

Valsts izglītības attīstības aģentūra

2024. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

Rīga, 2025

Priekšvārds

2024. gadā Valsts izglītības attīstības aģentūra veiksmīgi turpināja valsts politikas īstenošanu izglītības un mācību jomā, nodrošinot Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) atbildībā esošo valsts, Eiropas Savienības (turpmāk – ES) politiku un ārvalstu finanšu palīdzības instrumentu programmu, projektu un iniciatīvu īstenošanu un uzraudzību.

VIAA turpina darbu pie Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” īstenošanas, kura mērķis ir attīstīt un apbērt Latvijas kontekstam atbilstošu individuālo mācību kontu pieeju kā ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas pieaugušo izglītības atbalsta sistēmas elementu, radot plašākas iespējas un tiesības personām no 18 gadiem saņemt atbilstoši darba tirgus prioritātēm individualizētu mācību piedāvājumu. 2024. gada tika uzsākta Prasmju pārvaldības platformas: STARS sākotnējā modeļa aprobācija, nodrošinot tā pilnveidi un attīstību līdz pat 2026. gada 31.maijam.

VIAA 2024. gadā uzsāka īstenot Eiropas Sociālā fonda plus projektu “Atbalsts pieaugušo individuālajās mācībās balstītai pieaugušo izglītībai”, kura mērķis ir nodarbināto prasmju paaugstināšana un profesionālās kvalifikācijas ieguve vai pārkvalifikācija, lai uzlabotu darba spēka kvalitāti un kapacitāti, pilnveidotu nodarbināto personu profesionālo kompetenci atbilstoši darba tirgus vajadzībām, veicinātu nodarbināto spēju efektīvāk pielāgoties mainīgajiem darba apstākļiem, tādējādi nodrošinot nodarbināto noturību darba tirgū, kā arī līdzdalības palielināšana pieaugušo izglītībā un pieaugušo izglītības kvalitātes uzraudzības sistēmas izveide.

ESF projekta ietvaros VIAA organizēja nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkursu *SkillsLatvia 2024*, nodrošinot 20 prasmju konkursu norisi. Konkursā piedalījās 121 konkursants no 30 profesionālās izglītības iestādes Latvijā. Septembrī Latvijas komanda piedalījās starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā *WorldSkills 2024*, kas norisinājās Lionā, Francijā. Latviju tajā pārstāvēja 6 konkursanti 6 prasmju konkursos, vienā no prasmju konkursiem iegūstot medaļu par izcilību.

VIAA 2024. gadā ir pabeigusi Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma Tehnoloģiju centra pārbūvi un Rīgas Stila un modes tehnikuma dienesta viesnīcas pārbūvi. Turpinās būvniecība 1 objektā – Rīgas Tūrisma radošās industrijas tehnikuma dienesta viesnīcas pārbūve. 2024. gadā turpinājās izglītības programmu modernizācija 6 izglītības programmās Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā.

VIAA turpināja administrēt ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas *Erasmus+* programmu Latvijā izglītības un mācību, un sporta jomā. Visos izglītības sektoros 2024. gadā apstiprināti 271 mobilitātes projekti par kopējo finansējumu vairāk nekā 35 miljonu eiro apmērā.

2024. gadā turpinājās Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta programmas “Pētniecība un izglītība” pētniecības un stipendiju aktivitātes, kā arī četru inovācijas centru uzraudzība Cēsīs, Daugavpilī, Liepājā un Ventspilī.

VIAA, pārstāvēt Latviju starptautiskās studentu piesaistes un augstākās izglītības iestāžu tīklošanās izstādēs, turpina nodrošina nacionālās iniciatīvas *Study in*

Latvia īstenošanu. Vienlaikus tiek piesaistīti konkurētspējīgi stipendiāti Latvijas valsts stipendijām ārzemniekiem un Ukrainas civiliedzīvotājiem. *Study in Latvia* vadīja vienošanās noslēgšanu par labu praksi ārvalstu studējošo piesaistē un studiju nodrošināšanā, kam pievienojās četras jaunas augstskolas.

2024. gadā VIAA turpināja nodrošināt sociālās stipendijas Studētgozs administrēšanu un uzraudzību. 2023./2024. mācību gada 2. semestrī sociālās stipendijas 6. kārtā bija apstiprinātas 3 608 stipendijas.

2024. gada VIAA publiskajā pārskatā varat iepazīties ar būtiskāko informāciju par VIAA darbības virzieniem un rezultātiem, kā arī par plānotajiem pasākumiem 2025. gadā.

/Inta Ozola/

VIAA direktore

1. PAMATINFORMĀCIJA.....	8
1.1. VIAA juridiskais statuss un izveidošanas gads.....	8
1.2. VIAA atbildībā esošās politikas jomas un darbības virzieni.....	8
2. VIAA DARBĪBAS REZULTĀTI.....	10
2.1. ES struktūrfondu projektu administrēšana.....	10
2.1.2. Eiropas Sociālā fonda Plus projekts “Atbalsts pieaugušo individuālajās mācībās balstītai pieaugušo izglītībai”.....	11
2.1.3. ESF projekta “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” īstenošana	11
2.2. Finansējuma saņēmēja pienākumu izpildes nodrošināšana ERAF projektos “Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” un “Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā”, sadarbības partnera pienākumu izpildes nodrošināšana ERAF projektos “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” un ar Covid-19 izraisītās krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu saistītu augstas gatavības projektu vadībā un ieviešanā	12
2.3. ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas <i>Erasmus+</i> Latvija Nacionālās aģentūras (NA) izglītības un mācību jomā funkciju izpildes nodrošināšana.....	13
2.3.1. <i>Erasmus+</i> programmas administrēšana Latvijā	14
2.3.2. <i>Erasmus+</i> programmas Nacionālās aģentūras starptautisko aktivitāšu īstenošana	18
2.3.3. <i>Erasmus+</i> augstākās izglītības starptautiskās dimensijas popularizēšana	19
2.4. Dalība Eiropas izglītības informācijas tīklā <i>Eurydice</i>	20
2.5. EEZ finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta apsaimniekošana.....	22
2.7. Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības un pētniecības programmas <i>Nordplus 2023.-2027. gadam</i> īstenošana	23
2.7. Ārvalstu stipendiju administrēšana	24
2.8. Nacionālās iniciatīvas <i>Study in Latvia</i> darbības nodrošināšana.....	25
2.8.1. Latvijas valsts stipendiju administrēšana.....	26
2.9. Informatīvais un metodiskais atbalsts karjeras izglītības īstenošanai Latvijas izglītības sektorā, <i>Euroguidance</i> programmas darbības nodrošināšana	26
2.10. VIAA vadības un darbības uzlabošana.....	30
2.11. Studiju un studējošo kreditēšana	31
2.11.1. Studiju kreditēšana no valsts budžeta līdzekļiem	32
2.11.2. Parādu piedziņa un tiesvedība studiju kredītu no valsts budžeta līdzekļiem lietās.....	32
2.11.3. Studiju un studējošo kreditēšana no kredītiestāžu līdzekļiem	32
2.11.4. Kredītu dzēšana no valsts budžeta līdzekļiem	33

2.11.5. Kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei administrēšana	34
2.12. Sociālās stipendijas “Studētgodš” administrēšana.....	34
3. BUDŽETA INFORMĀCIJA	35
3.1. Finansējums un tā izlietojums	35
3.2. Valsts pamatbudžeta izlietojums	35
3.2.1. Programma 03.00.00 “Augstākā izglītība”	36
3.2.1.1. Apakšprogramma 03.04.00 „Studējošo un studiju kreditēšana”	36
3.2.1.2. Apakšprogramma 03.06.00 „Sociālo stipendiju fonds “Studētgodš”	37
3.2.2. Programma 42.00.00 „Padotības iestādes un to pasākumi”	38
3.2.2.1. Apakšprogramma 42.05.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana”	38
3.2.3. Programma 62.00.00 „Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu īstenošana”	39
3.2.3.2. Apakšprogramma 62.09.00 „Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2021-2027)”	39
3.2.4. Programma 63.00.00 „Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana”	40
3.2.4.2. Apakšprogramma 63.10.00 „Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projektu īstenošana (2021-2027)”	41
3.2.5. Programma 70.00.00 „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”	42
3.2.5.1. Apakšprogramma 70.07.00 „Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana”	42
3.2.5.2. Apakšprogramma 70.08.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūra”	43
3.2.5.3. Apakšprogramma 70.15.00 „Eiropas Savienības programmas <i>Erasmus+</i> projektu īstenošanas nodrošināšana”	44
3.2.6. Programma 71.00.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansēto programmu, projektu un pasākumu īstenošana”	45
3.2.6.1. Apakšprogramma 71.06.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana”	45
3.2.7. Programma 74.00.00 „Atveseļošanās un noturības mehānisma (ANM) projektu un pasākumu īstenošana”	46
3.2.7.1. Apakšprogramma 74.06.00 „Atveseļošanas un noturības mehānisma (ANM) projekti un pasākumi”	46
4. PERSONĀLS	47
4.1. Statistika par personālu	48
4.2. VIAA nodarbinātā profils 2024. gadā	52
5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	54
5.1. Mājaslapa un interneta interaktīvie rīki	54

5.2. Komunikācija VIAA sociālajos medijos	57
5.3. Mediju attiecības un monitorings	58
5.4. Informatīvie un reprezentatīvie materiāli	59
5.5. Projektu komunikācija un kampaņas	59
5.5.1. Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” komunikācija	59
5.5.2. Eiropas Sociālā fonda Plus projekta “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” komunikācija	60
5.5.3. Integrētās komunikācijas kampaņa “Karjeras nedēļa 2024”	60
5.5.3. <i>SkillsLatvia 2024</i> komunikācijas kampaņa	61
5.5.4. Komunikācijas kampaņa par Latvijas komandas dalību konkursā <i>WorldSkills Lyon 2024</i>	64
5.5.5. <i>Erasmus+</i> programmas komunikācija	65
5.5.6. Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas grantu komunikācija	66
5.5.9. Dalība starptautiskajā izglītības izstādē “Skola 2024”	67
6. PLĀNI NĀKAMAJAM GADAM	68
6.1. ES struktūrfondu projektu administrēšana	68
6.1.1. Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekts “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība”	68
6.1.2. ESF projekta “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” īstenošana	69
6.2. Finansējuma saņēmēja pienākumu izpildes nodrošināšana ERAF projektos “Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” un “Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā”, sadarbības partnera pienākumu izpildes nodrošināšana ERAF projektos “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” un ar Covid-19 izraisītās krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu saistītu augstas gatavības projektu vadībā un ieviešanā	69
6.3. ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas <i>Erasmus+</i> administrēšana izglītības un mācību jomās (2021-2027)	70
6.4. Dalība Eiropas izglītības informācijas tīklā <i>Eurydice</i>	71
6.5. EEZ finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta apsaimniekošana	72
6.6. Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības un pētniecības programmas <i>Nordplus 2023.-2027. gadam</i> īstenošana	72
6.7. Ārvalstu stipendiju administrēšana	72
6.8. Nacionālās iniciatīvas <i>Study in Latvia</i> darbības nodrošināšana	73
6.8.1. Latvijas valsts stipendiju administrēšana	73
6.9. Informatīvā un metodiskā atbalsta nodrošināšana karjeras izglītības īstenošanai Latvijas izglītības sektorā, EK informācijas un konsultāciju tīkla <i>Euroguidance</i> programmas darbības nodrošināšana Latvijā, mājaslapas NIID.LV un Profesiju pasaule uzturēšana	73
6.10. Finanšu saistības	74

6.11. Studiju un studējošo kreditēšana un stipendija sociālajam atbalstam "Studēt gods"	76
6.12. Komunikācija ar sabiedrību	76
7. Pielikumi.....	78
7.1. VIAA organizatoriskā struktūra	78

1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. VIAA juridiskais statuss un izveidošanas gads

Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde. VIAA darbojas saskaņā ar Ministru kabineta (MK) 2012. gada 18. decembra noteikumiem Nr. 934 „Valsts izglītības attīstības aģentūras nolikums” (nolikums). 2024. gadā VIAA darbība notika atbilstoši 2024. gada rīcības plānam.

