

LESEVERSTEHEN

Aufgabe 1 (5 Punkte)

Finde für jeden Jugendlichen (1 bis 5) einen passenden Text und trage den entsprechenden Buchstaben (A bis F) in die Tabelle ein. Ein Text bleibt übrig. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.

KURZTEXTE

0. Marie probiert gern neue Techniken des Zeichnens aus.	G
1. Lina freut sich über gemeinsame Aktivitäten mit Freunden.	
2. Ben zeigt sein Talent in der Straßenkunst.	
3. Theo findet die Stadt von oben besonders schön.	
4. Noah lernt die Stadt am liebsten allein kennen.	
5. Ella genießt abends das Farbenspiel am Horizont.	

<p>A Der Hamburger Hafen ist mein Lieblingsort. Ich gehe oft dorthin, um die großen Containerschiffe zu beobachten. Sie fahren zweimal am Tag in den Hafen ein.</p>
<p>B Die Skyline von Frankfurt ist beeindruckend! Ich besuche gerne den höchsten Aussichtspunkt und genieße den Ausblick.</p>
<p>C Die Rheinpromenade ist super! Ich gehe oft mit meinen Freunden dorthin, um Eis zu essen und den Sonnenuntergang anzuschauen. Ich liebe den roten Himmel.</p>
<p>D Ich entdecke Sehenswürdigkeiten gern ohne Freunde in meinem eigenen Tempo. Dabei nutze ich Google Maps am liebsten.</p>
<p>E Bei schönem Wetter ist ein Tag im Stadtpark mit Freunden ideal. Picknicks, Frisbee oder einfach nur entspannen – das macht mir Spaß!</p>
<p>F Meine Stadt bietet die Möglichkeit, kreativ zu sein. Ich kann legal alte Hauswände nutzen, um meine Graffiti-Kunstwerke zu präsentieren.</p>
<p>G Das Kunstmuseum meiner Stadt öffnet jedes Wochenende die Tür für Jugendliche, die gern zeichnen oder malen. Es werden verschiedene Maltechniken geübt.</p>

Aufgabe 2 (8 Punkte)

Lies, was die Jugendlichen über die Essgewohnheiten erzählen. Welche Aussage (6 bis 13) passt zu wem? Kreuze in der Tabelle an. Du musst insgesamt 8 mal ankreuzen. Jede Aussage trifft nur auf eine Person zu. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.

ESSGEWOHNHEITEN

	Aussagen	Anna (A)	Ben (B)	Tina (C)
0.	Er/Sie isst morgens Haferflocken.	X		
6.	Er/Sie trinkt Wasser am Morgen.			
7.	Für ihn/sie ist gesundes Essen sehr wichtig.			
8.	Er/Sie isst kein Gemüse.			
9.	Er/Sie mag es, verschiedene Speisen zuzubereiten.			
10.	Zu Mittag isst er/sie Süßigkeiten.			
11.	Er/Sie isst sowohl Fast Food als auch Obst und Gemüse.			
12.	Er/Sie frühstückt jeden Morgen.			
13.	Zucker hilft ihm/ihr, länger wach zu bleiben.			

Anna, 15 Jahre

Ich lege großen Wert auf meine Gesundheit, deshalb esse ich ausgewogen. Jeden Morgen beginne ich meinen Tag mit Haferflocken, die ich mit Joghurt mische. Dazu gebe ich frisches Obst, wie zum Beispiel Bananen oder Erdbeeren. In der Schulkantine esse ich meistens einen Salat. Ich mag es verschiedenes Gemüse zu kombinieren. Einmal am Tag esse ich auch Fleisch oder Eier, weil unser Körper Proteine braucht. Außerdem trinke ich viel Wasser, um meinen Körper fit zu halten.

Ben, 16 Jahre

Meine Essgewohnheiten sind nicht immer ideal, da ich ein Gamer bin und lange Stunden am Computer verbringe. Ich esse nur dann, wenn ich wirklich Hunger habe. Zu Hause besteht mein Mittagessen meistens aus ein paar Keksen und Cola. Zucker gibt mir Energie und so werde ich nicht so schnell müde. In der Schule esse ich einen Hamburger oder Pommes. Ich weiß, dass Obst und Gemüse viele Vitamine enthalten, aber ich esse sie nicht. Abends greife ich zum Fast Food, ich esse dann eine Tiefkühlpizza oder Instant-Nudeln, weil das schnell geht.

