

Erasmus+
līdzfinansētais projekts:
Micro-credentials Green
Skills Pathways for Adults

Rīgas Būvniecības koledžas
pieredze dalībā
6th Maijs 2025



Erasmus+





Projekta ideja

- Eiropas zaļā politika veicina ieguldījumus tehnoloģijās un prasmēs, lai samazinātu oglekļa emisijas un palielinātu energoefektivitāti.
- Lai iegūtu piekļuvi zaļajām darbavietām, darbaspēkam ir nepieciešams augstāks prasmju līmenis.
- ES politika uzsver jaunu prasmju attīstības nepieciešamību, nodrošinot sociālo iekļaušanu un vienlīdzību.
- Eiropā aptuveni 128 miljoni pieaugušo ES27 valstīs varētu gūt labumu no šīm iespējām, bet 60 miljoniem draud prasmju novecošana.
- MiCred Green Skills Pathways mērķis ir nodrošināt mikroapliecinājumu ietvaru, lai palīdzētu pieaugušajiem pārkvalificēties vai pilnveidot prasmes, tādējādi uzlabojot nodarbinātības iespējas. Tas nodrošina platformu elastīgām prasmju pilnveides un pārkvalificēšanās programmām.



Erasmus+

Projekta partneri

- Valstis:
 - Zviedrija, Īrija, Bulgārija, Spānija, Ziemeļmaģedonija
 - 17 organizācijas: Profesionālās izglītības iestādes, Pieaugušo izglītības un Augstākās izglītības iestādes, Nacionālās aģentūras, Asociālācijas, Darba devēji, Nevalstiskās organizācijas un Sociālie partneri.
- Dalībnieki:
 - Pasniedzēji, lektori, vadītāji, lietveži, pētnieki, un pašnodarbinātie, metodiskie speciālisti.





Институт за развој на заедницата
Community Development Institute
Instituti për Zhvillim të Bashkësisë

www.cdi.mk

MACEDONIA



RĪGAS
BŪVNIECĪBAS
KOLEDŽA



Kas ir mikroapliecinājums?

Īss kurss, kas koncentrējas uz prasmēm vai zināšanām, kas ir būtiskas darba tirgū.

Kursa ilgums var būt no vairākām stundām līdz vairākām nedēļām atkarībā no kursa līmeņa. Kursa forma paredzama elastīga (tiešsaistes, kombinēts, klātienē), lai pielāgotos apmācāmajam.

Pēc veiksmīgas pabeigšanas tiek iegūts mikroapliecinājums.

Mikroapliecinājumus var apvienot lai iegūtu lielāku kvalifikāciju.



Erasmus+



Zaļās prasmes

Zaļās prasmes attiecas uz spējām un zināšanām, kas nepieciešamas ilgtspējīgas prakses un procedūru īstenošanai darbā, lai samazinātu oglekļa emisijas. Šīs prasmes ir būtiskas tādās nozarēs kā atjaunojamā enerģija, atkritumu apsaimniekošana, ilgtspējīga lauksaimniecība un vides aizsardzība. Daži piemēri:

1. **Energoefektivitāte:** Izpratne par to, kā samazināt enerģijas patēriņu un uzlabot energoefektivitāti ēkās un rūpnieciskajos procesos.
2. **Atjaunojamā enerģija:** Zināšanas par saules, vēja, hidroenerģijas un citām atjaunojamās enerģijas tehnoloģijām.
3. **Ilgspējīga lauksaimniecība:** Lauksaimniecības paņēmieni, kas samazina ietekmi uz vidi, piemēram, bioloģiskā lauksaimniecība un permakultūra.
4. **Atkritumu apsaimniekošana:** Prasmes pārstrādē, kompostēšanā un atkritumu apsaimniekošanā, lai samazinātu poligonu izmantošanu.
5. **Vides aizsardzība:** Dabas dzīvotņu, bioloģiskās daudzveidības un ekosistēmu aizsardzība.



Erasmus+



Padarītais

- Pārskatītas zaļās prasmes, identificētas galvenās kompetences
- Noteikts mācību rezultātu apjoms EKI 4. līmenī
- Panākta vienošanās par mikroapliecinājuma ietvaru
- Izstrādāta mācību platformaa
- Izstrādāta un pilotēta programma
- Novērtēta un nodrošināta rezultātu kvalitātee
- Vadība, resursu efektīva un lietderīga izmantošana
- Dalība projekta aktivitātēm



Erasmus+

Process

- Projekta ilgums 30 mēneši
- Sanāksmes klātienē un attālināti
- 1 apmācība par mobilitāšu organizēšanu
- 6 pilota mobilitātes

