

Apgūstot **SOCIĀLĀS UN PILSONISKĀS** jomas mācību priekšmetus

vēsturi, sociālās zinātnes pamatkursos un padziļināti, kā arī specializētos kursos **filozofiju, novadu mācību, uzņēmējdarbības pamatus** u.c.,

- attīstīsi izpratni par pasaules notikumiem, to cēloņsakarībām un idejisko pamatu pagātnē un tagadnē,
- mācīsies paust savu attieksmi pret sabiedriskajiem, ekonomiskajiem, politiskajiem procesiem, atbildīgi un ar cieņu iesaistīsies tajos,
- novērtēsi kultūras mantojuma nozīmīgumu un piedalīsies dažādās aktivitātēs, kas vērstas uz tā kopšanu un saglabāšanu,
- pieņemsi lēmumus, kas saistīti ar karjeru un nākotnes iespējām,
- iegūtās zināšanas lietosi praksē arī ārpus skolas autentiskā vidē – apkārtnē, kultūrvidē, muzejos, vietējā pašvaldībā un uzņēmumos.

Plašāku izglītības pieredzi gūsi

- iesaistoties Debašu kustībā,
- apgūstot uzņēmējdarbības pamatus un veidojot Skolēnu mācību uzņēmumu (SMU),
- apmeklējot muzejus, izstādes, patriotismu un piederību valstij veidojošos pasākumus,
- piedaloties aktivitātēs, kas veicina lēmumu pieņemšanu un palīdz iepazīt vēlēšanu procesu,
- ēnojot valsts pārvaldes un pašvaldību speciālistus Ēnu dienā,
- piedaloties vietējās kopienas aktivitātēs, brīvprātīgajā darbā, praksē un darbā vasaras brīvlaikā,
- attīstot iniciatīvas skolēnu pašpārvaldē vai jauniešu domē,
- piedaloties Jaunsardzē, mazpulkos vai skautu un gaidu kustībā.

Studēsi un savu karjeru saistīsi

ar valsts pārvaldi, socioloģiju, tiesību zinātnēm, uzņēmējdarbību, diplomātiju, komunikācijas un informācijas zinātni, muzeoloģiju u.c. **Iespējams kļūsi**



žurnālists



politologs



tiesnesis



psihologs



pedagogs



vēsturnieki



**sabiedrisko attiecību
speciālists**



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Apgūstot **MATEMĀTIKAS**

jomas mācību priekšmetus

matemātiku pamatkursā un padziļināti, kā arī specializētajosursos **projicēšanas metodes, diskretās matemātikas elementus, kompleksos skaitļus** u.c.,

- veiksi aprēķinus un apstrādāsi datus,
- lietosi figūru īpašības un saskatīsi sakarības starp lielumiem,
- matemātiski modelēsi,
- problēmsituācijās pratīsi izvēlēties atbilstošu pieeju vai paņēmienus,
- apzināsies pierādījuma nepieciešamību,
- veidosi pamatotus spriedumus.

Plašāku izglītības pieredzi gūsi

- iesaistoties Jauno matemātiķu skolas vai līdzīgās aktivitātēs,
- apmeklējot uzņēmumus un tiekoties ar cilvēkiem, kuru profesionālajā darbībā ļoti svarīgas ir matemātikas zināšanas un loģika,
- piedaloties eksakto mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos,
- ēnojot finanšu, statistikas un saistīto nozaru speciālistus Ēnu dienā,
- iepazīstoties ar skolas absolventu pieredzi un sasniegumiem eksakto zinātņu attīstībā un pētniecībā,
- iesaistoties STEM un STEAM centru piedāvātajās darbībās.

Studēsi un savu karjeru saistīsi

ar statistiku, datu analīzi, zinātni, banku sistēmu, apdrošināšanu u.c. **Iespējams kļūsi**



finansists



datu zinātnieks



sistēmanalītiķis



programmētājs



**mašīnmācīšanās
speciālists**



grāmatvedis



Apgūstot DABASZINĀTŅU

jomas mācību priekšmetus

dabaszinības, fiziku, bioloģiju, ķīmiju un ģeogrāfiju pamatkursos vai padziļināti, kā arī specializētos kursos **astronomiju** u.c.,

- atpazīsi un izvērtēsi skaidrojumus noteiktām dabas parādībām un procesiem,
- izmantosi pētnieciskās prasmes dabaszinātnisku un starpdisciplināru problēmu risināšanai,
- izvērtēsi riska faktorus savai un citu veselībai un drošībai,
- rīkosies atbildīgi, izvēloties videi draudzīgu rīcību,
- saprātīgi lietosi dabas resursus, sekmējot sabiedrības ilgtspējīgu attīstību.