Tina, 17 Jahre

Den Tag beginne ich mit einem Glas Wasser. Manchmal esse ich ein Käsebrot oder eine Banane zum Frühstück. Die wichtigste Mahlzeit ist aber das Mittagessen für mich. Da Kochen mein Hobby ist und ich gern neue Rezepte ausprobieren, koche ich am Wochenende für die ganze Familie. Dann gibt es Fisch oder Fleisch mit Kartoffeln. Ich liebe Kartoffeln! In der Familie essen wir meistens gesund, aber wir mögen auch Fast Food. Meine Familie ist sehr sportlich, deshalb ist es nicht so schlimm, wenn wir manchmal auch Pizza, Pommes oder Kuchen essen. Jeden Sonntag backe ich Pfannkuchen, weil ich das am besten kann.

Aufgabe 3 (7 Punkte)

Lies das Interview mit Florian zum Thema „Klassenausflüge“. Kreuze dann in der Tabelle an, welche Aussagen (14 bis 20) stimmen (ja), welche nicht stimmen (nein) und welche nicht im Text stehen. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.

RADTOUR AN DER ELBE

Florian ist gerade mit seiner Klasse von einem Klassenausflug zurückgekehrt. Die Fahrt war sehr spannend und er hat viel zu erzählen, deshalb habe ich Florian zu einem Interview eingeladen.

Ich: Hallo Florian! Erzähle, wo deine Klasse war und was für eine Klassenfahrt ihr gemacht habt.

Florian: Hallo! Wir haben eine Fahrradtour an der Elbe gemacht. Die Route war 155 km lang und wir waren 5 Tage auf unseren Fahrrädern unterwegs.

Ich: Warum habt ihr euch für eine Radtour entschieden?

Florian: Unser Klassenlehrer Herr Schmidt fährt schon seit vielen Jahren mit seinem Rad durch Deutschland. Er wollte uns zeigen, dass das Radfahren genauso viel Spaß macht wie die Busreisen. In einer Klassenstunde hat er uns Fotos und Videos von seinen Erlebnissen gezeigt, die wir sehr spannend fanden. Außerdem sind wir alle sehr aktiv und nehmen gern an verschiedenen sportlichen Aktivitäten teil. So begannen wir unsere Tour zu planen.

Ich: Erzähle mehr darüber, wie ihr euch auf die Fahrt vorbereitet habt.

Florian: Gerne! Zuerst haben wir unsere Fahrräder gecheckt, Sehenswürdigkeiten, die wir anschauen wollten, auf der Karte markiert und uns über Übernachtungsmöglichkeiten informiert. Die Jungen wollten unbedingt in einem Zelt übernachten, aber die Mädchen waren nicht einverstanden, dass wir alle Nächte draußen unter dem freien Himmel schlafen. Deswegen haben wir für zwei Nächte ein Ferienhaus gebucht. Natürlich mussten wir auch eine Einkaufsliste schreiben, um wichtige Sachen nicht zu vergessen.

Ich: Was war das beste Erlebnis während der Fahrt?

Florian: Das Campen natürlich. Wir haben Würstchen gegrillt, lustige Geschichten erzählt und wenig geschlafen. Am lustigsten war ein Spiel spät am Abend. Wir mussten versteckte Sachen im Dunkeln finden; das war ziemlich schwer. Eine Tafel Schokolade und eine Mütze waren nach dem Spiel aber leider weg.

Ich: Welche Tipps hast du für andere Klassen, die eine Fahrradtour organisieren wollen?

Florian: Da man viel draußen ist und viele Kilometer am Tag fährt, muss man unbedingt genug Wasser und Snacks mitnehmen. Auch die Regenkleidung darf man nicht vergessen. Am wichtigsten ist es aber, dass man hilfsbereit und offen für alles ist. So kann man alle Schwierigkeiten zusammen bewältigen.

Ich: Hat dir die Radtour genauso viel Spaß gemacht wie die Klassenfahrten mit dem Bus?

Florian: Ja, die war sogar besser, weil wir viel in der Natur waren. Die frische Luft und Bewegung haben uns geholfen, den Schulstress zu vergessen.

Aussagen		ja	nein	steht nicht im Text
0.	<i>Die Klassenfahrt dauerte eine Woche lang.</i>		X	
14.	Der Lehrer hat die Schüler zu einer Radtour inspiriert.			
15.	Florian hat viel Erfahrung mit Radtouren.			
16.	Die Schüler haben die Fahrt gründlich geplant.			
17.	Die Mädchen wollten sehr gern zelten.			
18.	Die Schüler fanden das Spiel im Dunkeln leicht.			
19.	Regenkleidung ist auf einer Radtour wichtig.			
20.	Florian hat die Radtour gefallen.			

