

IESKAITE KRIEVU VALODĀ
6. KLASEI
 2011. gada 10. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 1. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Чтение

Aizpilda skolotājs:

1. Заполни таблицу в соответствии с содержанием текста.

Разновидности речи	Средства передачи
	Книги, письма, газеты.
	1 _____ 2 _____ 3 _____

1. _____

2. Допиши предложения в соответствии с содержанием текста.

Знания о достижениях науки и культуры передаются (при помощи чего?)

Записи происходящих в Европе событий назывались _____

2. _____

3. Заполни таблицу в соответствии с содержанием текста.

Утверждение	Да	Нет	Нет информации
Записи событий, происходящих в Европе, стали вести с XI века.			
В Лицевом летописном своде 20 тысяч листов.			
Лицевой летописный свод – рукописное произведение.			

3. _____

4. Выпиши из текста синоним к словосочетанию «небольшая иллюстрация».

4. _____

5. Допиши предложения в соответствии с содержанием текста.

«Борис Годунов» – это _____

Для Пимена создание летописи – это _____

Прошлое Пимен сравнивает с _____

«Повесть временных лет» – это _____

С помощью письменности люди общаются (как?) _____

В собраниях сочинений публикуется переписка авторов, потому что _____

По мнению Толстого, человек – _____

6. Отметь в верное в соответствии с содержанием текста. Аргументируй свою точку зрения.

Письма считать документами можно, нельзя,

потому что _____

7. Запиши вывод в соответствии с содержанием текста:

Функции письменной речи: 1 _____

2 _____

Слушание

1. Допиши предложения в соответствии с текстом радиопередачи.

Передача о телевизионных программах для детской и юношеской аудитории называется _____

Наша передача выходит по понедельникам в _____

Известная русская пословица: «Делу – время, а _____

2. Отметь верное в соответствии с текстом радиопередачи.

Утверждение	Да	Нет	Нет информации
Сергей Белый предлагает посмотреть все телепередачи и фильмы.			
Телеканал «Детский мир» начинает показ фильма «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна».			
Просмотр двух фильмов- экранизаций известных произведений мировой литературы – это приятное и полезное занятие.			
Канал «Теленяня» покажет фильм «Тарас Бульба».			

5. _____

6. _____

7. _____

Копā par lasīšanu:

1. _____

2. _____

3. Заполни пропуски в соответствии с текстом радиопередачи.

Телевизионный канал	Название фильма	Автор произведения
«Теленяня»	«Каштанка»	_____
«_____»	«Тарас Бульба»	Гоголь
«Культура»	«_____»	_____

3. _____

4. Отметь верное в в соответствии с текстом радиопередачи.

Любителям спорта телевидение покажет

- футбольные матчи
- волейбольные матчи
- чемпионат Европы по художественной гимнастике

Меломанами называют поклонников

- спорта
- музыки
- театра

Авторы передачи «Диск» знакомят зрителей

- с музыкальной классикой
- с лучшими образцами народной музыки
- с поэтами-бардами

4. _____

5. Допиши предложения в соответствии с текстом радиопередачи.

С детства необходимо воспитывать _____, чтобы

Канал «Дискавери» на этой неделе предлагает вам совершить путешествие в разноцветную страну мореходов – _____.

Когда-то по улицам Лиссабона ходил _____.

5. _____

6. Из списка телепередач выбери (отметь в) те, которые можно посмотреть только на следующей неделе.

- «Хобби-шоу».
- «Латвийский клуб олимпийцев».
- «В мире животных».
- «Диск».

6. _____

7. Посоветуй своим друзьям посмотреть одну из выбранных в 6 задании передач. Аргументируй свой выбор.

Я бы порекомендовал своим друзьям посмотреть передачу _____

_____, так как _____.

7. _____

Kopā par klaus.:

Чтение

Беззвучная речь

Есть не только речь, которая звучит, устная. Есть ещё и речь, которая молчит, письменная.

Нам, избалованным телефоном, радио, телевидением, даже трудно представить, как плохо было людям без письменной речи. Ни книжку почитать, ни письмо написать, ни узнать новости из газет.

Благодаря письменной речи закрепляется и передаётся из поколения в поколение опыт человечества: знания о достижениях науки и культуры, описание исторических событий. С давних времён у многих народов существовала традиция из года в год вести записи происходящих событий. В Европе такие записи назывались анналами (*есть такое выражение – в анналах истории*), на Руси – летописями.

