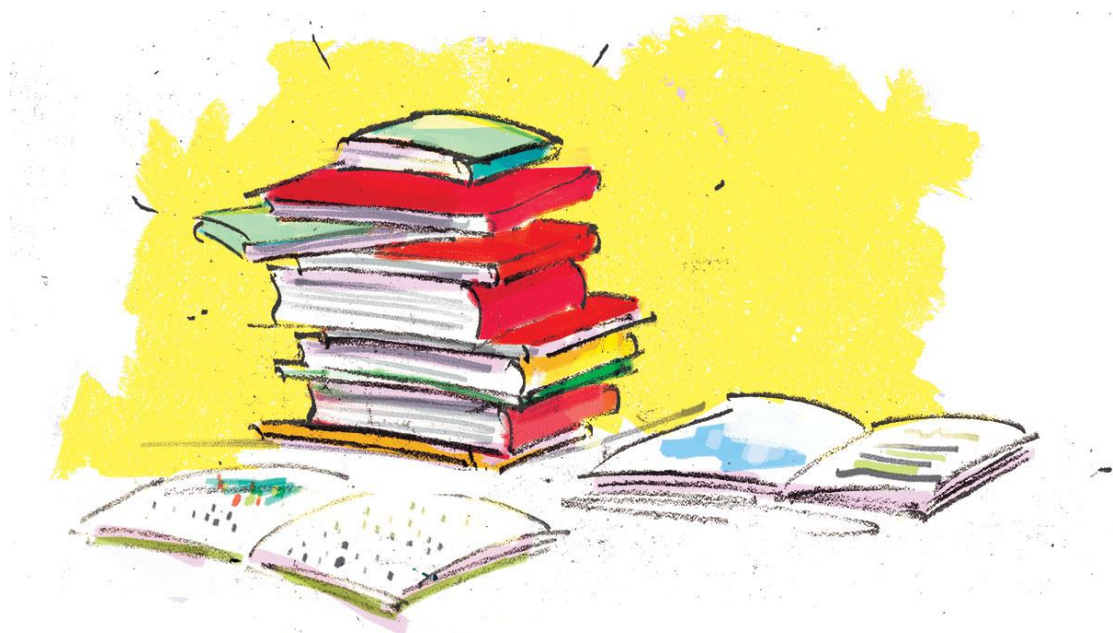


# SKOLA



A2

SKOLOTĀJA LAPAS



## LEKSIKA UN LASĪŠANA

### ATBILDES

<p>1.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>J</b></li> <li>2. <b>G</b></li> <li>3. <b>A, E</b></li> <li>4. <b>B</b></li> <li>5. <b>D, H</b></li> <li>6. <b>C</b></li> <li>7. <b>I</b></li> </ol>	<p>2.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zīmujasināmo</li> <li>2. dzēšgumiju</li> <li>3. otaš, krāšas, flomāšteruš</li> <li>4. kalkulatoru</li> <li>5. lineālu</li> <li>6. šķēres</li> </ol>	<p>3.1.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. grāmata</li> <li>2. burtnīca</li> <li>3. pildšpalva</li> <li>4. dzēšgumija</li> <li>5. zīmuļi</li> <li>6. ābols/ābolītis</li> </ol> <p>3.2. uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kāpj, apstājas, domā</li> <li>2. burza, kautrējas, stomāš, pazūd</li> <li>3. nošāda, ievēd</li> </ol>
<p>4.uzdevums</p> <p>Literatūra, Matemātika, Ķīmija, Mūzika, Māksla, Bioloģija, Vēšture, Ģeogrāfija</p>	<p>5.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Jā</b></li> <li>2. <b>Jā</b></li> <li>3. <b>Nē</b></li> <li>4. <b>Nē</b></li> <li>5. <b>Jā</b></li> <li>6. <b>Nē</b></li> <li>7. <b>Nē</b></li> <li>8. <b>Jā</b></li> <li>9. <b>Nē</b></li> <li>10. <b>Jā</b></li> <li>11. <b>Jā</b></li> </ol>	<p>6.1.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9</li> <li>2. Vēšture, nav</li> <li>3. Ķīmija, ekšperimēntš, labi</li> <li>4. Vizuālā māksla/Māksla</li> <li>5. Sports, metieni grozā basketbolā/basketbols/metieni grozā</li> </ol> <p>6.2.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zīmēšana/māksla/vizuālā māksla</li> <li>2. Sports</li> <li>3. Latviešu valoda</li> <li>4. Vēšture</li> <li>5. Ķīmija</li> </ol>
<p>7.1.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>B</b></li> <li>2. <b>C</b></li> <li>3. <b>A</b></li> </ol> <p>7.2.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.letonika.lv">www.letonika.lv</a></li> <li>2. <a href="http://www.tezaurs.lv">www.tezaurs.lv</a></li> <li>3. <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a></li> <li>4. <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a></li> <li>5. <a href="http://www.letonika.lv">www.letonika.lv</a></li> <li>6. <a href="http://www.tezaurs.lv">www.tezaurs.lv</a></li> </ol>	<p>8.1.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>D</b></li> <li>2. <b>F</b></li> <li>3. <b>A</b></li> <li>4. <b>B</b></li> <li>5. <b>E</b></li> <li>6. <b>C</b></li> </ol> <p>8.2.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 un 6</li> <li>2. 6 vai 7</li> <li>3. pamatizglītība</li> <li>4. 4/četrus</li> <li>5. 5 /piecas</li> <li>6. 8</li> <li>7. 40</li> </ol> <p>8.3.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. no 1,5 līdz 6</li> <li>2. no 1. līdz 9.</li> <li>3. no 10. līdz 12.</li> </ol>	<p>9.uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. grāmata</li> <li>2. pūce</li> </ol>