Neaizmirsti aizpildīt „Lasīšanas daļas” atbilžu lapu!

HÖRVERSTEHEN

Aufgabe 1 (5 Punkte)

Du hörst fünf Texte über verschiedene Alltagssituationen. Finde für jeden Hörtext eine passende Aussage (A bis F) und schreibe den Buchstaben in die Tabelle neben den Hörtext 1 bis 5. Eine Aussage bleibt übrig. Du hörst die Texte zweimal. Ein Beispiel (Z) ist gegeben.

ALLTAGSSITUATIONEN

Aussagen
Z Jemand erzählt über den Tagesplan.
A Jemand erzählt, wie man den Urlaub am Meer verbracht hat.
B Jemand erzählt über Pläne am Wochenende.
C Jemand erzählt über ein Problem beim Reisen im Ausland.
D Jemand erzählt, wie ein ideales Leben aussehen könnte.
E Jemand erzählt, welche Aktivitäten zum Alltag gehören, um fit zu bleiben.
F Jemand fragt nach der Meinung zum Thema „Mobilität und Verkehr“.

<i>Beispiel</i>	Z
Hörtext 1	
Hörtext 2	
Hörtext 3	
Hörtext 4	
Hörtext 5	

Aufgabe 2 (8 Punkte)

Höre, was drei Jugendliche zum Thema „Schlafen und träumen“ erzählen. Beantworte beim Hören oder danach kurz die Fragen (6 bis 13). Du hörst die Texte zweimal. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.

SCHLAFEN UND TRÄUMEN

Adrian	
0. Wie viele Stunden schläft Adrian gern?	neun
6. Wann fühlt er sich sehr müde?	
7. Wo war er in seinem Traum in Madrid?	
8. Wie war das Wetter beim Aufwachen?	
Julian	
9. Wer stört Julian ab und zu beim Ausschlafen?	
10. Wovon hat er vor Kurzem geträumt?	
Elena	
11. Was macht Elena vor dem Einschlafen?	
12. Wie muss ihr Zimmer beim Schlafen sein?	
13. Wie findet Elena ihre Träume?	

Aufgabe 3 (7 Punkte)

Höre, was Lena über ihre Heimatstadt Berlin erzählt. Markiere beim Hören oder danach die richtige Antwort (A, B oder C). Du hörst das Interview zweimal. Lies zuerst die Aufgaben (14 bis 20).

INTERVIEW MIT LENA

14. Warum fährt Lena in Berlin gern mit U- und S-Bahn?
A Sie kann damit schnell fahren.
B Sie kann sich während der Fahrt erholen.
C Sie kann während der Fahrt viel machen.
15. Warum kauft Lena ihr Lieblingsgetränk in Lettland nicht?
A Das Getränk verkauft man in Lettland nicht.
B Das Getränk schmeckt in Lettland anders.
C Das Getränk kostet in Lettland zu viel Geld.
16. Was sagt Lena über ihre Kindheit?
A Ihre Kindheit in Berlin war wunderbar.
B Alles war weit weg von ihrem Zuhause.
C Es gab keine Spielplätze in ihrem Bezirk.
17. Was sagt Lena über Berlin?
A Es gibt überall in Berlin viel Lärm.
B Verschiedene Parks sind ihre Lieblingsorte.
C Sie mag die Stadtteile, in denen man schwimmen kann.
18. Wann verbringt Lena ihre Zeit gern mit Freunden?
A Im Januar und Februar.
B Im Frühling und Sommer.
C Zu Weihnachten.
19. Wie gut kennt Lena die Sehenswürdigkeiten in Berlin?
A Sie hat mehrmals den Bundestag besichtigt.
B Sie hat ein besonderes Interesse für alle Sehenswürdigkeiten.
C Sie hat noch nicht alle Tourismusorte in Berlin besucht.
20. Was ist für Lena besonders an Berlin?
A Die Einwohner von Berlin.
B Verschiedene Orte in Berlin.
C Ihr Wohnort in Berlin.

Neaizmirsti aizpildīt „Klausīšanās daļas” atbilžu lapu!

3. daļa. Rakstīšana**Aufgabe (20 Punkte)**

In einem Internetforum gibt es eine Diskussion zum Thema „Schulalltag“. Du findest hier Aussagen von drei Jugendlichen:

Clara: Ich habe täglich Unterricht bis 16 Uhr. Das finde ich doof, weil ich dann wenig Zeit für meine Hobbys habe.

