

**IESKAITE MATEMĀTIKĀ  
6. KLASEI**  
2011. gada 19. maijā  
**SKOLĒNA DARBA LAPA**  
**1. daļa, 1. variants**

Vārds \_\_\_\_\_  
Uzvārds \_\_\_\_\_  
Klase \_\_\_\_\_  
Skola \_\_\_\_\_

**Прочитай данные утверждения. Оцени справедливость каждого утверждения и отметь „Х” в соответствующем окошке.**

Aizpilda skolotājs:

<b>Утверждение</b>		<b>Да</b>	<b>Нет</b>
1.	Разложение числа 24 на простые множители – это $24 = 2 \cdot 3 \cdot 4$ .		
2.	Число, обратное числу – 3, это число 3.		
3.	6015 г равно 6 килограммам и 15 граммам.		
4.	Равенство $6^2 = 36$ верное равенство.		
5.	20 минут равно пятой части часа.		

**Обведи букву правильного ответа.**

6. Во сколько раз число 30,4 больше, чем число 3,04?

- A** в 10 раз      **B** в 100 раз      **C** в 1000 раз      **D** в 30 раз

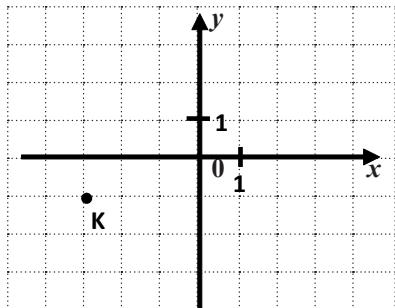
6. \_\_\_\_\_

7. Толщина листа бумаги равна 0,012 см. Какая высота у кипы бумаги, в которой сложено 400 листов?

- A** 0,048 см      **B** 0,48 см      **C** 4,8 см      **D** 48 см

7. \_\_\_\_\_

8. Координаты точки K равны



- A** K(-3; 1)      **B** K(3; -1)  
**C** K(-1,5; -0,5)      **D** K(-3; -1)

8. \_\_\_\_\_

9. Какое из чисел 49; 435; 690; 76104 делится на 9 без остатка?

- A** 49      **B** 435      **C** 690      **D** 76104

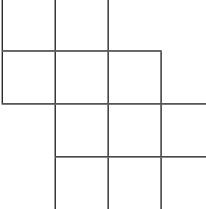
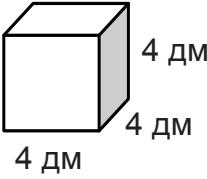
9. \_\_\_\_\_

10. Какая цифра в числе 48,73 обозначает десятые?

- A** 3      **B** 4      **C** 7      **D** 8

10. \_\_\_\_\_

**Ответ впиши в окошко.**

11. Вычисли $13 - \frac{2}{5}$ .		11. _____
12. Запиши наибольшее пятизначное число, в записи которого все цифры различны.		12. _____
13. Вычисли $u$ , если $u - 77 = 770$ .	$u =$	13. _____
14. Напиши число, которое в два раза меньше числа $\frac{1}{5}$ .		14. _____
15. Вычисли $450 : 75$ .		15. _____
16. Определи $  -1,2  $ .		16. _____
17. Какую часть от одного лата составляют 17 сантимов?		17. _____
18. Температура воздуха в торговом зале равна $+19^{\circ}\text{C}$ , а на складе в холодильнике температура равна $-8^{\circ}\text{C}$ . На сколько градусов температура воздуха в торговом зале выше, чем в холодильнике?		18. _____
19. Туристы прошли 5 километров или третью часть всего пути. Сколько километров составляет весь путь?	КМ	19. _____
20. Сократи дробь $\frac{15}{35}$ .		20. _____
21. Закрась 10% данной фигуры.		21. _____
22. Вычисли $12 : \frac{2}{3}$ .		22. _____
23. Вычисли объём данного куба.	 4 дм 4 дм 4 дм	дм <sup>3</sup>
24. Запиши число четырнадцать римскими цифрами.		23. _____
25. Масштаб карты равен $1 : 300\,000$ . Сколько километров в действительности составляет 1 см карты?		24. _____
<i>Место для вычислений</i>		25. _____
		Kopā par 1. daļu:

## IESKAITE MATEMĀTIKĀ

6. KLASEI

2011. gada 19. maijā  
SKOLEÑA DARBA LAPA  
**2. daļa, 1. variants**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1 задание (9 пунктов).**

Вычисли значение выражения.

