3:B3**.
5. Darblapā **avio1** formatēt šūnas **B3:B14** naudas formātā.
6. Darblapā **avio1** mainīt šūnā **E1** teksta orientāciju uz horizontālu.
7. Darblapā **avio1** formatēt šūnas **D1** un **F1** datuma formātā **yyyy.mm.dd**.
8. Darblapā **avio1** izlabot kļūdaino formulu šūnā **B15**.
9. Darblapā **grafiki1** sektoru diagrammai nomainīt tipu uz joslveida.
10. Darblapā **A** 2. rindas vietā iespraust tukšu rindu.
11. Darblapu **A** mērogot tā, lai tās saturs drukājot ietilptu 10 lappusēs.
12. Darblapā **B** šūnas **L2:L344** aizpildīt ar skaitļiem no 1 līdz 343.
13. Darblapā **B** formatēt šūnas **H2:H344**, norādot 1 ciparu aiz komata.
14. Darblapā **B** visām kolonnām iestatīt tādu pašu platumu kā kolonnai **F**.
15. Darblapā **B** šūnās **M2:M344** ievadīt formulu, kas parāda tekstu **Ziemeļu puslode**, ja kolonnas **H** atbilstošajā šūnā ir pozitīvs skaistlis vai **Dienvīdu puslode**, ja negatīvs skaistlis.
16. Darblapā **C** dzēst kolonnas **L, M, N** un **O**.
17. Darblapā **C** dzēst šūnas **J1** saturu.
18. Darblapai **C** iestatīt ainavorientāciju.
19. Darblapai **C** pirmās divas rindas iestatīt kā atkārtoti drukājamas katras lappuses augšdaļā.
20. Darblapai **C** pievienot galveni ar tekstu **Lidostu dati**.
21. Darblapas **C** datus sakārtot alfabētiskā secībā pēc valsts nosaukuma.
22. Aiz darblapas **C** iespraust jaunu darblapu.
23. Darblapas **grafiki1** šūnas **B1** saturu dublēt darblapas **F** šūnā **F1**.

24. Darblapā **F** šūnā **G1** aprēķināt skrejceļu skaitu Francijā (FR).
25. Darblapā **F** šūnā **J1** aprēķināt vidējo skrejceļa garumu Francijā (FR).
26. Darblapā **F** šūnā **K1** aprēķināt mazāko skrejceļa augstumu virs jūras līmeņa Francijā (FR).
27. Darblapu **F** pārsaukt par **Francijas dati**.
28. Darblapā **I** šūnā **L2** dota formula, kas aprēķina Abadanas un Rīgas laiku zonu starpību. Pārveidot šajā formulā šūnu adresāciju no relatīvās uz absolūto.
29. Darblapā **I** šūnā **L3** dota formula, kas aprēķina Abadanas un Atambua skrejceļu augstuma virs jūras līmeņa starpību. Pārveidot formulā šūnu adresāciju un kopēt formulu šūnu apgabalā **L4:L392** tā, lai tiktu aprēķināta Abadanas un pārējo darblapā doto skrejceļu augstumu virs jūras līmeņa starpība.
30. Darblapā **I** šūnā **M2** ievadīt formulu, kas aprēķina starpību starp Abadanas un Arso laika zonām.
31. Darblapā **Y** attēlot stabiņu diagrammā datus no šūnu apgabala **A1:A16; H1:I16**.
32. Pāriet uz darblapu **dati**. Saglabāt datnē **avio** veiktās izmaiņas un beigt darbu.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**

2012. gada 24. un 25. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa, 2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

