

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
9. KLASEI
 2010. gada 1. jūnijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Lasīšana

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

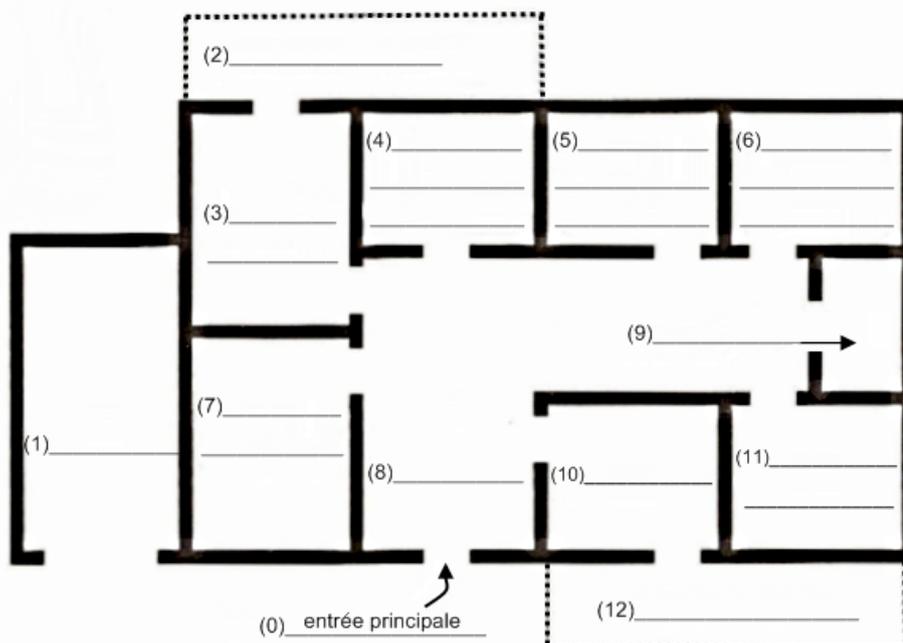
Devoir 1 (12 points)

Regardez l'image, lisez le texte et remplissez les blancs en y inscrivant les noms des pièces.

MA MAISON

Salut ! Je m'appelle Coralie. J'habite dans une grande maison à la campagne. Il y a huit pièces. Si tu entres par la porte principale dans le vestibule où nos mettons nos manteaux, nos anoraks et nos chaussures, tu trouves à gauche la salle de jeux avec une grande table de ping-pong. Mes frères y passent beaucoup de temps (quand ils ont terminé leurs devoirs à domicile, bien sûr !) et mon père y vient aussi : nous jouons au « Monopoly ». Quand tu es au vestibule, en face de toi il y a la salle à manger où toute la famille dîne le soir ou quand il y a des invités. À gauche de la salle à manger il y a une grande cuisine, c'est le royaume de ma mère. S'il fait beau, le soir on peut aussi manger sur une terrasse derrière la cuisine et la salle à manger. À droite de la salle à manger il y a la chambre de mes deux frères, elle est toujours en désordre. À côté se trouve la chambre de mes parents. En face de la chambre de mes parents il y a ma chambre. Elle est très claire et confortable : il y a un lit, un bureau, un fauteuil, une armoire et quelques étagères où je peux ranger mes livres et mes vêtements. Par terre, au milieu de la chambre, il y a un grand tapis. Juste à droite de l'entrée principale se trouve le salon : le soir, nous y regardons la télé et bavardons. Il donne sur une autre terrasse ; ma mère y plante beaucoup de fleurs en été. Entre ma chambre et la chambre de mes parents se trouve la salle de bains. Parfois, le matin, je dispute avec mes frères car ils disent que j'y passe trop de temps. Ce n'est pas vrai ! Enfin, nous avons un garage pour la Renault de mon père et pour nos vélos. Il est à côté de la salle de jeux.

Aizpilda skolotājs:



1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 Kopā par 1. uzd.: _____

Devoir 2 (8 points)**Lisez les extraits du conte et remettez le texte dans l'ordre.****LES TROIS SOUHAITS****(vieux conte)**

A. Le bûcheron se met à pleurer : « Pourquoi tu as souhaité cet idiot saucisson ? », demande-t-il à sa femme, « Nous ne serons jamais riches. »

B. « Quel dommage que nous ne vivons plus aux temps des fées », dit sa femme. « Si les fées existaient encore, je voudrais bien en connaître une ! Je lui demanderais beaucoup de bonnes choses ! »

C. Elle prend le saucisson et sourit : « En attendant, je vais faire un bon dîner de ce saucisson, puisqu'il ne nous reste que cela de nos souhaits ! »



D. Alors, par ce second souhait, le saucisson saute au bout du nez de la pauvre femme. Le mari effrayé de ce qu'il vient de faire s'écrie : « Je désire que ce saucisson tombe par terre ! » Le saucisson tombe.