Paul: Pausen mag ich am liebsten. Dann kann ich meine Freunde treffen.

Martin: Ich ärgere mich am meisten über die Hausaufgaben in Mathe.

Schreibe einen Forumsbeitrag zum Thema „Schulalltag“, gehe ausführlich auf folgende Punkte ein und begründe deine Meinung:

- Wie sieht dein Schultag aus?
- Welche Fächer magst du am liebsten? Warum?
- Wie wichtig sind die Hausaufgaben für dich? Warum?
- Sollte die Schule morgens später beginnen? Warum / Warum nicht?

Schreibe etwa 200 Wörter. Du hast für diese Aufgabe 40 Minuten Zeit.

Notizen

EKSĀMENS VĀCU VALODĀ
9. KLASEI
2025
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
Mutvārdu daļa, 1. diena

EKSĀMENS VĀCU VALODĀ

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja materiāls

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2025

Aufgabenblatt 1**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Sportunterricht in der Schule. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A Sport in der Halle / B Sport im Park.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Sport in der Halle ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Ort, Kleidung, Sportarten, Wetter, Jahreszeit

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine Aktivität sowohl in der Halle als auch im Park.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Sportunterricht in der Schule. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A Sport in der Halle / B Sport im Park.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Sport im Park ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Ort, Kleidung, Sportarten, Wetter, Jahreszeit

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine Aktivität sowohl in der Halle als auch im Park.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich immer Sportunterricht in der Halle haben? Warum? Warum nicht?

2. Welche Sportarten magst du am liebsten?

B

1. Möchtest du wirklich immer Sportunterricht im Park haben? Warum? Warum nicht?

2. Welche sportlichen Aktivitäten sind in deiner Familie beliebt?

Aufgabenblatt 2**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Leben in der Großstadt und in der Kleinstadt. Es gibt 2 Meinungen:
A in der Großstadt ist das Leben besser / B in der Kleinstadt ist das Leben besser.

Du sprichst über die Meinung A: In der Großstadt ist das Leben besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Lebensstil, Schulen, Freizeitaktivitäten, Verkehr, Natur

- 1.2. Äußere deine Meinung.
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:
- diskutiert miteinander über beide Meinungen,
 - einigt euch über eine Aktivität sowohl in der Großstadt als auch in der Kleinstadt.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Leben in der Großstadt und in der Kleinstadt. Es gibt 2 Meinungen:
A in der Großstadt ist das Leben besser / B in der Kleinstadt ist das Leben besser.

Du sprichst über die Meinung B: In der Kleinstadt ist das Leben besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Lebensstil, Schulen, Freizeitaktivitäten, Verkehr, Natur

- 1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:
- diskutiert miteinander über beide Meinungen,
 - einigt euch über eine Aktivität sowohl in der Großstadt als auch in der Kleinstadt.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich in der Großstadt leben? Warum? Warum nicht?
2. Wo bist du in deinem Wohnort am liebsten?

B

1. Möchtest du wirklich in der Kleinstadt leben? Warum? Warum nicht?
2. Was würdest du in deinem Wohnort ändern? Warum?

Aufgabenblatt 3**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Handyverbot in der Schule. Es gibt 2 Möglichkeiten: A Handys verbieten / B Handys nicht verbieten.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Handys sollte man in der Schule verbieten.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Lernen, Konzentration, Alter, Kommunikation, Pausen

1.2. Äußere deine Meinung.
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über einen Tipp, wie man Handys in der Schule gut nutzen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Handyverbot in der Schule. Es gibt 2 Möglichkeiten: A Handys verbieten / B Handys nicht verbieten.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Handys sollte man in der Schule nicht verbieten.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Lernen, Konzentration, Alter, Kommunikation, Pausen

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über einen Tipp, wie man Handys in der Schule gut nutzen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Denkst du wirklich, dass man Handys in der Schule verbieten sollte? Warum? Warum nicht?
2. Wann nutzt du dein Handy am meisten? Wozu?

B

1. Denkst du wirklich, dass man Handys in der Schule nicht verbieten sollte? Warum? Warum nicht?
2. Welche Apps nutzt du am liebsten? Warum?

Aufgabenblatt 4**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Schuluniformen. Es gibt 2 Meinungen: A Schuluniformen sind cool / B Schuluniformen sind nicht cool.

