



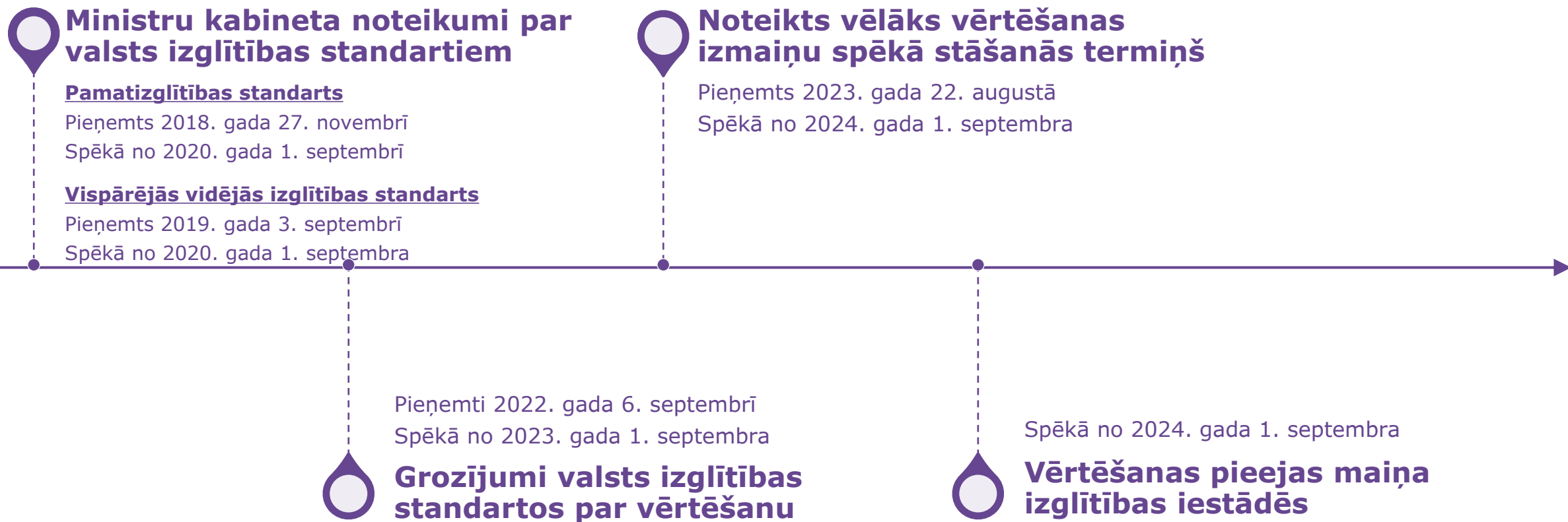
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mācību sasniegumu vērtēšanas izmaiņu ieviešana

Izvērtējums un secinājumi

2025.gada 10. jūnijā

VĒRTĒŠANAS PĪEEJAS IEVIEŠANA



Mērķis - vērtēšana izaugsmei

Vienlīdzīgi vērtēšanas principi un pieeja

- Atbalstīt skolēnu mācību procesā un dot iespēju uzlabot savu sniegumu līdz sasniegts labākais iespējamais rezultāts
- Veicināt skolēnu mācīšanās motivāciju un atbildību
- Vērtēt tikai to, ko skolēns prot un spēj paveikt un ir apguvis mācību procesā
- Vērtēšanas galvenā sastāvdaļa - efektīva atgriezeniskā saite
- Vērtējums - zināšanas, prasmes un izpratne konkrētajā brīdī



VĒRTĒŠANAS IEVIEŠANAS ATBALSTS

2024./2025.M.G.