## GRAMATIKA

## 1. uzdevums

- Gramatikas viela – nenoteikto īpašības vārdu saskaņošana ar lietvārdu vienskaitlī un daudzskaitlī.

IEGAUMĒ

Nenoteikto īpašības vārdu saskaņošana ar lietvārdu

KAS?		KO?		AR KO?	
Vsk.	Dsk.	Vsk.	Dsk.	Vsk.	Dsk.
sarkan- <b>s</b>	sarkan- <b>i</b>	sarkan- <b>u</b>	sarkan- <b>us</b>	sarkan- <b>u</b>	sarkan- <b>iem</b>
penāl- <b>is</b>	penā- <b>ļi</b>	penāl- <b>i</b>	penā- <b>ļus</b>	penāl- <b>i</b>	penā- <b>ļiem</b>
ērt- <b>a</b>	ērt- <b>as</b>	ērt- <b>u</b> somu- <b>u</b>	ērt- <b>as</b>	ērt- <b>u</b>	ērt- <b>ām</b>
som- <b>a</b>	som- <b>as</b>		som- <b>as</b>	som- <b>u</b>	som- <b>ām</b>
balt- <b>a</b> map- <b>e</b>	balt- <b>as</b> map- <b>es</b>	balt- <b>u</b> map- <b>i</b>	balt- <b>as</b> map- <b>es</b>	balt- <b>u</b> map- <b>i</b>	balt- <b>ām</b> map- <b>ēm</b>
meln- <b>s</b> mak- <b>s</b>	meln- <b>i</b> mak- <b>i</b>	meln- <b>u</b> mak- <b>u</b>	meln- <b>us</b> mak- <b>us</b>	meln- <b>u</b> mak- <b>u</b>	meln- <b>iem</b> mak- <b>iem</b>

Lasi sarunu! Tukšajā vietā ieraksti vārdu pareizā locījumā!



Anna: Čau, Rūdolf!

Rūdolfs: Čau!

Elīza: Čau! Kāpēc tev šodien tik **liela** (liels) un **smaga** (smags) mugursoma?Rūdolfs: Man šodien ir zīmēšanas stunda. Es paņēmu bloknotu ar **baltām** (balts) lapām, **melnus** (melni) un **pelēkus** (pelēki) zīmuļus. Skolotāja teica, ka mēs zīmēsim **dažādus** (dažādi) priekšmetus.Anna: Mēs gan šodien zīmēsim **skaistu** (skaists) dabas ainavu, bet es aizmirsu mājās ūdenskrāsas.

Rūdolfs: Man ir! Es tev iedošu.

Elīza: Varbūt tu man vari iedot arī **labu** (labs) dzēšgumiju un otas?