E. Un soir d'hiver, un pauvre bûcheron parle avec sa femme : « Je voudrais gagner davantage », dit le bûcheron. Sa femme lui répond : « Oui, je voudrais être très riche. »

F. Aussitôt qu'elle exprime son désir, un gros saucisson tombe par la cheminée. Son mari irrité s'écrie sans penser à ce qu'il dit : « Je veux que ce saucisson soit au bout de ton nez, vieille imbécile ! »

G. « Comment veux-tu que nous soyons riches », réplique tristement le bûcheron « Pour cela il faut que notre seigneur ne prenne pas presque tout ce que nous produisons. On a bien besoin d'un miracle. »

H. À peine la femme avait fini de parler, qu'une très belle jeune fille est entrée dans leur chambre et leur dit : « Je suis fée et je vous promets d'accomplir vos trois premiers souhaits. Réfléchissez bien ! » La fée s'en est allée.

I. « Ne pleure pas, mon vieux », lui dit sa femme. « Peut-être nous serions plus malheureux si nous étions riches. »

J. Comme la femme du bûcheron est assise près de la cheminée où flambe un bon feu, elle s'écrie : « Je veux avoir un bon saucisson pour notre souper ! »

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
			H			D			

1. ____

2. ____

3. ____

4. paraugs

5. ____

6. ____

7. paraugs

8. ____

9. ____

10. ____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
lasīšanu:

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
9. KLASEI

2010. gada 1. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
Klausīšanās

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Devoir 1 (10 points)

Écoutez l'enregistrement et cochez la bonne réponse.

Encore lui

1. Hélène Haby rentrait dans son immeuble ...
 - a) la nuit.
 - b) le soir.
 - c) le matin.
2. Dans la pénombre, elle a vu ... qui attendait devant la maison.
 - a) une femme
 - b) un garçon
 - c) un homme
3. Elle est montée à pied, ...
 - a) parce qu'elle n'aimait pas prendre l'ascenseur.
 - b) parce que l'ascenseur marchait lentement.
 - c) parce que l'ascenseur était en panne.
4. À ce moment, la porte d'entrée s'est ouverte ...
 - a) doucement.
 - b) lentement.
 - c) brusquement.
5. Dans le noir, Hélène a remarqué quelqu'un qui ...
 - a) s'approchait de la porte.
 - b) regardait par la vitre.
 - c) allumait une cigarette.
6. Quand Mme Haby a allumé la lumière, l'homme s'est jeté ...
 - a) sur Hélène Haby.
 - b) sur la porte d'entrée.
 - c) sur l'escalier.
7. Hélène Haby a téléphoné ...
 - a) à sa sœur.
 - b) à la concierge.
 - c) à la police.
8. Les gendarmes sont arrivés ...
 - a) après quelques minutes.
 - b) dans quelques heures.
 - c) une heure après.
9. Le commissaire Dutronc était sûr qu'il s'agissait ...
 - a) d'un vagabond.
 - b) d'un voleur.
 - c) d'un clochard.
10. Hélène Haby a constaté qu'il portait ...
 - a) une chemise rouge.
 - b) un pantalon rouge.
 - c) une veste rouge.

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par 1. uzd.:

Devoir 2 (10 points)

Écoutez l'enregistrement puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La disparition

		VRAI	FAUX	ON NE SAIT PAS
1.	Vous entendez une émission de radio pour tout public.			
2.	La fille disparue habite à Lyon.			
3.	Catherine est allée au concert de rock samedi dernier.			
4.	Catherine est allée au concert avec ses copains.			
5.	Au moment de l'émission, c'est lundi.			
6.	L'animateur de l'émission s'adresse à la fille disparue.			
7.	La fille n'est pas rentrée à la maison à cause du conflit avec ses parents.			
8.	Au studio, la mère de Catherine l'invite à rentrer à la maison.			
9.	Le jour de disparition, Catherine portait des vêtements jaunes et blancs.			
10.	Les copains de Catherine savent où elle est.			

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
klaus.:

**EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
9. KLASEI**

2010. gada 1. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
Valodas lietojums

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Devoir 1 (10 points)

Aujourd'hui Pierrot fait les courses. Il va chez l'épicier. Voici sa liste. Quand il rentre, il fait un résumé : il note les choses qu'il a achetées (J) et ce qu'il a oublié d'acheter (L). Complétez le texte par les déterminants qui manquent.