2024. gada septembris - oktobris

Informatīvie semināri direktoru vietniekiem un skolotājiem

Individuālas konsultācijas pedagogiem, skolu vadības komandām, vecākiem



2025. gada marts - aprīlis

Informatīva rakstu sērija par vērtēšanu delfi.lv

Direktoru vietnieku fokusgrupa par vērtēšanu

Valsts metodiķu dalība konferencēs par vērtēšanu



2025. gada janvāris - aprīlis

22 informatīvie semināri par vērtēšanu dažādos mācību priekšmetos

Pedagogu aptauja par vērtēšanas pieejas ieviešanu

20 skolotāju mācīšanās kopienas par pārbaudes darbu veidošanu



2025. gada maijs

Informatīvs seminārs direktoru vietniekiem par mācību gada noslēguma organizāciju

4 skolotāju fokusgrupas

Aptaujas skolēniem, vecākiem, mājsaimniecībām

VĒRTĒŠANAS IEVIEŠANAS IZVĒRTĒJUMS

01

SKOLOTĀJU APTAUJA
2025. gada februāris/marts

02

APTAUJA SKOLĒNU VECĀKIEM
E-KLASĒ 2025. gada maijs

03

APTAUJA SKOLĒNIEM E-KLASĒ
2025. gada maijs

04

IEDZĪVOTĀJU APTAUJA
2025. gada maijs

05

SKOLOTĀJU UN DIREKTORU
VIETNIEKU FOKUSGRUPU
DISKUSIJU REZULTĀTI

06

AKREDITĀCIJU UN SKOLU
APMEKLĒJUMU IZVĒRTĒJUMS
2024./2025.m.g.

07

ATGRIEZENISKĀ SAITE NO
REĢIONĀLAJĀM VIZĪTĒM

edurio'