Rūdolfs: Protams, bet man ir ļoti maza otiņa.

Elīza: Paldies, man tieši vajag **smalku** (smalks) otu. Es redzu tavā somā arī **zilu** (zils) kastīti. Kas tur ir?Rūdolfs: Mmm, mamma izcepa **garšīgus** (garšīgi) pīrādziņus.

Anna: Pacienāsi?

Rūdolfs: Varbūt vēlāk – starpbrīdī.

## 2. uzdevums

- Gramatikas viela – 1. konjugācijas atgriezenisko darbības vārdu locīšana tagadnes, pagātnes, nākotnes 3. personas formās.



1. konjugācijas darbības vārdu *sākties* un *beigties* locīšana

Persona vsk./dsk.	Tagadne	Nākotne	Pagātne
3. persona	sākas beidzas	sāksies beigsies	sākās beidzās

Darbības vārdā *beigties* tagadnē un pagātnē notiek līdzskaņu mija: g → dz.

**Izpēti stundu sarakstu! Virs svītras raksti atbilstošo darbības vārdu pareizā formā!**

Šodien ir 22. septembris  
plkst. 8.45.

Nr. p. k.	Plkst.	21. septembris	22. septembris	23. septembris
1. stunda	8.00–8.40	Latviešu valoda	Matemātika	Literatūra
2. stunda	8.50–9.30	Latviešu valoda	Latviešu valoda	Latvijas vēsture
3. stunda	9.40–10.20	Ģeogrāfija	Latviešu valoda	Vizuālā māksla
	10.30–11.20	PUSDIENAS		
4. stunda	11.30.–12.10	Datorika	Sports	Matemātika

**ANITA:** Labrīt! Vai matemātika vēl notiek?

**BORISS:** Matemātika jau **beidzās** (beigties)! Pēc piecām minūtēm **sāksies** (sākties) latviešu valoda.

**RIHARDS:** Latviešu valodā mums jāraksta eseja. Man šķiet, ka es nokavēju pusdienas.

**ROBERTS:** Neuztraucies! Pusdienas **sāksies** (sākties) 10.30. Paspēsi!

**GUSTAVS:** Vakar tik vēlu **beidzās** (beigties) datorika, ka nokavēju treniņu basketbolā.

**ERNESTS:** Bet treniņš **sākās** (sākties) tikai pēcpusdienā.

**GUSTAVS:** Nu jā, bet man vēl bija jāiet pie zobārsta.

**LĪGA:** Tā..., cikos rīt **sāksies** (sākties) matemātika?

**EVA:** Pēc pusdienām, 11.30.

**LĪGA:** Cikos rīt **beigsies** (beigties) stundas?

**Eva:** Nezinu, skaties stundu sarakstā!

**KATE:** Vakar skolotājs nokavēja ģeogrāfiju un stunda **sākās** (sākties) 20 minūtes vēlāk. Bet datorika nenotika, tāpēc biju mājās ļoti agri.

**EMĪLS:** Es nevaru sagaidīt, kad šodien **beigsies** (beigties) sports un varēšu iet mājās!

## 3. uzdevums

- Gramatikas viela – 3. konjugācijas darbības vārdu locīšana vienskaitļa un daudzskaitļa 1., 2. un 3. peronas formās tagadnē, pagātnē un nākotnē.

IEGAUMĒ

3. konjugācijas darbības vārda *mācīties* un *mācīt* locīšana

Persona	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	māc- <b>os</b> māc- <b>u</b>	mācī- <b>jos</b> mācī- <b>ju</b>	mācī- <b>šos</b> mācī- <b>šu</b>
tu	māc- <b>ies</b> māc- <b>i</b>	mācī- <b>jies</b> mācī- <b>ji</b>	mācī- <b>sies</b> mācī- <b>si</b>
viņš, viņa, viņi, viņas	māc- <b>ās</b> māc- <b>a</b>	mācī- <b>jās</b> mācī- <b>ja</b>	mācī- <b>sies</b> māc- <b>īs</b>
jūs	māc- <b>āties</b> māc- <b>āt</b>	mācī- <b>jāties</b> mācī- <b>jāt</b>	mācī- <b>sieties</b> mācī- <b>siet</b>
mēs	māc- <b>āmies</b> māc- <b>ām</b>	mācī- <b>jāmies</b> mācī- <b>jām</b>	mācī- <b>simies</b> mācī- <b>sim</b>

