



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# NĀKOTNES VĪZIJAS PAR PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBU

Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore  
R. Gintaute-Marihina

30/11/2022

# PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS VIRZIENI



Jaunas sadarbības formas ar darba devējiem un to organizācijām profesionālās izglītības **kvalitātes un tās konkurētspējas** paaugstināšanai.

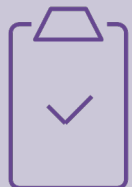


Profesionālā izglītība kā virzošais spēks **vietējās sabiedrības attīstībā**, veicinot **izcilību, sociālo iekļautību, sabiedrības labbūtību un mūžizglītību**.



Latvijas profesionālās izglītības **internacionalizācija, atpazīstamība un eksportspēja** ilgtermiņa sadarbības tīklu veidošanai ar Eiropas Savienības un trešajām valstīm.





## PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS SATURS un METODISKO CENTRU ATTĪSTĪBA

Patstāvīgi mehānismi ilgtspējīgai  
Profesionālās izglītības satura  
aktualizēšanai

**Zaļā un digitālā** transformācija

Nozarei aktuālu prasmju  
identificēšana- **mikrovalifikācijas**

DVB mācību un prakšu attīstība

## Prasmju partnerības

- Metodiskie centri -

Līderība

Sadarbība

Ekselence

- **Inovāciju radīšana sadarbībā ar  
nozārēm, augstskolām Valsts un  
reģionālajā mērogā**

Jaunas pieejas profesionālās izglītības pedagogu  
prasmju pilnveidei un attīstībai

**Eksaminācijas sistēmas attīstība**

novērtēšana atbilstoši sasniegtajam un  
**individuāli mācīšanās ceļi**

(atzīšanas sistēmas attīstība, īsākas un  
pieejamākas mācības)

**Finansēšana atbilstoši sniegunam**

**Datos balstīti lēmumi**- institucionālā  
akreditācija



# Grozījumi Profesionālās izglītības likumā (03.03.2022)



Paplašināts likuma darbības tvērumš, **aptveros visus Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņus**, tajā skaitā arī profesionālo augstāko izglītību. Turpmāk profesionālās kvalifikācijas līmeņi.



Tiek paredzēti četri profesionālās izglītības iestāžu statusi – **tehnikumi, mākslas izglītības kompetences centri, profesionālās vidusskolas un profesionālās tālākizglītības centri**.



Tehnikumi un mākslu izglītības kompetences centrs varēs īstenot **LKI 5. līmeņa** profesionālās **tālākizglītības programmas**.



Tiek izdalīti profesionālo izglītību apliecinoši dokumenti un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti.



Papildinātas un precizētas **Nozares ekspertu padomes funkcijas un tiesības**



Profesionālās izglītības **eksaminācijas sistēmas pilnveide-eksaminācijas centri**

# Grozījumi Profesionālās izglītības likumā (03.03.2022)



Profesijas standarts sevī ietvers **profesionālās kvalifikācijas prasības**. Vienā profesijas standartā **varēs apvienot saistīto profesionālo kvalifikāciju prasības**. Profesijas standartā tiek arī identificētas darba tirgū atpazīstamas **kvalifikācijas daļas**.



Papildus jau esošajiem valsts profesionālās izglītības standartiem, ir iekļauti arī **valsts profesionālās tālākizglītības standarts** un **valsts profesionālās pilnveides izglītības standarts**.



Akreditētas izglītības iestādes arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības daļas varēs īstenot kā profesionālās tālākizglītības vai profesionālās pilnveides izglītības programmas **bez papildu licencēšanas**.



Personu varēs uzņemt **vēlākos** profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās **izglītības posmos**, izvērtējot tās kompetences.



Notiek pāreja no programmu akreditācijas uz **izglītības iestādes akreditāciju**.

# Grozījumi Profesionālās izglītības likumā (15.09.2022)



**Koledžu darbības regulējums**



**Profesionālās izglītības iestādes stratēģiskā specializācija**

Profesionālās izglītības iestādes attīstības stratēģija



Profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo **tiesības un pienākumi**



Norma par **profesionālās izglītības kreditēšanu** no ES un citu starptautisku finanšu institūciju līdzekļiem

