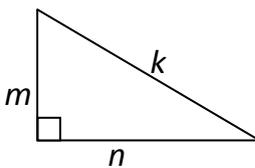


EKSĀMENS MATEMĀTIKĀ
9. KLASEI
 2011. gada 3. jūnijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Прочитай данные утверждения. Оцени справедливость каждого утверждения и свою оценку отметь „X” в соответствующем окошке.

Aizpilda skolotājs:

		Верно	Неверно
1.	Корнем уравнения $17x = 51$ является число 3.		
2.	 Зависимость между сторонами прямоугольного треугольника выражает равенство $m^2 + k^2 = n^2$.		
3.	Длины диагоналей ромба равны.		
4.	10% от числа 54 равны 5,4.		
5.	Знаменатель геометрической прогрессии 3; 12; 48; равен 4.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

В заданиях 6 – 10 обведи букву правильного ответа.

6. Какие данные четыре угла могут быть углами параллелограмма?

A $60^\circ; 120^\circ; 60^\circ; 120^\circ$
C $50^\circ; 150^\circ; 50^\circ; 150^\circ$

B $60^\circ; 110^\circ; 70^\circ; 120^\circ$
D $60^\circ; 30^\circ; 60^\circ; 30^\circ$

6. _____

7. На каком из данных рисунков изображено решение неравенства $-9 < x \leq 5$?



8. Где находится центр окружности, вписанной в любой треугольник?

A в точке пересечения медиан треугольника

B в точке пересечения биссектрис треугольника

C в точке пересечения высот треугольника

D в точке пересечения серединных перпендикуляров к сторонам треугольника

7. _____

8. _____

9. Один килограмм конфет стоит 89 сантимов. Сколько килограммов конфет купили на n сантимов?

A $89n$ **B** $\frac{n}{89}$ **C** $\frac{89}{n}$ **D** $n + 89$

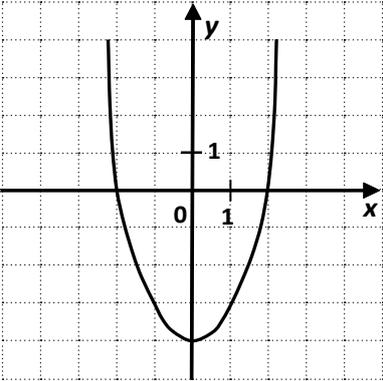
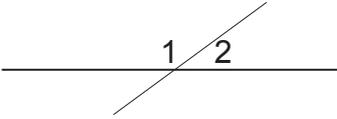
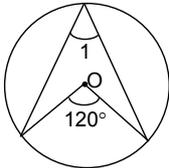
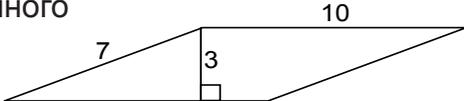
9. _____

10. Какому числовому промежутку принадлежит значение выражения $\sqrt{40}$?

A (5; 6) **B** (20; 30) **C** (6; 7) **D** (30; 50)

10. _____

Ответ впиши в окошко.

11.	Вычисли значение выражения $7^5 \cdot 7^{-4}$.	
12.	Вычисли неизвестный член пропорции $\frac{3}{2} = \frac{x}{8}$.	
13.	Числовая последовательность определена формулой $a_n = 5n + 2$. Вычисли третий член этой последовательности.	
14.	Вычисли $\sqrt{0,16 \cdot 100}$.	
15.	Из формулы $\rho = \frac{m}{V}$ вырази величину V .	
16.	В выражении $5m^2 - m^6$ вынеси за скобку общий множитель.	
17.	Вырази 3510 см в метрах.	М
18.	Округли число 7,851 до сотых.	
19.	Сократи дробь $\frac{x+4}{(x-4)(4+x)}$.	
20.	При каких значениях переменной x выражение $\frac{x+10}{1-x}$ не определено?	
21.	Сколько разных трёхзначных чисел можно составить из цифр 4 ; 5 и 6, если цифры в числе не повторяются ?	
22.	 <p>По графику функции, данному на рисунке, определи те значения x, при которых значения функции отрицательны.</p>	$x \in$
23.	<p>Вычисли сумму $\angle 1$ и $\angle 2$.</p> 	
24.	<p>O – центр окружности. Вычисли $\angle 1$.</p> 	
25.	<p>Вычисли площадь данного параллелограмма.</p> 	