Plašāku izglītības pieredzi gūsi

- iesaistoties vides aizsardzības aktivitātēs un vides aizsardzības organizāciju pasākumos,
- apmeklējot zinātnes un inovāciju, STEM un STEAM centrus,
- iesaistoties Jauno ķmiķu, Jauno biologu, Jauno fiziķu, Jauno ģeogrāfu u.c. papildizglītības skolu norisēs,
- piedaloties vides zinību nodarbībās un nometnēs,
- apgūstot pirmo palīdzību,
- ēnojot medicīnas, vides, zemes zinātņu, ķīmijas un biozinātņu nozaru speciālistus Ēnu dienā,
- darbojoties skautu un gaidu kustībā, mazpulkos.

Studēsi un savu karjeru saistīsi

ar pētniecību dabas zinātņu jomā, rūpniecību, vides aizsardzību, enerģētiku, veselības aprūpi, veterinārmedicīnu. **Iespējams kļūsi**



vides inženieris



farmaceits



biologs



**pārtikas
tehnologs**



mežinženieris



**ģeoinformātikas un
tālpētes speciālists**



agronoms



veterinārārsts



optometrists



mediķis



Apgūstot TEHNOLOĢIJU

jomas mācību priekšmetus

datoriku, programmēšanu, dizainu un tehnoloģijas pamatkursos un padziļināti, kā arī specializētos kursus **digitālo dizainu, robotiku u.c.**,

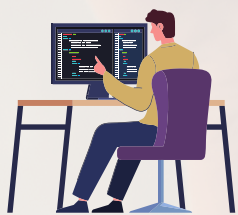
- dizaina procesā plānojot, projektējot un konstruējot, radīsi sev un sabiedrībai noderīgus produktus, pakalpojumus, informācijas un vides risinājumus,
- izvēloties piemērotus materiālus un apgūstot atbilstošas prasmes, veidosi drošu un veselībai labvēlīgu darba vidi,
- atbilstoši rīkosies bīstamās sadzīves situācijās,
- gūsi inženiertehnisku problēmu risināšanas pieredzi,
- spēsi droši, efektīvi un atbildīgi izmantot digitālās tehnoloģijas dizaina procesā.

Plašāku izglītības pieredzi gūsi

- iesaistoties IT jomas izglītības iestāžu un uzņēmumu mācību programmās (programmēšanas nometnēs, hakatonos, mākslīgā intelekta (MI) apmācībās u.c.),
- apmeklējot zinātņu un inovāciju, STEM un STEAM centrus,
- piedaloties robotikas, programmēšanas un citos tehniskās jaunrades pulciņos, sacensībās un konkursos,
- ēnojot IT nozares speciālistus Ēnu dienā,
- iepazīstoties ar jaunākajiem izgudrojumiem tehnoloģiju pasaulē.

Studēsi un savu karjeru saistīsi

ar dizainu, informācijas tehnoloģijām, elektroniku, inženieriju u.c. **Iespējams kļūsi**



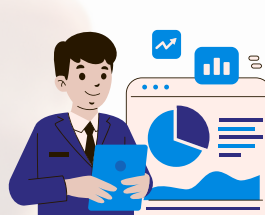
programmētājs



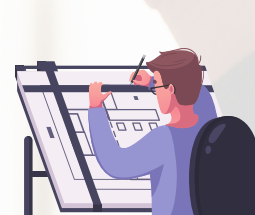
**ux/ui
dizainers**



**kibedrošības
speciālists**



datu analītiķis



arhitekts



mehatroniķis



dronu pilots



**automatizācijas
inženieris**



būvinženieris



Apgūstot VESELĪBAS, DROŠĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES jomas mācību priekšmetus

valsts aizsardzības mācību, sportu un veselību pamatkursā, kā arī apgūstot specializētos kursus,

- izpratīsi un praktizēsi veselīga dzīvesveida paradumus,
- atpazīsi riskus dažādās, arī ekstremālās, drošības apdraudējuma un krīzes situācijās, pieņemsi lēmumus drošai un aktīvai rīcībai,
- prasmīgi, atbildīgi un ieinteresēti iesaistīsies daudzveidīgās fiziskās aktivitātēs, kas veicina garīgās un fiziskās spējas,
- piedalīsies komandas veidošanā, plānosi, sadalīsi darba uzdevumus, palīdzēsi un atbalstīsi citus.

Plašāku izglītības pieredzi gūsi

- iesaistoties Jaunsardzē,
- apmeklējot sporta, paš aizsardzības treniņus un nometnes,
- piedaloties patriotismu un pilsonisko līdzdalību veicinošos pasākumos,
- ēnojot sporta, veselības un aizsardzības nozaru speciālistus Ēnu dienā,
- iepazīstot organizācijas, kas darbojas sporta, veselības un drošības jomā,

Studēsi un savu karjeru saistīsi

ar sportu, veselību, drošību un aizsardzību u.c. **Iespējams kļūsi**



fizioterapeits



sportists



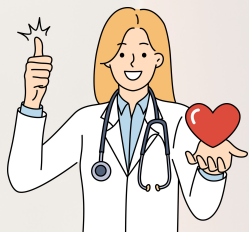
sporta ārsts



treneris



karavīrs



**sabiedrības
veselības speciālists**



robežsargs



ugunsdzēsējs



policists



Apgūstot KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLĀ jomas mācību priekšmetus

vizuālo mākslu, mūziku, literatūru, teātra mākslu, kultūras pamatus, kultūru un mākslu pamatkursos un padziļināti, kā arī specializētos kursus **radošo rakstīšanu, kolektīvo muzicēšanu, publisko uzstāšanos, teātri un drāmu u.c.,**

