



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Valsts pārbaudes darbu aktualitātes vācu valoda – 9. klase, OL, AL

24.03.2025.

Ināra Zicāne

inara.zicane@viaa.gov.lv



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

CE kārtotāji 2023./2024. m.g.

- **9. klase – 67 skolēni**
kopvērtējumā – 74,52%
B1 (no 65% kopv.) ieguva 47 skolēni
- **OL – 14 skolēni**
kopvērtējumā – 54,5%
B2 (no 65% kopv.) ieguva 4 skolēni
- **AL – 14 skolēni**
kopvērtējumā – 63,21%
C1 (no 83% kopv.) ieguva 2 skolēni
B2 (no 50% kopv.) ieguva 10 skolēni



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Pieteikumu skaits 2024./2025. m.g.

- **9. klase – 64 skolēni**
- **OL – 23 skolēni**
- **AL – 49 skolēni**



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

CE norises laiki un programmas 2024./2025. m.g.

➤ **9. klase**

20. maijs – r, m; 21. maijs – m

➤ **OL, AL**

5. jūnijs

www.visc.gov.lv

Noderīgi



Valsts pārbaudes darbi



Valsts pārbaudes darbu
programmas



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eksāmena uzbūve – 9. klase

Eksāmena daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais iegūstamo punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
Lasīšana	3	20	25	50 (+10 min atbilžu lapas aizpildīšanai)
Klausīšanās	3	20	25	25 (+10 min atbilžu lapas aizpildīšanai)
Rakstīšana	1	20	25	40
Runāšana	1	$25 \times 0,8 = 20$	25	15 – 20 (ieskaitot gatavošanās laiku)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

9. klase

2024./2025. m.g. – kopvērtējumā jāiegūst **15%**

Minimālo prasību kopums

Uztveres darbību pārbaudē demonstrē prasmi

- atrast un saprast nepieciešamo informāciju vienkāršos tekstos,
- uztvert tekstu mērķi, galveno domu.

Producēšanas darbību pārbaudē

- rakstīšanas daļā veido vismaz 50 vārdu garu tekstu, kurā sniedz vispārīgus, daļēji ar uzdevuma nosacījumiem saistītus apgalvojumus, izmantojot vienkāršas iegaumētas frāzes;
- runāšanas daļā, izsakot viedokli, sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus,
- uztur sarunu ar intervētāja palīdzību, atbild uz dažiem jautājumiem, izmantojot atsevišķus vārdus un vienkāršas frāzes.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Skolēns runāšanas daļā pāri ar skolotāju:

- skolotājs veic visas skolēnam paredzētās darbības;
- biļetes izvēle skolēnam notiek no pieejamā biļešu komplekta;
- netiek piedāvāts intervētājam paredzētais teksts monologrunai.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eksāmena uzbūve – OL

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
Lasīšana	3	25	25	50 (+10 min atbilžu lapas aizpildīšanai)
Klausīšanās	3	25	25	30 (+10 min atbilžu lapas aizpildīšanai)
Rakstīšana	2	25	25	80
Runāšana	1	25	25	12-15 (ieskaitot gatavošanās laiku)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji

1. uzdevums (9 punkti)

- Saturs un uzdevuma izpilde – līdz 3 p.
- Organizācija un tekstveide – līdz 3 p.
- Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība un lietojuma precizitāte – līdz 3 p.

2. uzdevums (16 punkti)

- Saturs un uzdevuma izpilde – līdz 4 p.
- Organizācija un tekstveide – līdz 4 p.
- Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība – līdz 4 p.
- Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība) – līdz 4 p.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. rakstīšanas uzdevuma vērtēšanas kritēriji (9 punkti)