1995. gada 10. maijā tika dibināta Profesionālās izglītības attīstības programmu aģentūra (PIAPA) ar mērķi sekmēt profesionālās izglītības politikas un stratēģijas attīstību, koordinējot, plānojot un sagatavojot starptautisko palīdzības līdzekļu – ES PHARE programmu un projektu – izmantošanu valsts profesionālās izglītības attīstībai un integrācijai Eiropas Savienībā (ES). Kopš iestādes dibināšanas pastāvīgi ir pieaugušas un pilnveidojušās atbildības jomas un daudzveidīgāka kļuvusi iestādes darbība.

2004. gada 1. jūlijā tika veikta PIAPA reorganizācija un valsts aģentūras „Profesionālās izglītības attīstības aģentūra” (PIAA) izveide. PIAA ir PIAPA funkciju, saistību, tiesību, mantas, arhīva un finanšu līdzekļu pārņēmēja. 2007. gada 1. maijā notika iestādes nosaukuma maiņa uz „Valsts izglītības attīstības aģentūra”. VIAA struktūru skatieties 1. pielikumā „VIAA organizatoriskā struktūra”.

1.2. VIAA atbildībā esošās politikas jomas un darbības virzieni

Saskaņā ar VIAA nolikumu, tās darbības mērķis ir īstenot valsts politiku izglītības, zinātnes un inovāciju jomā un nodrošināt IZM atbildībā esošo valsts, ES politiku un ārvalstu finanšu palīdzības instrumentu programmu, projektu un iniciatīvu īstenošanu un uzraudzību.

VIAA ir šādas funkcijas:

- nodrošināt ES struktūrfondu vadībā iesaistītās sadarbības iestādes pienākumu izpildi Ministru kabineta noteiktajām ES struktūrfondu aktivitātēm un apakšaktivitātēm izglītībā;
- nodrošināt *Erasmus+* programmas īstenošanu Latvijā vispārējās (skolu) izglītības, profesionālās izglītības, augstākās izglītības, pieaugušo izglītības un sporta jomās;
- nodrošināt Eiropas Ekonomikas zonas (EEZ) finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta 2014.-2021.gada perioda programmas “Pētniecība un izglītība” aktivitāšu “Stipendijas” un “Inovācijas centri” projektu apsaimniekošanu;
- nodrošināt Ziemeļu Ministru padomes programmas *Nordplus* nacionālā informācijas biroja funkciju īstenošanu;
- nodrošināt informācijas sniegšanu un konsultācijas par valsts politikas izglītības jomas īstenošanu, valsts, ES politiku un ārvalstu finanšu palīdzības instrumentu programmu, projektu un iniciatīvu īstenošanu un uzraudzību;
- nodrošināt informācijas sniegšanu un konsultācijas par ES sadarbības programmām ar citām pasaules valstīm augstākās izglītības attīstības, mūzikas izglītības sistēmas attīstības un profesionālās izglītības sistēmas attīstības jomā;

- nodrošināt sadarbību ar ārvalstu institūcijām un starptautisko organizāciju struktūrvienībām pretendentu atlasei ārvalstu un starptautisko organizāciju piedāvātajām stipendiju programmām izglītības politikas jomā;
- nodrošināt ārzemnieku un Latvijas iedzīvotāju piesaisti, atlasi un finansēšanu studijām, pētniecībai un dalībai starptautiskajās vasaras skolās augstākās izglītības un zinātniskajās institūcijās nozares starptautisko vienošanos ietvaros;
- nodrošināt starptautiskās sadarbības projektu un ES politikas iniciatīvu īstenošanu Latvijā izglītības politikas jomā;
- nodrošināt karjeras attīstības atbalsta sistēmā iesaistīto institūciju sadarbību un centralizēto informatīvo resursu un metodisko materiālu izstrādi karjeras attīstības atbalsta jautājumos, organizēt atbalsta pasākumus karjeras pakalpojumu sniedzējiem viņu profesionālās kompetences pilnveidei;
- apkopot informāciju par izglītības un profesionālās nodarbinātības veidiem, uzturēt nacionālo izglītības iespēju datubāzi www.NIID.lv, interneta vietni www.profesijupasaule.lv;
- nodrošināt EK informācijas un konsultāciju tīkla *Euroguidance* darbību Latvijā;
- organizēt profesionālās izglītības audzēkņu un absolventu nacionālā līmeņa profesionālās meistarības konkursus un nodrošināt Latvijas dalību starptautiskajos jauno profesionāļu meistarības konkursos *EuroSkills*, *WorldSkills*;
- nodrošināt starptautiskajās sadarbības programmās, kopuzņēmumos un aktivitātēs apstiprināto projektu līdzfinansēšanu un uzraudzību;
- nodrošināt dalību ārvalstu un starptautisko institūciju izglītības nozares informācijas tīklos, tai skaitā izglītības sistēmu un politikas informācijas tīklā *Eurydice*;
- nodrošināt atbalsta pasākumus pētniecības un inovācijas politikas īstenošanai;
- nodrošināt ESF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta īstenošanu;
- nodrošināt Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” īstenošanu;
- nodrošināt Eiropas Sociālā fonda Plus projekta “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” īstenošanu;
- nodrošināt ERAF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”, 4.2.1.2. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās” un ar *Covid-19* izraisītās krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu saistītu augstas gatavības projektu ietvaros sadarbības partnera pienākumus, nodrošinot IZM padotībā esošajām profesionālās izglītības iestādēm projekta iesnieguma sagatavošanu un projekta vadību atbilstoši noslēgtajam sadarbības līgumam;
- koordinēt un administrēt atmaksu vai piedziņu studiju un studējošo kredītiem no kredītiestāžu līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu, kas izsniegti, pamatojoties uz

normatīvo regulējumu par kārtību, kādā piešķir, atmaksā un dzēs studiju kredītu un studējošā kredītu no kredītiestādes līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;

- nodrošināt atmaksāšanu vai piedziņu studiju kredītiem no valsts budžeta līdzekļiem, kas izsniegti, pamatojoties uz normatīvo regulējumu par kārtību, kādā piešķir, atmaksā un dzēs studiju kredītu no valsts budžeta līdzekļiem;
- administrēt un normatīvajos aktos par studiju kredītesanu noteiktajos gadījumos nodrošināt, ka tiek atmaksāta kredītam pielīdzinātā stipendija zinātniskā grāda ieguvei;
- nodrošināt studiju kredīta un studējošā kredīta dzēšanu un kredītiestāžu rēķinu apmaksu par studiju kredītu procentu maksājumiem normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos un noteiktajā kārtībā.

2. VIAA DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. ES struktūrfondu projektu administrēšana

2.1.1. Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekts “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība”

2024. gadā tika turpināts īstenot Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekts “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība”, kura mērķis ir attīstīt un aprobēt Latvijas kontekstam atbilstošu individuālo mācību kontu (turpmāk - IMK) pieeju kā ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas pieaugušo izglītības atbalsta sistēmas elementu, radot plašākas iespējas un tiesības personām no 18 gadiem saņemt atbilstoši darba tirgus prioritātēm individualizētu mācību piedāvājumu.

Projekta ietvaros ir izstrādāti 2 koncepti: IMK ieviešanas un aprobācijas koncepts un Prasmju pārvaldības platformas koncepts, kā arī izstrādāti un apstiprināti Ministru kabineta 2024.gada 23.jūlija noteikumi Nr.506 “Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma 2.3. reformu un investīciju virziena "Digitālā transformācija" 2.3.1.r. reformas "Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam" 2.3.1.4.i. investīcijas "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība" īstenošanas noteikumi”.

Līdz 2024. gada 31.decembrim tika uzsākta Prasmju pārvaldības platformas: STARS (turpmāk – platforma) sākotnējā modeļa aprobācija, nodrošinot sekojošu pamatfunktionalitāti: izglītības iestāžu piedāvājuma iesniegšanu, vērtēšanu un apstiprināšanu, izglītības programmu publicēšanu izglītības programmu katalogā, personu autentifikāciju un reģistrēšanos, kā arī personu pieteikšanos izvēlētajai izglītības programmai, publicēto testu aizpildīšanu un rezultātu apskatīšanu, personu atbilstības pārbaudes veikšanu (t.sk., publiskā finansējuma piešķiršanu), pašvaldību koordinatora profila reģistrāciju un autentifikāciju, t.sk., nodrošinot visas darbības, kas attiecas uz darbu platformā (klienta profila izveidi, iespēja darboties klienta vārdā), mācību grupu komplektēšanu.

Lai nodrošinātu platformas sākotnējo modeļa aprobāciju, projekta ietvaros tika izsludināta izglītības iestāžu atlase un noslēgti sadarbības līgumi ar izglītības iestādēm, kā arī nodrošināta personu pieteikšanās uz studiju kursiem, studiju moduļiem, moduļiem un moduļu kopām no modulārajām izglītības programmām.

2024. gadā kopumā mācības uzsāka 1531 persona, no kurām 1411 tās veiksmīgi arī ir pabeigušas.

2.1.2. Eiropas Sociālā fonda Plus projekts “Atbalsts pieaugušo individuālajās mācībās balstītai pieaugušo izglītībai”

2024. gadā tika uzsākta Eiropas Sociālā fonda plus projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 “Atbalsts pieaugušo individuālajās mācībās balstītai pieaugušo izglītībai” īstenošana.

Veikta sadarbība ar Ekonomikas ministriju (turpmāk – EM) vienotas mācību vajadzību noteikšanas pieejas attīstībai. Izstrādāti priekšlikumi prasmju/kompetenču līmeņa mācību vajadzību noteikšanai pieaugušo izglītībai. Atbilstoši EM sniegtajai informācijai par darba tirgus pieprasījumiem un tautsaimniecības nozaru attīstībai nepieciešamajām profesionālajām kvalifikācijām, sagatavots mācību piedāvājuma saraksts 2024. gadam, kas tika apstiprināts Apvienotajā pieaugušo izglītības koordinācijas komisijā.

Veikta izglītības iestāžu atlase, noslēgti līgumi ar 22 sadarbības partneriem un 2024. gada beigās uzsākta nodarbinātu personu pieteikšanās mācībām.

2024. gadā noslēgts sadarbības līgums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu par atbalstu pieaugušo formālās un neformālās izglītības kvalitātes novērtēšanas sistēmas izveidei, tostarp izstrādājot vienotu metodiku sistēmiskai pieaugušo izglītības kvalitātes uzraudzībai un ieviešanas plānu tās īstenošanai.