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

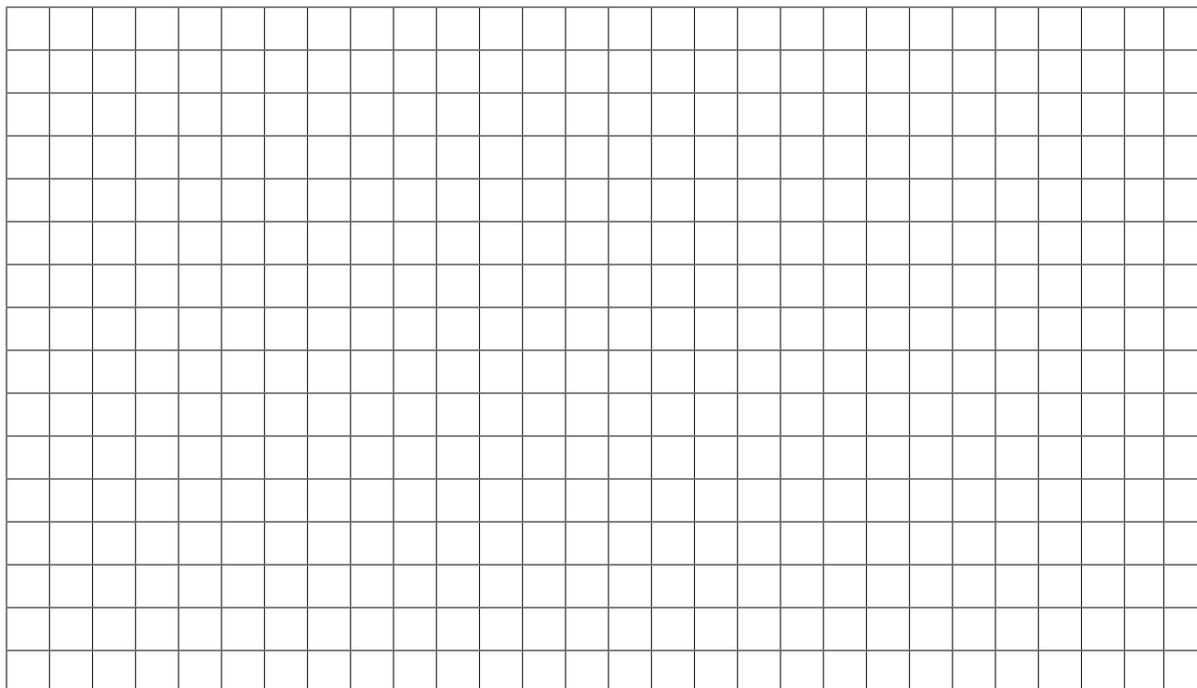
Место для вычислений

Копā par 1. daļu:

3 задание (5 пунктов).

Реши систему уравнений.