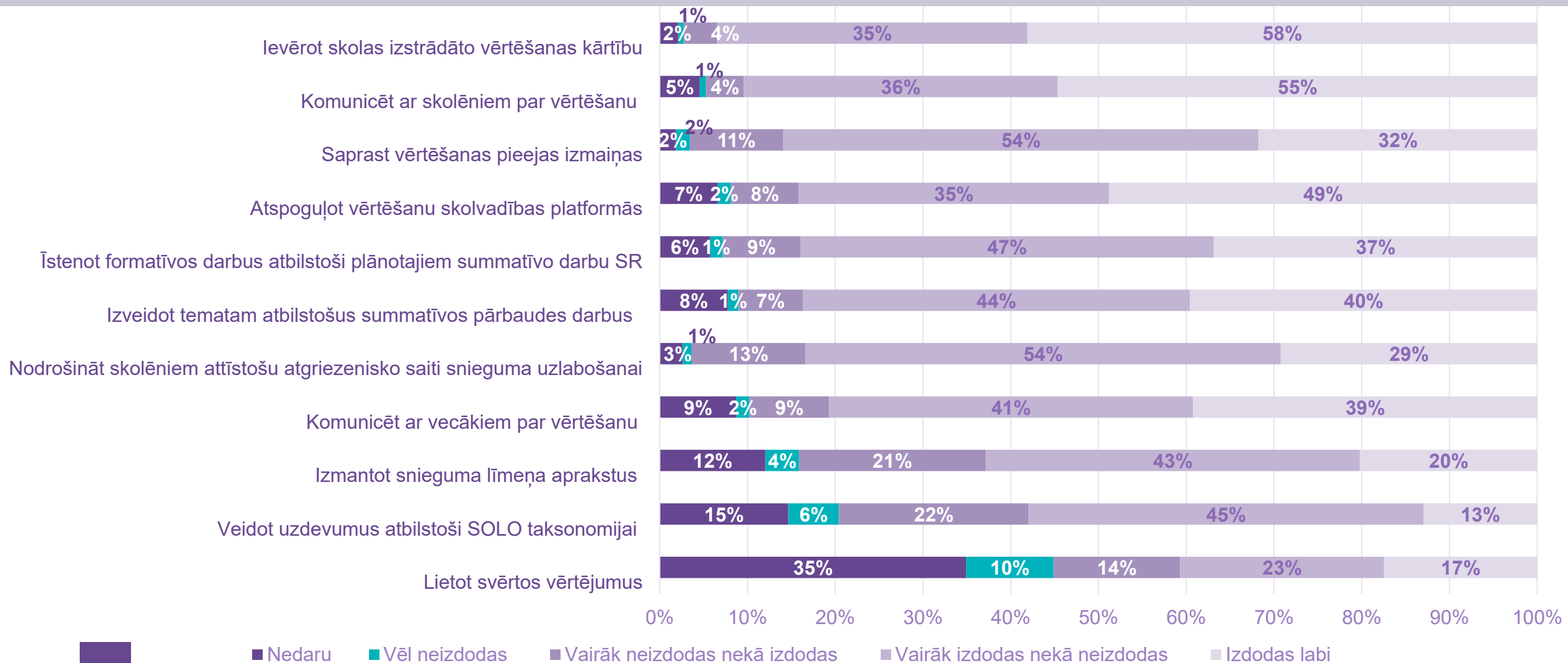
KANTAR



SKOLOTĀJU APTAUJA

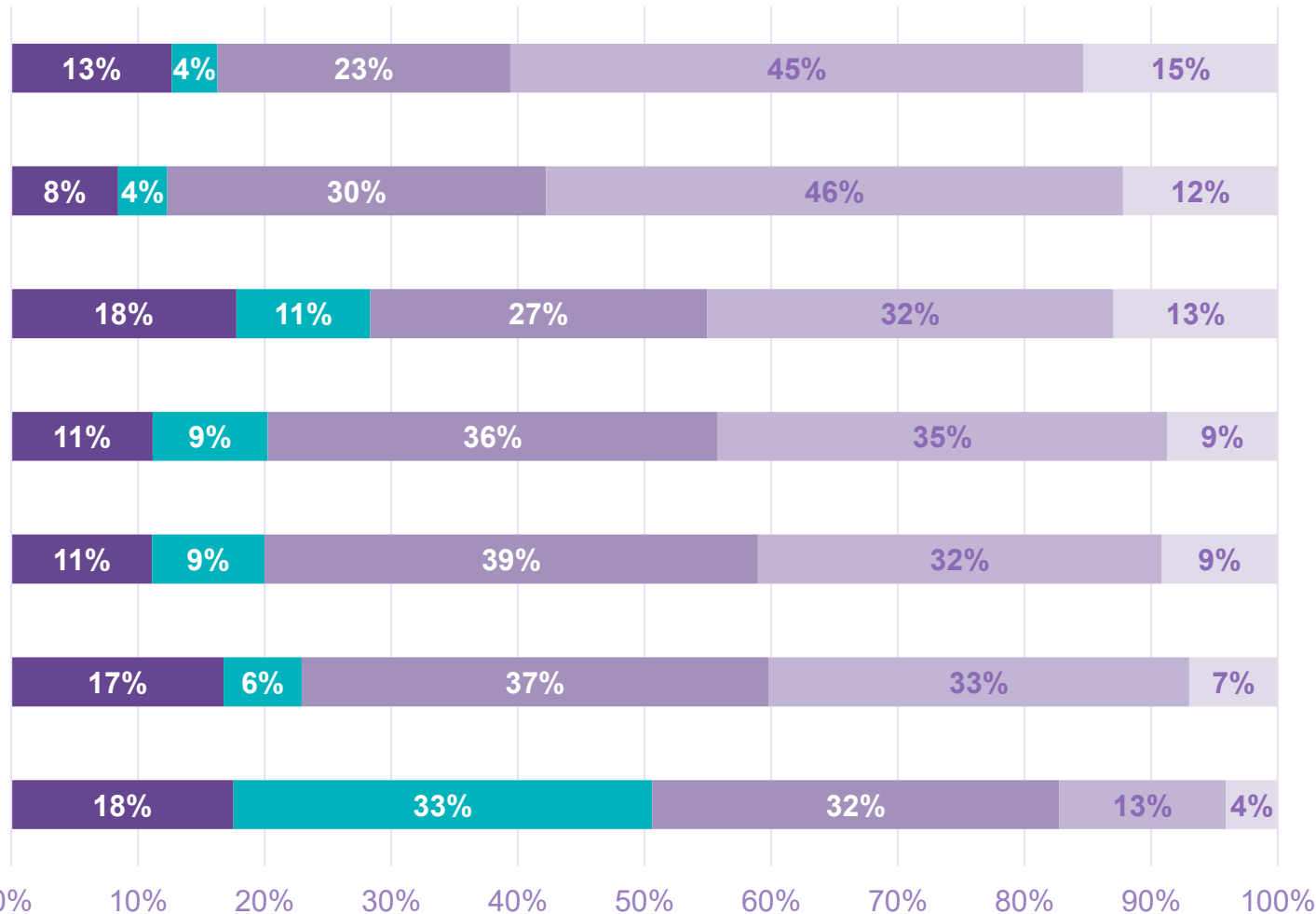
2025. gada februāris/marts, 9744 respondenti

