



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Valsts pārbaudes darbi angļu valodā 2024./2025.m.g.

Tatjana Kunda

Vispārējās izglītības valsts pārbaudījumu nodaļas vecākā eksperte

1.04.2025.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Vispārējā pamatizglītība 9. klase 2024./2025. m.g.

Valoda	Rakstu daļa	Mutvārdu daļa
Angļu	20. maijs	20.-22. maijs

Sertifikāti - 25. jūnijs



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Centralizētie eksāmeni par vispārējās vidējās izglītības apguvi 2024./2025. m.g.

Optimālais līmenis	Rakstu daļa	Mutvārdu daļa
	2. jūnijs	2.-4. jūnijs
Augstākais līmenis	Rakstu daļa	Mutvārdu daļa
	2. jūnijs	4. un 5. jūnijs

Sertifikātu izsniegšana - 3. jūlijs



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Angļu valodas optimālā līmeņa eksāmena izmēģinājums tiešsaistē 02.04.2025.

Norise <https://www.visc.gov.lv/lv/media/28763/download?attachment>

Darbu veic vietnē <https://eksameni.vps.gov.lv> (turpmāk – Eksāmenu vide), 02.04.2025. plkst. 14.00.

Mērķis:

- iegūt pārlicību par Eksāmenu vides spēju nodrošināt eksāmena veiksmīgu norisi tiešsaistē,
- iegūt atgriezenisko saiti no skolēniem par eksāmena norisi tiešsaistē,
- iestādēm apzināt un laikus nodrošināt tehnisko bāzi, tajā skaitā austiņas, drošai tiešsaistes eksāmenu norisei,
- efektivizēt centralizēto eksāmenu norisi, vērtēšanu un rezultātu paziņošanu.

Daļa	Izpildes laiks, (min)	Laika intervāls daļas izpildei*
1. daļa – Lasīšana	45	14.00 – 17.00
2. daļa – Klausīšanās	35	14.15 – 18.00

**Katram skolēnam nedaudz var atšķirties faktiskais daļas uzsākšanas un pabeigšanas laiks.*

- *Daļas izpildi uzsākot vēlāk, izpildes laiks ir ne ilgāks par norādīto daļas beigu izpildes laiku.*

! 2025. gada 2. jūnija eksāmens nenotiks tiešsaistē !



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Augstākais mācību satura apguves līmenis Centralizētā eksāmena piekļuves nosacījumi

➡ Skolēns **mācību procesa laikā** sekmīgi izstrādā un iesniedz šādus apliecinājumus par darbu svešvalodas izpētes datu apkopošanā, analīzē un publiskošanā:

1. **Multimodāls produkts**, piemēram, stenda referāts, multimodālā prezentācija.
2. **Akadēmiskā stila prasībām atbilstošs analītisks jaunrades teksts** (līdz 800 vārdiem), piemēram, eseja.
3. **Publiskā uzstāšanās/prezentēšana** - mācību procesa laikā iegūtais summatīvais vērtējums un VPS iesniegtais skolēna pašvērtējums.

➡ Piekļuves materiālus izglītības iestādes skolotājs vērtē ballēs atbilstoši izglītības iestādes saistošai izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai, **izmantojot noteiktus vērtēšanas kritērijus** (Centralizētā eksāmena programma, 2. pielikums)

➡ Iesniegšana - līdz 2025. gada 7. aprīlim.

➡ Skolotājs **līdz 2025. gada 22. aprīlim** ievada VPS trīs darbu vidējo vērtējumu.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2022.g. 20.decembra MK noteikumi Nr. 795 'Noteikumi par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā'

2. Svešvalodas eksāmenu **optimālajā vai augstākajā** mācību satura apguves līmenī ir tiesības aizstāt ar institūcijas pārbaudījumu, ja:

2.1. ir nokārtots šo noteikumu pielikumā minētās institūcijas pārbaudījums un ir izpildītas šo noteikumu pielikumā attiecīgajam mācību satura apguves līmenim noteiktās minimālās prasības iegūtajam vērtējumam;

...