3. daļa – izklājlapu lietošana

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu vai uzdevuma punktu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **4_Modulis**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt darbgrāmatu **avio**. Dzēst darblapu **Z**. Turpmāk visas darbības jāveic šajā datnē.
2. Darblapā **dati** šūnā **B5** ievadīt savu vārdu un uzvārdu.
3. Darblapā **dati** šūnā **A7** skaitļa **7** vietā ievadīt sava darba varianta numuru.
4. Darblapā **dati** centrēt **A3** šūnas saturu apgabālā **A3:D3**.
5. Darblapā **avio2** formatēt šūnas **B3:B10** naudas formātā.
6. Darblapā **avio2** mainīt šūnā **E1** teksta orientāciju par 180°.
7. Darblapā **avio2** formatēt šūnas **D1** un **F1** datuma formātā **yyyy-mm-dd**.
8. Darblapā **avio2** izlabot kļūdaino formulu šūnā **B11**.
9. Darblapā **grafiki2** sektoru diagrammai nomainīt tipu uz stabiņveida.
10. Darblapā **D** dzēst kolonnas **L**, **M**, **N** un **O**.
11. Darblapā **D** dzēst šūnas **J1** saturu.
12. Darblapai **D** iestatīt portretorientāciju.
13. Darblapai **D** pirmās divas rindas iestatīt kā atkārtoti drukājamas katras lappuses augšdaļā.
14. Darblapas **D** kājēnē pirms teksta **gads** ierakstīt skaitli 2012.
15. Darblapas **D** datus sakārtot alfabētiskā secībā pēc valsts nosaukuma.
16. Iespraust jaunu darblapu aiz darblapas **D**.
17. Darblapā **E** 2. rindas vietā iespraust tukšu rindu.
18. Darblapu **E** mērogot tā, lai drukājot tās saturs ietilptu 1 lappusē.
19. Darblapas **grafiki2** šūnas **B1** saturu dublēt darblapas **G** šūnā **F1**.
20. Darblapā **G** šūnā **G1** aprēķināt skrejceļu skaitu Vācijā (DE).
21. Darblapā **G** šūnā **J1** aprēķināt vidējo skrejceļa garumu Vācijā (DE).
22. Darblapā **G** šūnā **K1** aprēķināt mazāko skrejceļa augstumu virs jūras līmeņa Vācijā (DE).
23. Darblapu **G** pārsaukt par **Vācijas dati**.
24. Darblapā **M** šūnas **L2:L281** aizpildīt ar skaitļiem no 1 līdz 280.

25. Darblapā **M** formatēt šūnas **H2:H281**, norādot 2 ciparus aiz komata.
26. Darblapā **M** visām kolonnām iestatīt tādu pašu platumu kā kolonnai **D**.
27. Darblapā **M** šūnās **M2:M281** ievadīt formulu, kas parāda tekstu **Rietumu puslode**, ja kolonnas **I** atbilstošajā šūnā ir pozitīvs skaitlis vai **Austrumu puslode**, ja negatīvs skaitlis.
28. Darblapā **O** attēlot joslu diagrammā datus no šūnu apgabala **A1:A8; H1:I8**.
29. Darblapā **T** šūnā **L2** dota formula, kas aprēķina Adanas un Rīgas laiku zonu starpību. Pārveidot šajā formulā šūnu adresāciju no jauktās uz absolūto.
30. Darblapā **T** šūnā **L3** dota formula, kas aprēķina Adanas un Izmiras skrejceļu augstuma virs jūras līmeņa starpību. Pārveidot formulā šūnu adresāciju un kopēt formulu šūnu apgabalā **L4:L122** tā, lai tiktu aprēķināta Adanas un pārējo darblapā doto skrejceļu augstumu virs jūras līmeņa starpība.
31. Darblapā **T** šūnā **M2** ievadīt formulu, kas aprēķina starpību starp Adanas un Bukobas laika zonām.
32. Pāriet uz darblapu **dati**. Saglabāt datnē **avio** veiktās izmaiņas un beigt darbu.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**

2012. gada 24. un 25. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
4. daļa, 1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