Aiz darbības vārda *mācīt* parasti seko papildinātājs, kas atbild uz jautājumu *ko?* vai *kam?*

Piemēram: *es mācu ģeogrāfiju savam brālim.*

### Virš svītras raksti darbības vārdu *mācīties* vai *mācīt* pareizajā formā!

- Šogad es **mācos** 9. klasē, bet nākamajā gadā **mācīšos** 10. klasē.
- Skolotāj, vai jūs **mācāt** latviešu valodu ārzemniekiem?
- Vakar vācu valodas skolotāja mums **mācīja** jaunus vārdukus.
- Katru gadu vasaras nometnē skolotāja mums **māca** jaunu sporta spēli.
- Egils un Egita vienmēr viens no otra **mācās** kaut ko jaunu.
- Jānis man **mācīja**, kā pareizi veikt eksperimentu ķīmijā.
- Skolotāj Bērziņ, vai jūs šogad **mācāt** mazajiem pirmklasniekiem latviešu valodu?
- Kur tu **mācies**?
- Es **mācos** Rīgas labākajā skolā.
- Man patīk, kā skolotāja **māca** vēsturi.

ATCERIES



**Mācīties** – veikt, pildīt mācību priekšmetā uzdoto; būt par skolēnu kādā mācību iestādē.

**Mācīt** – sniegt informāciju, lai kāds to varētu izmantot; pasniegt.

## 4. uzdevums

➤ Gramatikas viela – jautājamo vārdu un jautājamo vietniekvārdu lietošana teikumos.

IEGAUMĒ

## Jautājamie vārdi

Jautājamie vārdi ir: *kad, ko, vai, kur, cik, cikos, kāpēc* u. c.  
Jautājamie vietniekvārdi ir: *kas, kurš, kura, kāds, kāda*.

Lokot vietniekvārdu *kas*, tas nemainās dzimtē un skaitļos.

N. *kas?*

Ģ. *kā?*

D. *kam?*

A. *ko?*

I. *ar ko?*

Vietniekvārdus *kurš, kura, kāds, kāda* loka kā īpašības vārdus ar nenoteikto galotni.

**Ieraksti atbilstošo jautājamo vārdu! Jautājamās vārdus var izmantot vairākas reizes.**

cik, kur, vai, kāpēc, ko, cikos, kurā, kuru, kad



1.	– Ar <b>ko</b> tu brauc uz skolu? – Es braucu ar autobusu. Ar <b>ko</b> tu? – Es braucu ar metro.
2.	– <b>Cikos</b> tev sākas pirmā stunda? – Pulksten 8.
3.	– <b>Kāpēc</b> tu mācies šajā skolā? – Tāpēc ka skola atrodas tuvu manai mājai.
4.	– Mārtiņ, <b>kad</b> tu beidzot atnesīsi grāmatu, ko es tev iedevu? – Rīt. Piedod, šodien aizmirsu.
5.	– Skolotāj, <b>kurā</b> telpā šodien notiks nodarbības? – Latviešu valodas klasē, 3. stāvā.
6.	– <b>Cik</b> tev šodien stundu? – Man šodien ir sešas stundas.
7.	– <b>Kur</b> šogad notiks vasaras nometne? – Cēsīs.
8.	– Mammu, <b>vai</b> tu zināji, ka latviešu valodu mums māca skolotāja Anna Bērziņa? – Nezināju vis. Jauki!



## RAKSTĪŠANA

### 1. uzdevums

**Iedomājies, ka tava labākā/-ais draudzene / draugs šodien nebija skolā. Atbildi uz draudzenes / drauga jautājumiem īsziņā!**

Vārdi un vārdu savienojumi darbam: *skolotājs stāstīja par...; klausījāties...; rakstījām klādē...; rēķinājām uzdevumus...; noskatījāties filmu par...; veseļojies.*

#### Sarakstes paraugs.

Čau! Kā iet? Es šodien un rīt nebūšu skolā, jo esmu slima.  
Kā gāja skolā? Ko mācījāties Latvijas vēsturē?

Čau! Cik žēl! Es ceru, ka Tu drīz būsi atkal skolā.