Aizpilda skolotājs:

Les courses

- Lait (2 litres) ☺
- Confiture de fraises (1 pot) ☺
- Fromage (300 grammes) ☹
- Eau minérale (2 bouteilles) ☹
- Oranges (1 kilo) ☺

Pierrot doit acheter⁽¹⁾ lait,⁽²⁾ confiture de fraises,
.....⁽³⁾ fromage,⁽⁴⁾ eau minérale,⁽⁵⁾ oranges.

Pierrot a acheté 2 litres⁽⁶⁾ lait, un pot⁽⁷⁾ confiture
de fraises et un kilo⁽⁸⁾ oranges.

Il n'a pas acheté⁽⁹⁾ fromage et il n'a pas pris⁽¹⁰⁾ eau
minérale non plus.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Devoir 2 (10 points)**Mettez les verbes entre parenthèses aux temps du passé qui conviennent.****La rencontre insolite de Driss et Marianne**

Le jour où j'ai rencontré Driss, il _____⁽¹⁾ très froid. Driss
(faire)

que je _____⁽²⁾ encore, _____⁽³⁾ devant moi
(ne pas connaître) (marcher)

dans la rue. Il était tard, et, par ce froid, je pensais surtout à rentrer chez
 moi aussi vite que possible. Tout à coup, _____⁽⁴⁾ juste devant
(je, voir)

moi un jeune homme, Driss, faire un saut extraordinaire en l'air. Ce jeune
 homme venait de glisser sur une plaque de glace. Bien évidemment,
 il _____⁽⁵⁾ très longtemps suspendu dans l'air et
(ne pas rester)

il _____⁽⁶⁾ brutalement sur le sol.
(retomber)

Malheureusement, c'est la tête qui a touché le sol en
 premier - il _____⁽⁷⁾ connaissance. J'ai appelé à l'aide, puis je
(perdre)

_____⁽⁸⁾ de mon manteau. Quelques minutes après, l'ambulance
(le couvrir)

est arrivée et nous _____⁽⁹⁾ vers l'hôpital. Après, je
(se diriger)

_____⁽¹⁰⁾ le voir, d'abord à l'hôpital, puis chez lui. Il était très
(retourner)

très content de me voir.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
val.liet.:

1

Thème : **La fin d'études**

Jeu de rôle

Les jeunes viennent de passer tous les examens. Un jeune garçon / une jeune fille propose à un(e) ami(e) de sortir avec des copains.

1. Vous êtes l'ami(e) Nr.1.

Vous venez de passer tous les examens et vous attendez maintenant les résultats. Votre ami(e) vous téléphone et propose de sortir avec des amis. Vous refusez sa proposition et préférez rester seul(e) et concentré(e) chez vous pour repenser à tout ce que vous avez écrit et dit durant vos examens.

2. Vous êtes l'ami(e) Nr.2.

Votre ami(e) vient de passer tous ses examens. Vous lui téléphonez et lui proposez alors de sortir avec vous et d'autres amis pour fêter la fin d'études. Votre ami(e) refuse votre proposition et explique pourquoi il / elle préfère rester chez lui / elle. Vous n'êtes pas d'accord avec son point de vue et vous essayez de le / la convaincre de sortir pour se changer les idées.

2

Thème : **Les vacances**

Jeu de rôle

Un(e) cousin(e) prête à un garçon / une fille une grande maison pour passer les vacances avec ses amis dans une région touristique.

1. Vous êtes l'ami(e) Nr.1.

Un(e) cousin(e) vous prête une grande maison qui se trouve dans une région touristique très attractive pour passer les vacances avec vos amis. Vous téléphonez alors à votre meilleur(e) ami(e) pour lui proposer de partager ces vacances.

2. Vous êtes l'ami(e) Nr.2.

Vous recevez un coup de fil de votre meilleur(e) ami(e) qui vous propose de passer les vacances dans une grande maison dans une région touristique. Vous acceptez sa proposition, demandez quelques précisions et exprimez votre joie de partager ces vacances avec lui / elle.

3

Thème : **La fête**

Jeu de rôle

Un garçon / une fille organise une fête. Son voisin / sa voisine du dessous va se plaindre que le garçon / la fille et ses invités font trop de bruit.

1. Vous êtes le garçon / la fille qui organise la fête.

C'est votre anniversaire, vous avez 16 ans. Vous avez invité vos amis. Votre voisin(e) du dessous vient se plaindre que vous faites trop de bruit. Vous lui expliquez que c'est une grande fête pour vous. Vous êtes désolé(e) de le / la déranger, mais vous demandez au voisin / à la voisine de vous comprendre et vous l'invitez même à passer un moment avec vous et vos invités.