Летописи стали вести на Руси с XI века. А во второй половине XVI века царь Иван Грозный повелел составить общерусский Лицевой летописный свод. Это было колоссальное произведение! Можете себе представить: оно содержало около 20 тысяч листов и было украшено 16 тысячами миниатюр! Правда, нужно иметь в виду, что если бы книги были напечатаны, то страниц стало бы гораздо меньше. Но в те времена летописи писались от руки, обязательно красивым почерком. Этот почётный труд выполняли летописцы, которые жили в монастырях и с великой тщательностью год за годом описывали то, что происходило на их глазах.

С летописцем по имени Пимен познакомил нас А.С.Пушкин. Вот начало одной из сцен драмы «Борис Годунов».

Ночь. Келья в Чудовом монастыре.

Пимен (пишет перед лампадой)

Ещё одно последнее сказанье –

И летопись окончена моя.

Исполнен долг, завещанный от Бога

Мне, грешному. Недаром многих лет

Свидетелем Господь меня поставил

И книжному искусству вразумил...

На старости я сызнова живу,

Минувшее проходит предо мною –

Давно ль оно неслось, событий полно,

Волнуясь, как море-окиян?

Теперь оно безмолвно и спокойно...

Некоторые летописи дошли и до нас. Самая знаменитая из них – «Повесть временных лет», автор которой – летописец Нестор.

Письменность дала людям возможность общаться на расстоянии. Люди доверяли бумаге не только дела, но и самые сокровенные мысли. Интересные люди писали интересные письма. Не случайно в собраниях сочинений публикуют личную переписку авторов.

Письма говорят об авторах и их времени. Многие интересно для нас и сегодня.

Вот выдержки из письма Л.Н.Толстого известному русскому учёному и путешественнику Н.Н.Миклухо-Маклаю, который, изучая жизнь обитателей Новой Гвинеи, прожил несколько лет один среди дикарей и стал их большим другом:

«Приводит в восхищение в Вашей деятельности то, что, сколько мне известно, Вы первый несомненным опытом доказали, что человек везде человек, то есть доброе, общительное существо, в общение с которым можно и должно входить только добром и истиной, а не пушками...»

Итак, летописи, письма хранят для нас бесценный опыт, накопленный человечеством.

По Граник Г. Г., Концевой Л. А.

**IESKAITE KRIEVU VALODĀ
6. KLASEI**

2011. gada 10. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Грамматика

Прочитай текст и выполни задания 1-4.

Языковеды назвали «главные» слова 2009 года. Это те слова, которые чаще всего использовались в языке и повлияли на него за последний год. **Русский немецкий испанский латышский и другие языки постоянно развиваются.** В них ежегодно появляются новые слова. В Америке словом года учёные признали слово «tweet» (существительное «твит» или глагол «твитить»). Распространилось оно из-за популярности twitter – сайта, где каждый может вести дневник и читать заметки друзей. Эти заметки и называют твитами. Сегодня главными словами признаны прилагательные «антикризисный» и «стабильный».

1. Допиши предложения в соответствии с содержанием текста.

В тексте речь идёт о науке (какой?) _____

2. Обозначь приставку в слове антикризисный. Объясни её значение.

3. Обозначь суффиксы в прилагательных выделенного предложения.

4. Запиши выделенное предложение, расставь знаки препинания, объясни их постановку (графически или словами).

Прочитай текст и выполни задания 5-9.

Американский ученый, занимающийся разработкой рациона питания космонавтов, издал в **2000** г «Поваренную книгу астронавта». В ней он приоткрыл завесу тайны: чем питаются космонавты. Учёный объяснил, почему некоторые продукты запрещены в космосе. Например – хлеб. Хлебные крошки могут забиться в приборы или попасть в организм космонавта. Поэтому вместо сытной хлебной корочки космонавты предпочитают кукурузные лепешки. (Не)берут в космос свежее молоко, фрукты, овощи. Это связано с большим весом продукта и (не)долгим сроком хранения. Зато в суточной норме космонавта присутствует много (до **500** г) шоколадных батончиков. Большинство рецептов, описанных в книге, в земной жизни не существуют – приготовить их можно только в (не)весомости!

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Отметь в верное.

