



## FIZISKO ĪPAŠĪBU TESTS

### Meitenes

Punkti	30 m skrējiens (s)	Tālēkšana no vietas (cm)	Roku saliekšana un iztaisnošana (reizes)	Ķermenja augšdaļas pacelšana (reizes)	Lēcieni ar aukliņu 1 min (reizes)	1600 m skrējiens (min)
10	4.9	210	21	60	150	7.30
9	5.1	200	18	55	140	7.40
8	5.2	190	16	50	125	8.00
7	5.4	180	13	45	120	8.15
6	5.5	170	11	40	105	8.30
5	5.7	160	9	35	90	8.40
4	5.8	150	8	30	80	9.00
3	6.0	140	5	25	75	9.10
2	6.5	135	3	20	65	9.30

Atsevišķās disciplīnās skolotājs skolēnu ar vienu punktu vērtē pēc saviem ieskatiem.

### Zēni

Punkti	30 m skrējiens (s)	Tālēkšana no vietas (cm)	Pievilkšanās kārienā (reizes); ķermenja masa līdz 65 kg	Pievilkšanās kārienā (reizes); ķermenja masa 65 kg un vairāk	Ķermenja augšdaļas pacelšana (reizes)	Bumbiņas mešana (m)	1600 m skrējiens (min)
10	4.4	240	14	12	65	60	6.10
9	4.6	230	12	10	60	55	6.20
8	4.8	220	11	8	55	48	6.30
7	4.9	210	9	7	50	43	6.45
6	5.1	200	8	6	45	40	6.50
5	5.2	190	7	5	40	36	7.05
4	5.3	180	6	4	35	30	7.20
3	5.4	170	5	3	30	26	7.35
2	5.7	160	3	2	25	22	7.50

Atsevišķās disciplīnās skolotājs ar vienu punktu vērtē skolēnu pēc saviem ieskatiem.

IESKAITE SPORTĀ 9. KLASEI

## KOPSAVILKUMA TABULA

2008./2009. mācību gada 2. pusgads

Rajons \_\_\_\_\_

**IESKAITE SPORTĀ  
9. KLASEI  
2008./2009. mācību gada 2. pusgads**

**PRAKTISKĀ DAĻA**

**C LĪMENIS (1. uzdevums)**

**21 punkts**

**Vieglatlētika**

<i>Bumbiņas mešana tālumā</i>	<i>9 punkti</i>
ieskrējiens	2 punkti
auguma pagriešana un izmetiena rokas atvirzīšana (rīka apsteigšana)	3 punkti
izmetiens, nepārkāpjot līniju	2 punkti
bumbiņas lidošanas trajektorija, trāpījums sektorā	2 punkti

**Vingrošana, dejas**

<b>Akrobātika</b>	<i>4 punkti</i>
-------------------	-----------------

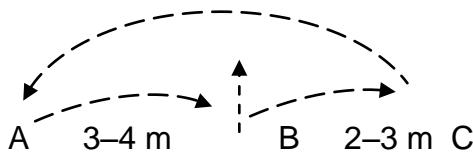
<u>zēni</u>	
divi kūleņi atpakaļ (pēc kārtas) (par katru pareizi izpildītu kūleni – 2 punkti)	

<u>meitenes</u>	
kūlenis uz priekšu no diviem dažādiem sākuma stāvokļiem (par katru pareizi izpildītu kūleni 2 punkti)	

<b>Dejas</b>	<i>8 punkti</i>
Demonstrēt tautas deju soļus:	
teciņus solis	2 punkti
palēciena solis	2 punkti
galopa solis	2 punkti
polka	2 punkti

**B līmenis (2. uzdevums)****31 punkts****Volejbols****16 punkti****Augšējās piespēles**

Kombinācijā A piespēlē B, B izpilda piespēli sev virs galvas un atpakaļ pāri galvai C spēlētājam, C savukārt izpilda tālo piespēli A. Katrā pozīcijā izpilda vairākas reizes.

**Precizitāte**

3 punkti

**Piespēļu tehniskā izpilde:**

2 punkti

**Īsā piespēle**

(lidojuma trajektorija – 1 p., precizitāte – 1 p.)

**piespēle virs galvas**

2 punkti

(augstums 1,5m–2m – 1 p., precizitāte – 1 p.)

**piespēle atpakaļ**

3 punkti

(lidojuma trajektorija – 1 p., precizitāte – 2 p.)

**garā piespēle**

3 punkti

(lidojuma trajektorija – 1 p., precizitāte – 2 p.)