2.3. institūcijas pārbaudījumu izglītojamais nokārtojis vispārējās vidējās izglītības apguves laikā;

2.4. institūcijas izdots dokuments par pārbaudījumā iegūto vērtējumu (turpmāk – institūcijas dokuments) atbilstoši tajā norādītajam derīguma termiņam, ja institūcija tādu ir noteikusi, ir derīgs paredzētā svešvalodas eksāmena norises dienā;

3. Svešvalodas eksāmenu **augstākajā mācību satura apguves līmenī** ir tiesības aizstāt ar institūcijas pārbaudījumu, ja izglītojamais Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (turpmāk – informācijas sistēma) **ir iesniedzis attiecīgās svešvalodas eksāmena piekļuves materiālus un izglītības iestādes pedagogs tos ir novērtējis ne zemāk par četrām ballēm.**



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Atbalsta pasākumi

Pārbaudes darbos piemēro tos atbalsta pasākumus, kādus izglītojamais ir saņēmis izglītības programmas īstenošanas procesā un kuru piemērošanu paredz MK 556. noteikumi «Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenojamās izglītības programmās uzņemtu izglītojamus ar speciālām vajadzībām» un VIAA izstrādātie «Pārbaudes darbu norises darbību laiki» (PDNDL).

Biežāk izmantotie atbalsta pasākumi (skatīt [šeit!](#))

- laika pagarinājums (30 vai 50%)
- lielā druka (A4 → A3)
- atgādnes (skatīt [šeit!](#))
- datorraksts
- konsultants/ asistents
- atbrīvojums no valodu eksāmena klausīšanās daļas vai mutvārdu daļas, ja skolēnam ir dzirdes vai runas traucējumi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Informācija par eksāmeniem

www.visc.gov.lv

Cienījamais tīmekļvietnes apmeklētāj!



Informējam, ka no 2025. gada 1. janvāra Valsts izglītības satura centrs (VISC) pārtraucis savu darbību un VISC funkcijas un uzdevumus ir pārņēmusi Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA).

Līdz pilnīgas reorganizācijas beigām VISC tīmekļvietne turpinās darboties iepriekšējā režīmā, un notiks pakāpeniska VIAA tīmekļvietnes pilnveide.

Aicinām sazināties ar darbiniekiem, rakstot uz e-pastu: vards.uzvards@viaa.gov.lv

Līdz reorganizācijas beigām darbinieki e-pasta vēstules saņems arī tad, ja tās būs rakstītas uz VISC e-pasta adresēm.

Jautājumu gadījumā lūdzam rakstīt: info@viaa.gov.lv vai zvanīt: [+371 67216500](tel:+37167216500)

Aizvērt



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Informācija par eksāmeniem

Valsts izglītības
satura centrs

Par mums ▾ Pakalpojumi ▾ Aktualitātes ▾ Izglītība, audzināšana ▾ Kontakti ▾

Meklet Language Pieejamība

Sākums > Izglītība, audzināšana > Vispārējā izglītība > Valsts pārbaudes darbi

Valsts pārbaudes darbi

Atskatot tekstu

Publicēts: 26.06.2020.

Vispārējā izglītība

- Speciālā izglītība
- Profesionālā izglītība
- Interēšu izglītība
- Atbalsts audzināšanas darbībai
- Atbalsts skolēnu izcilībai
- Atbalsts izglītībai diasporā
- Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki
- Valsts valodas prasmes pārbaude

Jaunumi
Skatīt vairāk →

Valsts pārbaudes darbi
2024./2025. mācību
gadā
Skatīt vairāk →

Valsts pārbaudes darbu
uzdevumi
Skatīt vairāk →

Norises darbību laiki
Skatīt vairāk →

Biezāk uzdotie
jautājumi par valsts
pārbaudes darbiem
Skatīt vairāk →

Valsts pārbaudes darbu
programmas
Skatīt vairāk →

Valsts pārbaudes darbu
statistika
Skatīt vairāk →

Monitoringa darbu
paraugi
Skatīt vairāk →

Valsts pārbaudes darbu
metodiskie materiāli
Skatīt vairāk →

VPD vērtēšanas
kritēriji,
atbildes

!