Vērtēšanas kritēriji*	Snieguma apraksts, punkti			
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem./ Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Teksts daļēji atbilst uzdevuma nosacījumiem. Iespējama atkārtotā vai novirze no uzdevuma nosacījumiem.	Teksts atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbildei trūkst izvērsuma vai pamatojuma. vai Iespējama novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no satura punktiem.	Teksta saturs pilnībā atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbilde ir izvērsta un pamatota.
Organizācija un tekstveide		Tekstā daži savstarpēji saistīti teikumi un daži noformējuma elementi.	Uzdevumam daļēji atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.	Uzdevumam un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība un lietojuma precizitāte.		Uzdevuma izpildei ierobežots vārdu krājums un gramatiskās struktūras. Sistemātiski pieļauj elementārās kļūdās, kas traucē saprast rakstīto. Un/vai pārsvarā lietots teksts no uzdevuma nosacījumiem.	Uzdevuma izpildei un komunikācijai pietiekams vārdu krājums un gramatiskās struktūras. Valodas lietojums daļēji precīzs, kļūdas pārsvarā netraucē saprast rakstīto.	Saziņas situācijai, pārliecinošai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs vārdu krājums un gramatiskās struktūras. Valodas lietojums ir samērā precīzs, atsevišķas nesistemātiskās kļūdas netraucē saprast rakstīto.
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti

*Pēc eksāmena norises vērtēšanas kritērijus eksāmena vērtēšanas komisija var precizēt.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. rakstīšanas uzdevuma vērtēšanas kritēriji (16 punkti)

Vērtēšanas kritēriji*	Snieguma apraksts, punkti				
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem./ Teksta apjoms nesasniedz 100 vārdus.	Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem un tematu.	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pārstāstot informāciju no iedevuma un savas personiskās pieredzes.	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, pamatojot savu viedokli ar dažiem argumentiem un atsevišķiem piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, formulējot problēmu/jautājumu, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem argumentiem un piemēriem.
Organizācija un tekstveide		Teksts daļēji saistīts, domas virzība dažviet ir uztverama.	Saistītātvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.	Strukturēts un saistīts teksts; saistītātvārdi un rindkopas pārsvarā atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.	Loģiski strukturēts un saistīts teksts; saistītātvārdi un rindkopas atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība		Ir ļoti ierobežoti valodas līdzekļi. Lieto atsevišķas pamatstruktūras un īsas iegaumētas vārdkopas.	Ir ierobežots savu vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot vienkāršas gramatiskās struktūras, kas bieži atkārtojas.	Ir pietiekams vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma prasības vienkāršā veidā, dažreiz lietojot sarežģītākas gramatiskās struktūras.	Ir pietiekami bagāts vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma prasības, pārsvarā lietojot sarežģītākas gramatiskās struktūras.
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)		Valodas lietojums pārsvarā ir kļūdainis un tikai daļēji saprotams.	Sistemātiski pieļauj elementāras kļūdas, kuras dažkārt var traucēt saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir pārsvarā pareizs. Pieļautās kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojuma precizitāte un pareizība ir augsta. Atsevišķas nesistemātiskās kļūdas sarežģītākās struktūrās netraucē saprast rakstīto.
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti

*Pēc eksāmena norises vērtēšanas kritērijus eksāmena vērtēšanas komisija var precizēt.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

OL 2024./2025. m.g. – kopvērtējumā jāiegūst **20%**

Minimālo prasību kopums

Uztveres darbību pārbaudē demonstrē prasmi

- saprast tieši izteiktu informāciju, uztverot vispārīgu informāciju un atsevišķas detaļas,
- noteikt tekstu mērķi un galveno domu, autora nolūku.

Producēšanas darbību pārbaudē

- rakstīšanas daļas 1. uzdevumā veido vismaz 50 vārdu garu daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošu tekstu, lietojot pamatstruktūras;
- 2. uzdevumā veido vismaz 100 vārdu garu daļēji saistītu tekstu, kuru veido vispārīgi apgalvojumi par uzdevuma tematu, lietojot ierobežotus valodas līdzekļus;
- runāšanas daļā sniedz atsevišķus apgalvojums par avotos piedāvāto informāciju un atbild uz diviem jautājumiem, izmantojot iegaumētas frāzes.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eksāmena uzbūve – AL

Eksāmena daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais iegūstamo punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
Lasīšana	4	25	25	70 (+10 min atbilžu lapas aizpildīšanai)
Klausīšanās	3	25	25	35 (+10 min atbilžu lapas aizpildīšanai)
Rakstīšana	1	$20 \times 1,25 = 25$	25	80
Runāšana	1	25	25	10 – 12 (+20 min gatavošanās laiks)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

AL

2024./2025. m.g. – kopvērtējumā jāiegūst **20%**

Minimālo prasību kopums

Uztveres darbību pārbaudē demonstrē prasmi

- saprast tieši izteiktu informāciju, uztverot vispārīgu informāciju un atsevišķas detaļas,
- noteikt tekstu mērķi un galveno domu, autora nolūku.