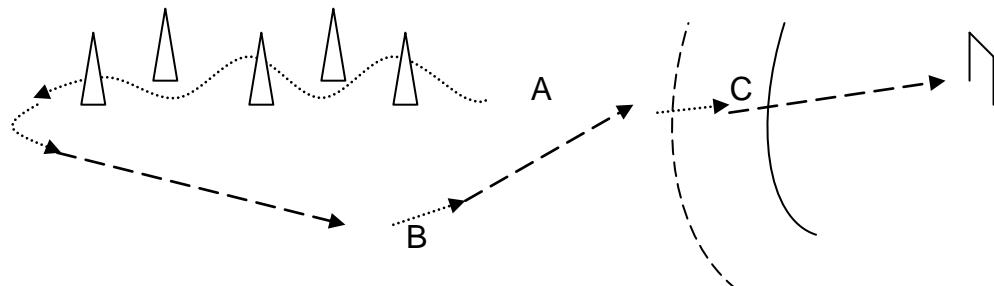
**Bumbas uzņemšana**

3 punkti

**Handbols****15 punkti**

*Dribls, triju soļu ritms, piespēle kustībā, balsta metiens*

Kombinācijā dalībnieks A izpilda līkloču driblu starp konusiem un piespēlē bumbu B dalībniekiem, kurš pēc triju soļu ritma piespēlē C dalībniekam. C spēlētājs izpilda balsta metienu vārtos (pēc trijiem soļiem). Pēc tam dalībnieki mainās uzdevumiem.



**Dribls (mainot rokas)** 2 punkti

(pareizs dribls ar labo roku – 1 p., pareizs dribls ar kreiso roku – 1 p.)

**Bumbas tveršana un piespēle kustībā** 3 punkti

(pareiza tveršana – 1 p., pareiza piespēle – 2 p.)

**Precizitāte** 2 punkti

(par katru precīzu piespēli – 1 p.)

**Triju soļu ritms** 2 punkti

**Balsta metiena tehniskā izpilde** 3 punkti

(pareizi izpildīts metiens – 2 p., precīzs metiens – 1 p.)

**Kombinācijas izpildes ātrums** 3 punkti

(lēni – 1 p., vidēji – 2 p., ātri – 3 p.)

**A līmenis (3. uzdevums)****20 punkti**

Vispārattīstošo vingrojumu kompleksa demonstrēšana un pašvērtējums (uzdevumu drīkst sagatavot un izpildīt arī pa pāriem, grupā)

**satura atbilstība** 4 punkti

**vingrojumu secība** 3 punkti

**kustību precizitāte un amplitūda** 4 punkti

**izpildījums ar priekšmetu** 3 punkti

**radošums (nestandarta vingrojumi)** 3 punkti

**pašvērtējums** 3 punkti

## IESKAITE SPORTĀ

9. KLASEI

2009. gada 18. maijā

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. variants\*

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

I. Правила соревнований. (8 пунктов)

Напиши правильный ответ.

Aizpilda  
skolotājs:

1. **Лёгкая атлетика.** Дисквалифицируют ли бегуна на спринтерской дистанции, если во второй попытке он делает фальстарт, а в первой попытке фальстарт сделал другой бегун? Обоснуй ответ. (1 пункт)

2. **Лёгкая атлетика.** В каком случае в прыжках в длину участник может повторить попытку, если он уже начал разбег? (1 пункт)

3. **Лёгкая атлетика.** Запиши в таблицу места участников соревнований по прыжкам в длину. (1 пункт)

Участник	Результат	Конечный результат	Место
А	3,30 3,39 4,15	4,15	
Б	3,68 4,15 4,10	4,15	
В	4,15 3,98 4,12	4,15	

4. **Лёгкая атлетика.** Участник, выполняя бросок мячика, переступает линию броска, но мячик попадает в сектор броска. Засчитывается ли бросок? Обоснуй ответ. (1 пункт)

5. **Волейбол.** Игроки одной команды коснулись мяча в блоке и ещё три раза коснулись мяча. Ошиблась команда или нет? Обоснуй ответ. (1 пункт)

6. **Гандбол.** С какого места производится свободный бросок? (1 пункт)

7. **Баскетбол.** Происходит смена игроков. В каком месте игрок, которого заменяют, может покинуть площадку, нужно ли ему информировать об этом судью или секретаря? (1 пункт)

8. **Баскетбол.** В каких случаях команда может продолжать игру или начать второй тайм с меньшим числом игроков? Напиши два случая. (1 пункт)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**II. Правила поведения и безопасности. (7 пунктов)**  
**Напиши правильный ответ.**

1. Какие правила безопасности надо соблюдать при купании?  
*(Напиши 3 правила)*

*(1 пункт)*

2. Где запрещается разводить костёр? *(Напиши 3 места)*

*(1 пункт)*

3. Что надо делать, переходя незнакомую реку вброд?

