

Atbalsts bērnam - pedagogu un speciālistu sadarbība pirmsskolā

Valmieras Gaujas krasta vidusskola - attīstības centrs

Iveta Klaviņa, skolas direktore
Inga Skrastiņa, pirmsskolas izglītības skolotāja
Līga Bluķe, psiholoģe

26.11.2020.

Valmieras Gaujas krasta vidusskola - attīstības centra PIRMSSKOLA

- Speciālās pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības programmas
- 6 speciālās pirmsskolas izglītības programmas bērniem no pusotra gada vecuma
- Uzņem bērnus tikai ar PMK atzinumu
- 2020./2021. mācību gadā 101 bērns, 9 grupas
- Katrā grupā 2 pirmsskolas izglītības skolotāji (katram 0,95 likmes), 1 skolotāja palīgs (1 likme), skolotājs logopēds un speciālais pedagogs (kopā 0,8 likmes)
- Papildu atbalsta speciālisti, atbalsta iespējas: psihologs, Suņa asistētas nodarbības, Silto smilšu terapijas nodarbības, Dabas vides estētikas nodarbības, nodarbības Sajūtu terapijas centrā, fizioterapija, koriģējošā vingrošana, metode "Persona Lelle", dalība programmā "STOP 4-7", ārsts pediatrs, acu ārsts, optometrists, medicīnas māsas, peldētapmācība no 6 gadu vecuma Vidzemes Olimpiskā centra peldbaseinā

Grupas skolotāji un
speciālisti



Atbalsta
komanda

Speciālisti



Atbalsta komandā izskatāmie gadījumi:



- Bērns uzsāk apmeklēt iestādi
- Atbalsts pedagogiem individuālo izglītības programmas apguves plānu sagatavošanā
- Pedagogs lūdz palīdzību
- Vecāks lūdz palīdzību
- Bērnam jāapmeklē PMK
- Bērns neapmeklē iestādi bez attaisnojoša iemesla
- Iespējami vardarbības gadījumi



Atbalsta komandas galvenie uzdevumi:



1

Meklēt efektīvākos atbalsta sniegšanas un problēmu risināšanas veidus

2

Sniegt atbalstu pedagogiem

3

Sadarboties ar speciālistiem ārpus izglītības iestādes



Metode "Persona Lelle" *(Persona Doll)*



- Metode radīta ASV 1950os
- Paredzēta bērniem no 3 - 7 gadu vecumam
- Var izmantot pirmsskolas izglītības skolotāji, atbalsta personāls
- Nodarbība ilgst vidēji 10-15 min





Lelle ir unikāla.



Mērķis - mīļmīlīgā, bērniem saprotamā un aizraujošā veidā cīnīties ar aizspriedumiem un diskrimināciju un to radītām konfliktsituācijām, veicināt bērnu emocionālo inteliģenci, paaugstināt vienlīdzības un taisnīguma izpratni.



Lelles uzdevums ir atspoguļot bērnus un viņu emocionālās vajadzības grupā.

Ar Lelles palīdzību tiek stāstīti stāsti un bērni mācās:

- ★ Iecietību
- ★ Pieņemt atšķirīgos un saprast, ka ikviens cilvēks ir citāds un unikāls
- ★ Saprasties un sadarboties dažādībā, palīdzēt
- ★ Atpazīt un pretoties emocionālai un fiziskai aizskaršanai
- ★ Nepalikt vienaldzīgiem, kad viņi paši cieš vai ir liecinieki negodīgumam un netaisnībai
- ★ Klausīties un uz klausīt citu bērnu viedokli
- ★ Pagaidīt, lai izteiktos
- ★ Saprast, ka vārdi un rīcība var sāpināt

Sarunāties par sajūtām,
idejām un iespējamām
risinājumiem ir daudz
svarīgāk nekā atrast ideālo
risinājumu.

A





Multimodālā agrīnās intervences
programma

STOP 4-7

KOPĀ UZ CEĻA ESAM STIPRĀKI!