!



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Informācija par eksāmeniem

- **Centralizēto eksāmenu programmas – vērtēšanas saturs, uzbūve, resursi, vērtēšanas kārtība un kritēriji**
- Iepriekšējo gadu valsts pārbaudes darbu uzdevumi (no 2022. gada arī vērtēšanas kritēriji un atbildes)
- **Valsts pārbaudes darbu norises darbību laiki – mēnesis pirms eksāmena:**
 - saturs – uzdevumu skaits;
 - materiāli;
 - rakstu un **mutvārdu daļas norise**;
 - ieteicamās intervētāja frāzes eksāmena norises laikā.
- Metodiskie materiāli

Svešvaloda (angļu, franču, vācu, krievu)
augstākais mācību satura apguves līmenis
Centralizētā eksāmena programma 2024./2025.m.g.

SVEŠVALODA (angļu, vācu, franču, krievu) Augstākais mācību satura apguves līmenis

Centralizētā eksāmena programma

Saturs

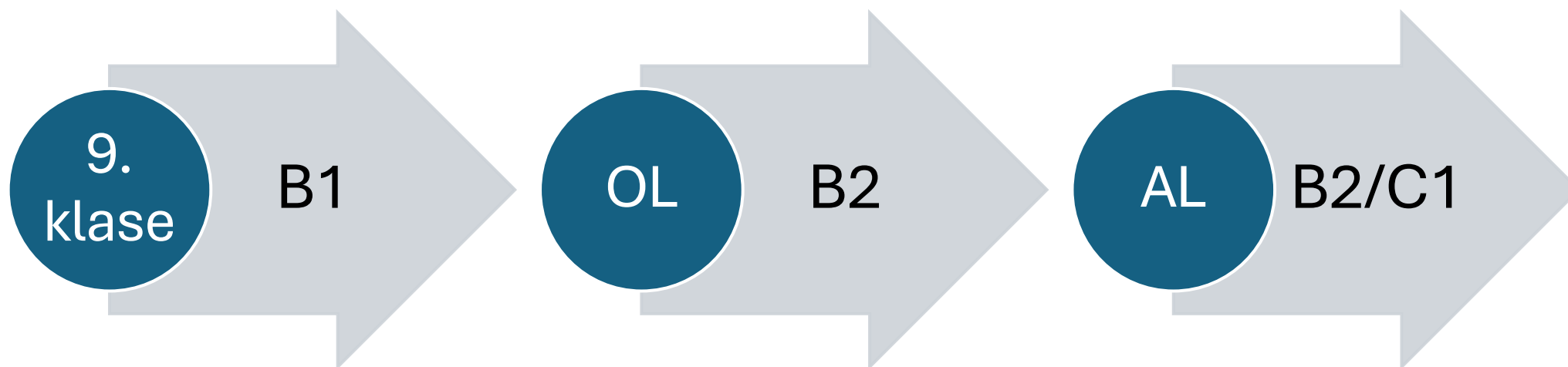
1. Centralizētā eksāmena mērķis un adresāts	2
2. Vērtēšanas saturs	2
2.1. Valodas apguves līmenis	2
2.2. Sasniedzamo rezultātu veids un grupa	3
2.3. Izzaigšanas darbības līmenis	5
3. Centralizētā eksāmena darba uzbūve	5
4. Centralizētā eksāmena piekļuves nosacījumi	12
5. Nepieciešamo resursu nodrošinājums	13
6. Vērtēšanas kārtība un kritēriji	13
7. Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot centralizētā eksāmena darba laikā	14
Pielikumi	15
1. pielikums. Publiskās uzstāšanās pašvērtējuma paraugs piekļuves nosacījumu izpildei	15
2. pielikums. Piekļuves nosacījumos iekļauto apliecinājumu vērtēšanas kritēriji	16
Multimodāls produkts	16
Akadēmiskā stila prasībām atbilstošs analītisks jaunrades teksts	18
Publiskā uzstāšanās	20
3. pielikums. Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji (20 punkti)	22
4. pielikums. Runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji (25 punkti)	24



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Centralizētā eksāmena programmas 2024./2025. m.g. Vērtēšanas saturs

Valodas apguves līmenis





Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Centralizētā eksāmena programmas 2024./2025. m.g. Vērtēšanas saturs

Sasniedzamo rezultātu veidi, grupas un to īpatsvars eksāmenā

1. tabula. Sasniedzamo rezultātu veidi, grupas un to īpatsvars eksāmenā.