Du sprichst über die Meinung A: Schuluniformen sind cool.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Aussehen, Alter, Größe, Kosten, Teamgeist

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Meinungen,
 - einigt euch darüber, wie eine ideale Schuluniform aussehen könnte.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Schuluniformen. Es gibt 2 Meinungen: A Schuluniformen sind cool / B Schuluniformen sind nicht cool.

Du sprichst über die Meinung B: Schuluniformen sind nicht cool.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Aussehen, Alter, Größe, Kosten, Teamgeist

- 1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
- 1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Meinungen,
 - einigt euch darüber, wie eine ideale Schuluniform aussehen könnte.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Denkst du wirklich, dass Schuluniformen cool sind? Warum? Warum nicht?
2. Wie würdest du deinen Kleidungsstil beschreiben?

B

1. Denkst du wirklich, dass Schuluniformen nicht cool sind? Warum? Warum nicht?
2. Welches Kleidungsstück trägst du am liebsten? Warum?

Aufgabenblatt 5**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Sommerjobs. Es gibt 2 Möglichkeiten:
A im Sommer arbeiten / B im Sommer nicht arbeiten.

Du sprichst über die Möglichkeit A: im Sommer arbeiten**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Motivation, Taschengeld, Tagesplan, Erfahrungen, Freizeit

1.2. Äußere deine Meinung.
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über den besten Sommerjob für Jugendliche.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Sommerjobs. Es gibt 2 Möglichkeiten:
A im Sommer arbeiten / B im Sommer nicht arbeiten.

Du sprichst über die Möglichkeit B: im Sommer nicht arbeiten**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Tagesplan, Freunde, Taschengeld, Erfahrungen, Freizeit

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über den besten Sommerjob für Jugendliche.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich im Sommer arbeiten? Warum? Warum nicht?
2. Was ist dein Traumberuf? Warum?

B

1. Möchtest du wirklich keinen Sommerjob haben? Warum? Warum nicht?
2. Was möchtest du nach der 9. Klasse machen? Warum?

Aufgabenblatt 6**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren darüber, was ihr in der großen Pause machen könnt. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A nach draußen gehen / B in der Schule bleiben.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Es ist besser, nach draußen zu gehen.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Wetter, Aktivitäten, Kleidung, Lärm, Ruhe

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
 - einigt euch, welche Aktivitäten man sowohl draußen als auch in der Schule machen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren darüber, was ihr in der großen Pause machen könnt. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A nach draußen gehen / B in der Schule bleiben.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Es ist besser, in der Schule zu bleiben.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Wetter, Aktivitäten, Kleidung, Lärm, Ruhe

- 1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
- 1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
 - einigt euch, welche Aktivitäten man sowohl draußen als auch in der Schule machen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich in der Pause nach draußen gehen? Warum? Warum nicht?
2. Was machst du nach der Schule in der Freizeit?

B

1. Möchtest du wirklich in der Pause in der Schule bleiben? Warum? Warum nicht?
2. Wie kann man seine Freizeit gut verbringen?

Aufgabenblatt 1**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Sportunterricht in der Schule. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A Sport in der Halle / B Sport im Park.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Sport in der Halle ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Ort, Kleidung, Sportarten, Wetter, Jahreszeit

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine Aktivität sowohl in der Halle als auch im Park.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 1**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Sportunterricht in der Schule. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A Sport in der Halle / B Sport im Park.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Sport im Park ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Ort, Kleidung, Sportarten, Wetter, Jahreszeit

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine Aktivität sowohl in der Halle als auch im Park.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Notizen**

Aufgabenblatt 2**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Leben in der Großstadt und in der Kleinstadt. Es gibt 2 Meinungen:

A in der Großstadt ist das Leben besser / B in der Kleinstadt ist das Leben besser.

Du sprichst über die Meinung A: In der Großstadt ist das Leben besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Lebensstil, Schulen, Freizeitaktivitäten, Verkehr, Natur

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Meinungen,
- einigt euch über eine Aktivität sowohl in der Großstadt als auch in der Kleinstadt.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 2**Notizen****Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Leben in der Großstadt und in der Kleinstadt. Es gibt 2 Meinungen:

A in der Großstadt ist das Leben besser / B in der Kleinstadt ist das Leben besser.