Kā Jums izdodas īstenot šī brīža vērtēšanas sistēmu?



Kā skolēni pieņem šī brīža vērtēšanu (organizatoriski, emocionāli u. c.)?

Saņemot atgriezenisko saiti par mācīšanos, mazinās skolēnu emocionālais satraukums pirms pārbaudes darbiem



Nezinu

Pilnīgi nepiekrītu

Drīzāk nepiekrītu nekā piekrītu

Drīzāk piekrītu nekā nepiekrītu

Pilnībā piekrītu



SKOLĒNU APTAUJA

2025. gada maijs, 1472 respondenti, lielākoties 5.-11. klase

Izpratne par vērtēšanas kārtību

- **83%** skolēnu **saprot** vai daļēji saprot **vērtēšanas kārtību**
- **70%** atzīst, ka mācību gada sākumā **vērtēšana tika izskaidrota**
- **87%** zina, **kā rīkoties**, ja darbā **iegūts n/v** (nav vērtējuma)
- **90%** zina, kad var **nokārtot pārbaudes darbu, ja nebija skolā**, kad notika pārbaudes darbs

4) Vai Tu saproti, kā notiek vērtēšana Tavā skolā?

1749 atbildes



Vidējais

4.0

Pozitīvās atbildes

83%

14) Vai Tu zini, kad vari nokārtot pārbaudes darbu, ja nebiji skolā tajā dienā, kad notika pārbaudes darbs?

1528 atbildes



Vidējais

4.6

Pozitīvās atbildes

90%

Skolēnu mācīšanās ieradumi un sekmes

- **61%** skolēnu **sekmes** ir **nemainīgas vai uzlabojušās**
- **47%** apmeklē **konsultācijas** tāpat **kā iepriekš vai vairāk**
- **55%** atzīst, ka **ikdienas vērtēšana un skolotāja atgriezeniskā saite** palīdz **labāk mācīties un sagatavoties pārbaudes darbiem**
- Tikai **16%** uzskata, ka pašreizējā vērtēšanas kārtība **veicina labus mācīšanās ieradumus**

16) Vai ikdienas vērtēšana (mazie % pārbaudes darbi, skolotāja atgriezeniskā saite u.c.) palīdz Tev labāk mācīties un sagatavoties pārbaudes darbiem?