Tika īstenoti informatīvi izglītojoši komunikācijas pasākumi ar mērķi uzrunāt un motivēt prioritārās mērķa grupas un iesaistīt projekta aktivitātēs, pilnveidot gan sabiedrības kopumā, gan projekta mērķa grupas, jo īpaši nodarbināto ar zemu izglītības līmeni, izpratni par mācīšanos un mūžizglītības jautājumiem, par nosacījumiem pieaugušo iesaistei projektā, par pārkvalifikācijas priekšrocībām un profesionālās pilnveides iespējām, kā arī veicināt motivāciju mācīties, nodrošināt aktīvu sadarbības partneru iesaisti un līdzdalību mērķa grupas informēšanā un piesaistē dalībai.

Prasmju pārvaldības platformā: STARS tika nodrošināta projektam nepieciešamā pamatfunktionalitāte: izglītības iestāžu piedāvājuma iesniegšana, vērtēšana un apstiprināšana, izglītības programmu publicēšana izglītības programmu katalogā, personu autentifikācija un reģistrēšanās, kā arī personu pieteikšanās izvēlētajai izglītības programmai, publicēto testu aizpildīšana un rezultātu apskatīšana.

2.1.3. ESF projekta “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” īstenošana

2024. gadā tika turpināta “Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu" 4.2.2.9. pasākuma "Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai" otrās projektu iesniegumu atlases kārtas projekta “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” īstenošana.

2024. gada 2. februārī noslēgta vienošanās ar Centrālo finanšu līgumu aģentūru par projekta Nr.4.2.2.9/2/23/I/001 “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” īstenošanu.

Tika nodrošināta nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa *SkillsLatvia 2024* pusfinālu un fināla organizācija un norise 20 prasmju konkursos, prasmju paraugdemonstrējumi un izmēģinājumi, un *SkillsLatvia* integrētās komunikācijas kampaņa, Latvijas nacionālās jauno profesionāļu komandas sagatavošana un dalība starptautiskajā konkursā *WorldSkills Lyon 2025* Lionā, Francijā, kā arī atbalsta pasākumi profesionālās izglītības iestādēm un pedagogiem darbā ar talantīgiem audzēkņiem.

2.2. Finansējuma saņēmēja pienākumu izpildes nodrošināšana ERAF projektos “Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” un “Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā”, sadarbības partnera pienākumu izpildes nodrošināšana ERAF projektos “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” un ar Covid-19 izraisītās krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu saistītu augstas gatavības projektu vadībā un ieviešanā

2024. gadā aģentūra turpināja trīs projektu īstenošanu, kas tiek posmoti starp Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.–2020. gada plānošanas perioda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķi “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” un Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.6. pasākumu „Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” (turpmāk – 4.2.1.6.pasākums) un to īstenošana turpināsies arī 2025. gadā - Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā, Rīgas Stila un modes tehnikumā un Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā.

4.2.1.6. pasākuma pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas ietvaros 2024. gadā tika sagatavots projekta iesniegums, kurš tika apstiprināts un 03.12.2024. tika noslēgts līgums par projekta īstenošanu starp aģentūru un CFLA. Aģentūra projekta ietvaros ir finansējuma saņēmējs, 21 IZM padotībā esošā profesionālās izglītības iestāde ir sadarbības partneri. Tāpat 2024.gadā prioritātes Nr. 2.1. „Klimata pārmaiņu mazināšana un pielāgošanās klimata pārmaiņām” 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa „Energoefektivitātes veicināšana un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana” 2.1.1.5. pasākuma „Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā” (turpmāk – 2.1.1.5.pasākums) tika sagatavots un iesniegts projekta iesniegums. Projekta ietvaros aģentūra ir finansējuma saņēmējs un 23 IZM padotībā esošā profesionālās izglītības iestādes ir sadarbības partneri. Abu iepriekš minēto pasākumu ietvaros projekta īstenošanas darbības uzsāktas jau pirms līguma par projekta īstenošanu noslēgšanas.

Aģentūra nodrošināja projektu vadību atbilstoši noslēgtajiem sadarbības līgumiem, t.sk. projektu darbību ieviešanu, iepirkumu procedūru veikšanu, projektu kvalitātes un

risku vadību, maksājumu pieprasījumu sagatavošanu, finanšu vadības administrēšanu un kontroli.

2024. gadā būvniecība pabeigta 2 objektos: Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma Tehnoloģiju centra pārbūve (Kalpaka ielā 1) un Rīgas Stila un modes tehnikuma dienesta viesnīcas pārbūve.

Turpinās būvniecība 1 objektā – Rīgas Tūrisma radošās industrijas tehnikuma dienesta viesnīcas pārbūve.

2024. gadā turpinās izglītības programmu modernizācija 6 izglītības programmās Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā.

2021. gadā Finanšu ministrija no valsts budžeta programmas “Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem” piešķīra investīcijas IZM astoņām profesionālās izglītības iestādēm augstas gatavības projektu īstenošanai, lai nodrošinātu Covid-19 krīzes seku pārvarēšanas un ekonomikas atlabšanas pasākumus. Aģentūra darbojas kā sadarbības partneris. Projekti tiek īstenoti sinerģijā ar 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa ietvaros īstenotajiem projektiem, 2024.gadā turpinājās Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma projekta īstenošana.

2.3. ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas *Erasmus+* Latvija Nacionālās aģentūras (NA) izglītības un mācību jomā funkciju izpildes nodrošināšana

2024. gadā VIAA turpināja īstenot ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas *Erasmus+* 2021.-2027. gadam (*Erasmus+* programma) Latvijas NA izglītības, mācību, un sporta jomā funkcijas. Vienlaikus tika administrēti *Erasmus+* 2014.-2020. perioda projekti, kuru īstenošana turpinājās.

1. tabula

1. <i>Erasmus+</i> programmas (2014-2020) un <i>Erasmus+</i> programmas (2021-2027) Nacionālās aģentūras Latvijā izglītības un mācību jomā funkciju nodrošināšana		
1.1.	Sagatavota, ar Izglītības un zinātnes ministriju (IZM) saskaņota un Eiropas Komisijā (EK) iesniegta <i>Erasmus+</i> programmas perioda 2025. gada NA darba programma	1
1.2.	Sagatavots, iesniegts un EK apstiprināts <i>Erasmus+</i> programmas 2023.gada NA darba programmas ieviešanas ziņojums	1
1.3.	Priekšlikumu, plānu, statistikas datu analīze, sagatavošana un sniegšana, tai skaitā par izglītības politikas dokumentos noteikto rādītāju izpildi u.c.	Regulāri, atbilstoši kompetento institūciju pieprasījumiem

2024. gadā atbilstoši *Erasmus+* programmas īstenošanas NA darba programmai VIAA:

1. Veica statistikas datu apkopošanu par *Erasmus+* programmas īstenošanu 2024.gadā. Statistikas apkopojumi infografiku formā pieejami VIAA mājaslapā.
2. *Erasmus+* sadarbības un mācību aktivitātes (TCA) ilgtermiņa projekta ietvaros noslēdza darbu pie nacionālā ziņojuma ietekmes pētījuma “*Profesionālās izglītības prakšu ietekme uz nacionālajām izglītības sistēmām Centrāleiropas un Austrumeiropas valstīs*” (*The impact of VET placements on national education in Central and Eastern Europe*) ietvaros. Pētījuma mērķis bija noskaidrot, vai un kādā veidā *Erasmus+* profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu ārvalstu prakses mobilitātes pieredze ietekmē institucionālās un sistēmiskās pārmaiņas izglītībā. Projekts tika īstenots sadarbībā ar Polijas, Čehijas, Rumānijas, Ungārijas, Slovēnijas *Erasmus+* Nacionālajām aģentūrām. Pētījuma ziņojums pieejams Erasmusplus mājaslapā www.erasmusplus.lv/petijumi.
3. Noslēdza pirmo etapu TCA ilgtermiņa projekta pētījumā “*Mērījums par Erasmus+ projektu ietekmi uz pieaugušo izglītību*” (*Impact measurement in Erasmus+ adult education*), kuru koordinē Vācijas *Erasmus+* Nacionālā aģentūra. Pētījuma mērķis ir veidot labāku izpratni par *Erasmus+* starptautiskās sadarbības un mobilitātes projektu ietekmi pieaugušo izglītībā. Pētījumā piedalās partneri no 16 valstu (Vācija, Somija, Itālija, Nīderlande, Polija, Portugāle, Rumānija, Slovēnija, Francija, Lihtenšteina, Ungārija, Slovākija, Austrija, Turcija, Čehija, Spānija) *Erasmus+* nacionālajām aģentūrām. Pētījuma pirmā etapa ziņojums pieejams EPALE portālā epale.ec.europa.eu/lv/node/365960 un *Erasmusplus* mājaslapā www.erasmusplus.lv/petijumi.
4. Turpināja *Erasmus+* horizontālo prioritāšu popularizēšanu un atbalsta aktivitāšu īstenošanu, t.sk. TCA starptautiskās sadarbības pasākumos 2024. gadā īpaši akcentējot “*Vides un klimata pārmaiņu novēršanas*” un “*Digitālās pārveides*” prioritātes.
5. Turpināja īstenot *Erasmus+* profesionālās izglītības sektora projektu atbalsta ekspertu aktivitāti (*VET LV Team*) Latvijā.

2.3.1. Erasmus+ programmas administrēšana Latvijā

Erasmus+ programmas ietvaros VIAA 2024. gadā:

- 1) Administrēja *Erasmus+* netiešās administrēšanas aktivitāšu projektus skolu, profesionālās izglītības, pieaugušo izglītības, augstākās izglītības un sporta sektoros:
 - 1. pamatdarbība: mācību mobilitātes;
 - 2. pamatdarbība: partnerības sadarbībai;
 - 3. pamatdarbība: sadarbības un mācību aktivitātes.
- 2) Organizēja *Erasmus* akreditācijas pieteikumu konkursu skolu, profesionālās un pieaugušo sektoros vienkāršotai piekļuvei mācību mobilitāšu īstenošanai.
- 3) Sniedza informāciju par *Erasmus+* programmas tiešās administrēšanas aktivitātēm, t.sk. pildot *Erasmus+* programmas Augstākās izglītības Latvijas

starptautiskā kontaktpunkta funkcijas (aktualizēta informācija VIAA/Erasmus+ mājaslapā, informatīvi pasākumi, t.sk. starptautiski, konsultācijas, sadarbības partneru atrašanas ieteikumi, sadarbība ar *Erasmus Mundus* absolventu asociācijas LV pārstāvi, u.c.) šādās aktivitātēs:

- 2.pamatdarbība: *Erasmus Mundus* Kopīgās maģistra studiju programmas – sagatavošana un īstenošana;
- 2.pamatdarbība: Kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā, profesionālajā izglītībā *Erasmus+* neasociētajās trešajās valstīs;
- Žana Monē programmas aktivitātes augstākajā izglītībā un citos izglītības sektoros (skolu un profesionālajā).

5) *Erasmus+* sadarbības un mācību aktivitātes (TCA) ietvaros nodrošināja Latvijas pārstāvju dalību dažādos starptautiskās sadarbības pasākumos, kā arī organizēja starptautiskus tematiskos seminārus “*Zaļā domāšana un prakse vides ilgtspējas veicināšanai*” (*Green Practices for Increasing Environmental Sustainability*) un “*Noteicošie faktori digitālās izglītības ekosistēmas attīstībai*” (*Key Enablers of a Transforming Digital Education Ecosystem*).