Šodien gāja labi, starpbrīžos skanēja mūzika, visi bija jautri. Vēsturē skolotājs stāstīja par Latviju pagājušajā gadsimtā. Mēs noskatījāties arī filmu. Bija interesanti.

Vai matemātikā rakstījāt pārbaudes darbu? Un ko mācījāties latviešu valodā?

Nē, matemātikā mēs vēl trenējamies un rēķinājām uzdevumus. Latviešu valodā mācījāties rakstīt dažādas vēstules.

Vai koris šodien bija? Cikos biji mājās?

Jā, koris šodien notika, dziedājām Dziesmu svētku dziesmas. Es biju mājās 17.30.

Labi. Tad uzraksti rīt! Pasveicini Lienu un Kasparu! ☺

Paldies, es noteikti pasveicināšu. Veseļojies!

#### Kas ir svarīgi un kad 1. uzdevums ir labi izpildīts?

- Veiktas visas norādītās darbības (atbild uz visiem jautājumiem, izmanto dotos vārdu savienojumus, papildina tekstu ar saviem vārdiem un teikumiem).
- Doma izklāstīta skaidri.
- Ir izveidots saistīts teksts.

## 2. uzdevums

Uzdevumu var pildīt gan saistītā tekstā, gan kā prezentāciju, tekstu kārtojot uzskaitījumos, vārdu savienojumos, vārdrindās, izmantojot teksta organizācijas simbolus.

**Iedomājies, ka tev skolā jāizstrādā projekts "Mana skola". Uzraksti tukšajos laukumos atbildes uz jautājumiem:**

- 1) kāds ir skolas nosaukums un kur atrodas skola;
- 2) kurā klasē tu ej un kādus mācību priekšmetus tu mācies;
- 3) kāds ir skolēnu apgērbs tavā skolā (brīvais stils, skolas formas);
- 4) kādas ārpusklases nodarbības ir tavā skolā?

**Vārdi un vārdu savienojumi darbam:** *mēs aapgūstam...; skolā ir skolēnu formas...; zēniem /meitenēm ir jāvelk...; mums ir pulciņi: keramika, robotika, dziedāšana, dejošana...*

### PROJEKTS "MANA SKOLA"

1.

Ventspils 4. vidusskola

Skola atrodas skaistā vietā – vecpilsētā, netālu no Ventas u Ventspils ostas.

Tās adrese ir:

Rīgas iela 12a, Ventspils, LV-3601

2.

Es mācos 6. klasē. Skolā mēs aapgūstam šādus mācību priekšmetus:

- Matemātiku
- Latviešu valodu un literatūru
- Mūziku
- Sociālās zinības
- Sportu u.c.

3.

Skolas formas zēniem un meitenēm:

brīvais stils

4.

Mūsu skolā ir šādi pulciņi:

- Koris
- Latviešu tautas dejas
- Rokdarbi
- Vizuālā māksla
- Robotika
- Basketbols

### Kas ir svarīgi un kad 2. uzdevums ir labi izpildīts?

- Veiktas visas norādītās darbības (atbild uz visiem jautājumiem, izmanto dotos vārdu savienojumus, papildina tekstu ar saviem vārdiem, vārdu savienojumiem vai teikumiem).
- Doma izklāstīta skaidri un pārskatāmi.





## KLAUSĪŠANĀS

### 1. uzdevums

**Klausies un ieraksti, kuru mācību priekšmetu māca katrs skolotājs!  
Tekstu vari klausīties vairākas reizes.**

Liene \_\_\_\_\_  
Vizuālā māksla

Iveta \_\_\_\_\_  
Matemātika

Rihards \_\_\_\_\_  
Vēsture

Ance \_\_\_\_\_  
Latviešu valoda

Dita \_\_\_\_\_  
Mūzika

Aigars \_\_\_\_\_  
Sports

**1.2. Klausies vēlreiz un ieraksti tabulā, kurš attēls atbilst katram skolotājam.**

Liene	Iveta	Rihards	Ance	Dita	Aigars
<b>E</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



## **1. uzdevuma klausīšanās teksts**

Mans vārds ir Liene. Manas mācību stundas vienmēr ir radošas. Bērni ņem līdzi krītiņus, guašas krāsas, akvareļu krāsas, plastilīnu, mālu. Katru reizi mēs darām kaut ko citu. Pagājušajā reizē mēs no plastilīna veidojām dzīvnieciņus.