1507 atbildes



Vidējais

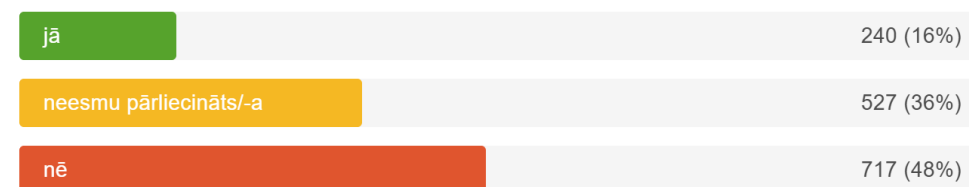
3.1

Pozitīvās atbildes

55%

19) Vai pašreizējā vērtēšanas kārtība palīdz Tev veidot labus mācīšanās ieradumus (apmeklēt konsultācijas, jautāt neskaidro, mācīties regulāri u.c.)?

1484 atbildes



Vidējais

2.4

Pozitīvās atbildes

16%

Vērtējumu uzlabošana

- **68%** zina, **kā var uzlabot vērtējumu**
- **57%** skolēnu **satrauc, ka nevar labot katru vērtējumu**, tas rada stresu
- **92%** **uzsaka, ka jābūt iespējai biežāk uzlabot vērtējumu** nekā vienu reizi mācību gada noslēgumā

8) Vai Tu zini, kā vari uzlabot iegūto vērtējumu mācību priekšmetā?

1637 atbildes

jā

1121 (68%)

nē

516 (32%)

Vidējais

3.7

Pozitīvās atbildes

68%

18) Vai, Tavuprāt, vajadzētu būt iespējai uzlabot vērtējumus biežāk (vairāk nekā vienu reizi gadā)?

1494 atbildes

jā, jebkuru vērtējumu

947 (63%)

jā, vienu reizi semestrī katrā priekšmetā

437 (29%)

nē

110 (7%)



VECĀKU APTAUJA

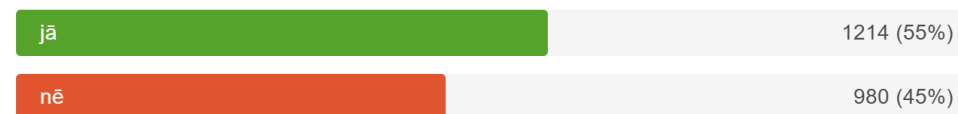
2025. gada maijs, 2086 respondenti

Izpratne par vērtēšanas kārtību

- **87%** vecāku atzīst, ka **skola ir iepazīstinājusi ar vērtēšanas kārtību**
- **73%** norāda, ka **informācija par izmaiņām vērtēšanā bijusi saprotama**
- **61%** saprot, ko **darīt, ja bērnam ir n/v** (nav vērtējuma)
- **Ne vienmēr vērtēšanas kārtība valstī un skolā ir skaidra un vienkārši saprotama**

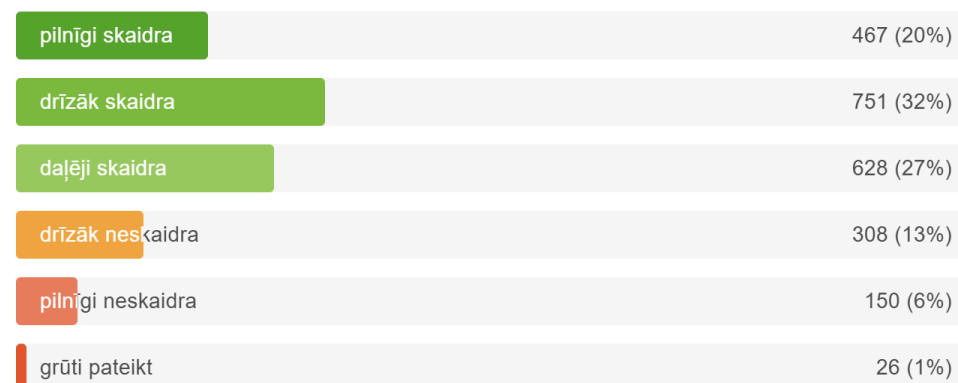
8) Vai mācību gada vai katra semestra sākumā skola iepazīstināja Jūsu bērnu ar plānotajiem pārbaudes darbiem un sasniedzamajiem rezultātiem?