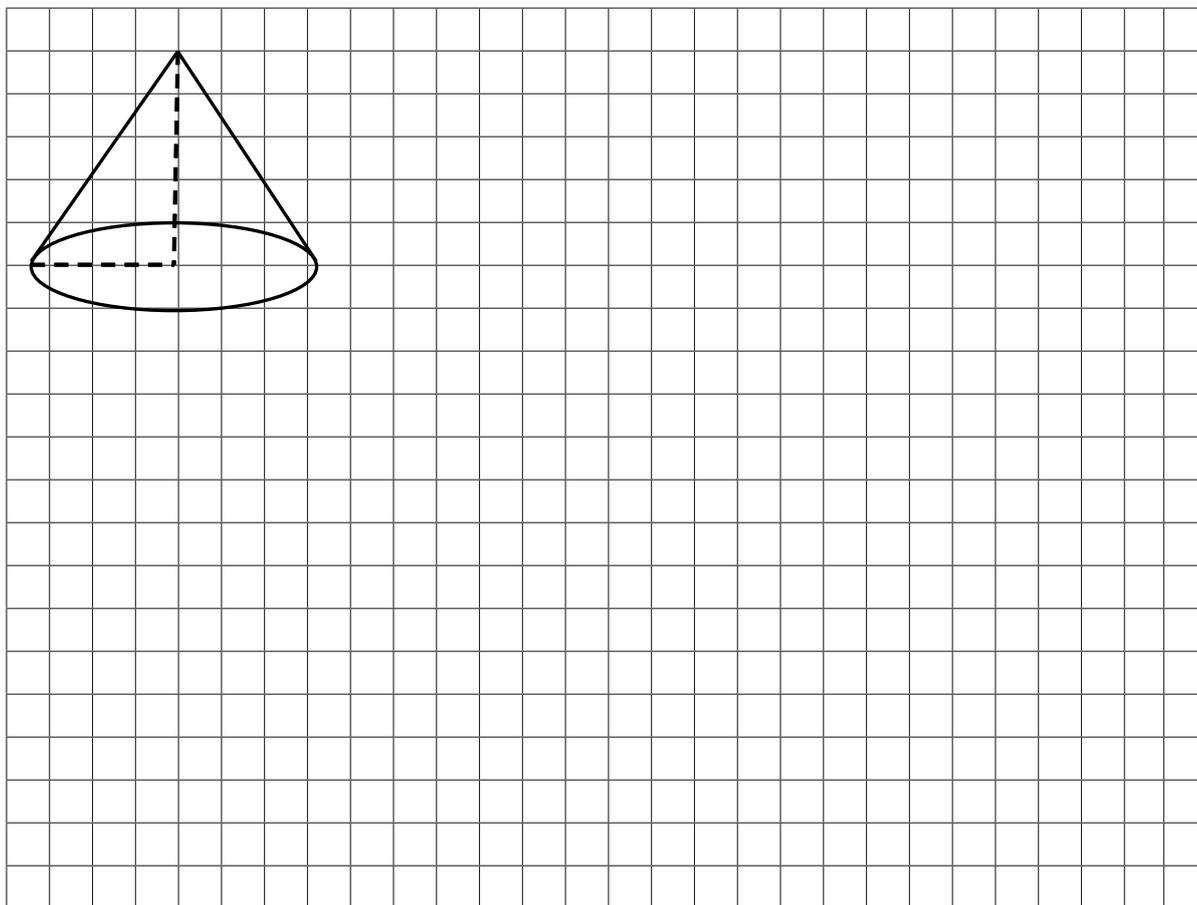
$$\begin{cases} 3x + y = 2 \\ 6x + 3y = 5 \end{cases}$$



3. _____

4 задание (4 пункта).

Длина образующей конуса равна 8 см, длина радиуса основания конуса 5 см. Вычисли площадь полной поверхности конуса. При вычислениях используй $\pi = 3$.