2. Vous êtes le voisin / la voisine.

Vous êtes revenu(e) fatigué(e) du travail et vous voulez vous reposer. Tout d'un coup, vous entendez la musique et le bruit venir de l'appartement de vos voisins. Vous allez leur dire votre mécontentement. Mais c'est un garçon / une fille qui tout(e) joyeux(euse) vous ouvre la porte et explique la situation. Il / elle est gentil(le), il / elle vous invite à la fête.

4

Thème : **Le témoignage**

Jeu de rôle

Un garçon / une fille a été témoin d'un cambriolage. Il / elle a vu la personne qui est partie en courant du lieu de crime.

1. Vous êtes le témoin d'un cambriolage.

Vous étiez dans la rue avec vos copains, vous faisiez du roller. Brusquement, un homme habillé en noir et essayant de cacher son visage derrière un grand chapeau passe devant vous en courant. Vous remarquez quand-même qu'il est jeune, blond et qu'il a une moustache. L'homme a un grand sac rouge dans la main. Vous remarquez la direction dans laquelle l'homme part..

2. Vous êtes l'inspecteur de police

Vous arrivez au lieu du crime. Vous voyez le vitre cassé de la bijouterie. Vous voyez un jeune garçon / une jeune fille sur des rollers qui est devant le magasin. Vous lui posez des questions s'il / elle a vu le cambrioleur, comment il était, où il est parti.

5

Thème : **Les projets d'avenir**

Jeu de rôle

Dans le cadre d'un projet scolaire, un garçon / une fille doit interroger de jeunes gens sur leurs projets de futur. Il / elle arrête un(e) jeune dans la rue et lui demande quelle profession il / elle va choisir, quelles études il / elle fera, etc..

1. Vous êtes le jeune reporter.

Vous faites un micro-trottoir. Vous arrêtez un garçon / une fille de votre âge et demandez si la personne a du temps pour répondre à vos questions. Vous expliquez le thème du sondage et demandez quelle est la profession la plus populaire chez les jeunes. Vous voulez savoir si la personne a déjà décidé quelles études elle fera pour réaliser ses projets.

2. Vous êtes la personne interviewée.

Vous êtes dans la rue, vous vous dépêchez. Un(e) jeune journaliste vous arrête et vous pose des questions. Vous acceptez de répondre si cela ne vous prend plus de 5 minutes. Vous parlez de vos projets d'avenir, de la profession que vous voulez exercer, des études que vous ferez après l'école.

6

Thème : **La santé**

Jeu de rôle

Un garçon / une fille est tombé(e) malade. Ses amis de classe viennent chez lui / elle.

1. Vous êtes l'ami(e) de classe.

Vous arrivez chez votre ami(e) malade, vous lui demandez ce qui se passe, où il / elle a mal, depuis quand il / elle reste au lit, si le médecin est déjà venu le / la voir, quels médicaments il / elle doit prendre. Vous lui parlez de votre journée à l'école, dites quels sont les devoirs à domicile et racontez la dernière nouvelle de classe.

2. Vous êtes l'ami(e) malade.

Vous êtes content de voir votre ami(e). Vous lui expliquez que vous avez pris froid, que vous avez de la fièvre. Vous dites où vous avez mal, depuis quand, quels médicaments vous prenez. Vous lui demandez ce qu'il y a de nouveau à l'école, quels sont les devoirs à faire.

7

Thème : **La ville et la campagne**

Jeu de rôle

Un garçon / une fille raconte à son ami(e) que son frère part habiter à la campagne. Ils / elles discutent à propos de la vie en ville et à la campagne. L'un aime la vie en ville, l'autre préfère la campagne.

1. Vous êtes l'ami(e) qui préfère la ville.

Vous aimez vivre en ville parce que vous préférez la vie active. Vous parlez de ce que vous faites en ville en donnant des exemples concrets. Vous trouvez que la vie à la campagne est ennuyeuse (dites pourquoi).

2. Vous êtes l'ami(e) qui préfère la campagne.

Vous préférez vivre à la campagne parce que vous aimez le calme, la nature et les animaux, et les activités en plein air (randonnée à pied, ski, etc.). Vous ne voulez pas écouter votre ami(e), car vous pensez que la vie en ville n'est pas intéressante et que l'air en ville est pollué. Vous pensez qu'en Lettonie il y a beaucoup d'endroits où la nature n'est pas polluée. Vous donnez des exemples concrets.

8

Thème : **Les cadeaux**

Jeu de rôle

Deux copains (copines) sont dans une boutique. Bientôt c'est l'anniversaire d'un(e) ami(e) et ils / elles vont choisir un cadeau ensemble.