Aizpilda  
skolotājs:

a)  $\frac{3}{5} + 5,6 : 7 =$

1.a.\_\_\_\_\_

b)  $\frac{1}{8} - \frac{5}{6} =$

1.b.\_\_\_\_\_

c)  $(-\frac{1}{2}) \cdot (6 - 1,8)$

1.c.\_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:  
\_\_\_\_\_



**Продолжение 3 задания.**

b) Вычисли периметр и площадь прямоугольника ABCD.

--

3.b. \_\_\_\_\_

c) Какая сторона прямоугольника ABCD параллельна стороне AB? \_\_\_\_\_

3.c. \_\_\_\_\_

**4 задание (8 пунктов).**

Длина дистанции в биатлоне равна 20 км и на ней имеются четыре стрельбища. Спортсмен на каждом стрельбище стреляет один раз по каждой из пяти мишеней. На двух стрельбищах стреляют из положения лёжа, на двух – из положения стоя. Спортсмен, стреляя лёжа, на первом стрельбище ошибся один раз, на втором – ни разу не ошибся. Стреляя стоя, спортсмен на третьем стрельбище ошибся 2 раза, на четвёртом – точно попал в 4 мишени.

a) Сколько всего выстрелов было сделано на всей дистанции?

--

4.a. \_\_\_\_\_

b) Заполни таблицу.

	Стрельба лёжа		Стрельба стоя	
	1 стрельбище	2 стрельбище	3 стрельбище	4 стрельбище
Число попаданий в цель				

4.b. \_\_\_\_\_

c) Сколько процентов выстрелов из всех выстрелов, сделанных на дистанции, попали в цель?

--

4.c. \_\_\_\_\_

Копā par 4. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**5 задание (5 пунктов).**

Расстояние между Улесгривой и посёлком Межа равно 24 км. Илзе и Янис одновременно выехали на велосипедах из Улесгривы в посёлок Межа к бабушке. Скорость движения Илзе была 12 км/ч, Яниса – 15 км/ч. Так как было очень жарко, Янис решил отдохнуть и задержался на 15 минут. Кто из детей раньше добрался до бабушки?

Kopā par  
5. uzd.:Kopā par  
2. daļu:

**IESKAITE MATEMĀTIKĀ  
6. KLASEI**  
**2011. gada 19. maijā**  
**DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

**Darba vērtēšanas kritēriji**

<b>Uzdevuma numurs</b>	<b>Kritēriji</b>	<b>Punktu kopskaitis</b>
1. daļa	Katrs pareizi atbildēts uzdevums vērtējams ar 1 punktu.	25 punkti
2. daļa 1.	a) Dalījuma aprēķināšana – 1 p. Pāreja uz viena veida daļām – 1 p. Summas aprēķināšana – 1 p.  b) Saucēju vienādošana – 1 p. Izteiksmes zīmes noteikšana – 1 p. Starpības moduļa aprēķināšana – 1 p.  c) Starpības aprēķināšana – 1 p. Reizinājuma zīmes noteikšana – 1 p. Reizinājuma aprēķināšana – 1 p.	9 punkti
2.	a) Skolēnu kopīgā skaita aprēķināšana – 1 p. Vidējā skolēnu skaita aprēķināšana – 1 p.  b) Skolu, kurās skolēnu skaits ir virs (zem) vidējā skaita, noteikšana – 1 p.  c) Daļas vērtības no dotā skaitļa aprēķināšana – 2 p.	5 punkti
3.	a) Taisnstūra otras malas aprēķināšana – 1 p. Atbilstošā taisnstūra uzzīmēšana – 1 p.  b) Taisnstūra perimetra aprēķināšana – 1 p. Taisnstūra laukuma aprēķināšana – 1 p. Pareizu mērvienību ievērošana – 1 p.  c) Paralēlās taisnstūra malas noteikšana – 1 p.	6 punkti
4.	a) Šāvienu skaita aprēķināšana – 1 p.  b) Trāpījumu mērķī skaita uzrakstīšana – 4 p.  c) Kopīgā trāpījumu mērķī skaita aprēķināšana – 1 p. Procentu aprēķināšana – 2 p.	8 punkti
5.	Ilzes (Pētera) ceļā pavadītā laika aprēķināšana – 1 p. Jāņa (Annas) braukšanas laika aprēķināšana – 1 p. Minūšu izteikšana stundās vai stundu izteikšana minūtēs – 1 p.  Jāņa (Annas) ceļā pavadītā laika aprēķināšana – 1 p. Atbildes uzrakstīšana – 1 p.	5 punkti