4. _____

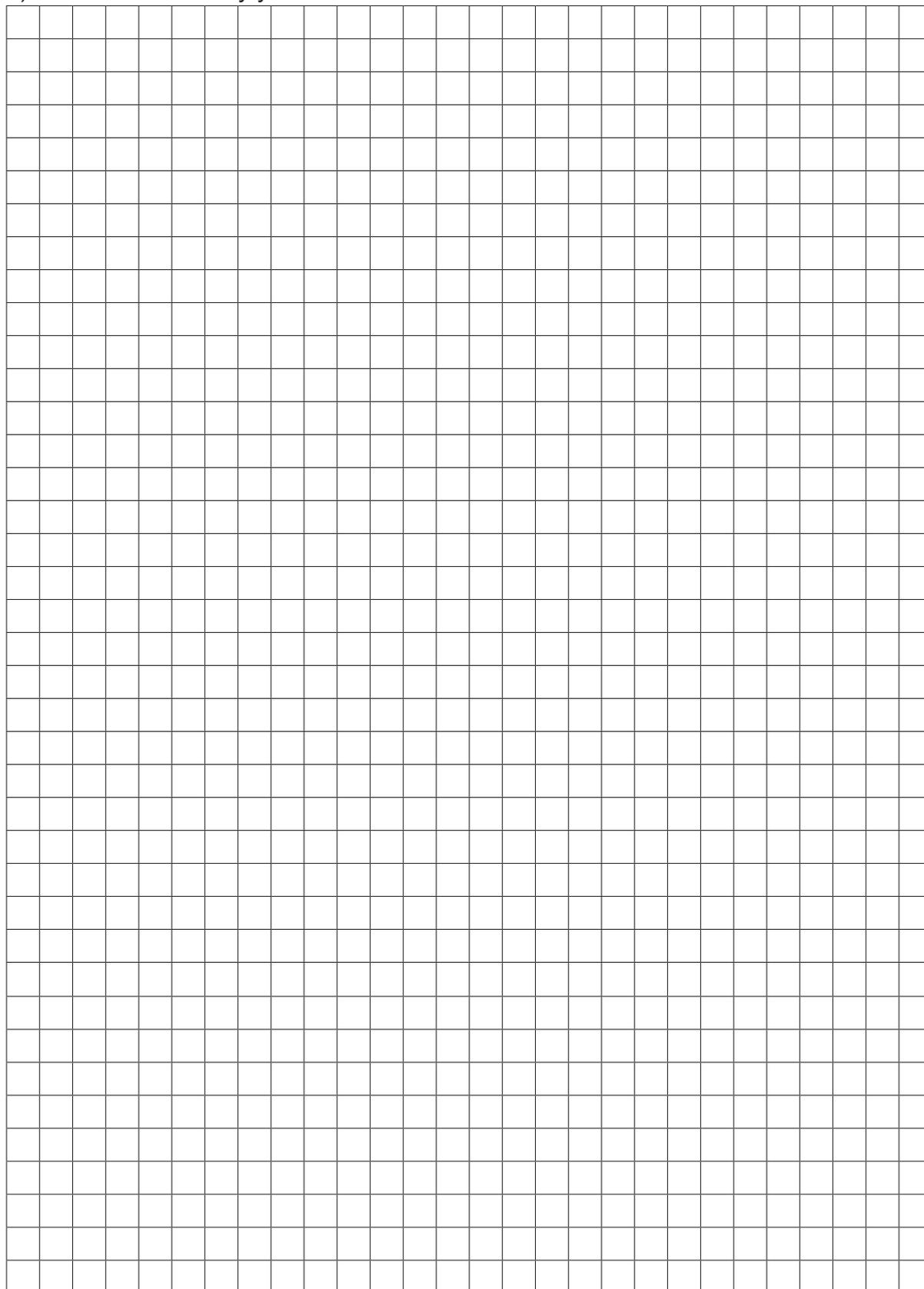
8 задание (9 пунктов).

Основания равнобедренной трапеции ABCD равны $AD = 6$ см, $BC = 4$ см.

Биссектриса угла BAD пересекает сторону BC в её середине в точке E.

а) Докажи, что треугольник ABE является равнобедренным треугольником.

б) Вычисли величину угла BAD.



8. _____

Копā par
2. daļu:

1. Saīsinātās reizināšanas formulas.

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

3. Kvadrātfunkcija.

$$y = ax^2 + bx + c; x_v = \frac{-b}{2a}$$

x_v – grafika virsotnes x koordināta.

5. Pakāpes.

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$a^m : a^n = a^{m-n}$$

$$(a^m)^n = a^{mn}$$

$$a^m \cdot b^m = (ab)^m$$

7. Līdzīgi trijstūri.

Ja $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$, tad

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BC}{B_1C_1} = \frac{AC}{A_1C_1} = k;$$

$$\frac{P_{ABC}}{P_{A_1B_1C_1}} = k; \quad \frac{S_{ABC}}{S_{A_1B_1C_1}} = k^2.$$

9. Laukumi.

Trijstūrim: $S_{\triangle} = \frac{1}{2}ab \sin \gamma$;

Paralelogramam: $S = ab \sin \gamma$;
 a, b – malas; γ – leņķis starp a un b .

Trapecei:

$$S = \frac{a+b}{2} \cdot h$$

a, b – trapeces pamata malas
 h – trapeces augstums

10. Ģeometriskie ķermeņi.

Prizma: $S = 2S_{pam.} + S_{sānu}$; $S_{sānu} = P \cdot H$; $V = S_{pam.} \cdot H$;
 P – pamata daudzstūra perimetrs; H – prizmas augstums.

Piramīda: $S = S_{pam.} + S_{sānu}$; $S_{sānu} = \frac{1}{2}P \cdot h_{sānu}$; $V = \frac{1}{3}S_{pam.} \cdot H$;
 P – pamata daudzstūra perimetrs; $h_{sānu}$ – sānu skaldnes augstums; H – piramīdas augstums.

Cilindrs: $S = 2\pi R^2 + 2\pi RH$ $V = \pi R^2 H$;
 R – cilindra pamata rādiuss; H – cilindra augstums.