Producēšanas darbību pārbaudē

- rakstīšanas daļā veido vismaz 150 vārdu garu daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošu tekstu, pārstāstot informāciju no iedevuma, lietojot ierobežotu vārdu krājumu un vienkāršas gramatiskās struktūras;
- runāšanas daļā uzskaita atsevišķus faktus un viedokļus no iedevumos piedāvātās informācijas un/vai atbild uz vismaz vienu jautājumu, sniedzot īsu atbildi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Piekļuves nosacījumi AL

- **Multimodāls produkts**
- **Akadēmiskā stila prasībām atbilstošs analītisks jaunrades teksts** (līdz 800 vārdiem)
- **Publiska uzstāšanās/prezentēšana** (uzstāšanās ilgums ar sagatavoto runu – līdz 7 minūtēm) - Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (VPS) **skolēns iesniedz pašvērtējumu** (VPD programmā 1.pielikums)

✓ **no 3. marta - 10. aprīlim**

skolēns piekļuves nosacījumus augšupielādē

<https://eksameni.gov.lv>.

Kārtība atrodama [VISC lietotāju atbalsta dienesta tīmekļvietnē](#).

✓ **līdz 24. aprīlim** skolotājs VPS ievada trīs darbu **vidējo** vērtējumu

Piekļuves nosacījumu vērtēšanas kritēriji - VPD programmā 2.pielikums



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

CE aizstāšana

MK noteikumi Nr. 795 (2022.g. 20.dec.)

5. Izglītojamais [...] vai izglītojamā likumiskais pārstāvis [...]:

5.1. attiecīgajā mācību gadā **no 1. februāra**, bet ne vēlāk kā sešas nedēļas pirms tā svešvalodas eksāmena norises, kuru aizstāj ar institūcijas pārbaudījumu, iesniedz izglītības iestādes vadītājam rakstisku iesniegumu ar lūgumu aizstāt svešvalodas eksāmenu ar institūcijas pārbaudījumu;

5.2. uzrāda izglītības iestādes vadītājam institūcijas dokumentu un iesniedz tā kopiju.

7. Centrs (*no 01.01.2025. VIAA*) [...] ne vēlāk kā mēnesi pirms eksāmena norises pārbauda dokumentā norādītās informācijas autentiskumu un informācijas sistēmā sniedz atzinumu par dokumenta pārbaudes rezultātiem.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Ieteikumi lasīšanas daļai

- Uzmanīgi izlasīt uzdevumu nosacījumus un pārdomāt uzdevuma veikšanas soļus – kas un kā ir jāveic;
- izvēlēties piemērotāko lasīšanas stratēģiju, kas palīdzēs izpildīt uzdevumu (ātru pārlasīšanu, lasīšanu iedziļinoties ...);
- pildot uzdevumus, vienmēr meklēt atbildi tekstā / -os;
- izmantot iespēju tekstos veikt pasvītrojuma vai citas piezīmes;
- iepazīties ar atbilžu lapas aizpildīšanas noteikumiem un uzmanīgi pārrakstīt atbildes atbilžu lapā.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Ieteikumi klausīšanās daļai

- Izmantot dotās pauzes, lai precīzi iepazītos ar uzdevumu nosacījumiem un uzdevumiem;
- aktīvi strādāt ar uzdevumiem: pasvītrot būtiskāko;
- otro klausīšanās reizi izmantot, lai pārbaudītu jau atzīmētās / ierakstītās atbildes un atzīmētu / ierakstītu vēl trūkstošās;
- iepazīties ar atbilžu lapas aizpildīšanas noteikumiem un uzmanīgi aizpildīt klausīšanās daļas atbilžu lapu.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Ieteikumi rakstīšanas daļai