Тип данного текста: повествование рассуждение описание

Стиль данного текста: разговорный художественный

научно-популярный публицистический

5.____

6. Заполни таблицу.

	Правильное написание	Аргумент (пояснение)
(не)берут		
(не)долгий		
(не)весомость		

6.____

7. Допиши предложение.

Слово **Америка** пишется с большой буквы, потому что

а **американский** - с маленькой, потому что

7.____

8. Выпиши из текста прилагательное с грамматическими признаками: относительное, в женском роде, единственном числе, родительном падеже.

8.____

9. Запиши выделенные словосочетания в полной форме (числительные прописью)

в 2000 г _____

до 500 г _____

9.____

Кopā par
val.liet.:

Организация	Содержание	Лексика	Орфография	Пунктуация	Всего

IESKAITE KRIEVU VALODĀ
6. KLASEI

2011. gada 10. maijā

ATBILŽU LAPA

Чтение

	1 вариант	2 вариант
1.	Письменная, устная; телефон, радио, телевидение	Письменная, устная; книги, письма, газеты
2.	письменной речи; анналы	благодаря письменной речи; летописи
3.	нет информации, нет, да	нет, нет информации, да
4.	миниатюра	колоссальный
5.	драма долг с морем-окияном летопись на расстоянии потому что они были интересными людьми/ письма говорят об авторах и их времени доброе общительное существо	летописец сказанье с морем-окияном автор «Повести временных лет» письменности их переписку публикуют Миклухо-Маклай
6.	Правильный грамотный развёрнутый ответ.	
7.	1. Закрепление и передача опыта из поколения в поколение. 2. Общение на расстоянии.	1. Закрепление и передача опыта из поколения в поколение. 2. Общение на расстоянии.

Слушание

	1 вариант	2 вариант
1.	«Радионавигатор» в 15.30 потехе – час»	«Телемания» в 11. 30 Делу – время
2.	нет, да, нет информации, нет	нет, да, нет информации, да
3.	Чехов Культура «Барышня-крестьянка» Пушкин	«Теленяня» «Тарас -Бульба» Гоголь Культура
4.	футбольные матчи музыки с музыкальной классикой	«Латвийский клуб олимпийцев» саночниками - братьям Шицам спора
5.	хороший музыкальный вкус ...выбирать, что слушать Португалию Христофор Колумб /открыватель Америки	приросли к наушникам\каналам; слушают\смотрят всё подряд «Диск» в Индию
6.	«Хобби-шоу», «В мире животных»	«Хобби-шоу», «В мире животных»
7.	Грамотный ответ без речевых ошибок об одной из выбранных учеником передач.	

Грамматика

	1 вариант	2 вариант
1.	Языкознание/языковедение	Лингвистика (языкознание)
2.	Анти- =против	
3.	(если все суффиксы выделены правильно)	
4.	[о, о, о, о и о] или словами	[о, о, о, о и о] или словами
5.	Повествование Научно-популярный	
6.	Не берут – не с глаголами пишется раздельно; Недолгий – слитно, можно заменить синонимом - короткий; Невесомость - слитно, без НЕ не употребляется.	Объяснил – разделительный Ъ, пишется после приставки перед гласной Я. Забиться – мягкий знак, пишется в неопредел. форме глагола (что сделать?). Батончиков – без Ъ, в сочетании НЧ не пишется Ъ.
7.	Америка – собственное существительное, американский – притяжательное прилагательное	При – неполное действие, пре = пере
8.	Хлебной (корочки)	В земной (жизни)
9.	в двухтысячном (году) -1 п. до пятисот (граммов)-1п. году и грамм ов -1п.	двухтысячный, первый, пятьсот

**IESKAITE KRIEVU VALODĀ
6. KLASEI**

2011. gada 10. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

1. daļa

Чтение	1 задание	За каждую правильную графу – 1 п.	3
	2 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	2
	3 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	3
	4 задание	За правильный ответ – 1 п.	1
	5 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	7
	6 задание	За правильный грамотный развёрнутый ответ – 2 п. За правильный выбор ответа, но без аргументации или с неправильной аргументацией – 1 п.	2
	7 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	2
Слушание	1 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	3
	2 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	4
	3 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	4
	4 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	3
	5 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	4
	6 задание	За правильный ответ (если отмечены только 2 верные передачи) – 1 п.	1
	7 задание	За грамотный развёрнутый ответ – 1 п.	1

Всего 40 п.