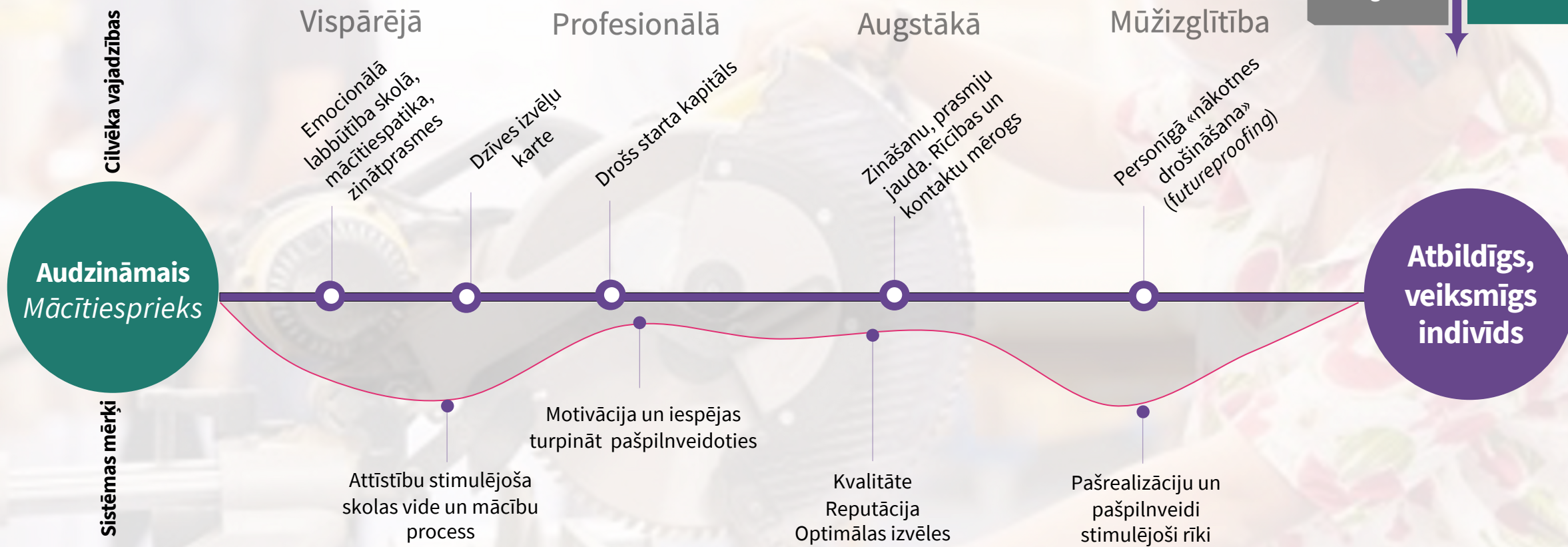


**Darba vidē balstītas mācības**- klātienē izglītības procesa daļa, kurā izglītības programmai noteiktie mācīšanās rezultāti atbilstoši mācību plānam pārmaiņus tiek sasniegti izglītības iestādē un pie darba devēja. Darba vidē balstītas mācības var ietvert praksi



# IEGULDĪJUMI IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS MĒRĶU ĪSTENOŠANAI

## 2021. – 2027.GADAM



UZDEVUMI 2030

# PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNĒS 2021.-2027.gadam

Atbalsts nozaru izcilībai un inovācijām

#2  
Mūsdienīga  
un  
kvalitatīva  
izglītība



## Sasniedzamie rezultāti:

- 1) RR 2.4.2. Pamatizglītību ieguvušo īpatsvars, kuri turpina mācības profesionālajā izglītībā 34,5 (bāze 2018), 39% (mērķis 2024), 45% (mērķis 2027);
- 2) RR 2.4.3. Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo īpatsvars, kuri turpina iegūt profesionālo izglītību 5,7% (bāze 2018) 6% (mērķis 2024) 7% (mērķis 2027)
- 3) R.R. 3.1. Vērtējuma labi, ļoti labi, teicami un izcili īpatsvars profesionālās kvalifikācijas eksāmenos 24,5% 9 un 10 balles, 49% 7 un 8 balles (bāze 2018), 25% 9 un 10 balles un 50% 7 un 8 balles (mērķis 2024), 27% 9 un 10 balles un 52% 7 un 8 balles (mērķis 2027);
- 4) RR3.3. Profesionālās izglītības (sākotnējās) programmās uzņemto un absolvējušo skaita attiecība 54% (bāze 2018), 60% (mērķis 2024), 70% (mērķis 2027);
- 5) RR 3.5. Izglītojamo, kas apguvuši jaunas prasmes mācoties darbavieta, īpatsvars 16,6% (bāze 2019), 20% (mērķis 2024), 25% (mērķis 2027);





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES!



IZM\_gov\_lv



Izglitibas.ministrija