**Ja 2. daļas uzdevuma risinājums neatbilst kritērijos norādītajam, skolotājs izveido savus kritērijus atbilstoši norādītajam punktu skaitam.**

**IESKAITE MATEMĀTIKĀ  
6. KLASEI**  
2011. gada 19. maijā  
**SKOLĒNA DARBA LAPA**  
**1. daļa, 2. variants**

Vārds \_\_\_\_\_  
Uzvārds \_\_\_\_\_  
Klase \_\_\_\_\_  
Skola \_\_\_\_\_

**Прочитай данные утверждения. Оцени справедливость каждого утверждения и отметь „Х” в соответствующем окошке.**

Aizpilda skolotājs:

<b>Утверждение</b>		<b>Да</b>	<b>Нет</b>
1.	Разложение числа 18 на простые множители – это $18 = 2 \cdot 3 \cdot 3$ .		
2.	Число, обратное числу – 6, это число 6.		
3.	7105 г равно 71 килограмму и 5 граммам.		
4.	Равенство $7^2 = 49$ верное равенство.		
5.	10 минут равно десятой части часа.		

**Обведи букву правильного ответа.**

6. Во сколько раз число 2,09 меньше, чем число 20,9?

- A** в 10 раз      **B** в 100 раз      **C** в 1000 раз      **D** в 20 раз

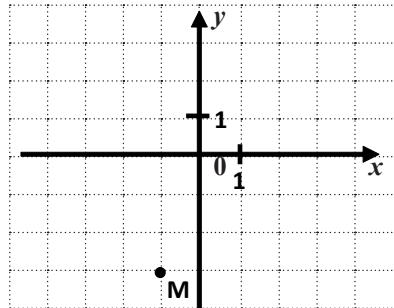
6. \_\_\_\_\_

7. Толщина листа бумаги равна 0,016 см. Какая высота у кипы бумаги, в которой сложено 200 листов?

- A** 3,2 см      **B** 32 см      **C** 0,032 см      **D** 0,32 см

7. \_\_\_\_\_

8. Координаты точки M равны



- A** M(1; -3)      **B** M(-1; 3)  
**C** M(-0,5; -1,5)      **D** M(-1; -3)

8. \_\_\_\_\_

9. Какое из чисел 39; 535; 6291; 42104 делится на 9 без остатка?

- A** 39      **B** 535      **C** 6291      **D** 42104

9. \_\_\_\_\_

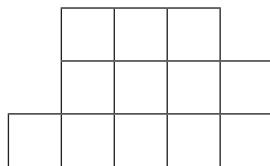
10. Какая цифра в числе 8,734 обозначает сотые?

- A** 3      **B** 4      **C** 7      **D** 8

10. \_\_\_\_\_

**Ответ впиши в окошко.**

11. Вычисли $14 - \frac{3}{5}$ .	
12. Запиши наименьшее пятизначное число, в записи которого все цифры различны.	
13. Вычисли $v$ , если $v - 88 = 880$ .	$v =$
14. Напиши число, которое в пять раз меньше числа $\frac{1}{2}$ .	
15. Вычисли $340 : 85$ .	
16. Определи $  -2,1  $ .	
17. Какую часть от одного лата составляют 19 сантимов?	
18. Зимой температура на улице была $-9^{\circ}\text{C}$ , а температура в классе была $+21^{\circ}\text{C}$ . На сколько градусов температура воздуха в классе была выше, чем на улице?	
19. Туристы прошли 3 километра или четвёртую часть всего пути. Сколько километров составляет весь путь?	КМ
20. Сократи дробь $\frac{12}{21}$ .	
21. Закрась 10% данной фигуры.	



22. Вычисли $12 : \frac{4}{5}$ .	
23. Вычисли объём данного куба.	$\text{дм}^3$
24. Запиши число шестнадцать римскими цифрами.	
25. Масштаб карты равен $1 : 500\,000$ . Сколько километров в действительности составляет 1 см карты?	
<i>Место для вычислений</i>	

Kopā par  
1. daļu:

## IESKAITE MATEMĀTIKĀ

6. KLASEI

2011. gada 19. maijā  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. daļa, 2. variants**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1 задание (9 пунктов).**

Вычисли значение выражения.