Du sprichst über die Meinung B: In der Kleinstadt ist das Leben besser.**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Lebensstil, Schulen, Freizeitaktivitäten, Verkehr, Natur

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Meinungen,
- einigt euch über eine Aktivität sowohl in der Großstadt als auch in der Kleinstadt.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 3**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Handyverbot in der Schule. Es gibt 2 Möglichkeiten: A Handys verbieten / B Handys nicht verbieten.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Handys sollte man in der Schule verbieten.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Lernen, Konzentration, Alter, Kommunikation, Pausen

1.2. Äußere deine Meinung.
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über einen Tipp, wie man Handys in der Schule gut nutzen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 3**Notizen****Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Handyverbot in der Schule. Es gibt 2 Möglichkeiten: A Handys verbieten / B Handys nicht verbieten.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Handys sollte man in der Schule nicht verbieten.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Lernen, Konzentration, Alter, Kommunikation, Pausen

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über einen Tipp, wie man Handys in der Schule gut nutzen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 4**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Schuluniformen. Es gibt 2 Meinungen: A Schuluniformen sind cool / B Schuluniformen sind nicht cool.

Du sprichst über die Meinung A: Schuluniformen sind cool.**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Aussehen, Alter, Größe, Kosten, Teamgeist

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Meinungen,
 - einigt euch darüber, wie eine ideale Schuluniform aussehen könnte.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 4**Notizen****Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Schuluniformen. Es gibt 2 Meinungen: A Schuluniformen sind cool / B Schuluniformen sind nicht cool.

Du sprichst über die Meinung B: Schuluniformen sind nicht cool.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Aussehen, Alter, Größe, Kosten, Teamgeist

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Meinungen,
- einigt euch darüber, wie eine ideale Schuluniform aussehen könnte.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 5**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Sommerjobs. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A im Sommer arbeiten / B im Sommer nicht arbeiten.

Du sprichst über die Möglichkeit A: im Sommer arbeiten**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Motivation, Taschengeld, Tagesplan, Erfahrungen, Freizeit

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über den besten Sommerjob für Jugendliche.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Notizen**

Aufgabenblatt 5**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Sommerjobs. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A im Sommer arbeiten / B im Sommer nicht arbeiten.

Du sprichst über die Möglichkeit B: im Sommer nicht arbeiten**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Tagesplan, Freunde, Taschengeld, Erfahrungen, Freizeit

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über den besten Sommerjob für Jugendliche.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Notizen**

Aufgabenblatt 6**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren darüber, was ihr in der großen Pause machen könnt. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A nach draußen gehen / B in der Schule bleiben.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Es ist besser, nach draußen zu gehen.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Wetter, Aktivitäten, Kleidung, Lärm, Ruhe

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch, welche Aktivitäten man sowohl draußen als auch in der Schule machen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Notizen**

Aufgabenblatt 6**Notizen****Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren darüber, was ihr in der großen Pause machen könnt. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A nach draußen gehen / B in der Schule bleiben.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Es ist besser, in der Schule zu bleiben.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Wetter, Aktivitäten, Kleidung, Lärm, Ruhe

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch, welche Aktivitäten man sowohl draußen als auch in der Schule machen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

EKSĀMENS VĀCU VALODĀ
9. KLASEI
2025
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
Mutvārdu daļa, 2. diena

EKSĀMENS VĀCU VALODĀ

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja materiāls

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2025

Aufgabenblatt 7**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über die beste Tageszeit für den Sommerjob. Es gibt 2 Möglichkeiten:
A vormittags arbeiten / B nachmittags arbeiten

Du sprichst über die Möglichkeit A: Es ist besser, vormittags zu arbeiten.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Motivation, Erfahrungen, Interessen, Freunde

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
 - einigt euch über den besten Sommerjob.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über die beste Tageszeit für den Sommerjob. Es gibt 2 Möglichkeiten:
A vormittags arbeiten / B nachmittags arbeiten

Du sprichst über die Möglichkeit B: Es ist besser, nachmittags zu arbeiten.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Motivation, Erfahrungen, Interessen, Freunde

- 1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
- 1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
 - einigt euch über den besten Sommerjob.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich vormittags arbeiten? Warum? Warum nicht?
2. Was ist dein Traumberuf? Warum?

B

1. Möchtest du wirklich nachmittags arbeiten? Warum? Warum nicht?
2. Was möchtest du nach der 9. Klasse machen? Warum?

Aufgabenblatt 8**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Videospiele. Es gibt 2 Meinungen: A Videospiele sind eine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen / B Videospiele sind keine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen.

Du sprichst über die Meinung A: Videospiele sind eine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Interessen, Lernen, Kosten, andere Aktivitäten, Freunde

1.2. Äußere deine Meinung.
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Meinungen,
- einigt euch, welche Videospiele in der Schule beim Lernen helfen könnten.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Videospiele. Es gibt 2 Meinungen: A Videospiele sind eine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen / B Videospiele sind keine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen.