6) Īstenoja EK iniciatīvu Eiropas Inovatīvas mācīšanas balva (*European Innovative Teaching Award - EITA*) atbilstoši 2024.gada tēmai “*Labbūtība skolā*” (*Well-being at school*) saistībā ar Eiropas Komisijas iniciatīvu “*Ceļš uz panākumiem skolā*” (*Pathways to School Success*) un EK vadlīnijām. Par EITA laureātiem kļuva Jelgavas novada Ozolnieku p.i.i. “Zīlīte”, Saldus pamatskola, V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola un Ventpils Tehnikums. Vairāk informācijas un laureātu projektu video pieejami Erasmusplus mājaslapā: www.erasmusplus.lv/eiropas-inovativas-macisanas-balva?tab=collapse-698.

7) Īstenoja EK iniciatīvu Eiropas Atzinības zīme valodu apguvē (*European Language Label - ELL*), kuras mērķis ir veicināt izcilību svešvalodu mācīšanā, palīdzēt paaugstināt valodu mācīšanas standartus visā Eiropā un sekmēt izpratnes veidošanos par Eiropas sadarbību valodu mācīšanas un mācīšanās jomā visos izglītības sektoros. Iniciatīva veicina jaunu metožu, paņēmieni un rīku, t.sk digitālo, izstrādi valodu apguves un mācīšanas jomā, vienlaikus popularizējot labās prakses piemērus un rosinot apgūt svešvalodas visa mūža garumā. 2024.gadā ELL balvu ieguva 3 *Erasmus+* projekti, kurus īstenojušas organizācijas: Madlienas vidusskola, Valodu mācību centrs “Valodu mape” un biedrība “Radošās idejas”. Vairāk informācijas par apbalvotajiem projektiem un to video pieejami Erasmusplus mājaslapā: www.erasmusplus.lv/eiropas-atzinibas-zime-valodu-apguve?tab=collapse-126.

8) 2024. gada 12. decembrī pasniedza ES programmas izglītības, mācību, jaunatnes un sporta jomā *Erasmus+* projektu kvalitātes balvas “Spārni 2024”. Balvas saņēma 14 labākie *Erasmus+* projektu īstenoņi no skolu, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības, kā arī sporta jomas. Informācija par kvalitātes balvas „Spārni 2024” pasniegšanas ceremoniju, nominācijām un laureātiem pieejama Erasmusplus mājaslapā: www.erasmusplus.lv/jaunums/pasniegta-erasmus-programmas-kvalitates-balva-sparni-2024.

2024. gada *Erasmus+* projektu konkursa ietvaros pieteikto un izvērtēto projektu skaits 628: skolu sektorā – 309, profesionālās izglītības sektorā – 82, augstākās izglītības sektorā

– 87, pieaugušo izglītības sektorā – 128, sporta jomā - 22. *Erasmus+* programmas akreditācijai skolu, profesionālās un pieaugušo izglītības sektoros 2025.-2027. gadam tika saņemti 64 pieteikumi: skolu sektorā - 44, profesionālās izglītības sektorā - 10 un pieaugušo izglītības sektorā - 10.

2024. gadā kopumā tika administrēti 1240 *Erasmus+* netiešās administrēšanas projekti, t.sk 42 2014-2020 perioda *Erasmus+* projekti: skolu sektorā – 563; profesionālās izglītības sektorā – 191; augstākās izglītības sektorā – 259; pieaugušo izglītības sektorā – 198, sporta jomā 29.

2. tabula

1. <i>Erasmus+</i> programmas konkursi		
	<i>Erasmus+</i> programmas Pamatdarbība Nr.1 (KA1) - mācību mobilitāte 2024. gada konkursi (skolu, profesionālās, augstākās, pieaugušo izglītības sektoros un sporta jomā)	9
1.2.	<i>Erasmus+</i> programmas Pamatdarbība Nr.1 (KA1) - mācību mobilitāte. Erasmus akreditācijas skolu, profesionālās un pieaugušo izglītības sektoros 2025.-2027. gadam	3
1.3.	<i>Erasmus+</i> programmas Pamatdarbība Nr.2 (KA2) – partnerības sadarbībai 2024. gada konkursi (skolu, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības sektoros)	10
1.4.	Iniciatīvas “ <i>Eiropas Inovatīvas mācīšanas balva</i> ” 2024. gada projektu konkurss	1
1.5.	Iniciatīvas “ <i>Eiropas Atzinības zīme valodu apgūvē</i> ” 2024. gada projektu konkurss	1
2. Informatīvie un atbalsta pasākumi		
2.1.	<i>Erasmus+</i> programma (semināri, vebināri, (t.sk informatīvās nedēļas ietvaros 2024.gada 11.-17.janvāris) konsultāciju dienas potenciālajiem projektu pieteicējiem par nosacījumiem, pieteikšanās procedūru tiešās un netiešās administrēšanas aktivitātēs, tehniskajiem nosacījumiem dalībai programmā u.c.); pasākumu video ieraksti, prezentācijas un materiāli pieejami erasmusplus.lv mājaslapā.	12
2.2.	Tiešās administrēšanas aktivitāšu, t.sk. augstākās izglītības starptautiskajā dimensijā, aktualitātes, pasākumi, publikācijas, atbalsta materiāli, u.c.	15
Uzturēta un pilnveidota mājaslapa		
3.1.	<i>Erasmus+</i> programma (aktualitātes, izsludinātie konkursi, dokumentācija, projektu īstenošanas nosacījumi, partneru sadarbības	1

	piedāvājumi, starptautisko pasākumu informācija, statistika, labās prakses piemēri u.c.) VIAA mājaslapā www.viaa.gov.lv un vienotajā Erasmus+ Latvija mājaslapā www.erasmusplus.lv	
4. Projektu administrēšana		
4.1.	Erasmus+ programmā 2024. gada projektu konkursā izvērtēti pieteikumi, t.sk.:	628
4.1.1.	Skolu sektorā	309
4.1.2.	Augstākās izglītības sektorā	87
4.1.3.	Profesionālās izglītības sektorā	82
4.1.4.	Pieaugušo izglītības sektorā	128
4.1.5.	Sporta jomā	22
4.2.	Erasmus+ programmā 2024. gadā administrētie projekti, t.sk. Erasmus+ periodā 2014-2020 iesāktie projekti:	1240
4.2.1.	Skolu sektorā	563
4.2.2.	Augstākās izglītības sektorā	259
4.2.3.	Profesionālās izglītības sektorā	191
4.2.4.	Pieaugušo izglītības sektorā	198
4.2.5.	Sporta jomā	29
Erasmus akreditācijas – 2024. gada konkurss		
5.1.	Saņemto akreditācijas pieteikumu skaits	64
5.3.	Apstiprināto akreditāciju skaits	25
6. Projektu uzraudzība un rezultātu izplatīšana		
6.1.	Erasmus+ programmas projektu vadības un rezultātu izplatīšanas pasākumi Pamatdarbībā Nr.1 (KA1) - mācību mobilitāte	17
6.2.	Erasmus+ programmas projektu vadības un rezultātu izplatīšanas pasākumi Pamatdarbībā Nr.2 (KA2) – partnerības sadarbībai	5
6.3.	Tematiskās uzraudzības seminārs Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) projektu īstenotājiem “KA2 projektu loma Erasmus+ programmas mērķu sasniegšanā”	1

6.5.	“Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu izglītības sektora mobilitātes projektu aktivitātēs iesaistīto skolēnu sagatavošana pirms ilgtermiņa mācību mobilitātes.	2
------	--	---

2.3.2. Erasmus+ programmas Nacionālās aģentūras starptautisko aktivitāšu īstenošana

Erasmus+ programmas ietvaros 2024. gadā aģentūra nodrošinājusi 133 Latvijas pārstāvju dalību citu valstu nacionālo aģentūru rīkotajās 52 sadarbības un mācību aktivitātēs (TCA) skolu, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības sektoros: 32 kontaktsemināros (379 dalībnieki), 18 tematiskajos semināros (50 dalībnieki) un 2 studiju vizītēs (4 dalībnieki). Šajos pasākumos dalībnieki diskutēja par atbilstošā izglītības sektora prioritārajām tēmām, attīstīja projektu idejas un atrada starptautiskus partnerus turpmākiem sadarbības projektiem Erasmus+ programmas aktivitātēs.

2024. gada 20.- 22.martā Rīgā aģentūra Erasmus+ programmas sadarbības un mācību aktivitātes ietvaros organizēja starptautisku TCA tematisko semināru “*Zaļā domāšana un prakse vides ilgtspējas veicināšanai*” (*Green Practices for Increasing Environmental Sustainability*). Seminārā piedalījās vispārējās, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības sektora pārstāvji, potenciālie vai esošie Erasmus+ programmas projektu īstenotāji un pārstāvji no atbalsta organizācijām, kas ikdienā risina ar zaļo pārveidi saistītus jautājumus izmantojot Erasmus+ programmas piedāvātās sadarbības iespējas. Seminārā piedalījās 122 dalībnieku no 19 dažādām valstīm: Latvijas, Austrijas, Horvātijas, Spānijas, Čehijas, Dānijas, Vācijas, Grieķijas, Ungārijas, Islandes, Itālijas, Lietuvas, Ziemeļmaķedonijas, Polijas, Rumānijas, Slovākijas, Slovēnijas, Zviedrijas un Turcijas. Semināra mērķis bija padziļināt izpratni par Erasmus+ prioritāti “*Vide un klimata pārmaiņu novēršana*”, lai sekmīgi īstenotu un integrētu zaļo praksi projektu aktivitātēs, tādējādi stiprinot zaļās pārejas ieviešanu un praksi, ilgtspējīgu izaugsmi un videi draudzīgu uzvedību.

2024.gada 25.- 27.septembrī Rīgā aģentūra organizēja starptautisku TCA tematisko semināru “*Noteicošie faktori digitālās izglītības ekosistēmas attīstībai*” (*Key Enablers of a Transforming Digital Education Ecosystem*). Semināra mērķis bija padziļināt izpratni par Erasmus+ prioritāti “*Digitālā pārveide*”, lai sekmīgi attīstītu digitālās izglītības ekosistēmu projektu aktivitātēs un savās izglītības iestādēs. Seminārā piedalījās 122 dalībnieku no 19 dažādām valstīm: Latvijas, Austrijas, Čehijas, Dānijas, Grieķijas, Itālijas, Kipras, Lietuvas, Maltas, Nīderlandes, Polijas, Portugāles, Serbijas, Slovākijas, Slovēnijas, Somijas, Spānijas, Vācijas un Zviedrijas, pārstāvēd skolu, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības sektorus – Erasmus+ projektu īstenotāji, kā arī pārstāvji no organizācijām, kas ikdienā risina ar digitālo pārveidi saistītus jautājumus. Semināra gaitā dalībnieki padziļināja zināšanas par digitālās izglītības ekosistēmas ietekmējošiem faktoriem, lai nodrošinātu mūsdienām atbilstošu izglītības iestāžu pārveidi, attīstību un augstu sniegumu, iepazīnās ar dažādiem digitālo tehnoloģiju rīkiem un atbalsta instrumentiem digitālās pārveides kontekstā, kā arī apmainījās ar idejām un dalījās ar labo praksi par semināra tēmu.