1. Vous êtes l'ami(e) Nr.1.

Vous êtes invité(e) chez un(e) ami(e), avec un copain / une copine vous avez décidé d'acheter un cadeau ensemble. Vous avez beaucoup d'idées : vous voulez acheter un pull, un sac, un livre ou un CD de musique. Vous montrez ces objets à votre copain / copine et vous lui demandez ce qu'il / elle en pense. Il / elle n'est pas d'accord avec vous. Vous vous défendez en présentant vos arguments (le prix, la couleur, la mode, etc....).

2. Vous êtes l'ami(e) Nr.2.

Vous êtes au magasin et discutez avec votre copain / copine sur le cadeau de votre ami(e). Vous donnez votre opinion sur les objets que votre ami(e) propose (la qualité, les défauts...). Vous critiquez le choix de votre ami(e) : la couleur, la taille, le sujet du livre, etc... Vous donnez des conseils à votre ami(e). Vous proposez d'aller voir d'autres boutiques.

**EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
9. KLASEI**

2010. gada 1. un 2. jūnijā
SKOLOTĀJA BIĻĒTES
Mutvārdu daļa

1

Thème : **La fin d'études**

Jeu de rôle

Les jeunes viennent de passer tous les examens. Un jeune garçon / une jeune fille propose à un(e) ami(e) de sortir avec des copains.

1. Vous êtes l'ami(e) Nr.1.

Vous venez de passer tous les examens et vous attendez maintenant les résultats. Votre ami(e) vous téléphone et propose de sortir avec des amis. Vous refusez sa proposition et préférez rester seul(e) et concentré(e) chez vous pour repenser à tout ce que vous avez écrit et dit durant vos examens.

2. Vous êtes l'ami(e) Nr.2.

Votre ami(e) vient de passer tous ses examens. Vous lui téléphonez et lui proposez alors de sortir avec vous et d'autres amis pour fêter la fin d'études. Votre ami(e) refuse votre proposition et explique pourquoi il / elle préfère rester chez lui / elle. Vous n'êtes pas d'accord avec son point de vue et vous essayez de le / la convaincre de sortir pour se changer les idées.

Questions

1. Comment vous préparez-vous à vos examens ?
2. Quels conseils pourriez-vous donner pour être en pleine forme avant un examen ?
3. Parlez de la fête que vous allez organiser après tous les examens.
4. Avec qui préférez-vous sortir ? Pourquoi ?
5. Quels sont les lieux publics que vous fréquentez le plus souvent ?

2

Thème : **Les vacances**

Jeu de rôle

Un(e) cousin(e) prête à un garçon / une fille une grande maison pour passer les vacances avec ses amis dans une région touristique.

1. Vous êtes l'ami(e) Nr.1.

Un(e) cousin(e) vous prête une grande maison qui se trouve dans une région touristique très attractive pour passer les vacances avec vos amis. Vous téléphonez alors à votre meilleur(e) ami(e) pour lui proposer de partager ces vacances.

2. Vous êtes l'ami(e) Nr.2.

Vous recevez un coup de fil de votre meilleur(e) ami(e) qui vous propose de passer les vacances dans une grande maison dans une région touristique. Vous acceptez sa proposition, demandez quelques précisions et exprimez votre joie de partager ces vacances avec lui / elle.

Questions

1. Comment et avec qui passez-vous vos vacances ?
2. Est-ce que vous avez beaucoup de vacances durant l'année scolaire ? Parlez-en !
3. Racontez vos dernières vacances.
4. Qu'est-ce que vous projetez faire juste après les examens ?
5. Quelles activités peut-on pratiquer en Lettonie pendant les vacances ?

3**Thème : La fête**Jeu de rôle

Un garçon / une fille organise une fête. Son voisin / sa voisine du dessous va se plaindre que le garçon / la fille et ses invités font trop de bruit.

1. Vous êtes le garçon / la fille qui organise la fête.

C'est votre anniversaire, vous avez 16 ans. Vous avez invité vos amis. Votre voisin(e) du dessous vient se plaindre que vous faites trop de bruit. Vous lui expliquez que c'est une grande fête pour vous. Vous êtes désolé(e) de le / la déranger, mais vous demandez au voisin / à la voisine de vous comprendre et vous l'invitez même à passer un moment avec vous et vos invités.

2. Vous êtes le voisin / la voisine.

Vous êtes revenu(e) fatigué(e) du travail et vous voulez vous reposer. Tout d'un coup, vous entendez la musique et le bruit venir de l'appartement de vos voisins. Vous allez leur dire votre mécontentement. Mais c'est un garçon / une fille qui tout(e) joyeux(euse) vous ouvre la porte et explique la situation. Il / elle est gentil(le), il / elle vous invite à la fête.