*(1 пункт)*

4. По каким видимым ориентирам и по каким звуковым ориентирам можно выбраться из леса, если пришлось заблудиться в лесу? *(Напиши два примера видимых и два примера звуковых ориентиров)*

*(2 пункта)*

5. Что надо делать, если проломился лёд и ты упал в воду? Почему именно так?  
*(2 пункта)*

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**III. Самооценка. (3 пункта)**

Как бы ты поступил, если бы у тебя было недостаточно развито одно из физических качеств? **Назови это качество и напиши 5 упражнений, с помощью которых, регулярно упражняясь, можно было бы это качество развить.**

Kopā par  
3. uzd.:  
\_\_\_\_\_

Kopā par  
teoriju:  
\_\_\_\_\_

**IESKAITE SPORTĀ****9. KLASEI****2009. gada 18. maijā****SKOLĒNA DARBA LAPA****2. variants\***

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**I. Правила соревнований. (8 пунктов)****Напиши правильный ответ.****Aizpilda skolotājs:****1. Лёгкая атлетика.** Первый участник эстафеты неправильно передаёт эстафетную палочку второму участнику вне зоны (20 м), а команда финиширует первой. Какое место занимает команда? **(1 пункт)****2. Лёгкая атлетика.** Участник начинает разбег, чтобы бросить мячик, но бросок не производит. Сколько попыток ещё осталось у участника? **(1 пункт)****3. Лёгкая атлетика.** Запиши в таблицу места участников по прыжкам в высоту. **(1 пункт)**

Участник	Результат	Место
	1,05 1,10 1,15 1,20 1,25 1,30	
А	0 0 0 X0 0 XXX	
Б	X0 0 0 0 XX0 XXX	
В	0 0 XX0 XX0 XXX	

**4. Лёгкая атлетика.** Участник по прыжкам в длину при приземлении падает назад. С какого места измеряется результат? **(1 пункт)****5. Волейбол.** На площадке один участник отбивает мяч ногой, а второй – головой. Останавливает ли судья игру? Обоснуй ответ. **(1 пункт)****6. Гандбол.** Что делает судья, если игрок обороны умышленно мешает произвести бросок, находясь на своей вратарской площадке? Обоснуй ответ. **(1 пункт)****7. Баскетбол.** Происходит смена игроков. Когда на площадку может выйти игрок? **(1 пункт)****8. Баскетбол.** Игрок получил 3 персональные замечания и одно техническое замечание. Должен ли он покинуть площадку? Обоснуй ответ. **(1 пункт)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Kopā par 1. uzd.:**

**II. Правила поведения и безопасности. (7 пунктов)****Напиши правильный ответ.**

1. Что надо соблюдать во время спортивных игр, чтобы избежать травм?

(Напиши 3 примера)

(1 пункт)

---



---



---

1. \_\_\_\_\_

2. Какие правила надо соблюдать, передвигаясь по болоту? (Напиши 3 примера)

(1 пункт)

---



---



---

2. \_\_\_\_\_

3. Что надо делать, если проломился лёд и ты упал в воду? Почему именно так?

(2 пункта)

---



---

3. \_\_\_\_\_

4. Что такое судороги? Что надо делать, если при купании из – за них свело руку или ногу?

(2 пункта)

---



---



---

4. \_\_\_\_\_

5. Где нельзя находиться во время грозы? (Напиши 4 примера)

(1 пункт)

---



---



---

5. \_\_\_\_\_

**III. Самооценка. (3 пункта)****Kopā par  
2. uzd.:**

---

Как бы ты поступил, если бы у тебя было недостаточно развито одно из физических качеств? **Назови это качество и напиши 5 упражнений, с помощью которых, регулярно упражняясь, можно было бы это качество развить.**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Kopā par  
3. uzd.:**

---

**Kopā par  
teoriju:**

---

## IESKAITE SPORTĀ

9. KLASEI

2009. gada 18. maijā

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. variants

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Škola \_\_\_\_\_

### I. Sacensību noteikumi (8 punkti)

**Uzraksti pareizo atbildi!**

Aizpilda  
skolotājs:

**1. Vieglatlētika.** Vai skrējēju sprinta distancē diskvalificē, ja otrajā mēģinājumā viņš izdara pāragru startu, bet pirmajā mēģinājumā pāragru startu izdarījis cits skrējējs? Pamato atbildi!