9. klase

Sasniedzamo rezultātu veids un grupa		Īpatsvars (%)
Zināšanas un izpratne	Demonstrē izpratni un zināšanas par: - valodas līdzekļu lietojuma atbilstību saziņas situācijai; - daudzveidīgām valodas lietojuma stratēģijām; - uzvedības un saskarsmes normām; - dažādiem teksta veidiem, tekstu uzbūves principiem, mērķiem un stilistisko nokrāsu; - teksta vienotības un saskaņotības principiem; - valodas fonētiskās, gramatiskās un leksiski semantiskās struktūras normām.	integrēti
Prasmju grupas	Uztver un iegūst informāciju, caurskatot un pārskatot tekstu. Formulē secinājumus par tekstu mērķi, saturu un struktūru.	25
	Klausās tekstus, uztver un iegūst informāciju, formulē secinājumu par paustām idejām, viedokļiem, attieksmēm.	25
	Producē un publisko loģiski saistītu runātu un rakstītu tekstu.	25
	Mijiedarbība un sadarbība: lieto atbilstošas saziņas un sadarbības stratēģijas.	5
Zināšanu, izpratnes un prasmju kombinācija	Problēmrisināšana: mērķtiecīgi izmanto iegūto informāciju, idejas, pārdomas savos mutvārdu un rakstveida tekstos atbilstoši saziņas kontekstam.	20

Optimālais
līmenis

Sasniedzamo rezultātu veids un grupa		Īpatsvars (%)
Zināšanas un izpratne	Globāli un detalizēti izprot daudzveidīgu tekstu kontekstu: - saprot specializētus rakstus ārpus savas interešu jomas; - saprot rakstus un ziņojumus par aktuālām problēmām, kur autori izsaka noteiktu viedokli vai pauz nostāju. Tekstu veidi: - nosaka saturu dažādu veidu autentiskos tekstos (raksts, brošūra, grafiks, bloga ieraksts, ziņas, daīlliteratūras fragments, enciklopēdijas ieraksts, instrukcija utt.) un autentiskos audioierakstos (ziņas/reportāža, intervija, publiskā runa utt.), kas saistīti ar dažādām jomām un jautājumiem. Valodas sistēma: - izvēlas kontekstam un tekstam piemērotu leksiku, savienojot vārdus, frāzes un izteicienus teikumos, lietojot atbilstošas kategorijas, elementus, vārdsķiras un struktūras.	integrēti
Prasmju grupas	Uztver un analizē runātā un rakstītā teksta saturu un struktūru: - atrod vajadzīgo informāciju, caurskatot garus un sarežģītus tekstus; - lasa un klausās ar izpratni, izvēloties savam mērķim atbilstošu stratēģiju; - analizē teksta saturu un autoru argumentus; - meklē nepieciešamo informāciju svešvalodā, lai izskaidrotu notikumu cēloņsakarības.	50
	Producē un publisko strukturētu runātu un rakstītu tekstu auditorijai piemērotā valodā un stilā: veido skaidrus izklāstus par dažādiem tematiem, kas saistīti ar personas interesēm un dažādām mācību jomām, izvēršot un pamatojot izteikto domu ar papildu argumentiem un attiecīgiem piemēriem.	20
	Mijiedarbība un sadarbība: - pievēršas klausītāju uzdotajiem jautājumiem, raitā valodā brīvi formulējot domu; - atbild uz jautājumiem par runāto brīvi un bez sagatavošanās, neradot grūtības klausītājiem.	10
	Zināšanu, izpratnes un prasmju kombinācija	20
Zināšanu, izpratnes un prasmju kombinācija	Problēmrisināšana: runā un rakstos veido skaidru, detalizētu tekstu par dažādiem ar savu interešu loku un mācību jomu saistītiem jautājumiem, apkopojot un izvērtējot informāciju un argumentus no vairākiem avotiem.	20



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Centralizēto eksāmenu programmas 2024./2025. m.g.