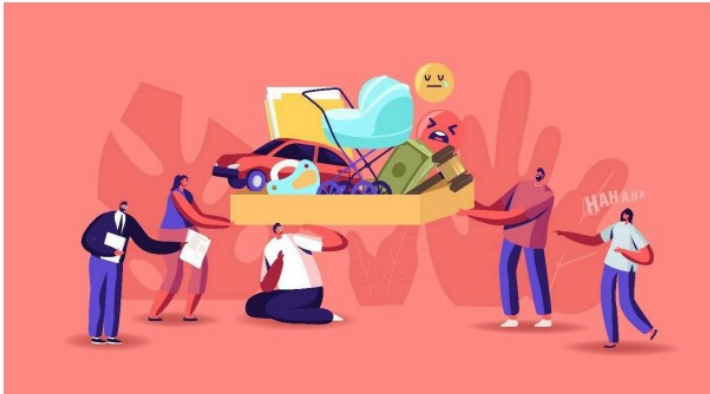


Erasmus+

Mācību materiāli



2.3.1. Problem of overconsumption and drivers behind it.



Picture from Freepik/ Picture 1X

Overconsumption refers to the excessive use of natural resources beyond sustainable levels, leading to environmental degradation and resource depletion. This section explores the theoretical underpinnings of overconsumption, its drivers, and its impacts on the environment and society.

Overconsumption:

- **Definition:** Overconsumption occurs when resource use exceeds the Earth's capacity to regenerate those resources, leading to environmental harm and depletion of natural capital.

Case study: Sustainable manufacturing practices at GreenTech industries

Description

GreenTech Industries, a mid-sized manufacturing company specializing in producing eco-friendly consumer products, is facing multiple challenges due to its rapid growth. The company has recently expanded its operations and is now looking to improve its sustainability practices to reduce its environmental impact, align with global environmental standards, and meet the increasing demand from eco-conscious consumers.

GreenTech's current operations include the use of both renewable and non-renewable resources. Their energy consumption is high, and although they have implemented some recycling programs, they still produce significant waste. Additionally, they are situated near a natural habitat, which raises concerns about their environmental footprint.

Defined problems

1. **Energy consumption:** GreenTech relies heavily on non-renewable energy sources, resulting in high greenhouse gas emissions.
2. **Waste management:** Despite recycling efforts, the company still generates substantial waste, which affects the nearby natural habitat.
3. **Resource use:** The company's products require raw materials, some of which are non-renewable, raising sustainability concerns.
4. **Environmental impact:** Operations have led to habitat disruption and pollution, impacting local biodiversity.

Problem or open question:

Given GreenTech Industries' current sustainability challenges, how can the company enhance its manufacturing practices to minimize its environmental impact? Specifically, consider the following:

1. What strategies can GreenTech adopt to reduce its reliance on non-renewable energy sources and lower greenhouse gas emissions?

Learning tasks

2.1. Impact of human activities on the environment

Learning Activity:

- **Type:** Virtual field trip and reflection
- **Description:**
 - **Step 1:** Trainees will embark on a virtual field trip using online resources to explore different ecosystems and observe the impact of human activities on these environments. Websites such as Google Earth, National Geographic Virtual Tours, and other virtual environment platforms can be utilized.
 - **Step 2:** After the virtual field trip, trainees will participate in an online forum discussion where they will reflect on what they observed, focusing on the environmental impacts of human activities. They will discuss how different activities (e.g., industrialisation, agriculture, urbanisation) affect ecosystems and natural resources.
 - **Step 3:** Each trainee will write a short reflection paper on their findings and propose one actionable strategy to mitigate negative environmental impacts.
- **Materials Needed:** Access to virtual tour websites, online forum platform (GreenMICRED platform), word processing software or A2 paper and pens.



HomeManage



Sign Out



My Opportunities

AllCoursesJobs



Test Opportunity

Test Opportunity

View



Sustainable Development Basics

View



Principles and Dimensions of Sustainable Development

View



Social aspects of Construction Industry

View



Test opportunity in Latvia

Testing of learning materials and platform in during mobility in Latvia

View

Erasmus+

Mācību platforma

Pilotapmācība Rīgā



Pilotapmācība Īrijā





Rezultāti

- Detalizēti mācību materiāli atvērtai piekļuvei
- Mācību platforma microapliecinājumu kursiem
- Mobilitātes vadlīniju dokuments
- Projekta atskaites
- Izveidots partneru tīkls
- Eiropas līmeņa sadarbība



Erasmus+

Paldies!

Ludmila Bernšteine
Studiju programmas
direktore

RĪGAS BŪVNIECĪBAS KOLEDŽA