4. daļa – datubāzu veidošana un izmantošana

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu vai uzdevuma punktu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **5_Modulis**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt datubāzes datni **Eksamens**.
2. Starp tabulām **Stundas** un **Prieksmets** izveidot attiecību (relāciju), kas saista šo tabulu laukus **Prieksmets_ID**.
3. Tabulā **Telpas_1** iestatīt lauku **Telpa_ID** par primārās atslēgas lauku.
4. Tabulā **Stundas** lauku **Skolotajs_ID** indeksēt tā, lai tiktu pieļauta tā satura dublēšanās.
5. Tabulai **Skolotaji** pievienot jaunu ierakstu un tā laukā **Uzvards** ievadīt tekstu **Zajais**.
6. Tabulai **Skolotaji** pievienot jaunu lauku **Personas_kods**, kurā paredzēts glabāt tekstu, ne garāku par 12 simboliem.
7. Tabulā **Skolotaji** mainīt lauka **Vards** lielumu uz 50.
8. Tabulā **Skoleni** mainīt lauka **Dzimsanas_datums** datu attēlošanas formātu tā, lai dienas (datuma), mēneša un gada attēlošanai tiek lietoti tikai skaitļi.
9. Tabulā **Skoleni** ierakstā, kuram lauka **Skolens_ID** saturs ir **1**, mainīt lauka **Vards** vērtību uz **Jānis**.
10. Tabulā **Sekmes** dzēst ierakstu, kuram lauka **Sekmes_ID** vērtība ir **3**.
11. Tabulā **Sekmes** sakārtot tabulas ierakstus pēc lauka **Prieksmets** alfabētiskā secībā.
12. Tabulā **Inventars** laukam **Nosaukums** iestatīt tipu, kas paredzēts teksta glabāšanai.
13. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Saraksts**, kurā jābūt tabulas **Skoleni** laukiem **Klase**, **Vards** un **Uzvards**.
14. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Rīga**, kurā jābūt tabulas **Skoleni** laukiem **Klase**, **Uzvards** un **Pilseta** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kam lauka **Pilseta** vērtība ir **Rīga**.
15. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Atzimes1**, kurā jābūt tabulas **Sekmes** laukiem **Skolens_ID**, **Prieksmets** un **Vertejums** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Vertejums** vērtība ir lielāka par vai vienāda ar **8**.
16. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Atzimes2**, kurā jābūt tabulas **Skoleni** laukiem **Klase** un **Uzvards** un tabulas **Sekmes** laukiem **Prieksmets** un **Vertejums** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kam lauka **Vertejums** vērtība ir lielāka par **4** un mazāka par **8**.
17. Vaicājumam **Skolenu_saraksts** pievienot kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti par visiem skolēniem, kuriem lauka **Uzvards** saturs sākas ar burtu **Z**.
18. Vaicājumu **10_klases** rediģēt tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Klase** vērtība ir **10A** vai **10B**.

19. Vaicājumā **11_klases** dzēst lauku **Datums**.
20. Vaicājumu **12_klases** rediģēt tā, lai vaicājuma rezultātā netiktu rādīts lauks **Klase**, bet atlases kritēriji darbotos.
21. Dzēst vaicājumu **Labakie**.
22. Izveidot jebkura veida formu ar nosaukumu **Skoleni**, kas satur tabulas **Skoleni** visus laukus.
23. Lietojot formu **Zinas**, ierakstā, kura lauka **Sekmes_ID** saturs ir **5**, dzēst lauka **Prieksmets** saturu.
24. Formas **Formatesana** galvenē ievietot attēlu **Logo.jpg**, kas atrodas mapē **5_Modulis**.
25. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **Sekmes**, kas satur tabulas **Sekmes** visus laukus.
26. Pārskata **Formatesana** galvenē ievietot tekstu **Skolēnu saraksts**.
27. Izveidot pārskatu ar nosaukumu **Grupesana**, kas atbilst šādiem kritērijiem:
- pārskatā ietverti tabulas **Skoleni** lauki **Klase**, **Vards** un **Uzvards** (1 punkts);
 - īstenota grupēšana pēc lauka **Klase** (1 punkts).
28. Izveidot jaunu tabulu un veikt šādas darbības:
- izveidot lauku **Ieraksta_ID**, kas paredzēts teksta glabāšanai (1 punkts);
 - izveidot lauku **Skaitis**, kas paredzēts veselu skaitļu glabāšanai (1 punkts);
 - lauku **Ieraksta_ID** iestatīt par primārās atslēgas lauku (1 punkts);
 - tabulu saglabāt ar nosaukumu **Tabula_1** (1 punkts).
- Aizvērt datubāzi **Eksamens** un lietotni **Access**.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**

2012. gada 24. un 25. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
4. daļa, 2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