2194 atbildes



4) Vai Jums ir skaidra skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Jūsu bērna(u) skolā(s)?

2330 atbildes



Ikdienas mācīšanās

- **89%** vecāku uzskata, ka ikdienas vērtēšana un skolotāja sniegtā atgriezeniskā saite ir nozīmīga vai daļēji nozīmīga
- **73%** vecāku uzskata, ka ikdienas vērtēšana palīdz sekot līdzi bērna mācību progresam

13) Cik nozīmīga Jūsu bērna(u) zināšanu apguvei, Jūsaprāt, ir ikdienas (formatīvā) vērtēšana un skolotāja sniegtā atgriezeniskā saite?

2119 atbildes



Vidējais

4.0

Pozitīvās atbildes

58%

14) Vai ikdienas vērtēšana (mazie % pārbaudes darbi, skolotāja atgriezeniskā saite u.c.) palīdz Jums labāk sekot līdzi bērna mācību progresam?

2109 atbildes



Vidējais

3.7

Pozitīvās atbildes

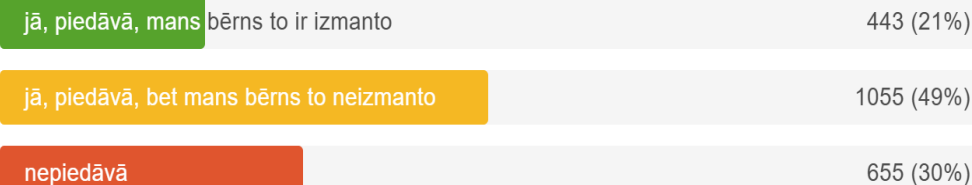
73%

Vērtējuma uzlabošana mācību gada beigās

- **63%** vecāku ir **skaidra rīcība, kā uzlabot sekmes mācību gada beigās**
- **49%** skolēnu **nav izmantojuši iespēju uzlabot vērtējumu mācību gada beigās**
- **46%** skolēnu **sekmes nav mainījušās**

10) Vai skolotāji piedāvā mācība gada beigās uzlabot mācību priekšmetu gada vērtējumus (atzīmes)?

2153 atbildes



Vidējais

2.8

Pozitīvās atbildes

21%

11) Vai Jums ir skaidra rīcība, kas bērnam jādara, lai varētu uzlabot vērtējumu (atzīmi) mācību gada beigās?

2142 atbildes



Vidējais

3.5

Pozitīvās atbildes

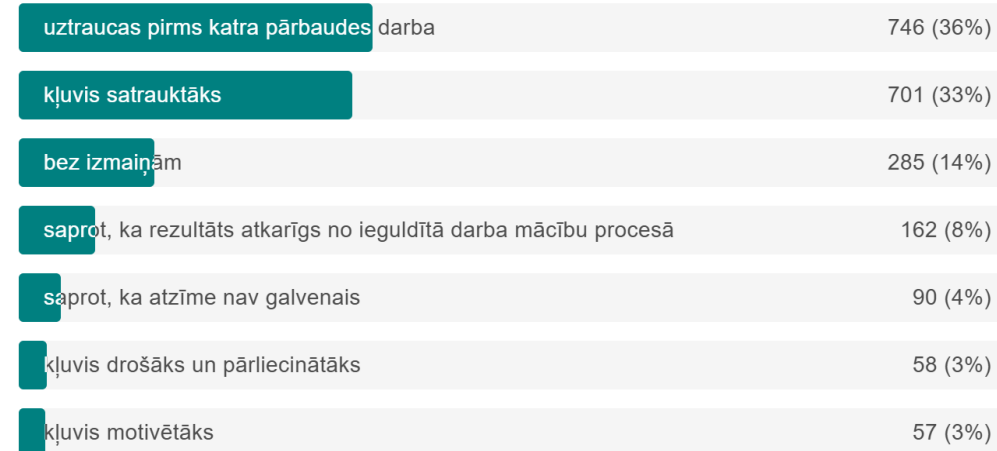
63%

Labbūtība, vērtējumu uzlabošana

- **37%** vecāku nav skaidrs, kā var uzlabot vērtējumu mācību gada beigās
- **60%** vēlētos, lai var uzlabot jebkuru vērtējumu
- **33%** vismaz vienu reizi semestrī
- **6%** atbalsta esošo kārtību vērtējumu uzlabošanai
- **36%** skolēnu uztraucas pirms katra pārbaudes darba