2. daļa

Грамматика	1 задание	За правильный ответ – 1 п.	1
	2 задание	За правильно выделенную приставку -1 п. и объяснение – 1 п.	2
	3 задание	За все 4 правильно выделенных суффикса –1 п.	1
	4 задание	За правильно поставленные запятые – 1 п. За объяснение (схемой или словами) – 1 п.	2
	5 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	2
	6 задание	За каждую правильную графу – 1 п.	6
	7 задание	За каждый правильный ответ – 1 п.	2
	8 задание	За правильный ответ – 1 п.	1
	9 задание	За каждый правильный ответ – 1 п. (1 вариант – в двухтысячном (году) -1 п. до пятисот (граммов)-1п. году и граммов -1п.	3

Всего 20 п.

Письмо	Смотрите таблицу «Критерии оценивания творческой работы»	20
Говорение	Смотрите программу зачёта	20

Критерии оценивания творческой работы (общее количество пунктов 20).

П.	Организация	Содержание	Лексика, синтаксис	Орфогр. ошибки.	Пунктуац. ошибки.
4	Композиция выдержана полностью в соответствии с речевым жанром. Чёткое выделение и развитие главной мысли, деление на абзацы и связь между ними. Объем – 120–150 слов.	Текст полностью соответствует теме, главию. Мысли и чувства выражены ясно, выражено личное отношение.	Богатая лексика, правильное и точное словоупотребление и построение предложений. Используются разнообразные синтаксические конструкции (сложные предл., однородн. члены предл.). Наличие собственного стиля, чёткая, выразительная речь.	Нет ошибок	1
3	Композиция в основном выдержана. Развитие главной мысли прослеживается достаточно четко. Есть деление на абзацы. Объем – 100–120 слов.	Составленный текст в основном соответствует теме, главию. Личное отношение недостаточно ясное.	Достаточно богатая лексика, есть некоторые неточности в словоупотреблении. Синтаксические конструкции однообразны. Речь чёткая, но недостаточно выразительная. 2 ошибки в речевом оформлении.	1	2–3
2	Композиция частично соответствует выбранному речевому жанру. Частичное деление на абзацы. Объем – 75–100 слов.	Приблизительное развитие темы, поверхностное ее понимание. Личного отношения нет.	Недостаточно богатая лексика. Неточное словоупотребление. Однообразные синтаксические конструкции /преобладают простые предложения. 3 ошибки в речевом оформлении.	2	4–5
1	Композиция нечёткая. Развитие главной мысли прослеживается с трудом. Части не выделяются, путаное изложение. Нет абзацев. Объем – меньше 75 слов.	Тема лишь намечена. Текст представлен не очень связанными между собой предложениями. Личного отношения нет.	Скудная лексика. Неправильное словоупотребление, примитивные предложения. Речь невыразительная. 4 ошибки в речевом оформлении.	3–4	6–7
0	Композиция не соответствует выбранному речевому жанру. Нет абзацев. Объем – недостаточен.	Тема лишь намечена. Связного текста нет.	Речь воспринимается с трудом, в работе допущено более 4 ошибок в речевом оформлении.	5 и более	8 и более

IESKAITE KRIEVU VALODĀ
6. KLASEI
 2011. gada 10. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 2. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Чтение

Aizpilda skolotājs:

1. Заполни таблицу в соответствии с содержанием текста.

Разновидности речи	Средства передачи
	1 _____ 2 _____ 3 _____
	Телефон, радио, телевидение.

1. _____

2. Допиши предложения в соответствии с содержанием текста.

Описание исторических событий передаётся (при помощи чего?)

Записи происходящих событий на Руси назывались _____

2. _____

3. Заполни таблицу в соответствии с содержанием текста.

Утверждение	Да	Нет	Нет информации
Лицевой летописный свод был составлен самим Иваном Грозным.			
Дошедшие до нас летописи легко читать, так как они написаны красивым почерком.			
Летописцы были свидетелями описываемых ими событий.			

3. _____

4. Выпиши из текста синоним к словосочетанию «очень большой».

4. _____

5. Допиши предложения в соответствии с содержанием текста.