(1 punkts)

---

---

1. \_\_\_\_\_

**2. Vieglatlētika.** Kādā gadījumā tālēkšanā dalībnieks drīkst atkārtot mēģinājumu, ja bija jau uzsācis skrējienu?

(1 punkts)

---

---

2. \_\_\_\_\_

**3. Vieglatlētika.** Ieraksti tabulā sacensību dalībnieku izcīnītās vietas tālēkšanā! (1 punkts)

Dalībnieks	Rezultāti			Galīgais rezultāts	Vieta
A	3,30	3,39	4,15	4,15	
B	3,68	4,15	4,10	4,15	
C	4,15	3,98	4,12	4,15	

3. \_\_\_\_\_

**4. Vieglatlētika.** Dalībnieks, izmetot bumbiņu, pārkāpj izmetiena līniju, bet bumbiņa iekrīt mešanas sektorā. Vai metienu ieskaita vai neieskaita? Pamato atbildi!

(1 punkts)

---

---

4. \_\_\_\_\_

**5. Volejbols.** Vienas komandas spēlētāji ir skāruši bumbu blokā un vēl trīs reizes pieskārušies bumbai. Vai komanda ir kļūdījusies vai nav kļūdījusies? Pamato atbildi!

(1 punkts)

---

---

5. \_\_\_\_\_

**6. Handbols.** No kuras vietas un kā izpilda brīvmetienu?

(1 punkts)

---

---

6. \_\_\_\_\_

**7. Basketbols.** Notiek spēlētāju maiņa. Kurā vietā spēlētājs, kuru nomaina, drīkst atstāt laukumu, un vai viņam jāinformē tiesnesis vai sekretārs?

(1 punkts)

---

---

7. \_\_\_\_\_

**8. Basketbols.** Kādos gadījumos komanda drīkst turpināt spēli vai uzsākt otro puslaiku ar mazāku spēlētāju skaitu? Uzraksti 2 gadījumus!

(1 punkts)

---

---

8. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:

***II. Uzvedības un drošības noteikumi (7 punkti)******Uzraksti pareizo atbildi!***

1. Kādi drošības noteikumi jāievēro peldoties? (*Uzraksti 3 noteikumus!*) (1 punkts)

---



---



---

1. \_\_\_\_\_

2. Kur nedrīkst kulināt ugunskuru? (*Uzraksti 3 vietas!*) (1 punkts)

---



---



---

2. \_\_\_\_\_

3. Kā jārīkojas, pārbriēnot nepazīstamu upi? (1 punkts)

---



---

3. \_\_\_\_\_

4. Pēc kādiem redzes un skaņas orientieriem var izklūt no meža, ja gadās tajā apmaldīties? (*Uzraksti 2 redzes un 2 skaņas orientierus!*) (2 punkti)

---



---



---

4. \_\_\_\_\_

5. Kas jādara, ja gadās ielūzt ledū? Kāpēc tieši tā ir jārīkojas? (2 punkti)

---



---



---

5. \_\_\_\_\_

**Kopā par  
2. uzd.: \_\_\_\_\_*****III. Pašnovērtējums (3 punkti)***

Kā tu rīkotos, ja tev kāda fiziskā īpašība būtu nepietiekami attīstīta? **Nosauc šo īpašību un uzraksti 5 vingrinājumus, ar kuriem, regulāri nodarbojoties, iespējams šo fizisko īpašību attīstīt!**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Kopā par  
3. uzd.: \_\_\_\_\_****Kopā par  
teoriju: \_\_\_\_\_**

**IESKAITE SPORTĀ****9. KLASEI****2009. gada 18. maijā****SKOLĒNA DARBA LAPA****2. variants**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**I. Sacensību noteikumi (8 punkti)****Uzraksti pareizo atbildi!**

**1. Vieglatlētika.** Stafetes pirmais dalībnieks nepareizi nodod stafetes kociņu otrajam dalībniekam ārpus 20 m zonas, taču komanda distanci beidz pirmā. Kādu vietu izcīna komanda?

(1 punkts)

**2. Vieglatlētika.** Dalībnieks sāk ieskrējienu, lai mestu bumbiņu, bet metienu neizpilda. Cik mēģinājumu vēl atliek dalībniekam?

(1 punkts)

**3. Vieglatlētika.** Ieraksti tabulā sacensību dalībnieku izcīnītās vietas augstlēkšanā!

(1 punkts)

Dalībnieks	Rezultāti						Vieta
	1,05	1,10	1,15	1,20	1,25	1,30	
A	0	0	0	X0	0	XXX	
B	X0	0	0	0	XX0	XXX	
C	0	0	XX0	XX0	XXX		

**4. Vieglatlētika.** Dalībnieks pēc piezemēšanās tālēkšanas bedrē atkrīt atpakaļ. No kuras vietas mēra rezultātu?

(1 punkts)

**5. Volejbols.** Laukumā viens dalībnieks atspēlē bumbu ar kāju, otrs ar galvu. Vai tiesnesis pārtrauc spēli? Pamato atbildi!