Erasmus+ sadarbības un mācību aktivitātes (TCA) ilgtermiņa projekta ietvaros 2024.gadā aģentūra noslēdza darbu pie nacionālā ziņojuma ietekmes pētījuma “*Profesionālās izglītības prakšu ietekme uz nacionālajām izglītības sistēmām Centrāleiropas un Austrumeiropas valstīs*” (*The impact of VET placements on national education in Central and Eastern Europe*) ietvaros, kura mērķis ir noskaidrot, vai un kādā veidā *Erasmus+* profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu ārvalstu prakses mobilitātes pieredze ietekmē institucionālās un sistēmiskās pārmaiņas izglītībā. Projekts tika īstenots sadarbībā ar Polijas, Čehijas, Rumānijas, Ungārijas, Slovēnijas *Erasmus+* Nacionālajām aģentūrām. Pētījums balstīts uz Polijas Nacionālās aģentūras pētījuma ietvaros izstrādāto metodiku un pētījuma instrumentiem. Pētījuma ziņojums pieejams *Erasmusplus* mājaslapā www.erasmusplus.lv/petijumi.

2024.gadā aģentūra noslēdza pirmo etapu *Erasmus+* sadarbības un mācību aktivitātes (TCA) ilgtermiņa projekta pētījumā “*Mērījums par Erasmus+ projektu ietekmi uz pieaugušo izglītību*” (*Impact measurement in Erasmus+ adult education*), kuru koordinē Vācijas *Erasmus+* Nacionālā aģentūra. Projekta mērķis ir veidot labāku izpratni par *Erasmus+* starptautiskās sadarbības un mobilitātes projektu ietekmi pieaugušo izglītībā. Pētījumā piedalās partneri no 16 valstu (Vācija, Somija, Itālija, Nīderlande, Polija, Portugāle, Rumānija, Slovēnija, Francija, Lihtenšteina, Ungārija, Slovākija, Austrija, Turcija, Čehija, Spānija) *Erasmus+* nacionālajām aģentūrām. Pētījuma ziņojums pieejams EPAL portālā epale.ec.europa.eu/lv/node/365960 un *Erasmusplus* mājaslapā www.erasmusplus.lv/petijumi.

2.3.3. Erasmus+ augstākās izglītības starptautiskās dimensijas popularizēšana

2024.gadā turpināts sekmēt augstskolu internacionalizāciju, palielinot Latvijas augstskolu (turpmāk – LV AII) informētību par starptautiskās sadarbības iespējām *Erasmus+* (2021-2027) aktivitāšu ietvaros, organizētas informācijas sniegšanas, datu apkopošanas u.c. atbalsta aktivitātes (AII, studentiem, IZM, EK/EACEA), nodrošināta aktuālās informācijas sagatavošana *Erasmus+* LV nacionālajai tīmekļa vietnei. Regulāri LV AII un citiem sektora interesentiem izplatīta informācija par *Erasmus+* augstākās izglītības starptautiskās dimensijas aktualitātēm, sadarbības un atbalsta iespējām, t.sk. popularizējot EK/EACEA sniegto informāciju un atbalsta materiālus, 2025. gada konkursa aktualitātes. Visa aktuālā informācija, t.sk. par pieteikšanos dalībai pasākumos, pieejamiem materiāliem, aktualitātēm, konkursu jaunumiem, EK, EACEA organizētiem info vebināriem u.tml. regulāri nosūtīta uz LV AII starptautiskās dimensijas e-listi. 2024. gada konkursā LV AII apstiprinātas kā projekta koordinators un partneri aktivitātē “Kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā *Erasmus+* programmā neasociētajās trešajās valstīs”.

2.3.4. Starptautiskās sadarbības projektu īstenošana profesionālās izglītības jomā

2022. gadā tika uzsākta *Erasmus+* profesionālās izglītības (VET) sektora projektu atbalsta ekspertu (*VET LV Team*) aktivitātes īstenošana atbalsta sniegšanai *Erasmus+* profesionālās izglītības sektora projektu īstenotājiem Eiropas Savienības profesionālās

izglītības dažādu instrumentu izmantošanai projektu aktivitātēs projektu rezultātu kvalitātes un ilgtspējas nodrošināšanai, t.sk. aktuālāko profesionālās izglītības rekomendāciju u.c. dokumentu ieviešanas kontekstā. 2024. gadā *Erasmus+* profesionālās izglītības sektora projektu atbalsta ekspertu (*VET LV Team*) aktivitātes īstenošana tika turpināta atbilstoši Eiropas Komisijas apstiprinātajam darba plānam. Organizētas mācības VET institūcijām par starptautisko partnerības projektu nozīmi profesionālās izglītības iestāžu attīstībā 10-11/10/2024 (57 dalībnieki); izveidots e-materiāls par starptautisko partnerības projektu ilgtspēju un nozīmi profesionālās izglītības politikas prioritāšu ieviešanā; organizētas 3 domnīcas: 06/06/2024 par sasniedzamo mācīšanās rezultātu identificēšanu un formulēšanu, 19/09/2024 par mobilitātes projekta īstenošanu un sasniedzamo mācīšanās rezultātu novērtēšanu, apstiprināšanu un atzīšanu, 14/11/2024 par Eiropas Savienības mūžizglītības un mobilitātes atbalsta instrumentiem; nodrošināta VET LV Team ekspertu dalība, pieredzes apmaiņa un Latvijas prakses prezentēšana 3 starptautiskos pasākumos – *CoVE* forumā Lionā, Francijā (10-12/09/2024), *Erasmus+* Lietuvas nacionālās aģentūras seminārā profesionālās izglītības sektoram Viļņā, Lietuvā (13/06/2024), NVET seminārā Budapeštā, Ungārijā (05-06/12/2024); veikta resursu papildināšana *VET LV Team* tīmekļa vietnes sadaļā; īstenota starptautiska sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citu valstu *VET Teams* kolēģiem (organizēts 6 valstu (Baltijas valstis, Īrija, Rumānija, Somija) *VET Team* ekspertu un *Erasmus+* nacionālo aģentūru VET Team koordinātoru pieredzes apmaiņas un sadarbības pasākums Rīgā, 16-17/05/2024), vienlaikus nodrošinot starptautisku aktivitāti “Zaļie rīti” (Green Morning) plašākai auditorijai, t.sk. ar Latvijas profesionālās izglītības institūciju iesaisti (17/05/2024); sagatavoti 2 video ar subtitriem angļu un latviešu valodās un tie publicēti un pieejami *Youtube* kanālā; *VET LV Team* 2023. un 2024. gada aktivitātes kā labās prakses piemēri prezentēti Eiropas Komisijas nacionālo aģentūru VET sektora sanāksmē Briselē, 19.12.2024.

Regulāri aktualizēta *VET LV Team* e-liste, kurā iekļauti *Erasmus+* KA1, KA2 projektu īstenojamie, VET nozares amatpersonas un citu VET sektorā iesaistīto institūciju pārstāvji, e-liste tiek izmantota operatīvai aktuālās informācijas apmaiņai, pasākumu, izstrādāto materiālu, sadarbības iespēju popularizēšanai, u.tml.

2.4. Dalība Eiropas izglītības informācijas tīklā *Eurydice*

Nodrošinot Latvijas saistību izpildi EK izveidotajā Eiropas izglītības sistēmu un politikas informācijas tīklā *Eurydice*, 2024. gadā apkopota Latvijas informācija tīkla ziņojumiem, tika organizēta publikāciju tulkošana latviešu valodā, to rediģēšana, maketēšana un ievietošana internetā. 2024. gadā atjaunināta Latvijas informācija *Eurydice* tīkla veidotajā Eiropas izglītības sistēmu aprakstu vietnē eurydice.eacea.ec.europa.eu.

Aktualizēti nacionālās izglītības sistēmas apraksti un strukturālie indikatori 7 jomās: agrīnā izglītība, augstākā izglītība, digitālā izglītība, izglītības sistēmas struktūra, izglītības un apmācības pārskats, sākumskolas izglītība, vispārējā izglītība. Veikta nacionālā izglītības apraksta 1. - 4. ceturksnim aktualizēšana.

Atjaunināta informācija 6 iepriekšējos gados izstrādātajos materiālos un datubāzēs par obligāto mācību laiku, skolotāju un izglītības iestāžu vadītāju algām un piemaksām,

mācību gada organizāciju, akadēmiskā gada organizāciju, obligāto izglītību, strukturāliem rādītājiem izglītības un apmācības uzraudzībai.

Sagatavota informācija 4 ziņojumiem, kas tiks publicēti 2024. - 2025.g.: mobilitāte augstākajā izglītībā; izglītība vides ilgtspējībai; iekļaušanās skolās; galvenie dati par agrīno bērnu izglītību un aprūpi.

Publicēti 2 ziņojumi angļu valodā: [Mācības ilgtspējībai Eiropā: kompetenču veidošana un atbalsts skolotājiem un skolām](#); [Neformālās un ikdienējās izglītības apstiprināšana augstākajā izglītībā Eiropā](#).

Publicēti 2 interaktīvi rīki angļu valodā: [“Sistēmas līmeņa rādītāji par izglītības un apmācības sistēmām Eiropā – 2024”](#); [“Eiropas izglītības sistēmu struktūras – 2024/2025](#).

Iztulkots uz latviešu valodu un publicēts 1 ziņojums: [Mācīšanās ilgtspējai Eiropā: kompetenču veidošana un atbalsts skolotājiem un skolām](#). Sagatavots Video materiāls par ziņojumu ["Mācīšanās ilgtspējai Eiropā: Kompetenču veidošana un atbalsts skolotājiem un skolām"](#) latviešu valodā.

Aktualizēta informācija aģentūras tīmekļvietnē, ar jaunumiem iepazīstināti izglītības speciālisti, pedagoģijas pasniedzēji, studenti. Izveidotas un novadītas 2 prezentācijas par *Eurydice* projektu un tā iespējām un par ziņojumu ["Mācīšanās ilgtspējai Eiropā: Kompetenču veidošana un atbalsts skolotājiem un skolām"](#). Izveidoti un ievietoti sociālajos tīklos 1 videosižets latviešu valodā par izglītību vides ilgtspējībai. Regulāri īstenoti informācijas izplatīšanas pasākumi par *Eurydice* programmas ietvaros sagatavotajiem pētījumiem un to galvenajiem secinājumiem Latvijas kontekstā.