Пимен – это _____

Для Пимена синонимом к словосочетанию «описание события» является слово

Прошлое Пимен сравнивает с _____
 Летописец Нестор – это _____
 Люди смогли общаться на расстоянии с помощью _____
 Интересные люди писали интересные письма, поэтому _____

Большим другом местных жителей Новой Гвинеи стал _____

6. Отметь в верное в соответствии с содержанием текста. Аргументируй свою точку зрения.

Письма считать документами можно, нельзя,
 потому что _____

7. Запиши вывод в соответствии с содержанием текста:

Функции письменной речи: 1 _____
 2 _____

Слушание

1. Допиши предложения в соответствии с текстом радиопередачи.

Прокладывать курс на карте телевизионных программ поможет нам Сергей Белый, корреспондент журнала _____
 Наша передача выходит по воскресным дням в _____
 « _____, а потехе – час» – русская пословица.

2. Отметь верное в соответствии с текстом радиопередачи.

Утверждение	Да	Нет	Нет информации
Передача «Радионавигатор» выходит в эфир один раз в неделю.			
Ведущий считает, что, при правильном распределении, времени хватит на всё.			
«Тарас Бульба» – многосерийный фильм.			
Фильм «Приключения Тома Сойера и Геккльберри Финна» можно посмотреть по рабочим дням.			

5.____

6.____

7.____

Kopā par lasīšanu:

1.____

2.____

3. Заполни пропуски в соответствии с текстом радиопередачи.

Телевизионный канал	Название фильма	Автор произведения
«_____»	«Каштанка»	Чехов
«Культура»	«_____»	_____
«_____»	«Барышня-крестьянка»	Пушкин

3. _____

4. Отметь верное в в соответствии с текстом радиопередачи.

Канал «ЛТВ-7» приглашает поклонников спорта в среду вечером в

- «Латвийский клуб олимпийцев»
- «Латвийский клуб чемпионов»
- «Латвийский клуб победителей»

Зрители телепередачи «Латвийский клуб олимпийцев» смогут задать вопросы в прямом эфире

- саночникам - братьям Шицам
- бобслеистам- братьям Шицам
- скелетонистам – братьям Шицам

Дискуссия - это вид

- соревнований
- спора
- спорта

4. _____

5. Допиши предложения в соответствии с текстом радиопередачи.

Многие родители недовольны, что дети _____ и

Музыка П.И.Чайковского, встреча с известным оперными певцом, с солистом рок-группы – всё это в первом выпуске передачи «_____».

Когда-то на улицах Лиссабона Васко де Гама праздновал успех своего путешествия в _____.

5. _____

6. Из списка телепередач выбери (отметь в) те, которые можно посмотреть только на следующей неделе.

- «Латвийский клуб олимпийцев».
- «Диск».
- «Хобби-шоу».
- «В мире животных».

6. _____

7. Посоветуй своим друзьям посмотреть одну из выбранных в 6 задании передач. Аргументируй свой выбор.

Я бы порекомендовал своим друзьям посмотреть передачу _____

7. _____

_____, так как _____

Кopā par klaus.:

Чтение

Беззвучная речь

Есть не только речь, которая звучит, устная. Есть ещё и речь, которая молчит, письменная.

Нам, избалованным телефоном, радио, телевидением, даже трудно представить, как плохо было людям без письменной речи. Ни книжку почитать, ни письмо написать, ни узнать новости из газет.

Благодаря письменной речи закрепляется и передаётся из поколения в поколение опыт человечества: знания о достижениях науки и культуры, описание исторических событий. С давних времён у многих народов существовала традиция из года в год вести записи происходящих событий. В Европе такие записи назывались анналами (*есть такое выражение – в анналах истории*), на Руси – летописями.

Летописи стали вести на Руси с XI века. А во второй половине XVI века царь Иван Грозный повелел составить общерусский Лицевой летописный свод. Это было колоссальное произведение! Можете себе представить: оно содержало около 20 тысяч листов и было украшено 16 тысячами миниатюр! Правда, нужно иметь в виду, что если бы книги были напечатаны, то страниц стало бы гораздо меньше. Но в те времена летописи писались от руки, обязательно красивым почерком. Этот почётный труд выполняли летописцы, которые жили в монастырях и с великой тщательностью год за годом описывали то, что происходило на их глазах.

С летописцем по имени Пимен познакомил нас А.С.Пушкин. Вот начало одной из сцен драмы «Борис Годунов».