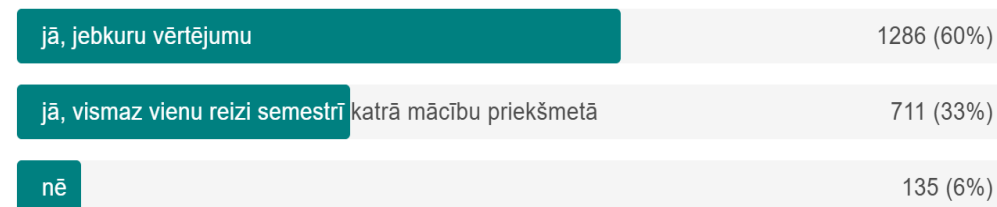
15) Kā izmaiņas vērtēšanas kārtībā ietekmē Jūsu bērna labbūtību mācību procesā?

2099 atbildes



12) Vai, Jūsaprāt, skolēnam jābūt iespējai uzlabot vērtējumus (atzīmi) vairāk nekā vienu reizi gadā?

2132 atbildes



IEDZĪVOTĀJU APTAUJA

Aptauju pētījumu kompānija *Kantar* veica laikā no 2025. gada 20. līdz 22. maijam, ar interneta starpniecību visā Latvijā aptaujājot 1000 iedzīvotājus vecumā no 18 līdz 65 gadiem, no tiem – 407 iedzīvotājus, kuru mājsaimniecībā ir skolas vecuma bērns(-i).

KANTAR APTAUJA SKOLĒNU VECĀKIEM

2025. gada 20.-22. maijs

Aptauja interneta vidē ir **reprezentatīva Latvijas iedzīvotāju kopumam** vecumā no 18 līdz 65 gadiem.

- Vecāki kopumā **ir informēti** par pilnveidoto vērtēšanas kārtību skolās, **56% kopumā ir skaidra vai drīzāk skaidra** skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma skolā
- **Jo labāk vecāki izprot** jauno vērtēšanas kārtību (ir informēti), **jo pozitīvāk viņi vērtē to, kā skolās tiek īstenota vērtēšana**
- **81%** uzskata, ka būtu jādod bērniem iespēju uzlabot vērtējumu biežāk nekā vienu reizi gadā
- **10%** uzskata, ka **pietiek ar vienu reizi gadā vērtējuma uzlabošanai (atbalsta esošo kārtību)**



SKOLOTĀJU FOKUSGRUPAS

+

- Nav problēmu skolās, kuras 2023./2024. mācību gadā izmēģināja ieviest jauno vērtēšanas pieeju
- Skolēni vairāk uzņemas atbildību par mācīšanos (īpaši sākumskolā)
- Palielinājies konsultāciju apmeklējums
- Skolēniem / vecākiem pieejama informācija par plānotajiem pārbaudes darbiem par visu mācību gadu
- Skolēni efektīvāk izmanto laiku mācību stundās
- Uzlabojusies skolotāju sadarbība - izstrādāti kopīgi tematu plānojumi, pārbaudes darbi

-

- Skolēni nesaskata formatīvo vērtējumu nozīmi
- Svērtie vērtējumi pamatā netiek izmantoti
- Pārslodzes rašanās mācību gada beigās
- Pedagogi vēlētos lielāku atbalstu pārbaudes darbu veidošanā
- Problemātiska ilgstoši slimojošo skolēnu novērtēšana
- Skolēni vēlas pārbaudes darbu labošanu vairāk nekā vienu reizi gadā