Du sprichst über die Meinung B: Videospiele sind keine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Interessen, Lernen, Kosten, andere Aktivitäten, Freunde

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Meinungen,
- einigt euch, welche Videospiele in der Schule beim Lernen helfen könnten.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Denkst du wirklich, dass Videospiele eine gute Möglichkeit sind, Zeit zu verbringen? Warum? Warum nicht?
2. Was machst du am Computer?

B

1. Denkst du wirklich, dass Videospiele keine gute Möglichkeit sind, Zeit zu verbringen? Warum? Warum nicht?
2. Welche Medien nutzt du oft? Wozu?

Aufgabenblatt 9

Sprecher A

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über die beste Reisezeit.
Es gibt 2 Möglichkeiten: A im Sommer reisen / B im Winter reisen

Du sprichst über die Möglichkeit A: Die beste Reisezeit ist der Sommer.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Wetter, Kleidung, Aktivitäten, Touristen, Übernachten

1.2. Äußere deine Meinung.
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über das beste Reiseziel in den Winterferien.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Sprecher B

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über die beste Reisezeit.
Es gibt 2 Möglichkeiten: A im Sommer reisen / B im Winter reisen

Du sprichst über die Möglichkeit B: Die beste Reisezeit ist der Winter.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Wetter, Kleidung, Aktivitäten, Touristen, Übernachten

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über das beste Reiseziel in den Winterferien.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin

A

1. Möchtest du wirklich im Sommer reisen? Warum? Warum nicht?
2. Wohin möchtest du reisen? Warum?

B

1. Möchtest du wirklich im Winter reisen? Warum? Warum nicht?
2. Was interessiert dich in einem fremden Land / in einer fremden Stadt am meisten?

Aufgabenblatt 10**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du bereiten sich auf Prüfungen vor. Es gibt 2 Möglichkeiten: A zusammen lernen / B allein lernen.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Zusammen lernen ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Ort, Lerntempo, Hilfe, Spaß

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
 - einigt euch über Schulfächer, für die man am besten zusammen lernen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du bereiten sich auf Prüfungen vor. Es gibt 2 Möglichkeiten: A zusammen lernen / B allein lernen.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Allein lernen ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Ort, Lerntempo, Hilfe, Spaß

- 1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
- 1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
 - einigt euch über Schulfächer, für die man am besten zusammen lernen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich zusammen mit deinem Freund / deiner Freundin für Prüfungen lernen? Warum? Warum nicht?
2. Was sind deine Lieblingsfächer in der Schule? Warum?

B

1. Möchtest du wirklich allein für Prüfungen lernen? Warum? Warum nicht?
2. Was möchtest du in deinem Stundenplan ändern? Warum?

Aufgabenblatt 11**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du haben Hunger. Ihr diskutiert über 2 Möglichkeiten: A Essen bestellen / B selbst kochen.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Essen bestellen ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Kosten, Gesundheit, Ort, Frische

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
 - einigt euch darüber, in welchen Situationen man Essen besser bestellt.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du haben Hunger. Ihr diskutiert über 2 Möglichkeiten: A Essen bestellen / B selbst kochen.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Selbst kochen ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Kosten, Gesundheit, Hilfe, Rezepte

- 1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
- 1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
 - einigt euch darüber, in welchen Situationen man Essen besser bestellt.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich im Alltag Essen bestellen? Warum? Warum nicht?
2. Wie findest du das Essen in deiner Schule?

B

1. Möchtest du wirklich im Alltag selbst kochen? Warum? Warum nicht?
2. Wohin gehst du am liebsten essen? Warum?

Aufgabenblatt 12**Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Thema „Taschengeld“. Es gibt 2 Möglichkeiten: A Taschengeld gleich ausgeben / B Taschengeld sparen.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Taschengeld gleich ausgeben

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten. Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Kleidung, Freizeit, Geschenke, Snacks, Schulsachen

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über Dinge, für die ihr sparen könntet.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Thema „Taschengeld“. Es gibt 2 Möglichkeiten: A Taschengeld gleich ausgeben / B Taschengeld sparen.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Taschengeld sparen

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten. Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Träume, Geschenke, Freizeit, Kleidung, Reisen

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über Dinge, für die ihr sparen könntet.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich dein Taschengeld gleich ausgeben? Warum? Warum nicht?
2. Was würdest du kaufen, wenn du 100 Euro hättest? Warum?