Centralizētā eksāmena darba uzbūve un saturs

5. tabula. Eksāmena klausīšanās daļas uzbūve un saturs

EKP līmenis	Standarta SR kods	Tekstu veidi (iedevums)	Pārbaudāmā valoddarbība/prasme	Uzdevumu veidi (atdevums)
B2	VS.A.1.1.2. VS.A.1.2.1. VS.A.1.2.2. VS.A.1.2.3. VS.A.2.1.1. VS.A.2.2.1. VS.A.2.2.2. VS.A.2.2.3.	Viens autentisks vai atbilstoši eksāmena uzdevuma mērķim adaptēts ieraksts: dialogruna/ monologruna (ziņas/ reportāža, intervija, diskusija, publiskā runa u.c., līdz 4 min).	Dzirdētā teksta satura izpratne un analīze, formulējot secinājumus par dzirdēto: klausīšanās, lai uztvertu runātāju nolūku, argumentus, viedokļus, attieksmes, cēloņsakarības tekstā.	Dažādu veidu objektīvi vērtējamie uzdevumi: • daudzizvēļu uzdevumi; • savietošanas uzdevumi; • informācijas pārnese uzdevumi: piemēram, kopsavilkuma, piezīmju papildināšana; • atvērtie jautājumi.
C1	VS.A.3.2.2. VS.A.3.3.2	Viens autentisks vai atbilstoši eksāmena uzdevuma mērķim adaptēts audioieraksts (līdz 5 min): dialogruna/ monologruna (piemēram, ziņas/reportāža, intervija, diskusija, publiskā runa u.c.).	Dzirdētā teksta satura izpratne, analīze un izvērtēšana, formulējot secinājumus par dzirdēto: klausīšanās, lai uztvertu kontekstu, runātāju nolūku, viedokļus, attieksmes, rīcības, emocijas, sociolingvistiskos elementus.	
		Viens autentisks vai atbilstoši eksāmena uzdevuma mērķim adaptēts audioieraksts (līdz 6 min): monologruna (piemēram, ziņas, reportāža, lekcijas, prezentācija, publiskā runa u.c.).	Dzirdētā teksta detalizēta izpratne informācijas analīzei, pārveidošanai un pārnesei: klausīšanās konkrētas informācijas iegūšanai un mērķtiecīgai izmantošanai/pārveidošanai.	

Augstākais
līmenis



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aktualitātes 2024./2025. m.g.

Centralizētā eksāmena darba uzbūve

- Visi līmeņi - pagarināts lasīšanas daļas izpildes laiks**

- 9. klase

Eksāmena daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais iegūstamo punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
Lasīšana	3	20	25	50 (+10 min atbilžu lapas aizpildīšanai)

- Optimālais līmenis

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
Lasīšana	3	25	25	50 (+10 min atbilžu lapas aizpildīšanai)

- Augstākais līmenis

Eksāmena daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais iegūstamo punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
Lasīšana	4	25	25	70 (+10 min atbilžu lapas aizpildīšanai)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aktualitātes 2024./2025. m.g.

Optimālais un augstākais līmenis

Darba burtnīca

Norādījumi

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu. Raksti salasāmi.

! Eksāmena izpildes laikā darba burtnīcā, tekstu lapā un rakstīšanas daļas darba materiāla lapās drīkst izmantot krāsu zīmuļus vai flomāsterus.

Atbilžu lapās atbildes raksti tieši tām paredzētajās vietās.

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aktualitātes 2024./2025. m.g. Jautājumu un mutvārdu daļas biļešu numerācija

Lasīšanas un klausīšanās daļu jautājumi darba burtnīcā un atbilžu lapās tiks numurēti secīgi:

- optimālais un augstākais līmenis - 1. - 25. jautājums;
- 9. klase – 1. - 20. jautājums.