Programmas mērķis -

mazināt bērnu problemātisko
uzvedību, mācot vecākus un
pedagogus izmantot pozitīvu
audzināšanu



Programma ietver:

★ Bērnu sociālo
prasmju treniņš

Klasvadības
treniņš
pirmsskolā



Vecākiem
audzināšanas
prasmju treniņš

Konsultēšana



BĒRNIEM mācām:



- Pakļauties noteikumiem
- Rīkoties ar savām un citu emocijām
- Risināt problēmas
- Paškontroli, regulēt emocijas
- Gaidīt savu kārtu
- Klausīties citos
- Darboties un spēlēties kopā ar citiem





VECĀKIEM un PEDAGOGIEM mācām:



- Disciplinēt: ignorēt un pārtraukt (*time-out*)
- Disciplinēt: noteikt robežas un pielietot sekas
- Risināt problēmas
- Novērst recidīvus un agresiju
- Kontrolēt vecāku un pedagogu personīgās emocijas
- Klausīties un sarunāties ar bērnu



leguvumi:

1. Stiprinātas vecāku kompetences

Uzticēšanās sev

Stiprināta uzticēšanās pašiem sev



Zināšanas

Paplašinātas zināšanas par bērna attīstību

Audzināšanas prasmes

Stiprinātas audzināšanas prasmes - ievērot bērna uzvedībā pozitīvu rīcību, pozitīvi pastiprināt vēlamo uzvedību, risināt savstarpējo attiecību izaicinājumus, disciplinēt un pārraudzīt



Paškontrole

Stiprinātas paškontroles prasmes un stresa vadības prasmes



leguvumi:

2. Uzlabotas vecāku un bērnu attiecības

Iesaistīšanās

Veicināta vecāku
iesaistīšanās bērna dzīvē

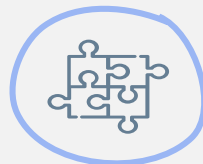
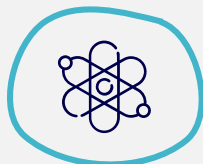


Pieņemšana

Panākts, ka vecāki saredz
un pieņem savu bērnu
vairāk pozitīvi

Mijiedarbība

Uzlabota mijiedarbība un
saziņa starp vecākiem un
bērniem



Izaicinājumu risināšana

Veicināta kopīgu
izaicinājumu/problēmu
risināšana





leguvumi:

3. Sociālais atbalsts ģimenēm



Dalīta bēda

Vecākiem grupā ir iespēja savstarpēji dalīties savās raizēs un izjūtās



Sociālais atbalsts

Individuālās sarunās ar vecākiem ir iespējams risināt sociāla rakstura jautājumus



♥ Vērot un izprast bērna uzvedību pēc ABC shēmas



ABC shēmas piemēri



1

Vakars. Vecāks lūdz bērnam izslēgt TV un iet mazgāties.

Bērns izslēdz TV un iet mazgāties.

Tētis un mamma apskauj bērnu un uzslavē par paklausību.
Pēc tam vecāks lasa bērnam pasaku.
Bērns nenoskatās multfilmu.

2

Vakars. Vecāks lūdz bērnam izslēgt TV un iet mazgāties.

Bērns turpina skatīties TV un paliek sēžam dīvānā.

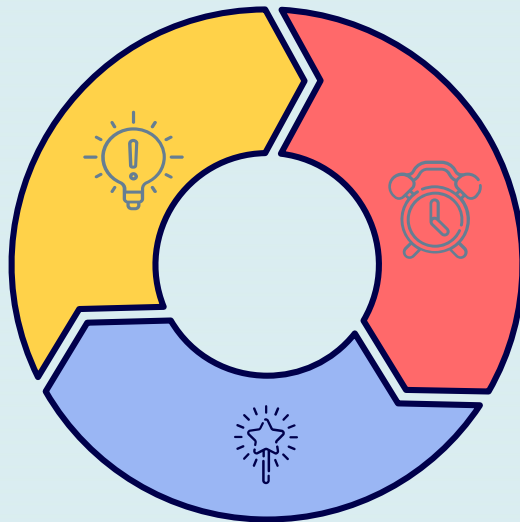
Bērns aiziet gulēt ~ 15 min vēlāk.
Bērns noskatās raidījumu līdz galam.
Vecāki dusmojas un aizrāda.

Svarīgi pedagogiem un vecākiem!



∴ Vienoti noteikumi mājās un grupā

- Mēs klausāmies viens otru
- Mēs sakām "Lūdzu" un "Paldies"
- Mēs paceļam pirkstu/roku, kad vēlamies kaut ko teikt
- Mēs sakām viens otram komplimentus
- Mēs nekliežam
- Mēs nedarām pāri viens otram, pat ne ar vārdiem



Pozitīvi pastiprinājumi

Apbalvojumu sistēma

Atbalstoša un strukturēta vide

Telpa

Laiks (vizuāls dienas rits)





Paldies!

Valmieras Gaujas krasta vidusskola - attīstības centrs

28388112

vgv@valmiera.edu.lv

www.vgv.lv