Konuss: $S = \pi R^2 + \pi Rl$; $V = \frac{1}{3}\pi R^2 H$;
 R – konusa pamata rādiuss; l – konusa veidule; H – konusa augstums.

Lode: $S = 4\pi R^2$; $V = \frac{4}{3}\pi R^3$; R – lodes rādiuss.

2. Progresijas.

Aritmētiskā: $a_n = a_1 + (n-1)d$

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2} = \frac{2a_1 + (n-1)d}{2} \cdot n$$

Ģeometriskā: $b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$; $S_n = \frac{b_1(q^n - 1)}{q - 1}$

4. Kvadrātvienādojums.

$$ax^2 + bx + c = 0; \quad x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}; \quad D = b^2 - 4ac; (D \geq 0)$$

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}; \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a};$$

x_1, x_2 – vienādojuma saknes; a, b, c – koeficienti;
 D – diskriminants.

6. Notikuma varbūtība.

$$P = \frac{m}{n};$$

m – notikumam labvēlīgo rezultātu skaits;

n – notikuma visu vienādi iespējamo rezultātu skaits.

8.

	30°	45°	60°
sin	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
cos	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
tg	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

EKSĀMENS MATEMĀTIKĀ
9. KLASEI

 2011. gada 3. jūnijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Darba vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. daļa	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	25 punkti
2. daļa	a) Iekavu atvēršana – 1 p. Līdzīgo locekļu savilkšana – 1 p. Kvadrātviendojuma atrisināšana – 2 p.	8 punkti
1.	b) Iekavu atvēršana – 1 p. Līdzīgo locekļu savilkšana – 2 p. Nevienādības atrisinājuma uzrakstīšana – 1 p.	
2.	a) Vidējo punktu skaita aprēķināšana – 3 p. b) Mediānas uzrakstīšana – 1 p. c) Modas uzrakstīšana – 1 p.	5 punkti
3.	Viena mainīgā izteikšana – 1 p. Iegūtās izteiksmes ievietošana otrā vienādojumā – 1 p. Iekavu atvēršana un līdzīgo locekļu savilkšana – 1 p. Mainīgo lielumu aprēķināšana – 2 p. Vai Pretēju koeficientu iegūšana pie kāda no mainīgajiem – 1 p. Vienādojuma ar vienu mainīgo iegūšana – 1 p. Viena mainīgā lieluma aprēķināšana – 1 p. Otra mainīgā lieluma aprēķināšana – 2 p.	5 punkti
4.	Formulas izvēle – 1 p. Atbilstošo lielumu skaitlisko vērtību ievietošana formulā – 1 p. Pilnas virsmas laukuma aprēķināšana – 2 p.	4 punkti
5.	a) Trijstūra ABC malu nosaukumu uzrakstīšana – 1 p. b) Trijstūra laukuma aprēķināšana – 1 p. c) Taisnleņķa trijstūrim apvilktās riņķa līnijas centra noteikšana – 1 p. Rādiusa aprēķināšana – 1 p. d) Līdzīgo trijstūru noteikšana – 1 p. Līdzības pamatošana – 1 p.	6 punkti
6.	a) Funkcijas grafika konstruēšana – 2 p. b) Ūdens sākotnējās temperatūras nolastīšana vai aprēķināšana – 1 p. c) Sildīšanas laika aprēķināšana – 1 p. d) Simetrijas ass uzzīmēšana – 1 p. Simetriskā grafika uzzīmēšana – 1 p.	6 punkti
7.	Braukšanas laiku apzīmēšana – 1 p. Veikto attālumu izteikšana – 1 p. Vienādojuma sastādīšana – 1 p. Vienādojuma atrisināšana – 3 p. Otra prasītā lieluma aprēķināšana – 1 p.	7 punkti
8.	Žīmējuma izveidošana – 1 p. a) Leņķu vienādības pamatošana – 2 p. Trijstūra veida pamatošana – 1 p. b) Trapeces sānu malas aprēķināšana – 1 p. Taisnleņķa trijstūra izveidošana, novelkot trapeces augstumu – 1 p. Izveidotā trijstūra vienas katetes aprēķināšana – 1 p. Leņķa BAD lieluma aprēķināšana – 2 p.	9 punkti

Par jebkuru 2. daļas uzdevuma citu pareizu atrisinājumu skolēns saņem uzdevumam paredzēto maksimālo punktu skaitu.