Piemēram,
Task 1: 1.-5. jautājums
Task 2: 6. - 10. jautājums
Task 3: 11.-20. jautājums

Piemēram, kļūdu labojums atbilžu
lapās:
1.-5. jautājuma kļūdu labojums
6.-10. jautājuma kļūdu labojums

Visu eksāmena norises dienu mutvārdu daļas biļetes tiks numurētas secīgi.

1. diena: Paper 1 – Paper 6
2. diena: Paper 7 – Paper 12
3. diena: Paper 13 – Paper 18



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aktualitātes 2024./2025. m.g. Svešvaloda 9. klasei Runāšanas daļas norise

Ja sarunā piedalās viens skolēns:

- **Biļetes izvēle skolēnam notiek no pieejamā biļešu komplekta.**
- Ja skolēns piedalās runāšanas daļā pāri ar skolotāju, **skolotājs veic visas skolēnam paredzētās darbības.**
- 2025. gada eksāmenā netiek piedāvāts intervētājam paredzētais teksts monologrunai.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aktualitātes 2024./2025. m.g. Optimālais līmenis

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji Kopā: 25 punkti

1. rakstīšanas uzdevuma vērtēšanas kritēriji (interaktīvs teksts) (9 punkti)

Vērtēšanas kritēriji*	Snieguma apraksts, punkti			
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem./ Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Teksts daļēji atbilst uzdevuma nosacījumiem. Iespējama atkārtotā vai novirzes no uzdevuma nosacījumiem.	Teksts atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbildei trūkst izvērsuma vai pamatojuma. vai Iespējama novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no satura punktiem.	Teksta saturs pilnībā atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbilde ir izvērsta un pamatota.
Organizācija un tekstveide		Tekstā daži savstarpēji saistīti teikumi un daži noformējuma elementi.	Uzdevumam daļēji atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.	Uzdevumam un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība un lietojuma precizitāte.		Uzdevuma izpildei ierobežots vārdu krājums un gramatiskās struktūras. Sistemātiski pieļauj elementārās kļūdās, kas traucē saprast rakstīto. Un/vai pārsvarā lietots teksts no uzdevuma nosacījumiem.	Uzdevuma izpildei un komunikācijai pietiekams vārdu krājums un gramatiskās struktūras. Valodas lietojums daļēji precīzs, kļūdas pārsvarā netraucē saprast rakstīto.	Saziņas situācijai, pārliecinošai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs vārdu krājums un gramatiskās struktūras. Valodas lietojums ir samērā precīzs, atsevišķas nesistemātiskās kļūdas netraucē saprast rakstīto.
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti

*Pēc eksāmena norises vērtēšanas kritērijus eksāmena vērtēšanas komisija var precizēt.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Optimālais līmenis

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji

2. rakstīšanas uzdevuma vērtēšanas kritēriji (argumentēts teksts) (16 punkti)

Vērtēšanas kritēriji*	Snieguma apraksts, punkti				
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem./ Teksta apjoms nesasniedz 100 vārdus.	Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem un tematu.	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pārstāstot informāciju no iedevuma un savas personiskās pieredzes.	Pārsvārā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, pamatojot savu viedokli ar dažiem argumentiem un atsevišķiem piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, formulējot problēmu/jautājumu, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem argumentiem un piemēriem.
Organizācija un tekstveide		Teksts daļēji saistīts, domas virzība dažviet ir uztverama.	Saistītātvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.	Strukturēts un saistīts teksts; saistītātvārdi un rindkopas pārsvārā atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.	Loģiski strukturēts un saistīts teksts; saistītātvārdi un rindkopas atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība		Ir ļoti ierobežoti valodas līdzekļi. Lieto atsevišķas pamatstruktūras un īsas iegaumētas vārdkopas.	Ir ierobežots savu vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot vienkāršas gramatiskās struktūras, kas bieži atkārtojas.	Ir pietiekams vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma prasības vienkāršā veidā, dažreiz lietojot sarežģītākas gramatiskās struktūras.	Ir pietiekami bagāts vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma prasības, pārsvārā lietojot sarežģītākas gramatiskās struktūras.
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)		Valodas lietojums pārsvārā ir kļūdains un tikai daļēji saprotams.	Sistemātiski pieļauj elementāras kļūdas, kuras dažkārt var traucēt saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir pārsvārā pareizs. Pieļautās kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojuma precizitāte un pareizība ir augsta. Atsevišķas nesistemātiskās kļūdas sarežģītākās struktūrās netraucē saprast rakstīto.
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti

*Pēc eksāmena norises vērtēšanas kritērijus eksāmena vērtēšanas komisija var precizēt.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Centralizēto eksāmenu vērtēšanas kārtība

9. klase

Atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumiem Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" 27.¹². punktam – valsts pārbaudes darbā vērtējums nav iegūts, ja darba kopvērtējums 2024./2025. mācību gadā ir mazāks nekā 15 %.

Optimālais, augstākais līmenis

Atbilstoši Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" 21.¹ punktam eksāmenā vērtējums nav iegūts, ja darba kopvērtējums 2024./2025. mācību gadā ir mazāks nekā 20 %.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Minimālo prasību kopums

Centralizētā eksāmena programma Vērtēšanas kārtība un kritēriji

9. klase

Uztveres darbību pārbaudē: demonstrē prasmi atrast un saprast nepieciešamo informāciju vienkāršos tekstos, uztvert tekstu mērķi, galveno domu.

Producēšanas darbību pārbaudē:

- rakstīšanas daļā veido vismaz 50 vārdu garu tekstu, kurā sniedz vispārīgus, daļēji ar uzdevuma nosacījumiem saistītus apgalvojumus, izmantojot vienkāršas iegaumētas frāzes;
- runāšanas daļā, izsakot viedokli, sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus, uztur sarunu ar intervētāja palīdzību, atbild uz dažiem jautājumiem, izmantojot atsevišķus vārdus un vienkāršas frāzes.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eksāmens angļu valodā 9. klasei 2024.g. Rakstīšana

Saturs un uzdevuma izpilde

Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem, pārsvarā pārrakstot iedevuma tekstu.

Organizācija un tekstveide

Tekstu veido daži savstarpēji saistīti teikumi. Dalījums rindkopās nav ievērots. Domas virzība dažviet nav uztverama.

Valodas līdzekļu daudzveidība

Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi, izmanto vienkāršas, iegaumētas frāzes.

Valodas lietojuma pareizība un precizitāte

Valodas lietojums ir kļūdainš un traucē uztvert domu.

Eksāmens angļu valodā 9. klasei

Darba materiāls

Rakstīšana

2024

Task (20 points)

You participated in the activities your school organised for Talent Day. Your teacher has asked you to write an article about it for your school's webpage. You made the following notes during the day.

Notes from the day

Talent Day – April 19

Activities

- Singing contest
- Make art out of recyclable trash
- Photography exhibition
- Try different musical instruments

Write an article about your experience. Use the information in your notes. You can add your own ideas as well. In your article:

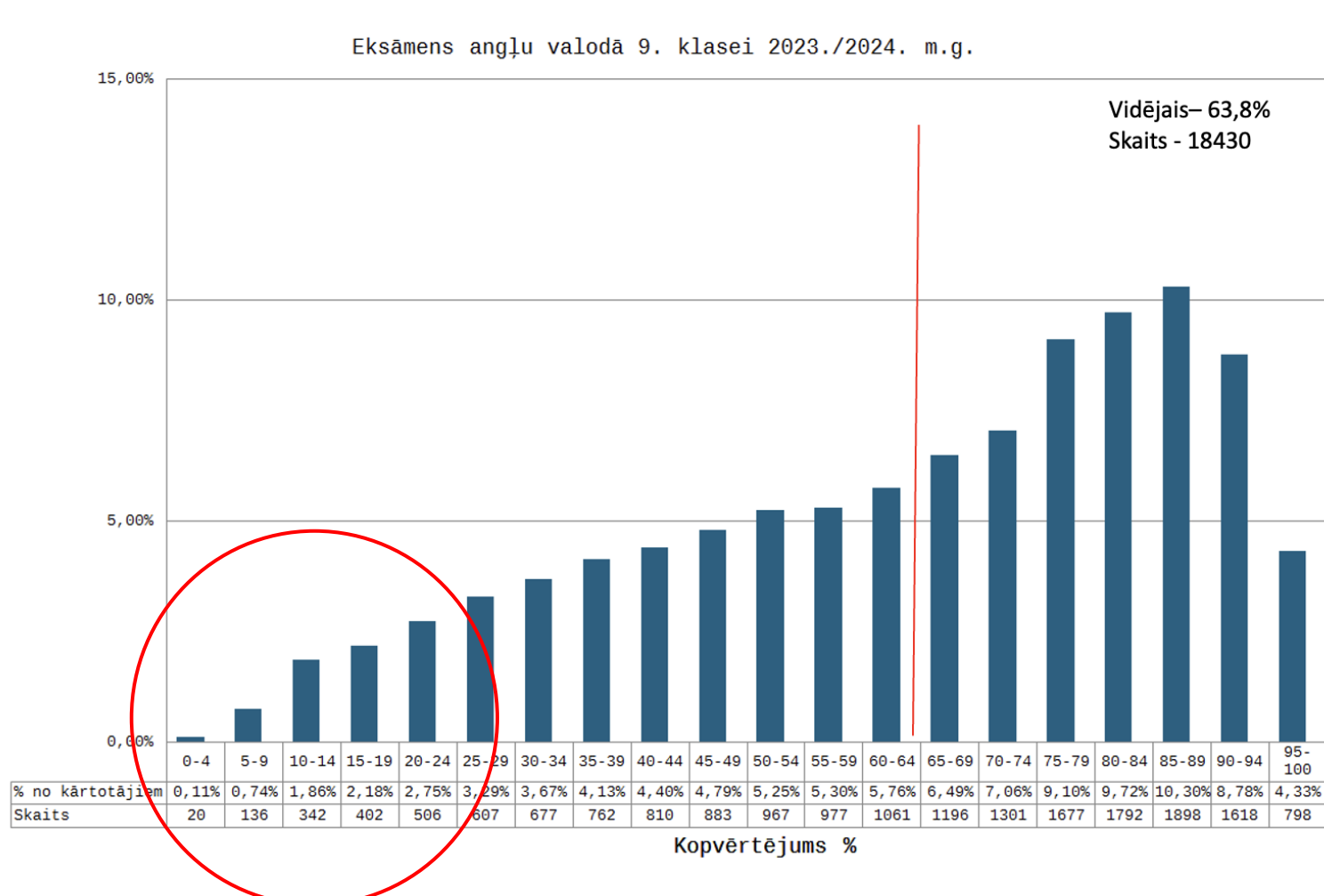
- give details of the event; ←
- describe the activity you enjoyed the most, giving reasons;
- write if you think such events are important or not and give reasons why/why not;
- suggest a different event for next year and explain how the students would benefit from it.

Write around 200 words. You have 40 minutes to complete the task.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eksāmens angļu valodā 9. klasei 2023./2024.m.g.





Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Centralizēto eksāmenu darbu vērtēšana

Eksāmena darbu vērtēšanu nodrošina aģentūra sadarbībā ar izglītības pārvaldes iestādēm.

**Pieteikšanās
Valsts pārbaudījumu
informācijas sistēmā**

<https://eksameni.gov.lv/>

VPD nosaukums un līmenis	Standartizācijas sanāksmes datums	Vērtēšanas laiks
Angļu valoda 9.klasei	29.05.	29.05. - 16.06.
Angļu valoda (OL)	12.06.	12.06. - 26.06.
Angļu valoda (AL)	13.06.	13.06. - 26.06.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

PALDIES!

Tatjana Kunda

tatjana.kunda@viaa.gov.lv