

Palīgs NORISES izveidei un aprakstam

***Piedāvātās norises īss apraksts (8.jautājums pieteikuma veidlapā)***

***Norises apraksts, kurā atspoguļots satura izklāsts, īstenošanas formas, metodes u.c. informācija, kas sniedz izpratni par piedāvāto norisi un tās atbilstību mērķauditorijai. Apraksta garums ir ierobežots - ne vairāk kā 800-1000 rakstu zīmes***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Norises daļas* | *Idejas metodēm, paņēmieniem, darbībām* | | *Norises aprakstam* |
| *Ievads - norises mērķis, norises saturs un vispārīgs izklāsts par to, kas tiks darīts un apgūts, darbības ierosmei, uzmanības pievēršanai, ieinteresēšanai tēmā. Ja bijis iepriekš uzdots uzdevums, iespējams, uzdevuma izpildes analīze u.tml.* | * *īss video, demonstrējums ieinteresēšanai tēmā* * *provokatīvs piemērs, jautājums vai problēma* * *reālas dzīves situācijas piemērs* * *spēle vai minēšanas uzdevums* | * *stāsts vai metafora* * *interaktīvi jautājumi ar balsošanu* * *iepriekšējo zināšanu aktivizēšana* * *organizēta diskusija “Ko Tu jau zini par…?”* | *Tēma … ir aktuāla un nozīmīga, jo …*  *(kā paplašinās/padziļinās iepriekš iegūtās zināšanas)*  *Norise palīdzēs izprast…*  *Norises sākumā …*  *Uzsākot norisi, tiks aktualizēts…*  *Piedaloties norisē, varēs apgūt…* |
| *Norises 1.daļa - tēmas izklāsts, informācijas sniegšana, vides un materiālu izpēte, tikšanās ar jomas profesionāli* | * *strukturēts tēmas skaidrojums* * *stāstījums* * *prezentācija un vizualizācija* | * *ekskursija ražotnē/uzņēmumā* * *produkcijas iepazīšana* * *eksperimenta demonstrācija* | *Norises turpinājumā izglītojamie iepazīs…*  *Norises vadītāja stāstījums (prezentācija) sniegs ieskatu …* |
| *Norises 2.daļa - Praktiskā daļa – ko izglītojamie darīs, kāds būs praktiskā uzdevuma rezultāts, ko apgūs izpildot praktisko uzdevumu* | * *domu kartes* * *diskusija* * *simulācijas un lomu spēles* * *jautājumu un atbilžu sesija* * *pāru/grupu darbs* | * *klasificēšana un salīdzināšana* * *pētījums* * *praktiska darbība – svēršana, mērīšana, līmēšana, zāģēšana, aprēķināšana, pētīšana u.tml.* | *Izglītojamie, norises īstenotāja vadībā …*  *Izglītojamie iesaistīsies norises vadītāja sagatavotās, organizētās diskusijās, lomu spēlēs un simulācijās, grupu darbā pētīs…*  *… iesaistīsies uzdevumā, kurā…*  *Uzdevuma gaitā dalībnieki …* |
| *Noslēgums - norises vadītājs sniedz kopsavilkumu par norisi, organizē norises novērtēšanu un refleksiju par paveikto un piedzīvoto* | * *zināšanu pārbaudes jautājumi, viktorīnas (piemēram, izmantojot digitālos rīkus)* * *pašvērtējuma lapa* | * *kopsavilkuma izveide (piemēram, vārdu mākonis)* * *“Emocionālā temperatūra” (piemēram, izmantojot emociju kartiņas)* | *Norises noslēgumā …*  *Norises noslēgumā izglītojamie piedalīsies refleksijā…*  *Norises noslēgumā aizpildīs … un …*  *Lai izvērtētu piedzīvoto, tiks izmantots…* |

***Piedāvātās norises sasniedzamais rezultāts (SR) (9.jautājums pieteikuma veidlapā)***

***Norāda, ko izglītojamais apgūs, izzinās, piedzīvos norises laikā. Ieteicams definēt sasniedzamo rezultātu saskaņā ar normatīvajiem aktiem. Vairāk informācijas - atbalsta materiālos norišu īstenotājiem.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Norises sasniedzamā rezultāta apraksts* | *Piemērs* |
| *Kāds būs ieguvums izglītojamajiem, kādu to plāno norises īstenotājs?* | *Izglītojamie norises laikā apgūs, iemācīsies, izpratīs, sapratīs, uzzinās, izjutīs, piedzīvos…*  *Izglītojamie, praktiski darbojoties, izmēģinās, izpratīs…* |
| *Kādam mācību priekšmetam un tematam norise atbilst (pēc mācību priekšmeta programmas)?* | *Piemēram,* [*Ķīmija*](https://mape.gov.lv/catalog/materials/21B29661-D701-487F-9DAD-A2530BE006B0/view) *8.klasei, temats “No kā sastāv vielas?”*  *Piemēram, Sociālās zinības 2.klasei, temats “Kādi noteikumi ir sabiedriskās vietās, un kāpēc tie jāievēro?”* |
| *Kāds ir norises sasniedzamais rezultāts (STEM joma – pēc mācību programmas. Pilsoniskās līdzdalības caurviju prasme – pēc izglītības standarta)?* | *Piemēram, Veic aprēķinus, izmantojot sakarību starp vielas daudzumu, masu un molmasu un**izvēloties noteiktu risināšanas stratēģiju, lai nosvērtu vielas masu vai aprēķinātu vielas**daudzumu. (D.9.11.6.1.)*  *Piemēram, Saskata vienkāršas kopsakarības sabiedrībā (klasē, skolā, ģimenē un vietējā kopienā)( 3.5.1.)* |