Questions

1. Quelle est votre fête préférée ? Pourquoi ?
 2. Est-ce que vous aimez organiser la fête ou vous préférez être l'invité(e) ? Pourquoi ?
 3. Quelles sont les traditions de faire la fête dans votre famille ?
 4. Pouvez-vous présenter une fête française ?
 5. Connaissez-vous vos voisins ? Êtes-vous en bonnes relations avec eux ?
-

4**Thème : Le témoignage**Jeu de rôle

Un garçon / une fille a été témoin d'un cambriolage. Il / elle a vu la personne qui est partie en courant du lieu de crime.

1. Vous êtes le témoin d'un cambriolage.

Vous étiez dans la rue avec vos copains, vous faisiez du roller. Brusquement, un homme habillé en noir et essayant de cacher son visage derrière un grand chapeau passe devant vous en courant. Vous remarquez quand-même qu'il est jeune, blond et qu'il a une moustache. L'homme a un grand sac rouge dans la main. Vous remarquez la direction dans laquelle l'homme part..

2. Vous êtes l'inspecteur de police

Vous arrivez au lieu du crime. Vous voyez le vitre cassé de la bijouterie. Vous voyez un jeune garçon / une jeune fille sur des rollers qui est devant le magasin. Vous lui posez des questions s'il / elle a vu le cambrioleur, comment il était, où il est parti.

Questions

1. Avez-vous été témoin d'un incident ou un accident ?
2. Voudriez-vous travailler à la police ?
3. Quelles qualités devrait avoir un agent de police ?
4. Vous sentez-vous en sécurité dans les rues de Riga ?
5. Avez-vous « un bon œil » ? Pouvez-vous décrire des personnes que vous avez rencontrées juste une fois ?

5**Thème : Les projets d'avenir**Jeu de rôle

Dans le cadre d'un projet scolaire, un garçon / une fille doit interroger de jeunes gens sur leurs projets de futur. Il / elle arrête un(e) jeune dans la rue et lui demande quelle profession il / elle va choisir, quelles études il / elle fera, etc..

1. Vous êtes le jeune reporter.

Vous faites un micro-trottoir. Vous arrêtez un garçon / une fille de votre âge et demandez si la personne a du temps pour répondre à vos questions. Vous expliquez le thème du sondage et demandez quelle est la profession la plus populaire chez les jeunes. Vous voulez savoir si la personne a déjà décidé quelles études elle fera pour réaliser ses projets.

2. Vous êtes la personne interviewée.

Vous êtes dans la rue, vous vous dépêchez. Un(e) jeune journaliste vous arrête et vous pose des questions. Vous acceptez de répondre si cela ne vous prend plus de 5 minutes. Vous parlez de vos projets d'avenir, de la profession que vous voulez exercer, des études que vous ferez après l'école.

Questions

1. Avez-vous déjà décidé quelles études vous allez faire ?
 2. Qui ou qu'est-ce qui a influencé votre choix ?
 3. À votre avis, quelles sont les professions dites « prestigieuses » ou « pas prestigieuses » ?
 4. Selon vous, connaître plusieurs langues, est-ce un grand avantage? Pourquoi?
 5. Avez-vous déjà été interviewé(e) ? Si oui, à quel sujet ?
-

6**Thème : La santé**Jeu de rôle

Un garçon / une fille est tombé(e) malade. Ses amis de classe viennent chez lui / elle.

1. Vous êtes l'ami(e) de classe.

Vous arrivez chez votre ami(e) malade, vous lui demandez ce qui se passe, où il / elle a mal, depuis quand il / elle reste au lit, si le médecin est déjà venu le / la voir, quels médicaments il / elle doit prendre. Vous lui parlez de votre journée à l'école, dites quels sont les devoirs à domicile et racontez la dernière nouvelle de classe.

2. Vous êtes l'ami(e) malade.

Vous êtes content de voir votre ami(e). Vous lui expliquez que vous avez pris froid, que vous avez de la fièvre. Vous dites où vous avez mal, depuis quand, quels médicaments vous prenez. Vous lui demandez ce qu'il y a de nouveau à l'école, quels sont les devoirs à faire.

Questions

1. Que faites-vous pour rester en bonne santé ?
2. Qui est-ce qui vous soigne quand vous êtes malade ?
3. Quand vous avez une grippe, que faites-vous ?
4. Pourquoi est-il important de rendre visite ou téléphoner à un copain / une copine malade ?
5. Comment passez vous le temps avec vos amis ?

7

Thème : **La ville et la campagne**Jeu de rôle

Un garçon / une fille raconte à son ami(e) que son frère part habiter à la campagne. Ils / elles discutent à propos de la vie en ville et à la campagne. L'un aime la vie en ville, l'autre préfère la campagne.