Es esmu Iveta. Es mācu skolēniem darbības ar skaitļiem – kā saskaitīt, atņemt, reizināt un dalīt. Skolēniem vajag pierakstu kladi, mācību grāmatu, zīmuļus, lineālu un dzēšgumiju. Šajās stundās skolēni daudz domā.

Es esmu skolotājs Rihards. Es mācu skolēniem par dažādām svarīgām personām un notikumiem pagātnē. Mēs mācāmies ne tikai par Latviju, bet par visu pasauli. Mēs daudz lasām un skatāmies arī filmas.

Es esmu Ance. Manās stundās skolēni daudz lasa un raksta esejas. Mēs mācāmies arī gramatiku, lai varētu rakstīt un runāt gramatiski pareizi.

Esmu skolotāja Dita. Manas stundas vienmēr ir jautras. Kopā ar bērniem mācāmies notis un dziedam dažādas dziesmas. Bērnu mīļākā dziesma ir "Joka pēc alfabēts". Parasti stundās es spēlēju klavieres, dažreiz paņemu līdzi arī ģitāru.

Mani sauc Aigars. Mācību stundās pie manis bērni daudz skrien un lec. Katru reizi mēs spēlējam arī kādu spēli. Bērniem ļoti patīk tautas bumba. Kad ir labs laiks, mēs ejam uz stadionu.

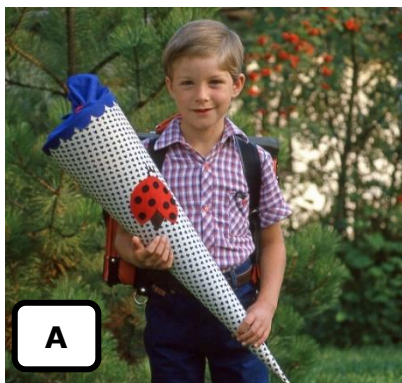
## 2. uzdevums

**Klausies un atzīmē, kurš apgalvojums atbilst katrai valstij.  
Tekstu vari klausīties vairākas reizes.**

	Vācija	Japāna	Nīderlande	Krievija
<i>Paraugs</i> Skolas gads sākas augustā vai septembrī.	X			
Skolēni uz skolu iet ar izturīgu ādas skolas somu.		X		
Skolotāji dāvanā saņem ziedus.				X
Bērni uz skolu nes lielu turzu ar saldumiem, rotaļlietām un citiem labumiem.	X			
Skolēnus uz skolu ar velosipēdu ved vecāki.			X	
Skolēni līdzīgi ņem īpašu ēdienu, kas mācību gadā nesīs veiksmi.		X		
Pirmās skolas dienas tradīcija valstī ir jau 200 gadus.	X			

**2.1. Klausies tekstu vēlreiz un ieraksti tabulā, kurš attēls atbilst katrai valstij.**

Vācija	Japāna	Nīderlande	Krievija
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>



**ATCERIES**

Turza ir veidojums konusa formā (parasti no papīra) ar slēgtu galu. Tajā var ielikt nelielu daudzumu produktu.

## 2. uzdevuma klausīšanās teksts

Kā pirmo skolas dienu svin ārpus Latvijas?

Ārvalstīs skolas gaitas sākas dažādos laikos. Katrā valstī ir savas pirmās skolas dienas tradīcijas.

Piemēram, Vācijā skolas gads parasti sākas augusta beigās vai septembra sākumā. Skolēni pirmajā mācību gada dienā uz skolu iet ar lielu, krāsainu turzu (vāc. val. *Schultüte*). Tā reizēm ir lielāka par pašu skolēnu. Turzu pirms pirmās skolas dienas sagatavo un glīti izdekorē vecāki. Viņi to piepilda ar rotaļlietām, skolas piederumiem, saldumiem un citiem labumiem. No rīta skolēns šo lielo turzu saņem dāvanā, svinīgi dodas uz skolu un tur to atver. Šāda tradīcija Vācijā pastāv jau 200 gadus.