3.tabula

***Eurydice* tīkla funkciju nodrošināšana**

Nr.p.k.	Rezultatīvie rādītāji	2024. gads
1.	Aktualizēti Strukturālie indikatori	7
2.	Publicēti ziņojumi angļu valodā	2
3.	Pārbaudīta informācija par Latvijas normatīvā regulējuma un prakses apkopošana tīkla ziņojumiem un Latvijas informācijas pārbaude un precizēšana ziņojuma projektos (ziņojumu skaits)	3
4.	Datu vākšana ziņojumu gala variantiem, kas tiks publicēti 2026.un 2027.gadā par digitālo izglītību, pilsonisko izglītību, mobilitātes rezultātiem, labsajūta skolā, skolotājiem un skolu direktoriem	5
5.	Tīkla publikāciju tulkojumu, redakcijas, maketa izstrādes organizēšana ievietošanai internetā (tulkoto ziņojumu, bukletu un īso apskatu skaits)	1

6.	Atjaunināta informācija par Latvijas normatīvā regulējuma un prakses apkopošana tīkla ziņojumiem un Latvijas informācijas pārbaude un precizēšana ziņojuma projektos (ziņojumu skaits)	6
7.	Izveidotas prezentācijas un videosižeti	3
8.	Dalība darba sanāksmēs	1

2.5. EEZ finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta apsaimniekošana

Aģentūra atbilstoši MK 2019.gada 19.novembra noteikumiem Nr.537 “Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta 2014.–2021. gada perioda programmas “Pētniecība un izglītība” aktivitātes “Inovācijas centri” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – noteikumi Nr.537) 2024. gadā turpināja nodrošināt četru Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta 2014.-2021.gada perioda programmas „Pētniecība un izglītība” aktivitātes „Inovāciju centri” iepriekš noteikto projektu uzraudzību saskaņā ar līgumiem, kas noslēgti ar līdzfinansējuma saņēmējiem: Ventspils valstspilsētas pašvaldības iestādi “Ventspils Digitālais centrs”, Liepājas pilsētas pašvaldības iestādi “Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde”, Cēsu novada pašvaldību un Daugavpils valstspilsētas pašvaldību. Projektu īstenošana tika pabeigta 2024. gada 30. aprīlī, taču aģentūra savus programmā noteiktos uzdevums pilnā apmērā veica līdz 2024. gada 31. decembrim. Uzraudzības ietvaros aģentūra veica projektu starpposma un noslēguma finanšu pārskatu izvērtēšanu, iepirkuma plānu pārbaudes, iepirkumu pirmspārbaudes un iepirkumu pārbaudes pārskatu izvērtēšanas ietvaros izskatīja un sagatavoja grozījumus projektu līgumos, veica pārbaudes visu četru Inovācijas centru projektu īstenošanas vietā. 2024. gadā organizētas regulāras sanāksmes ar līdzfinansējuma saņēmējiem par projekta īstenošanas jautājumiem. 2024. gada novembrī apstiprināti Ventspils un Liepājas inovācijas centru projektu noslēguma pārskati, savukārt decembrī apstiprināti Daugavpils un Cēsu projektu noslēguma pārskati. Atbilstošie noslēguma maksājumi visos četros inovācijas centru projektos veikti decembrī par kopējo summu 1 034 569,72 euro.

Apstiprinot Inovācijas centru noslēguma pārskatus, ir redzams, ka kopumā rezultāti atbilst plānotajam un sasniegtie rādītāji būtiski pārsniedz MK noteikumus Nr.537 un projektu pieteikumos noteiktos sasniedzamos rādītājus - kopumā visos 4 inovācijas centros ir izveidotas un īstenotas 69 izglītojošas programmas plānoto 12 vietā, kopējais izglītojamo skaits, kuri guvuši labumu no inovācijas centros organizētajām izglītības programmām, ir 4077 (plānots bija 800), savukārt izglītības programmās un darbnīcās iesaistīto pedagogu skaits ir 363 (plānots bija 200).

2024. gadā Revīzijas iestāde programmā veica 2 revīzijas - vienu sistēmas auditu un vienu izdevumu auditu. Sistēmas audits 2024. gadā netika pabeigts un tiek turpināts 2025. gadā, savukārt izdevumu audits tika pabeigts bez konstatējumiem.

2024. gadā tika turpināta un pabeigta trīs (no četriem) Stipendiju aktivitātes 1.kārtas projektu īstenošana, iesniegti un apstiprināti noslēguma pārskati 3 projektu līgumos (Latvijas Kultūras akadēmijai, Rīgas Stradiņa universitātei, Rīgas Tehniskajai

universitātei). Tāpat tika pabeigts pēdējais no diviem 2.kārtas projektiem – Rīgas Stradiņa universitātes īstenotais projekts par personāla mobilitāšu īstenošanu.

2024.gadā īstenota 1 uzraudzības vizīte – pārbaude Stipendiju aktivitātes projekta īstenošanas vietā Rīgas Tehniskajā universitātē. Vizītes laikā trūkumi vai pārkāpumi projekta īstenošanā netika konstatēti, par to sagatavots, parakstīts un finansējuma saņēmējam iesniegts pārbaudes akts.

Kopumā Stipendiju aktivitātes ietvaros laika posmā no 2021. - 2024. gadam īstenoti 6 projekti par kopējo summu 274 000 euro. Projektu ietvaros īstenotas 125 mobilitātes, no tām 86 bijušas personāla mobilitātes (74 izejošas un 12 ienākošas), savukārt pārējās 39 ir bijušas studentu mobilitātes (1 ienākoša, 38 izejošas).

2.7. Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības un pētniecības programmas *Nordplus* 2023.-2027. gadam īstenošana

Latvijas institūciju dalība *Nordplus* programmā 2024. gadā

4.tabula

Apakš-programma	LV Koordinatori				Visas Nordplus dalībvalstis			
	Pieteiktie projekti		Apstiprinātie projekti		Pieteiktie projekti		Apstiprinātie projekti	
	Skaits	% No visu dalībvalstu pieteikto projektu skaita	Skaits	Skaits	Skaits	% No kopējā pieteikto projektu skaita visās programmās	Skaits	% No visu dalībvalstu kopējā apstiprināto projektu skaita
Jauniešu	35	21%	Jauniešu	25	166	30,5%	124	20%
Pieaugušo	31	28%	Pieaugušo	7	112	20,6%	40	17,5%
Augstākās izglītības	12	7%	Augstākās izglītības	9	167	30,7%	144	6,25%
Horizontālā	14	21%	Horizontālā	3	67	12,3%	22	13,6%
Ziemeļvalstu valodu	2	6%	Ziemeļvalstu valodu	0	32	5,9%	17	0
Kopā	94	17%	Kopā	44	544	100%	347	12,7%

2024. gada projektu konkursā tika atbalstīti 44 Latvijas koordinatoru iesniegtie projekti visās apakšprogrammās, ar kopējo finansējumu 1 535 325 EUR apmērā, ievērojami pārsniedzot gan 2023. gadā piesaistīto finansējumu (1,17 milj. EUR), gan arī iepriekšējā *Nordplus* programmas perioda (2018. - 2022.) piesaistīto finansējumu, kas vidēji sasniedza 900 000 EUR gadā.

Visās programmas dalībvalstīs kopumā 2024. gadā tika iesniegts 544 projektu pieteikumi. Latvijas iesniedzēji sagatavoja ap 17,3% no visiem projektu pieteikumiem, no visiem finansētajiem projektiem Latvijas organizācijas koordinē 12,7% projektu. 2024. gada *Nordplus* projektos kā koordinatori un partneri ir iesaistītas 134 Latvijas organizācijas, iestādes un uzņēmumi.

Lai veicinātu *Nordplus* programmas mērķu sasniegšanu 2024. gadā aģentūra publicēja informāciju savā tīmekļvietnē par *Nordplus* programmas aktualitātēm, 2025. gada projektu pieteikumu konkursu piecās *Nordplus* apakšprogrammās, kā arī par *Nordplus* 2024. gada sagatavošanas un studiju vizīšu konkursu. Aģentūra nodrošināja informatīvus seminārus un individuālas konsultācijas par 2025. gada konkursa nosacījumiem, veica 2024. gada *Nordplus* projektu iesniegumu izvērtēšanu, izvērtējot 88 projektu pieteikums. Aģentūras pārstāvji piedalījās programmas administratoru sanāksmēs Kopenhāgenā 2024. gada janvārī un 2024. gada septembrī, tāpat tika nodrošināta dalība projektu izvērtēšanas sanāksmēs visās 5 apakšprogrammās, kuras tika īstenotas tiešsaistē. 2024. gadā tika īstenoti 11 tiešsaistes semināri par *Nordplus* programmas 2025. gada konkursu un 2024. gada Sagatavošanas un studiju vizīšu konkursu: 3 konsultāciju semināri par projektu pieteikumu veidlapu aizpildīšanu; 2 semināri par sagatavošanās un studiju vizītēm; organizēja 2 tiešsaistes seminārus apstiprināto projektu īstenotājiem pieaugušo un jauniešu apakšprogrammās; kā arī 4 seminārus par 2024. gada projektu konkursu. Semināru ieraksti un materiāli pieejami aģentūras tīmekļvietnē. Papildus tam aģentūra piedalījās citu institūciju pasākumos, informējot par *Nordplus* programmu un 2025. gada konkursu, piedaloties semināros un konferencēs Valmierā, Daugavpilī, Tukuma, Talsu un Ropažu novados, kā arī sniedza konsultācijas projektu īstenotājiem. Aģentūras tīmekļvietnē publicēti 10 projektu pieredzes stāsti par Latvijas organizāciju koordinēto projektu rezultātiem horizontālās, jauniešu un pieaugušo izglītības apakšprogrammās.

2.7. Ārvalstu stipendiju administrēšana

Latvija ir noslēgusi dažādus līgumus ar citām valstīm par sadarbību izglītībā un zinātnē. Šo līgumu ietvaros Latvijas un ārvalstu augstskolu studenti, akadēmiskais un zinātniskais personāls brauc studēt, lasīt lekcijas vai veikt pētniecības darbu uz sadarbības partneru valstīm.

2024. gadā aģentūra nodrošināja informācijas izplatīšanu un konsultāciju sniegšanu interesentiem no Latvijas par dažādu valstu valdību stipendiju piedāvājumiem. Kopumā aģentūras tīmekļvietnē tika publicēti stipendiju piedāvājumi no 18 valstīm.

Veicot ārvalstu stipendiju administrēšanu, 2024. gadā īstenotas dažādas aktivitātes:

- pastāvīgi aktualizēta informācija par ārvalstu stipendijām VIAA un IZM mājaslapās;

- administratīvi izvērtēti trīs ārvalstu stipendiju pieteikumu konkursi – Ķīna (studiju un pētniecības stipendijas), Šveices valdības izcilības stipendija un Čehijas valdības stipendija studijām, pētniecībai un vasaras kursiem;
- organizēts vērtēšanas komisijas darbs – ārvalstu stipendiju kandidātu izvērtēšana atbilstoši to iesniegtajiem dokumentiem;
- regulāri konsultēti interesenti par stipendiju iespējām (klātienē, pa tālruni, elektroniski e-pastā);
- stipendiju kandidāti informēti par stipendiju konkursu rezultātiem, par viņu dokumentu tālāko virzību;
- sniegts ieguldījums Latvijas valsts stipendijas sistēmai ārzemniekiem tālākai izstrādei;
- apkopota statistika par ārvalstu stipendiju saņēmējiem.