1. Vous êtes l'ami(e) qui préfère la ville.

Vous aimez vivre en ville parce que vous préférez la vie active. Vous parlez de ce que vous faites en ville en donnant des exemples concrets. Vous trouvez que la vie à la campagne est ennuyeuse (dites pourquoi).

2. Vous êtes l'ami(e) qui préfère la campagne.

Vous préférez vivre à la campagne parce que vous aimez le calme, la nature et les animaux, et les activités en plein air (randonnée à pied, ski, etc.). Vous ne voulez pas écouter votre ami(e), car vous pensez que la vie en ville n'est pas intéressante et que l'air en ville est pollué. Vous pensez qu'en Lettonie il y a beaucoup d'endroits où la nature n'est pas polluée. Vous donnez des exemples concrets.

Questions

1. Préférez-vous la ville ou la campagne ? Pourquoi ?
2. Qu'en pensez-vous, la ville de Riga, est-elle propre ou sale ? Est-elle bien aménagée ?
3. Si vous allez à la campagne qu'aimez-vous faire ? Aimez-vous jardiner ?
4. Quelles sont les activités que vous aimez faire en ville ?
5. Quelle est la région de Lettonie que vous préférez ? Pourquoi ?

8

Thème : **Les cadeaux**Jeu de rôle

Deux copains (copines) sont dans une boutique. Bientôt c'est l'anniversaire d'un(e) ami(e) et ils / elles vont choisir un cadeau ensemble.

1. Vous êtes l'ami(e) Nr.1.

Vous êtes invité(e) chez un(e) ami(e), avec un copain / une copine vous avez décidé d'acheter un cadeau ensemble. Vous avez beaucoup d'idées : vous voulez acheter un pull, un sac, un livre ou un CD de musique. Vous montrez ces objets à votre copain / copine et vous lui demandez ce qu'il / elle en pense. Il / elle n'est pas d'accord avec vous. Vous vous défendez en présentant vos arguments (le prix, la couleur, la mode, etc....).

2. Vous êtes l'ami(e) Nr.2.

Vous êtes au magasin et discutez avec votre copain / copine sur le cadeau de votre ami(e). Vous donnez votre opinion sur les objets que votre ami(e) propose (la qualité, les défauts...). Vous critiquez le choix de votre ami(e) : la couleur, la taille, le sujet du livre, etc... Vous donnez des conseils à votre ami(e). Vous proposez d'aller voir d'autres boutiques.

Questions

1. Choisir un cadeau, est-ce facile ou difficile pour vous ?
2. Avez-vous des magasins préférés ?
3. Combien d'argent dépensez-vous quand vous achetez un cadeau pour vos parents ? Et pour vos amis ?
4. Quels cadeaux aimez-vous recevoir ?
5. Quel était le meilleur cadeau ou le cadeau le plus original que vous avez reçu ?

**EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
9. KLASEI**

2010. gada 1. jūnijā
ATBILŽU LAPA

Lasīšana

Devoir 1

Corrigé – Ma maison

- 1) Garage
- 2) Terrasse
- 3) Cuisine
- 4) Salle à manger
- 5) Chambre de frères
- 6) Chambre de parents
- 7) Salle de jeux
- 8) Vestibule
- 9) Salle de bains
- 10) Salon
- 11) Chambre de Coralie / ma chambre
- 12) Terrasse

Devoir 2

Corrigé - Les trois souhaits (vieux conte)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
E	G	B	H	J	F	D	A	I	C

Klausīšanās

Devoir 1

Corrigé – Encore lui

1. B)
2. C)
3. C)
4. A)
5. A)
6. B)
7. C)
8. A)
9. B)
10. A)

Devoir 2

Corrigé – La disparition

1. Faux
2. Vrai
3. Vrai
4. On ne sait pas
5. Vrai
6. Faux
7. Vrai
8. Faux
9. Vrai
10. On ne sait pas

Valodas lietojums

Devoir 1

Corrigé – Les courses

- 1) du
- 2) de la
- 3) du
- 4) de l'
- 5) des
- 6) de
- 7) de
- 8) d'
- 9) de
- 10) d'

Devoir 2

Corrigé – La rencontre insolite de Driss et Marianne

- 1) faisait
- 2) ne connaissais pas
- 3) marchait
- 4) j' ai vu
- 5) n'est pas resté
- 6) est retombé
- 7) a perdu
- 8) l'ai couvert
- 9) nous sommes dirigés
- 10) suis retournée

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ

9. KLAŠEI

2010. gada 1. jūnijā
DARBA VĒRTĒTĀJĀ LAPA

Examen de français, classe de 9^e - Expression orale - Barème de correction.