(1 punkts)

**6. Handbols.** Kā rīkojas tiesnesis, ja aizsardzības spēlētājs, apzināti traucējot metienu, atrodas savā vārtu laukumā? Pamato atbildi!

(1 punkts)

**7. Basketbols.** Notiek spēlētāju maiņa. Kurā vietā spēlētājs, kuru nomaina, drīkst atstāt laukumu, un vai viņam jāinformē tiesnesis vai sekretārs?

(1 punkts)

**8. Basketbols.** Kādos gadījumos komanda drīkst turpināt spēli vai uzsākt otro puslaiku ar mazāku spēlētāju skaitu? Uzraksti 2 gadījumus!

(1 punkts)

**Aizpilda skolotājs:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Kopā par 1. uzd.:**

**II. Uzvedības un drošības noteikumi (7 punkti)****Uzraksti pareizo atbildi!**

1. Kas jāievēro sporta spēlēs, lai izvairītos no traumām? (Uzraksti 3 priekšnosacījumus!)  
(1 punkts)

---

---

1. \_\_\_\_\_

2. Kādi noteikumi jāievēro, ejot pa purvu? (Uzraksti 3 noteikumus!)  
(1 punkts)

---

---

2. \_\_\_\_\_

3. Kas jādara, ja gadās ielūzt ledū? Kāpēc tieši tā ir jārīkojas?  
(2 punkti)

---

---

3. \_\_\_\_\_

4. Kas ir krampji? Kas jādara, ja peldoties rodas krampji?  
(2 punkti)

---

---

4. \_\_\_\_\_

5. Kur nedrīkst atrasties negaisa laikā? (Uzraksti 4 vietas!)  
(1 punkts)

---

---

5. \_\_\_\_\_

**III. Pašnovērtējums (3 punkti)**

Kā tu rīkotos, ja tev kāda fiziskā īpašība būtu nepietiekami attīstīta? **Nosauc šo īpašību un uzraksti 5 vingrinājumus, ar kuriem, regulāri nodarbojoties, iespējams šo fizisko īpašību attīstīt!**

---

---

---

---

---

**Kopā par  
3. uzd.:**  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Kopā par  
teoriju:**  
\_\_\_\_\_

**IESKAITE SPORTĀ  
9. KLASEI  
2008. gada 19. maijā**

**VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

**VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI TEORĒTISKAJAI DAĻAI (Kopā 18 punkti)**

**1. variants**

**1. uzdevums**

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. jautājums. Par pareizu atbildi

– 8 punkti

– 1 punkts

**2. uzdevums**

1., 2., 3. jautājums. Par pareizu atbildi  
4. jautājums. Par diviem redzes orientieriem  
Par diviem skaņas orientieriem  
5. jautājums. Par pareizu atbildi  
Par pareizu skaidrojumu

– 7 punkti

– 1 punkts

– 1 punkts

– 1 punkts

– 1 punkts

**3. uzdevums**

Par 5 atbilstošiem vingrinājumiem

– 3 punkti

Par 4 atbilstošiem vingrinājumiem

– 3 punkti

Par 3 atbilstošiem vingrinājumiem

– 2 punkti

– 1 punkts

**2. Variants**

**1. uzdevums**

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. jautājums. Par pareizu atbildi

– 8 punkti

– 1 punkts

**2. uzdevums**

1., 2., 5. jautājums. Par pareizu atbildi  
3. jautājums. Par pareizu atbildi  
Par pareizu skaidrojumu  
4. jautājums. Par pareizu atbildi uz katrau jautājumu

– 7 punkti

– 1 punkts

– 1 punkts

– 1 punkts

– 1 punkts

**3. uzdevums**

Par 5 atbilstošiem vingrinājumiem  
Par 4 atbilstošiem vingrinājumiem  
Par 3 atbilstošiem vingrinājumiem

– 3 punkti

– 3 punkti

– 2 punkti

– 1 punkts

Ja sniegta daļēja atilde, skolēns vērtējumu nesanem.

**VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI PRAKTISKAJAI DAĻAI (Kopā 132 punkti)**

1. uzdevums 21 punkti

2. uzdevums 31 punkts

3. uzdevums 20 punkti

Fizisko īpašību tests maksimāli 60 punkti

Vērtēšanas skala

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkti	0–15	16–28	29–43	44–59	60–85	86–101	102–117	118–128	129–139	140–150