2.8. Nacionālās iniciatīvas *Study in Latvia* darbības nodrošināšana

2024. gadā *Study in Latvia* bija darbīgs gads, piedaloties starptautiskajās izstādēs - trīs studentu piesaistes izstādēs un vienā organizāciju (business to business) izstādē. 3 studentu piesaistes izstādēs - 2 pavasarī un 1 rudenī - *Study in Latvia* kopā ar Labās prakses augstskolām, un tās pārstāvēt, apmeklēja Vjetnamu un Gruziju. Šogad *Study in Latvia* pārstāve kā lektore piedalījās Eiropas Starptautisko izglītotāju asociācijas konferences (EAIE) apakšsesijā par praktiķu lomu internacionalizācijā. Papildus *Study in Latvia* ar Latvijas vēstniecības Japānā starpniecību tika pārstāvēts Study in Europe studentu piesaistes izstādē Tokijā un Kioto, kā arī ES delegācijas Vjetnamā divās studentu piesaistes izstādēs. *Study in Europe* projekta ietvaros 10. decembrī piedalījāmies globālajā tiešsaistes studentu piesaistes izstādē. 2024. gadā bija *Study in Latvia* turpināja darbu kopā ar digitālā mārketinga aģentūru, īstenojot vēl divas digitālā mārketinga kampaņas mērķa valstīs caur sociālajiem medijiem (*Facebook* un *Instagram*), kā arī *Google* platformā caur atslēgvārdiem. Kampaņu rezultātā Latvijas augstākās izglītības iestādes (turpmāk - LV AII) un *Study in Latvia* mājas lapa ir sasniegusi savu auditoriju, kā arī veicinājusi papildu sekošanu un interesentu skaitu. Kampaņu ietvaros tika iesaistīti LV AII ārvalstu studenti (primāri - no *Study in Latvia* mērķa valstīm), kā arī vietējie pasniedzēji. Pēc tam *Study in Latvia* veidoja savu saturu, izveidojot un koordinējot no 2024. gada rudens 11 LV AII "Digitālo vēstnieku" (ārvalstu studentu) saturu aģentūras *Study in Latvia* sociālajos tīklos (*Facebook* un *Instagram*), daloties ar savu pieredzi par studijām un sadzīvi Latvijā.

Vienošanās par labu praksi ārvalstu studējošo piesaistē un studiju nodrošināšanā pievienojās četras augstskolas, vienai ar komisijas lēmumu tika anulēts labās prakses sertifikāts, tādējādi kopumā sastādot 19 Labās prakses augstskolu loku. Šīs augstskolas veido *Study in Latvia* sadarbības partneru loku.

Šī gada laikā *Study in Latvia* Cilvēkkapitāla stratēģijas attīstības ietvaros darba grupā par ārvalstu kvalificēto darbinieku piesaisti aktualizēja jautājumu par ārvalstu studentu nodarbinātību, tostarp pēc studiju pabeigšanas Latvijā. *Study in Latvia* informatīvie pasākumi studentiem ir iekļauti stratēģijā un darba plāna projektā. Sadarbībā ar Rīgas tehniskās universitātes Karjeras centru un Ekonomikas ministriju, kā arī 4 IKT uzņēmumiem, novadīti karjeras dienas pasākumi ārvalstu studentiem, kuri studē IKT atbilstošos studiju virzienos.

Lai pilnveidotu Latvijas valsts stipendiju ārzemniekiem normatīvo ietvaru, *Study in Latvia* kopā ar IZM un sadarbības partneriem izstrādāja nepieciešamos uzlabojumus gan Augstskolu likumā, gan Ministru kabineta 2012.gada 24.janvāra noteikumos Nr.68 "Stipendiju piešķiršanas kārtība ārzemniekiem". *Study in Latvia* vairākkārt prezentēja situāciju un datus par ārvalstu studentiem Latvijā Saeimas komisijas sēdēs, kā arī organizēja un vadīja regulāro Visu augstskolu – valsts iestāžu sadarbības sanākumi ārvalstu studentu piesaistē.

2.8.1. Latvijas valsts stipendiju administrēšana.

2024. gadā tika veikta analīze par Latvijas valsts noslēgto sadarbības līgumu izglītībā izpildi stipendiju piešķiruma jomā Latvijas pilsoņiem, kā arī apzināts paritātes valstu piedāvājums Latvijas pilsoņiem. Šī procesa rezultātā Lietuva tika atjaunota valstu sarakstā, ar kurām Latvijai ir spēkā esošs sadarbības līgums.

Aģentūra nodrošināja informācijas izplatīšanu par Latvijas valsts stipendijām ārzemniekiem, stipendiju piešķiršanas konkursa organizēšanu un norisi, tai skaitā līgumu noslēgšanu un pārbaužu veikšanu. Lai popularizētu Latvijas valsts stipendijas, tika izmantoti sociālie tīkli, kā arī sadarbības kontakti valstīs, ar kurām ir noslēgti līgumi.

2024. gadā tika saņemti 299 pieteikumi Latvijas valsts stipendijām no 29 valstīm. Liels pieteikumu skaits studijām pamatots ar iespēju pieteikties caur elektronisko pieteikšanās sistēmu, ko aģentūra ieviesa 2017. gadā. Pētniecības stipendija 2024. gadā netika sludināta. 2024./2025. akadēmiskajā gadā tika piešķirtas 101 Latvijas valsts stipendijas studijām ārzemniekiem no 24 valstīm, kā arī 70 stipendijas dalībai LV AII organizētajās starptautiskajās vasaras skolās (apstiprinātas 7 starptautiskās vasaras skolas). Augstskolas, kuras uzņēma lielāko stipendiātu skaitu, ir Rīgas Stradiņa universitāte – 36 studenti, Rīgas Tehniskā universitāte – 22 studenti, Latvijas Universitāte – 12 studenti. Lielākais stipendiātu skaits ir no Ukrainas (17 stipendiāti), tad seko Somija (16 stipendiāti), Azerbaidžāna (12 stipendiāti), Vācija (12 stipendiāti), Uzbekistāna (7 stipendiāti).

Latvijas valsts stipendiju ārzemniekiem normatīvā ietvara pilnveidojumam 2024. gadā tika virzīti un veikti grozījumi MK 2012.gada 24. janvāra noteikumos Nr.68 "Stipendiju piešķiršanas kārtība ārzemniekiem". Grozījumi tika veikti attiecībā uz kvalitātes vērtēšanas kritērijiem (tika izņemti papildus 5 punkti par baltu filoloģijas apgūšanu), terminu precizējumiem (terminu atbilstība Augstskolu likumā lietotajiem izglītības ciklu termiņiem) un termiņu precizējumiem (stipendiju var saņemt ne vairāk kā 2 termiņus studiju laikā).

2.9. Informatīvais un metodiskais atbalsts karjeras izglītības īstenošanai Latvijas izglītības sektorā, *Euroguidance* programmas darbības nodrošināšana

VIAA īsteno karjeras atbalsta sistēmā iesaistīto institūciju sadarbības koordinēšanu, apkopo un izplata informāciju par karjeras atbalsta politiku un metodēm, labās prakses piemēriem un izglītības iespējām Latvijā un Eiropā, nodrošina informācijas apmaiņu EK konsultāciju un informācijas centru tīklā *Euroguidance*..

Lai paplašinātu skolēnu priekšstatu par izglītības programmu daudzveidību un karjeras atbalsta speciālistiem, jauniešiem nodrošinātu informācijas pieejamību par daudzveidīgo darba pasauli, IASSD 2024. gadā turpināja uzturēt un pilnveidot e-informācijas resursus NIID.LV un „Profesiju pasaule”. 1.-6. klašu skolēniem tiek uzturēta tiešsaistes spēle sevis un profesiju iepazīšanai "Kļūšu par profesionāli". kā arī karjeras pašizpētes digitālais rīks “NIID.LV karjeras izvēles testi” testi.niid.lv.

Informācijas pieejamības nodrošināšanai skolēniem par darba pasauli interneta vietnē *Profesiju pasaule* 2024. gadā papildināta ar 10 jaunām profesijām un vietnē atjaunots informatīvais materiāls par 11 profesijām. Tāpat informatīvi metodiskajā palīglīdzeklī “Kļūsti uzņēmējs” sadaļā “Jauno uzņēmēju pieredzes stāsti” sagatavoti un publicēti 2 jauno uzņēmēju pieredzes stāsti. *Profesiju pasaule* izveidots jauns vizuālais noformējums 6 resursiem un atjaunots saturs 2 resursiem "Karjeras izvēles atbalsts", "Izpēti profesiju pats". *Profesiju pasaule* atjaunots saturs visu jau iekļauto profesiju “Kur mācīties” sadaļām atbilstoši aktuālajam Latvijas izglītības iestāžu programmu piedāvājumam. Līdz ar to šobrīd vietnē ir pieejama informācija par 20 nozarēm, 66 darbavietām un 420 profesijām.

Informācija par izglītības iespējām Latvijā tiek apkopota izglītības iespēju datubāzē NIID.LV, kurā publiski ir pieejama informācija par 7351 izglītības programmām 1333 izglītības iestādēs. 2024. gadā sniegtas atbildes uz 178 jautājumiem NIID.LV e-konsultāciju sadaļā. NIID.LV portāla daļā sagatavoti un publicēti jauni raksti: 1) “Stipendiju piešķiršanas kārtība profesionālās izglītības iestādēs” 2) “Profesiju apguve pēc speciālās pamatizglītības” un 3) “Zinātnes un inovāciju centri – atbalsts skolēniem STEM apguvē”. Aktualizēti skaidrojošie raksti par izglītības sistēmu Latvijā, licencēšanu un akreditāciju, kā arī regulāri aktualizēti esošie resursi: “Atvērto durvju dienas”, “Centralizēto eksāmenu kārtošana augstskolās pēc vidējās izglītības ieguves”, “Ziemas uzņemšana 2024./25.mācību gadā”, “Dokumentu iesniegšana augstākās un profesionālās izglītības iestādēs 2024./25.gadā”, “Profesionālās izglītības iespējas cilvēkiem ar invaliditāti”, “Valsts pārbaudes darbi vispārējās izglītības iestādēs 2024./25.mācību gadā” un citi.

Lai nodrošinātu aktuālas nozaru informācijas apriti karjeras atbalstā iesaistīto speciālistu auditorijā, iepazīstinātu ar izglītības un karjeras iespējām, 2024. gadā sadarbībā ar Latvijas Darba devēju konfederāciju, Nozaru ekspertu padomēm, nozaru profesionālajām asociācijām, izglītības iestādēm un uzņēmumiem attālināti tika īstenoti 4 cikla “Stunda nozarē” semināri finanšu, restaurācijas, smago spēkratu un enerģētikas nozarēs. Vidējais semināra apmeklējums ~ 80 dalībnieki, līdz šim cikls aptvēris 18 vebinārus kopumā un 391 ieinteresētu karjeras atbalsta speciālistu. Notikuši 4 karjeras atbalsta informatīvie semināri pašvaldību karjeras atbalsta koordinatoriem un karjeras atbalsta speciālistiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, kā arī nodrošināta to dalība metodiska rakstura tiešsaistēs par karjeras atbalsta tēmām. Īstenota informatīvi metodiska prezentācija Rīgas valstspilsētas pedagogiem karjeras konsultantiem, iepazīstinot ar karjeras atbalsta aktivitātēm un prezentēti dati par karjeras atbalsta ilgtspēju Rīgas valstspilsētas skolās pēc SAM 8.3.5 projekta īstenošanas noslēguma.