Ночь. Келья в Чудовом монастыре.

Пимен (пишет перед лампадой)

Ещё одно последнее сказанье –

И летопись окончена моя.

Исполнен долг, завещанный от Бога

Мне, грешному. Недаром многих лет

Свидетелем Господь меня поставил

И книжному искусству вразумил...

На старости я сызнова живу,

Минувшее проходит предо мною –

Давно ль оно неслось, событий полно,

Волнуясь, как море-окиян?

Теперь оно безмолвно и спокойно...

Некоторые летописи дошли и до нас. Самая знаменитая из них – «Повесть временных лет», автор которой – летописец Нестор.

Письменность дала людям возможность общаться на расстоянии. Люди доверяли бумаге не только дела, но и самые сокровенные мысли. Интересные люди писали интересные письма. Не случайно в собраниях сочинений публикуют личную переписку авторов.

Письма говорят об авторах и их времени. Многие интересно для нас и сегодня.

Вот выдержки из письма Л.Н.Толстого известному русскому учёному и путешественнику Н.Н.Миклухо-Маклаю, который, изучая жизнь обитателей Новой Гвинеи, прожил несколько лет один среди дикарей и стал их большим другом:

«Приводит в восхищение в Вашей деятельности то, что, сколько мне известно, Вы первый несомненным опытом доказали, что человек везде человек, то есть доброе, общительное существо, в общение с которым можно и должно входить только добром и истиной, а не пушками...»

Итак, летописи, письма хранят для нас бесценный опыт, накопленный человечеством.

По Граник Г. Г., Концевой Л. А.

IESKAITE KRIEVU VALODĀ
6. KLASEI
 2011. gada 10. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 2. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Грамматика

Прочитай текст и выполни задания 1-4.

Учёные – лингвисты назвали «главные» слова 2009 года. Это те слова, которые чаще всего использовались в языке и повлияли на него за последний год. **Словацкий английский французский чешский и другие языки постоянно развиваются.** В них ежегодно появляются новые слова. В Америке словом года учёные признали слово «tweet» (существительное «твит» или глагол «твитить»). Широкое распространение оно получило из-за популярности twitter – сайта, где каждый может вести дневник и читать заметки друзей. Эти заметки и называют твитами. Сегодня главными словами признаны прилагательные «антикризисный» и «стабильный».

1. Допиши предложения, опираясь на текст.

В тексте речь идёт о науке (какой?) _____

2. Обозначь приставку в слове антикризисный. Объясни её значение.

3. Обозначь суффиксы в прилагательных выделенного предложения.

4. Запиши выделенное предложение, поставь недостающие запятые, объясни их постановку (графически или словами) .

Прочитай текст и выполни задания 5-9.

Американский ученый, занимающийся разработкой рациона питания космонавтов, издал в 2000 году «Поваренную книгу астронавта». В ней он первым приоткрыл завесу тайны: чем питаются космонавты. Учёный об...яснил, почему некоторые продукты запрещены в космосе. Например – хлеб. Хлебные крошки могут забит...ся в приборы или попасть в организм космонавта. Поэтому вместо сытной хлебной корочки космонавты предпочитают кукурузные лепешки. Не берут в космос свежее молоко, фрукты, овощи. Это связано с большим весом продукта и недолгим сроком хранения. Зато в суточной норме космонавта присутствует много (до 500 г) шоколадных батон...чиков. Большинство рецептов, описанных в книге, в земной жизни не существуют – приготовить их можно только в невесомости!

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Отметь в верное.

Тип данного текста: повествование рассуждение описание

Стиль данного текста: разговорный художественный

научно-популярный публицистический

5.____

6. Заполни таблицу.

	Правильное написание	Аргумент (пояснение)
об...яснил		
забит...ся		
батон...чиков		

6.____

7. Допиши предложение.

В слове **приоткрыл** пишется приставка **при-**, потому что

а в слове **преградил** - **пре -**, потому что

7.____

8. Выпиши из текста прилагательное с грамматическими признаками:
относительное, в женском роде, единственном числе, предложном падеже

8.____

9. Выпиши в таблицу числительные из текста, записав их словами в начальной форме.

Разряды числительных	Пример
Порядковое	
Порядковое	
Количественное	

9.____

Кopā par
val.liet.:

Организация	Содержание	Лексика	Орфография	Пунктуация	Всего