- Uzmanīgi izlasīt uzdevuma nosacījumus;
- AL - uzmanīgi iepazīties ar abiem piedāvātajiem uzdevuma variantiem un veikt pārdomātu izvēli - A vai B;
- izmantot lapu ar uzdevuma/-u tematu/-iem sava teksta plānošanai;
- AL - izmantot atsevišķu lapu uzmetumam;
- pievērst uzmanību tam, ka vērtēs tikai to, kas rakstīts atbilžu lapā tam paredzētajā lapas pusē;
- AL - atbilžu lapā norādīt savu izvēlēto variantu un rakstīt tekstu tikai tam paredzētajā vietā;
- pārskatīt uzrakstīto tekstu un novērst iespējamās kļūdas;
- rakstīt skaidrā un saprotamā rokrakstā.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Ieteikumi mutvārdu daļai

Nepieciešamo resursu nodrošinājums

Mutvārdu daļas norisei nepieciešama datortehnika un Valsts izglītības attīstības aģentūras izstrādātā ieraksta programmatūra 2025. gadam, lai veiktu skolēnu atbilžu audio ierakstu un vērtējuma ievadišanu VPS.

Skolotājiem

Lūgums rūpēties par skolēnu atbilžu audio ieraksta kvalitāti!

Skolēniem

9. klase

- ja sarunbiedrs nesniedz atbildi, veidot runu par savu tēmu, sagatavot un uzdot jautājumus par sarunbiedra tēmu, piedāvāt savu risinājumu/viedokli punktā, par kuru būtu jāvienojas;
- gatavojot runu, pārdomāt piemērus, kurus varētu izmantot sava viedokļa pamatošanai;
- uzmanīgi noklausīties sarunas biedra runu, lai varētu sagatavot mērķtiecīgus jautājumus diskusijai;
- aktīvi iesaistīties diskusijā, uzdot atbilstošus jautājumus un komentēt saņemtās atbildes;
- neaizmirst, ka ar sarunas biedru vajadzēs arī panākt vienošanos kādā punktā.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

OL

- Gatavojot savu runu, formulēt atklāto problēmu;
- salīdzināt doto informāciju abos avotos;
- pamatot savu viedokli ar piemēriem un formulēt secinājumus.

AL

- Pēc biļetes izvēles doties uz sagatavošanās telpu;
- iepazīties ar uzdevumu un runas gatavošanai izmantot uzmetuma lapu;
- gatavojot savu runu, sniegt ieskatu tēmas izklāstā, analizēt fragmentos piedāvāto informāciju, pamatot savus argumentus ar piemēriem un formulēt secinājumus.

VISI līmeņi

- Sniegt izvērstas atbildes uz intervētāja jautājumiem.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

9. klases CE mutvārdu daļas atbildes

- Skolēnu atbildes (pāros) – izmantotas 2023./2024. m.g. mutvārdu daļas 2. dienas biļetes:

www.visc.gov.lv

Noderīgi

- Valsts pārbaudes darbi
 - Valsts pārbaudes darbu uzdevumi
 - 2023./2024. mācību gada uzdevumi
 - 9. klase
 - vācu valoda
- Vērtēšanā izmantoti 2023./2024. m.g. mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji
- Skolēnu atbilžu audio ieraksti pieejami: *saite nākamajā slaidā*



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

9. klase_ vācu v. CE mutvārdu daļas atbildes

- Piedāvātais vērtējums (var atšķirties kopvērtējumā apm. 4 p. robežās)

	Monolog-runā	Mijiedarbība inform. nodošanā	Valodas bagātība	Valodas līdzekļu lietojuma pareizība	Valodas plūdums
Aufgabenbl. 6 Schüler 7_8	A 5 / B 4	A 5 / B 5	A 4 / B 4	A 4 / B 4	A 5 / B 4
Aufgabenbl. 5 Schüler 5_6	A 4 / B 5	A 4 / B 5	A 4 / B 5	A 3 / B 4	A 3 / B 5
Aufgabenbl. 2 Schüler 1_2	A 3 / B 3	A 4 / B 3	A 3 / B 2	A 3 / B 2	A 3 / B 3



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji 9. klase 2023./2024. m.g.