4. daļa – datubāzu veidošana un izmantošana

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu vai uzdevuma punktu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **5_Modulis**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt datubāzes datni **Eksamens**.
2. Starp tabulām **Stundas** un **Skolotaji** izveidot attiecību (relāciju), kas saista šo tabulu laukus **Skolotajs_ID**.
3. Tabulā **Prieksmets_1** iestatīt lauku **Prieksmeta_ID** par primārās atslēgas lauku.
4. Tabulā **Stundas** lauku **Telpa_ID** indeksēt tā, lai tiktu pieļauta tā satura dublēšanās.
5. Tabulai **Skolotaji** pievienot jaunu ierakstu un tā laukā **Vards** ievadīt tekstu **Jānis**.
6. Tabulai **Skolotaji** pievienot jaunu lauku **Adrese**, kurā paredzēts glabāt tekstu, ne garāku par 100 simboliem.
7. Tabulā **Skolotaji** mainīt lauka **Uzvards** lielumu uz 60.
8. Tabulā **Sekmes** mainīt lauka **Datums** datu attēlošanas formātu tā, lai dienas (datuma), mēneša un gada attēlošanai tiek lietoti tikai skaitļi.
9. Tabulā **Sekmes** ierakstā, kuram lauka **Sekmes_ID** saturs ir **3**, mainīt lauka **Vertejums** vērtību uz **8**.
10. Tabulā **Sekmes** sakārtot tabulas ierakstus pēc lauka **Vertejums** dilstošā secībā.
11. Tabulā **Skoleni** dzēst ierakstu, kuram lauka **Skolens_ID** vērtība ir **4**.
12. Tabulā **Inventars** laukam **Skaitis** iestatīt tipu, kas paredzēts skaitļu glabāšanai.
13. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Saraksts**, kurā jābūt tabulas **Skolotaji** laukiem **Vards**, **Uzvards** un **Prieksmets**.
14. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Jelgava**, kurā jābūt tabulas **Skoleni** laukiem **Klase**, **Uzvards** un **Pilseta** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Pilseta** vērtība ir **Jelgava**.
15. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Atzimes1**, kurā jābūt tabulas **Sekmes** laukiem **Skolens_ID**, **Prieksmets** un **Vertejums** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Vertejums** vērtība ir mazāka par vai vienāda ar **4**.
16. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Atzimes2**, kurā jābūt tabulas **Skoleni** laukiem **Klase** un **Uzvards** un tabulas **Sekmes** laukiem **Prieksmets** un **Vertejums** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Vertejums** vērtība ir lielāka par **6** un mazāka par **9**.
17. Vaicājumam **Skolenu_saraksts** pievienot kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti par visiem skolēniem, kuriem lauka **Uzvards** saturs **sākas ar burtu O**.
18. Vaicājumu **11_klases** rediģēt tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Klase** vērtība ir **11A** vai **11B**.

19. Vaicājumā **10_klases** pievienot lauku **Datums**.

20. Vaicājumu **Labakie** rediģēt tā, lai vaicājuma rezultātā tiktu rādīts arī lauks **Vertejums**.

21. Izveidot jebkura veida formu ar nosaukumu **Skolotaji**, kas satur tabulas **Skolotaji** visus laukus.

22. Lietojot formu **Zinas**, pievienot jaunu ierakstu un tā laukā **Prieksmets** ievadīt tekstu **Informātika**.

23. Formas **Formatesana** galvenē ievietot tekstu **Skolēnu saraksts**.

24. Dzēst formu **Form**.

25. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **Skoleni**, kas satur tabulas **Skoleni** visus laukus.

26. Pārskata **Formatesana** galvenē ievietot attēlu **Logo.jpg**, kas atrodas mapē **5_Modulis**.

27. Izveidot pārskatu ar nosaukumu **Grupesana**, kas atbilst šādiem kritērijiem:

- pārskatā ietverti tabulas **Sekmes** lauki **Skolens_ID**, **Prieksmets** un **Vertejums** (1 punkts);
- īstenota grupēšana pēc lauka **Prieksmets** (1 punkts).

28. Izveidot jaunu tabulu un veikt šādas darbības:

- izveidot lauku **Ieraksta_ID**, kas paredzēts veselu skaitļu glabāšanai (1 punkts);
- izveidot lauku **Nosaukums**, kas paredzēts teksta glabāšanai (1 punkts);
- lauku **Ieraksta_ID** iestatīt par primārās atslēgas lauku (1 punkts);
- tabulu saglabāt ar nosaukumu **Tabula_2** (1 punkts).

Aizvērt datubāzi **Eksamens** un lietotni **Access**.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**

2012. gada 24. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

1. daļa

Par katru pareizu atbildi – 1 p. **Kopā – 36 p.**

2., 3. un 4. daļa

Par katru pareizi izpildītu uzdevumu vai uzdevuma punktu piešķir 1 punktu, par nepareizi vai daļēji izpildītu uzdevumu – 0 punktu.

Katras daļas kopīgais punktu skaits – 32 p.

Uzdevumos, kuros jāiestata vai jāmaina objektu izmēri, pieļaujama $\pm 5\%$ kļūda.

Kopā par darbu – 132 p.

Atbildes 1. daļai:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	D	B	A	D	A	C	D	B	A	C

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
D	C	D	A	B	A	C	A	B	B	D	C

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
A	B	B	D	C	C	B	B	D	D	A	C