



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



“Skolēni – mācību procesa līdzautori”

2020-1-LV01-KA201-077454

Informatīvais izdevums Nr. 1

2022. gada februārī

“Mācīšanās nākotne ir kopradīšana”

*Rohits Pande, interaktīvas sociālās mācīšanās platformas Habitat līdzdibinātājs un
izpilddirektors*

Sveicināti! Laipni lūdzam iepazīties ar Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekta “Skolēni – mācību procesa līdzautori” (LeCoLe) pirmo informatīvo izdevumu.

LeCoLe projekts tika uzsākts 2020. gada decembrī, piedaloties partneriem no Latvijas, Islandes, Īrijas, Grieķijas un Portugāles. Projekta mērķis ir projekta dalībvalstīm savstarpēji iepazīties ar esošo pieredzi un labās prakses piemēriem, kā veidot tādu mācību vidi, kas veicina skolēnu un pedagogu aktīvu sadarbību, mācīšanos citam no cita un līdzatbildību par mācību procesa plānošanu, īstenošanu un izvērtēšanu skolā un ārpus tās. Tieši šādā atmosfērā skolēni kļūst par savas mācīšanās līdzautoriem.

Projekta uzdevumi:

- Apkopot labās prakses piemērus partnervalstīs, kā skolēni tiek iesaistīti sava mācību procesa veidošanā un kādas jaunas pieejas un metodes pedagogi izmanto, lai veicinātu jēgpilnu un mērķtiecīgu mācīšanās procesu;
- Apzināt iespējamās šķēršļus, kas skolēniem traucē būt par sava mācību procesa veidotājiem;
- Izpētīt iespējamās atbalsta sniegšanas veidus pedagogiem, lai sekmētu skolēnu līdzdalību mācību procesa veidošanā;
- Izveidot podkāstu ciklu skolotājiem, kurā būs iekļautas sarunas ar pedagogiem, kā arī izglītojoši atbalsta materiāli par jaunām pedagogiskajām pieejām, metodēm un to ieviešanu praksē.

Lai uzzinātu vairāk par LeCoLe projektu, lūdzu, apmeklējiet

<https://www.visc.gov.lv/lv/projekts/projekts-lecole>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



National Centre
for Education
Republic of Latvia



UNIVERSITY OF ICELAND
SCHOOL OF EDUCATION



An Associated College of
Trinity College Dublin, the University of Dublin



EDUCAÇÃO





Līdzšinējais veikums projekta ietvaros

Nemot vērā pandēmijas radītās izmaiņas, notikušas divas projekta partneru tiešsaistes tikšanās – 2021. gada janvārī, lai uzsāktu projektu, vienotos par veicamajiem uzdevumiem un aktivitāšu plānu, savstarpēju komunikāciju un sadarbību, un 2022. gada janvārī, kad tika apspriesta un plānota tālākā projekta virzība, galveno uzmanību veltot veiktās situācijas konteksta izpētes rezultātiem un nākamajam lielajam uzdevumam - podkāstu izveidei. Starplaikos notikušas vairākas īsas tiešsaistes tikšanās, lai pārraudzītu projekta progresu, laika grafika izpildi un vienotos par turpmākajām darbībām.



2021. gada oktobrī notika pirmais projektā plānotais mācību brauciens - projekta partneri viesojās Islandes galvaspilsētā Reikjavīkā. Vizītes mērķis bija iepazīties ar Islandes skolēnu iesaisti mācību procesa veidošanā. Brauciens sniedza unikālu iespēju ielūkoties Islandes izglītības sistēmas darbībā. Dalībnieki apmeklēja *Langholtsskóli* un *Norðlingaskóli* skolas un iepazinās ar skolotāju un skolēnu sadarbību, starpdisciplināritāti un skolotāju izmantotajām izglītības tehnoloģijām. Abās skolās skolēni ir nodrošināti ar tehnoloģiskajiem rīkiem, un skolotāji strādā kā vienota komanda, paši izlemjot kā īstenot mācību programmu un ievērot grafikus.

Mācību vizīte ietvēra arī Islandes Universitātes galvenā kampa un digitālās izglītības nodaļas apmeklēšanu.

Nākamā mācību vizīte ir plānota uz Dublinu, Īrijā 2022. gada februārī, kur partneri iepazīsies ar Īrijas izglītības sistēmu un to, kā skolotāji izmanto jaunas pieejas, iesaistot audzēkņus mācību procesa veidošanā.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Situācijas un konteksta izpēte

Projekta ietvaros tika veikts pētījums, ko vadīja Izglītības attīstības centra eksperti; tas ietvēra aptauju, ko pēc vienotas sistēmas veica partneri visās dalībvalstīs. Iegūto rezultātu analīzes rezultātā tapa ziņojums “SKOLĒNU UN PEDAGOGU IESAISTE MĀCĪŠANAS/MĀCĪŠANĀS PROCESĀ: PIEREDZE UN IZAICINĀJUMI”.