B

1. Möchtest du wirklich dein Taschengeld sparen? Warum? Warum nicht?
2. Welche Arbeiten kannst du machen, um dein Taschengeld aufzubessern?

Aufgabenblatt 7**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über die beste Tageszeit für den Sommerjob. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A vormittags arbeiten / B nachmittags arbeiten

Du sprichst über die Möglichkeit A: Es ist besser, vormittags zu arbeiten.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Motivation, Erfahrungen, Interessen, Freunde

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über den besten Sommerjob.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 7**Notizen****Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über die beste Tageszeit für den Sommerjob. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A vormittags arbeiten / B nachmittags arbeiten

Du sprichst über die Möglichkeit B: Es ist besser, nachmittags zu arbeiten.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Motivation, Erfahrungen, Interessen, Freunde

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über den besten Sommerjob.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 8**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Videospiele. Es gibt 2 Meinungen: A Videospiele sind eine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen / B Videospiele sind keine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen.

Du sprichst über die Meinung A: Videospiele sind eine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Interessen, Lernen, Kosten, andere Aktivitäten, Freunde

1.2. Äußere deine Meinung.
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Meinungen,
- einigt euch, welche Videospiele in der Schule beim Lernen helfen könnten.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 8**Notizen****Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über Videospiele. Es gibt 2 Meinungen: A Videospiele sind eine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen / B Videospiele sind keine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen.

Du sprichst über die Meinung B: Videospiele sind keine gute Möglichkeit, Zeit zu verbringen.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Interessen, Lernen, Kosten, andere Aktivitäten, Freunde

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Meinungen,
- einigt euch, welche Videospiele in der Schule beim Lernen helfen könnten.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 9**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über die beste Reisezeit.
Es gibt 2 Möglichkeiten: A im Sommer reisen / B im Winter reisen

Du sprichst über die Möglichkeit A: Die beste Reisezeit ist der Sommer.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Wetter, Kleidung, Aktivitäten, Touristen, Übernachten

1.2. Äußere deine Meinung.
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über das beste Reiseziel in den Winterferien.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 9**Notizen****Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über die beste Reisezeit.
Es gibt 2 Möglichkeiten: A im Sommer reisen / B im Winter reisen

Du sprichst über die Möglichkeit B: Die beste Reisezeit ist der Winter.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Wetter, Kleidung, Aktivitäten, Touristen, Übernachten

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über das beste Reiseziel in den Winterferien.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 10**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du bereiten sich auf Prüfungen vor. Es gibt 2 Möglichkeiten: A zusammen lernen / B allein lernen.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Zusammen lernen ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Ort, Lerntempo, Hilfe, Spaß

1.2. Äußere deine Meinung.
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über Schulfächer, für die man am besten zusammen lernen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 10**Notizen****Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du bereiten sich auf Prüfungen vor. Es gibt 2 Möglichkeiten: A zusammen lernen / B allein lernen.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Allein lernen ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Ort, Lerntempo, Hilfe, Spaß

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über Schulfächer, für die man am besten zusammen lernen kann.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 11**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du haben Hunger. Ihr diskutiert über 2 Möglichkeiten: A Essen bestellen / B selbst kochen.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Essen bestellen ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Kosten, Gesundheit, Ort, Frische

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
 - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
 - einigt euch darüber, in welchen Situationen man Essen besser bestellt.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 11**Notizen****Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du haben Hunger. Ihr diskutiert über 2 Möglichkeiten: A Essen bestellen / B selbst kochen.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Selbst kochen ist besser.

1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Zeit, Kosten, Gesundheit, Hilfe, Rezepte

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch darüber, in welchen Situationen man Essen besser bestellt.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 12**Notizen****Sprecher A**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Thema „Taschengeld“. Es gibt 2 Möglichkeiten: A Taschengeld gleich ausgeben / B Taschengeld sparen.

Du sprichst über die Möglichkeit A: Taschengeld gleich ausgeben**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten. Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Kleidung, Freizeit, Geschenke, Snacks, Schulsachen

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über Dinge, für die ihr sparen könntet.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.

Aufgabenblatt 12**Sprecher B**

Dein Freund / deine Freundin und du diskutieren über das Thema „Taschengeld“. Es gibt 2 Möglichkeiten: A Taschengeld gleich ausgeben / B Taschengeld sparen.

Du sprichst über die Möglichkeit B: Taschengeld sparen**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

Träume, Geschenke, Freizeit, Kleidung, Reisen

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
1.3. Äußere deine Meinung.

2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über Dinge, für die ihr sparen könntet.

3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**Notizen**