Japānā skolas gads sākas aprīlī. Skolēni uz skolu jau pirmajā dienā dodas ar mugursomu, kurā ir skolai nepieciešamie piederumi. Japāņiem skolas soma ir īpaša. Mugursomu sauc par *radoseru*, tā ir vienkārša, stingra un mazliet atgādina stūrainu kasti. Tā galvenokārt izgatavota no ādas un ir īpaši izturīga. Tāpat japāņu skolēni pirmajā skolas dienā pusdienu kastītē ņem līdzī rīsus ar jūras zāļu mērci un paipalu olām. Japāņi domā, ka šādas pusdienas nesīs veiksmi visu mācību gadu.

Nīderlandē ievērojami atšķiras veids, kā skolēni dodas uz skolu. Šajā valstī ļoti domā par dabas saudzēšanu, tāpēc viens no populārākajiem transportlīdzekļiem mazu bērnu vecākiem ir velosipēds ar "būdiņu" priekšpusē. Tad nu pirmajā skolas dienā pie mācību iestādēm var redzēt daudz šādu labai draudzīgu transportlīdzekļu.

Savukārt Krievijā pirmās skolas dienas tradīcijas ir līdzīgas kā Latvijā. Arī tur skolas gads sākas 1. septembrī. Skolēni dodas uz skolu sveikt skolotājus ar krāšņiem ziedu pušķiem, bet pretī no skolotājiem dāvanā saņem krāsainus balonus.

## Izmantotie materiāli

### Leksika un lasīšana

<http://png.edu.lv/2015/05/09/skolas-biblioteka-atgadina-2/>  
<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/school-subjects-icons-vector-2369978>  
[https://www.freepik.com/premium-vector/using-technology-education-business\\_7632898.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/using-technology-education-business_7632898.htm)  
<https://www.izm.gov.lv/lv/skoleniem>  
[https://www.lutini.lv/lv/precu\\_katalogs/kancelejas\\_preces/rakstamlietas/30938\\_lineals\\_koka\\_15cm](https://www.lutini.lv/lv/precu_katalogs/kancelejas_preces/rakstamlietas/30938_lineals_koka_15cm)  
<https://www.janisroze.lv/lv/kancelejas-preces/rakstampiederumi/flomasteri/flomasteri-5-krasas-milan.html>  
<https://tavssapnis.lv/katalogs/skeres-21cm/?item=8638>  
<https://ltv.lsm.lv/lv/raidijums/qudrs-vel-qudraks>  
<https://letonika.lv/>  
<https://tezaurs.lv/t%C4%93zaurs>  
<https://www.uzdevumi.lv/>

### Gramatika

<https://educationblog.oup.com/secondary/geography/a-different-view-the-purpose-of-geography-an-analysis-of-the-geographical-associations-manifesto>  
<https://www.dreamstime.com/academic-students-learning-process-set-young-people-reading-books-studying-hard-exam-vector-academic-students-image119309888>  
<https://www.independentschoolsoftheyear.co.uk/>  
<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vectors/gladiolus-vectors>  
<https://pixabay.com/vectors/confirmation-question-icon-symbol-803715/>  
[https://www.heraldsun.com.au/subscribe/news/1/?sourceCode=HSWEB\\_WRE170\\_a\\_GGL&dest=https%3A%2F%2Fwww.heraldsun.com.au%2Feducation%2Ftips-on-how-to-help-kids-have-an-easy-transition-back-to-school%2Fnews-story%2Feb0d5d780100f6f944d7586d5ece99c7&memtype=anonymous&mode=premium&v21=dynamic-cold-test-noscore&V21spcbehaviour=append](https://www.heraldsun.com.au/subscribe/news/1/?sourceCode=HSWEB_WRE170_a_GGL&dest=https%3A%2F%2Fwww.heraldsun.com.au%2Feducation%2Ftips-on-how-to-help-kids-have-an-easy-transition-back-to-school%2Fnews-story%2Feb0d5d780100f6f944d7586d5ece99c7&memtype=anonymous&mode=premium&v21=dynamic-cold-test-noscore&V21spcbehaviour=append)

### Klausīšanās

<https://www.delfi.lv/calis/enciklopedija/ka-pirmo-skolas-dienu-atzime-citviet-pasaule.d?id=47858067>