IKVD SKOLU APMEKLĒJUMI

- Vairāk nekā **96%** apmeklēto **skolu** ir **atbilstoši aktualizējušas vērtēšanas kārtību**
- Skolas **reti izmanto vai neizmanto svērto vērtējumu**
- Vērtēšanas pieeja kopumā **ir motivējusi daļu skolēnu vairāk apmeklēt konsultācijas** pirms summatīvā pārbaudes darba
- **Labāk sagatavotas pārmaiņām** ir skolas, kuras **2023./2024. mācību gadā izmēģināja ieviest jauno vērtēšanas pieeju**
- **Daļa skolu** norāda uz **sarežģīto periodu mācību gada noslēgumā**
- **Skolēni neizprot, kādēļ nevarētu vismaz vēl vienu papildu reizi uzlabot vērtējumus**



Secinājumi

Visu pušu viedokļi parāda:

- **izmaiņas vērtēšanā ir zināmas**, tomēr **jāturpina skaidrojošais darbs** par vērtēšanas kārtību skolās, plānotajiem pārbaudes darbiem, iespējām uzlabot vērtējumus
- pašreizējā **vērtēšanas kārtība veicina skolēnu centību, mācīšanos, konsultāciju apmeklējumu** pirms pārbaudes darba, māca izdarīt darbu ar pirmo reizi
- skolotāja sniegtajai **atgriezeniskajai saitei un formatīvajai vērtēšanai ir būtiska nozīme** skolēnu motivēšanā mācīties pirms pārbaudes darba
- **jāpalielina iespējas uzlabot pārbaudes darbu vērtējumu**, tomēr **nav pamatoti atgriezties pie neierobežotas vērtējumu uzlabošanas**
- **notiek pakāpeniska izpratnes un paradumu maiņa**, jo labāk sagatavotas pārmaiņām ir skolas, kuras jau 2023./2024. mācību gadā ieviesa izmaiņas vērtēšanā
- **jāturpina VIAA sniegtais metodiskais atbalsts** un profesionālās kompetences pilnveides pasākumi pedagogiem

Priekšlikums vērtējuma uzlabošanas pamatprincipiem

Grozījumi valsts pamatizglītības standartā, nosakot:

- skolēniem iespējas papildus uzlabot vērtējumu mācību gada laikā katrā mācību priekšmetā viena temata noslēguma pārbaudes darbā;
- skolēniem ar speciālām vajadzībām, kuriem izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns vai kuri apgūst pamatizglītības speciālās izglītības programmu, iespēju vērtējumu uzlabot mācību gada laikā temata noslēguma pārbaudes darbā atbilstoši individuālajam apguves plānam.

Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā netiek plānotas izmaiņas vērtējuma uzlabošanā.

TURPMĀKIE DARBĪBAS VIRZIENI

Atbalsts un sadarbība

Diskusija un risinājumi

- **Vērtēšanas skalu** vispārējā un profesionālajā izglītībā **izvērtējums** un priekšlikumi turpmākajai rīcībai
- **Mācību gada noslēguma organizācija**

Atbalsts un sadarbība

- **Vadlīnijas mācību sasniegumu vērtēšanas procesa īstenošanai izglītības iestādē** sagatavošana
- **Sadarbība ar izglītības pārvaldēm un vienotas izpratnes nostiprināšana** izglītības iestādēs par vērtēšanu
- **Profesionālās kompetences pilnveides pasākumi** izglītības iestāžu vadības komandām –vietniekiem un metodiķiem, pedagogiem
- **Sadarbība ar augstskolām pedagogu sagatavošanā**, tai skaitā vērtēšanas jautājumos
- **Vērtēšanas pieejas ieviešanas uzraudzība un analīze** 2025./2026. m.g.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Paldies!