- praktiski darbosies, iztēlosies un gūsi prieku radošajā procesā,
- atklāsi un pilnveidosi savus radošos talantus, zināšanas, prasmes un tehnikas dažādos mākslas veidos,
- vērtēsi un interpretēsi daudzveidīgus radošās izpausmes veidus, mācoties izprast kultūras atšķirības un veidojot savu kultūras identitāti,
- piedzīvoši klātienē kultūras notikumus, gūstot emocionālo un estētisko pieredzi un attīstot personiskās kultūras vajadzības,
- līdzdarbosies kultūras mantojuma saglabāšanā un tradīciju pārmantošanā.

Plašāku izglītības pieredzi gūsi

- iesaistoties teātra studijās, koros, ansambļos, folkloras kopās, orķestros, deju kolektīvos un mākslas studijās,
- apmeklējot teātra izrādes, koncertus, mākslas izstādes un kultūras pasākumus,
- lasot daiļliteratūru, piedaloties Dzejas dienās un literāros pasākumos,
- piedaloties mākslas jomas nometnēs, vasaras skolās, meistarklasēs, darbnīcās, plenēros u.c.,
- ēnojot kultūras un mākslas nozaru speciālistus Ēnu dienā,
- piedaloties Latvijas kultūras kanona konkursā, kultūras mantojuma saglabāšanas norisēs un Dziesmu un deju svētku procesā.

Studēsi un savu karjeru saistīsi

ar izpildītājmākslu, vizuālo mākslu, kultūras menedžmentu, kultūras un mākslas vēsturi, literatūru, kino, muzeoloģiju, tūrisma, radošajām industrijām u.c. **Iespējams kļūsi**



aktieris



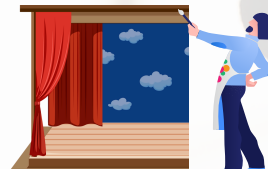
mūziķis



mākslinieks



rakstnieks



scenogrāfs



producents



scenārists



izstāžu kurators



kritiķis



režisors



Apgūstot VALODU

jomas mācību priekšmetus

latviešu valodu un svešvalodu pamatkursos un padziļināti, kā arī specializētos kursos **trešā svešvaloda, latgaliešu rakstu valoda** u.c.,

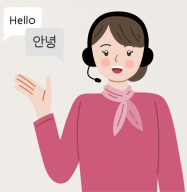
- būsī ieinteresēts valodu apguvē,
- izpratīsi latviešu valodas lomu nacionālās identitātes veidošanā un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā,
- izpratīsi latviešu valodas kā valsts valodas lomu integrācijā Latvijas sabiedrībā un izglītības ieguvē, svešvalodu lomu starpkultūru saziņas nodrošināšanā,
- lietosi valodas kā domāšanas, izziņas, saziņas un radošās izpausmes līdzekli,
- skaidri, saprotami, literāri pareizi un atbilstoši saziņas situācijai paudīsi savas domas, jūtas un uzskatus mutvārdos un rakstu formā,
- uztversi, sapratīsi, analizēsi un interpretēsi informāciju, jēdzienus, faktus un idejas dažādu formātu un žanru tekstos,
- izmantosi lasītprasmi sevis emocionālai un intelektuālai bagātināšanai.

Plašāku izglītības pieredzi gūsi

- piedaloties latviešu un lībiešu kultūras un valodas daudzveidības saglabāšanas pasākumos,
- piedzīvojot autentisku latviešu valodas dialektu un izlokšņu lietojumu,
- iesaistoties sadarbības projektos ar ārvalstu skolu skolēniem,
- apmeklējot valodu apmācības nodarbības un valodu nometnes,
- tiekoties ar valodniekiem, literātiem, tulkotājiem un žurnālistiem,
- ēnojot valodniecības nozaru speciālistus Ēnu dienā,
- iepazīstoties ar sev interesējošo informāciju svešvalodā.

Studēsi un savu karjeru saistīsi

ar valodniecību, tulkošanu, filoloģiju, starptautiskajām attiecībām u.c. **Iespējams kļūsi**



tulks



žurnālists



publicists



redaktors



mārketinga speciālists



**sabiedrisko attiecību
speciālists**



gids



**valodu
pedagogs**



bibliotekārs



Valsts izglītības
attīstības aģentūra



***Vidusskolas piedāvātie mācību komplekti sastāv no mācību priekšmetiem, kas aptver 7 mācību jomas:**

- Dabaszinātnes
- Veselību, drošību un fiziskās aktivitātes
- Matemātiku
- Tehnoloģijas
- Valodas
- Sociālo un pilsonisko
- Kultūras izpratni un pašizpausmi mākslā

Detalizētu komplektu aprakstu meklē izvēlētajā mācību iestādē!



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