Exactitude	pt	Facilité	pt	Intelligibilité	pt	Stratégies de communication	pt	Réalisation de la tâche	pt
Richesse, diversité du vocabulaire, des structures grammaticales, très peu de fautes ou sans fautes	6	Parole régulière et facile ; Discours logique et bien développé	3	Prononciation correcte et intelligible	3	Initiative et maintien de l'interaction avec facilité et aisance	4	Tâche complètement réalisée, le support de l'interaction n'est pas indispensable	4
Richesse suffisante du vocabulaire et structures grammaticales	5	Parole un peu hésitante ; devient plus rapide et longue ; Discours cohérent	2	Dans la plupart des cas la prononciation est correcte	2	Dans la plupart des cas initiative et maintien de l'interaction	3	A quelques exceptions la tâche est réalisée, le support de l'interlocuteur est parfois nécessaire	3
Emploi modéré du vocabulaire et structures grammaticales dont l'usage n'est pas toujours exact	3	Parole hésitante saccadée ; les phrases peuvent être incomplètes, mais le locuteur est capable de parler	1	Il y a quelques erreurs de prononciation et d'interférence avec la langue maternelle (rythme, intonation)	1	Il y a des idées mais des difficultés à maintenir la conversation	2	Tâche accomplie partiellement, le support de l'interlocuteur est souvent nécessaire	2
Vocabulaire et structures grammaticales limités, employés souvent avec imprécision	2	Parole hésitante, fragmentaire, incohérente ; phrases simples ou apprises par cœur	0,5	De nombreuses erreurs de prononciation rendent le discours difficile à comprendre	0	Contextes limités, initiatives rares	1	Tâche non accomplie, le support de l'interlocuteur est indispensable	1
Vocabulaire limité et structures grammaticales limitées ou absentes, employés généralement incorrectement	1	Parole lente ; le locuteur s'arrête souvent sans pouvoir continuer sa pensée	0			Grande difficulté à communiquer, manque d'initiative	0	Le locuteur ne sait pas comment réaliser sa tâche	0
Maximum	6		3		3		4		4
Total général					20				

Examen de français, classe de 9e - Expression écrite - Barème de correction.**DEVOIR 1**

Points	Réalisation de la tâche	Développement du sujet	Vocabulaire	Morphosyntaxe
4		Développement détaillé	Riche, pertinent, varié	Maîtrise parfaite de la morphosyntaxe. Richesse, diversité des structures.
3	Tâche complètement réalisée	Développement suffisant	Emploi correct du vocabulaire	Bonne maîtrise de la morphosyntaxe. Des erreurs dans les structures complexes.
2	À petite exception la tâche est réalisée	Développement incomplet	Emploi inégal du vocabulaire. Quelques imprécisions.	Emploi modéré des structures grammaticales. Quelques erreurs dans les structures de base.
1	Tâche partiellement réalisée	Développement insuffisant	Vocabulaire limité, souvent employé incorrectement. Répétitions fréquentes.	Faible maîtrise de la morphosyntaxe. Les structures de base connues mais erreurs fréquentes.
0	Tâche n'est pas réalisée	Le sujet n'est pas traité	Vocabulaire très pauvre. Répétitions trop fréquentes. Fautes graves.	Structures grammaticales absentes.

DEVOIR 2

Points	Réalisation de la tâche	Développement du sujet	Vocabulaire	Morphosyntaxe	Orthographe
5	Tâche complètement réalisée	Développement exhaustif	Riche, pertinent, varié	Maîtrise parfaite de la morphosyntaxe. Richesse, diversité des structures.	Absence de fautes
4	À petite exception la tâche est réalisée	Développement bien détaillé	Emploi correct du vocabulaire	Bonne maîtrise de la morphosyntaxe. Des erreurs dans les structures complexes.	Quasi absence de fautes
3	Tâche partiellement accomplie	Développement incomplet	Emploi inégal du vocabulaire. Quelques imprécisions.	Emploi modéré des structures grammaticales. Quelques erreurs dans les structures de base.	Quelques fautes d'inattention
2	Tâche accomplie avec difficulté	Développement insuffisant	Vocabulaire limité, souvent employé incorrectement. Répétitions fréquentes.	Faible maîtrise de la morphosyntaxe. Les structures de base connues mais erreurs fréquentes.	Plusieurs fautes
1	Tâche entamée mais pas réalisée	Développement confus, difficile à comprendre	Vocabulaire pauvre. Répétitions trop fréquentes.	Connaissances insuffisantes de la morphosyntaxe. Fautes graves.	Des fautes systématiques
0	Ne sait pas comment réaliser la tâche	Le sujet n'est pas traité	Vocabulaire très pauvre, employé généralement incorrectement.	Structures grammaticales absentes.	De très nombreuses fautes