Skolēnu kā mācību procesa līdzautoru tēma un tas, kā tā izpaužas skolotāju ikdienas darbā visās projekta partnervalstīs, tika pētīta nacionālā, reģionālā, vietējā, sistēmiskā/regulējošā un praktiskā darba līmenī, lai gūtu labāku izpratni par katras valsts izglītības sistēmu, skolotāju uzskatiem un praktisko darbību un noskaidrotu šķēršļus audzēkņu iesaistīšanai mācību procesā.

Informācija tika iegūta, izmantojot kopīgi izstrādātu un visu dalībvalstu valodās pārtulkotu anketu; tas norisinājās laika posmā no 2021. gada marta līdz jūnijam. Atbildes iesniedza 507 Latvijas, Grieķijas, Īrijas, Islandes un Portugāles pedagogi, kas strādā ar 12 līdz 19 gadus veciem skolēniem.

Datu analīze koncentrējās uz esošās pieredzes izpēti un izpratni par to, ko skolotāji domā par skolēnu aktīvu iesaistīšanos mācīšanas/mācīšanās procesā un kā tas izpaužas viņu ikdienas praksē, t.sk., vai tas, ko skolotāji uzskata par pareizāko rīcību, izpaužas arī viņu rīcībā. Tika iegūta arī informācija par skolotāju mācīšanās / profesionālās pilnveides vajadzībām.

Ar pētījuma datu analīzi un secinājumiem var iepazīties šeit (angļu valodā):

<https://app.box.com/s/g740r13h9btcj1cp4ea89hwjurt5r441>

LeCoLe projekta partneri:

- Valsts izglītības satura centrs (VISC), Latvija – vadošais partneris
- Izglītības Attīstības centrs (IAC), Latvija
- Skolu administrācijas ģenerāldirektorāts, Portugāle
- Islandes Universitāte, Islande
- Marino izglītības institūts, Īrija
- Eiropas Izglītības un mācību institūts, Grieķija

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



National Centre
for Education
Republic of Latvia



UNIVERSITY OF ICELAND
SCHOOL OF EDUCATION



An Associated College of
Trinity College Dublin, the University of Dublin

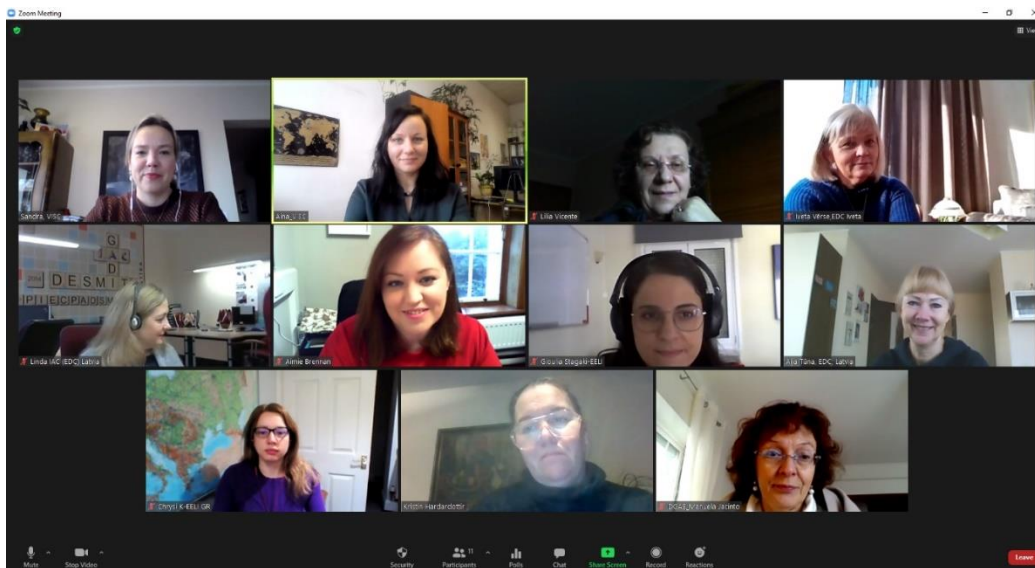


EDUCAÇÃO





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Projekta partneri 2021.gada partneru sanāksmē

Vairāk informācijas par projekta norisi atrodams visu partnerorganizāciju interneta vietnēs, kā arī sociālajos tīklos ar tēmturi #LeCoLe.

Kontaktpersona

Ja vēlaties uzzināt vairāk par projektu, lūdzu sazinieties ar VISC projektu vadītāju **Sandru Princi** (sandra.prince@visc.gov.lv)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



National Centre
for Education
Republic of Latvia



UNIVERSITY OF ICELAND
SCHOOL OF EDUCATION

INSTITIÚID OIDEACHAIS
MARINO
INSTITUTE OF EDUCATION
An Associated College of
Trinity College Dublin, the University of Dublin

Direção – Geral da
Administração Escolar



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