<u>Vērtēšanas kritēriji</u>		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
Uzdevuma izpilde (10 punktu); vērtē katru daļu atsevišķi	Monologruna (saistījums, pamatojums)	Nolasa uzdevuma tekstu, atslēgvārdus vai savus pierakstus.	Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir daļēji saprotams. Sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir daļēji saprotams, saistīts ar uzdevumā piedāvāto informāciju.	Pārsvarā izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir saprotams un daļēji pamatots.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidrs un pamatots ar atbilstošiem piemēriem. Runa pārsvarā ir saistīta un strukturēta.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidrs, izvērsts un pamatots ar saziņas situācijai atbilstošiem piemēriem. Runa ir saistīta un strukturēta.
	Mijiedarbība informācijas nodošanā (jautājumu uzdošana, izpratne, sarunas uzturēšana, atbildes uz sarunas biedra un intervētāja jautājumiem)	Nesniedz atbildi uz jautājumiem, neiesaistās sarunā vai atbild uz jautājumiem ar "jā/nē".	Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Spēj uzturēt sarunu tikai ar intervētāja palīdzību. Atbild uz dažiem jautājumiem, izmantojot vienkāršas frāzes.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Daļēji spēj uzturēt sarunu. Sniedz dažas īsas un vienkāršas atbildes, izmantojot iegaumētas frāzes.	Pārsvarā izpilda uzdevuma nosacījumus. Uzdod dažus jautājumus. Spēj uzturēt sarunu vienkāršā veidā. Atbild uz jautājumiem, sniedzot īsas un vienkāršas atbildes.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Uzdod jautājumus. Iesaistās sarunā un uztur to. Atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot atbilstošas atbildes.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Uzdod atbilstošus jautājumus. Aktīvi iesaistās sarunā un uztur to. Pārliecinoši atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot izvērstas atbildes.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji

9. klase 2023./2024. m.g. – turpinājums

<u>Vērtēšanas kritēriji</u>		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
Vārdu krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punktu); vērtē visai atbildei kopā	Valodas bagātība (valodas apjoms, diapazons)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.*	Lieto tikai elementārus vārdus un vienkāršas frāzes, lai mēģinātu noformulēt domu.	Lieto ierobežotu vārdu krājumu. Bieži atkārto vienas un tās pašas frāzes, lai izteiktos.	Lieto pietiekamu vārdu krājumu, vienkāršus un vienveidīgus izteikumus par tematu, lai izteiktos un uzturētu sarunu.	Izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus. Lieto pietiekamu vārdu krājumu, lai skaidri izteiktos par tematu un uzturētu sarunu.	Pārliecinoši izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus. Prasmīgi lieto pietiekami bagātu vārdu krājumu, lai skaidri izteiktos par tematu un uzturētu sarunu.
	Valodas līdzekļu lietojuma pareizība (gramatiski pareizs un leksiski precīzs valodas lietojums)		Valodas līdzekļu lietojums ir tikai daļēji saprotams.	Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.	Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus, kļūdas pārsvarā netraucē saziņai.	Pārsvarā pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus, nedaudzās kļūdas un pāртеikšanās netraucē saziņai.	Pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus. Var pieļaut kļūdas, izsakot sarežģītākas domas un lietojot sarežģītākas struktūras. Kļūdas netraucē saziņai.
	Valodas plūdums (izruna, uzsvari, ritms un intonācija)		Runā izmanto ļoti īsus, izolētus izteikumus.	Runā ar pauzēm, izmantojot atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var traucēt uztvert domu.	Runā saprotami, dažreiz ar vilcināšanos, meklējot vārdus. Izrunas kļūdas pārsvarā netraucē izpratni.	Runā diezgan tekoši un saprotami. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamās pauzes nevietā. Izrunā iespējamās kļūdas, kas netraucē izpratni.	Runā pietiekami tekoši un saprotami. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamās pauzes. Izrunā pieļaujamas dažas kļūdas, kas netraucē izpratni.

* Ja skolēns iegūst 0 punktu **abos** Uzdevuma izpildes kritērijos (Monologruna, Mijiedarbība informācijas nodošanā), tad kopvērtējumā arī iegūst 0 punktu, jo valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu. Ja skolēns ir ieguvis vismaz 1 punktu **kaut vienā no** Uzdevuma izpildes kritērijiem, tiek vērtēts arī viņa sniegums Valodas bagātības, Valodas līdzekļu lietojuma pareizības un Valodas plūduma kritērijos.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Valsts pārbaudes darbu aktualitātes vācu valoda – 9. klase, OL, AL

24.03.2025.

Ināra Zicāne

inara.zicane@viaa.gov.lv