Aizpilda  
skolotājs:

a)  $\frac{2}{5} + 5,6 : 8$

1.a.\_\_\_\_\_

b)  $\frac{1}{6} - \frac{2}{9}$

1.b.\_\_\_\_\_

c)  $(-\frac{1}{3}) \cdot (9 - 2,4)$

1.c.\_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**2 задание (5 пунктов).**

В крае Эзермалес находится пять школ. На диаграмме изображено число учеников этих школ в 2010 году.



- a) Вычисли среднее число учеников в школах края.


2.a. \_\_\_\_\_

- b) В каких школах количество учеников выше среднего? \_\_\_\_\_

2.b. \_\_\_\_\_

- c) Из всех учеников школ  $\frac{2}{9}$  посещают спортивную школу края Эзермалес. Сколько учеников посещают спортивную школу?

2.c. \_\_\_\_\_

Копā par  
2. uzd.:  
\_\_\_\_\_**3 задание (6 пунктов).**

- a) В прямоугольнике KLMN длина стороны KL равна 3 см, а длина стороны LM на 2 см больше, чем длина стороны KL. Нарисуй прямоугольник KLMN.


3.a. \_\_\_\_\_

**Продолжение на 3стр.**



**5 задание (5 пунктов).**

Расстояние между Эзеркрастами и посёлком Берзу равно 36 км. Анна и Петерис одновременно выехали из Эзеркрасты в посёлок Берзу к дедушке. Скорость движения Петериса была 12 км/ч, Анны – 16 км/ч. Так как Анна решила нарвать на лугу цветов, она задержалась на 20 минут. Кто из детей раньше добрался до дедушки?

Kopā par  
5. uzd.:

\_\_\_\_\_

Kopā par  
2. daļu:

**IESKAITE MATEMĀTIKĀ  
6. KLASEI**  
2011. gada 19. maijā  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

**Darba vērtēšanas kritēriji**

<b>Uzdevuma numurs</b>	<b>Kritēriji</b>	<b>Punktu kopskaitis</b>
1. daļa	Katrs pareizi atbildēts uzdevums vērtējams ar 1 punktu.	25 punkti
2. daļa 1.	a) Dalījuma aprēķināšana – 1 p. Pāreja uz viena veida daļām – 1 p. Summas aprēķināšana – 1 p. b) Saucēju vienādošana – 1 p. Izteiksmes zīmes noteikšana – 1 p. Starpības moduļa aprēķināšana – 1 p. c) Starpības aprēķināšana – 1 p. Reizinājuma zīmes noteikšana – 1 p. Reizinājuma aprēķināšana – 1 p.	9 punkti
2.	a) Skolēnu kopīgā skaita aprēķināšana – 1 p. Vidējā skolēnu skaita aprēķināšana – 1 p. b) Skolu, kurās skolēnu skaits ir virs (zem) vidējā skaita, noteikšana – 1 p. c) Daļas vērtības no dotā skaitļa aprēķināšana – 2 p.	5 punkti
3.	a) Taisnstūra otras malas aprēķināšana – 1 p. Atbilstošā taisnstūra uzzīmēšana – 1 p. b) Taisnstūra perimetra aprēķināšana – 1 p. Taisnstūra laukuma aprēķināšana – 1 p. Pareizu mērvienību ievērošana – 1 p. c) Paralēlās taisnstūra malas noteikšana – 1 p.	6 punkti
4.	a) Šāvienu skaita aprēķināšana – 1 p. b) Trāpījumu mērķī skaita uzrakstīšana – 4 p. c) Kopīgā trāpījumu mērķī skaita aprēķināšana – 1 p. Procentu aprēķināšana – 2 p.	8 punkti
5.	Ilzes (Pētera) ceļā pavadītā laika aprēķināšana – 1 p. Jāņa (Annas) braukšanas laika aprēķināšana – 1 p. Minūšu izteikšana stundās vai stundu izteikšana minūtēs – 1 p. Jāņa (Annas) ceļā pavadītā laika aprēķināšana – 1 p. Atbildes uzrakstīšana – 1 p.	5 punkti

**Ja 2. daļas uzdevuma risinājums neatbilst kritērijos norādītajam, skolotājs izveido savus kritērijus atbilstoši norādītajam punktu skaitam.**