2024. gadā notika karjeras atbalsta veicināšanas pasākumu kopums *Karjeras nedēļa*, kas tika veltīts izglītības un karjeras iespēju iepazīšanai neatkarīgi no dzimuma, vecuma vai veselības stāvokļa. *Karjeras nedēļā* 2024 “Izglītība un karjera ikvienam”

piedalījās vairāk nekā 90 tūkstoši bērnu un jauniešu. *Karjeras nedēļas* laikā notika daudzveidīgi interaktīvi un izglītojoši pasākumi, t.sk. diskusiju ciklā “No izaicinājuma līdz risinājumam” tika rosinātas diskusijas par šķēršļiem, barjerām un problēmām, kas ierobežo vienlīdzīgas izglītības ieguves un karjeras veidošanas iespējas. Ar praktiskiem padomiem, ieteikumiem un idejām dalījās karjeras atbalsta speciālisti un nozaru eksperti. Tika nodrošināta Biznesa augstskolas “Turība” Juridiskās fakultātes dekāna Mg.iur. Ivo Krieva video lekcija par darba tiesībām un diskusija vecākiem “Mūžizglītība – vai nepieciešama un pieejama ikvienam?” Karjeras nedēļas laikā tika prezentēts interaktīvs materiāls “Profesionālās izglītības iespējas skolēniem ar īpašām vajadzībām”.

Nodrošināta sistemātiska karjeras atbalsta informācijas apkopojumu publicēšana sociālā tīkla kontos Facebook Tavai karjerai un aģentūras kontā. Facebook konts Tavai karjerai nodrošina vienotu sociālo tīklu kanālu par karjeras atbalsta jautājumiem.

Organizēta divas Karjeras attīstības atbalsta sistēmas Sadarbības padomes (KAAS SP) sēde, kurā VIAA veic sekretariāta pienākumus. KAAS SP sēdē nodrošināta informācijas apmaiņa par karjeras atbalsta politikas un prakses aktualitātēm Eiropā, par ESF projektu plānošanu karjeras atbalsta kontekstā, par pētījuma “Karjeras atbalsta pieaugušajiem nodrošināšanas prakse Latvijā un tās pilnveides iespējas” secinājumiem kā arī par “Karjeras balvas” 2024. gada konkursa norisi. KAAS SP iesaistīta “Karjeras balvas” pieteikumu izvērtēšanā, deleģējot pārstāvjus konkursa žūrijā un izvirzot nozares speciālistus atzinības raksta saņemšanai.

5. tabula

Karjeras atbalsta sistēmas attīstība

Nr. p.k.	Rezultatīvie rādītāji	2024. gads
1.	Nacionālās izglītības iespēju datubāzes <i>www.niid.lv</i> un mājaslapas “Profesiju pasaule” uzturēšana	1
2.	Apmeklējumu/apmeklētāju skaits <i>NIID.LV</i> mēnesī (vidēji), iegūstot informāciju par izglītības iespējām Latvijā	23268/17846
3.	Iedzīvotāju skaits gadā, kas saņēmuši individuālas e-konsultācijas <i>NIID.LV</i> par izglītības iespējām Latvijā	178
4.	Apmeklējumu skaits <i>www.ProfesijuPasaule.lv</i> mēnesī (vidēji) mājaslapā/ apmeklētāju skaits	24787/ 20035
5.	Nozaru un profesiju skaits mājaslapā <i>www.ProfesijuPasaule.lv</i>	20/420
6.	Semināri, nodarbības un lekcijas karjeras attīstības atbalsta īstenošanā iesaistītajiem speciālistiem (pedagogiem karjeras konsultantiem un karjeras attīstības	• 4/318 (vebināri “Stunda nozarē”) • 4/446 (semināri pašvaldību karjeras

	atbalstā iesaistītajiem speciālistiem) par karjeras attīstības atbalsta tēmām (pasākumu skaits/dalībnieku skaits)	atbalsta koordinatoriem • 1/~50 (par karjeras atbalsta ilgtspēju Rīgas valstspilsētas skolās pēc SAM 8.3.5 projekta īstenošanas noslēguma)
--	---	--

Eiropas Komisijas karjeras konsultēšanas un informācijas tīklam *Euroguidance* 2024. gadā sākas jauns 3 gadu darbības cikls, turpinot Eiropas dimensijas stiprināšanu karjeras atbalsta jomā. *Euroguidance* Latvijas centra eksperti ir snieguši atbalstu Īrijas un Gruzijas jaunajiem *Euroguidance* centriem, nodrošinot lekcijas Īrijas karjeras attīstības atbalsta speciālistiem par *Europass* rīku izmantošanu karjeras atbalsta darbā un profesionālās pilnveides iespējām *Academia* mobilitātes tīkla ietvaros, un Gruzijas speciālistiem par karjeras atbalsta organizēšanu profesionālās izglītības iestādēs Latvijā un citur Eiropā. Ukrainas Nacionālajai kvalifikāciju aģentūrai sniegtas tiešsaistes konsultācijas par *Euroguidance* centra izveides juridiskajiem un organizatoriskajiem pamatiem. Pēc Eiropas Izglītības fonda (ETF) uzaicinājuma sniegts ieskats Latvijas un Eiropas aktīvās darba tirgus politikas pasākumos jauniešu bezdarba mazināšanai *DARYA* projekta vebinārā.

Latvijas karjeras attīstības atbalsta speciālistiem *Euroguidance* Latvijas centrs ir nodrošinājis tiešsaistes mācību seminārus par pašu speciālistu izvirzītām tēmām: jauniešu sagatavošanu darba tirgum (3 grupas), digitālo rīku izmantošanu karjeras konsultanta darbā (3 grupas), un karjeras atbalstu skolēniem ar speciālajām vajadzībām (2 grupas). Sadarbībā ar Igaunijas *Euroguidance* centru, Ziemeļu un Baltijas valstu karjeras speciālistiem tika nodrošināts tiešsaistes mācību seminārs par sociālā taisnīguma principiem karjeras atbalsta praksē, piesaistot ekspertus no Kanādas Lavallas Universitātes. Kopumā tiešsaistes nodarbībās piedalījās 318 dalībnieki.

Ziemeļu un Baltijas valstu *Euroguidance* centru sadarbības ietvaros tika atbalstīta nacionālo izglītības informācijas portālu pieredzes apmaiņa Trumsē, Norvēģijā, kurā aktuāls temats bija mākslīgā intelekta izmantošana karjeras informācijas sniegšanā. *Euroguidance* Pārrobežu semināru darba grupa šogad Serbijas vadībā organizēja pieredzes apmaiņu ekspertiem par karjeras atbalsta pakalpojumu uzlabošanu, veicinot starpinstitucionālu sadarbību. Ar Latvijas pieredzi dalījās Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas valdes locekle un Sociālās integrācijas valsts aģentūras vecākā eksperte sadarbības jautājumos Katrīna Sevruka. *Academia* tīkla ietvaros Latvijas karjeras atbalsta speciālisti ieguva pieredzi Zviedrijā (Karjeras atbalsts pieaugušajiem mūžizglītības kontekstā) un Kiprā (Mūžilga karjeras atbalsta sistēma un prakse), savukārt 9 speciālisti no Īrijas, Vācijas un Spānijas iepazīna karjeras atbalstu dažādās Latvijas profesionālās izglītības iestādēs.

Gadskārtējā Nacionālajā karjeras atbalsta konferencē tika atzīmēti Latvijas 20 gadi Eiropas Savienības dalībvalsts statusā, atskatoties uz Eiropas ieguldījumiem karjeras

atbalsta sistēmas attīstībā un iezīmējot nākotnes izaugsmes virzienus. Konferencēs ietvaros tika pasniegta Karjeras atbalsta balva un atzinības raksti.

Divos “Karjeras ziņu” izdevumos tika izplatīta informācija par iepriekšminēto pieredzes apmaiņu, kā arī par Eiropas un pasaules notikumiem karjeras atbalsta jomā. Sadarbībā ar *Euroguidance* Somijas centru izveidoti divi informatīvie materiāli par *Euroguidance* tīkla darbību, kas tika izplatīti ETF un Starptautiskās karjeras atbalsta asociācijas IAEVG konferencēs.

6. tabula

***Euroguidance* tīkla funkciju nodrošināšana. Īstenoto karjeras attīstības atbalsta praktiķu un sabiedrības informēšanas pasākumu skaits.**

Nr. p.k.	Rezultatīvie rādītāji	2024. gads
1.	Centru skaits, kuriem nodrošināta informācijas apmaiņa par izglītības iespējām Latvijā EK <i>Euroguidance</i> tīkla ietvaros	38
2.	Individuālo e-konsultāciju skaits par izglītības iespējām ārvalstīs	4
3.	Unikālo apmeklētāju skaits <i>Euroguidance</i> Karjeras bibliotēkā (līdz 31. oktobrim)	257 lietotāji 777 reizes
4.	Organizēti informatīvie un mācību semināri, konferences pedagogiskajiem darbiniekiem, izglītības pārvalžu, profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem, augstskolu studentu padomniekiem (pasākumu skaits/dalībnieku skaits)	21/426
5.	Ārvalstu studiju vizīšu un darba grupu organizēšana un uzņemšana (pasākumu; dalībnieku skaits)	3/11
6.	Informatīvo publikāciju skaits	4

2.10. VIAA vadības un darbības uzlabošana

2023. gadā Juridiskās un administratīvās vadības departaments (turpmāk – JAVD) nodrošināja aģentūras iekšējās kontroles sistēmas uzturēšanu, pilnveidošanu un sniedza aģentūras direktoram informāciju par iekšējās kontroles sistēmas trūkumiem.

Veikto ārējo un iekšējo pārbaūžu, auditu un revīziju rezultāti liecina, ka kopumā iekšējās kontroles sistēma VIAA darbojas efektīgi, bet tomēr atsevišķās jomās nepieciešami uzlabojumi. Lai pastiprinātu kontroles sistēmas efektivitāti, uzlabotu iekšējo kontroles sistēmu, tika un tiek nodrošināta sniegto ieteikumu ieviešanas gaitas uzraudzība, ieviešot uzdevumu izpildes grafikus.

Pārskata periodā JAVD uzraudzīja ārējo auditu un pārbaūžu rezultātā sniegto ieteikumu ieviešanu, uzturot un aktualizējot ieteikumu ieviešanas datubāzi, nosūtot atgādinājuma e-pasta vēstules auditēto struktūrvienību vadītājiem, kā arī informējot

VIAA direktoru par neizpildītajiem ieteikumiem. Tika nodrošināta sadarbība ar Valsts kontroli, IZM, Finanšu ministrijas (FM) Iekšējā audita departamentu, Revīzijas iestādi un Vadošo iestādi. Tika sniegti komentāri par revīziju un pārbaužu ziņojumu projektiem un nodrošināta ieteikumu ieviešanas uzraudzība.

JAVD pārskata periodā Pretkorupcijas pasākumu plāna izstrādes gaitā sniedza konsultācijas struktūrvienībām korupcijas risku identificēšanas posmā, risku ietekmes novērtēšanas gaitā un nepieciešamo preventīvo pasākumu korupcijas risku mazināšanai izvērtēšanas posmā. Tika sagatavots pārskata projekts par noteikto uzdevumu izpildi 2020. gadā un nodrošināta 2023. gada Pretkorupcijas pasākumu plāna izstrādes koordinācija un sagatavots plāna projekts.

JAVD veica VIAA risku vadības koordinēšanu, nodrošinot konsultācijas par ārējās un iekšējās kontroles vides izvērtējumu, risku identificēšanu, novērtēšanu un preventīvo darbību identificēšanu. Vienotas risku vadības procesa pieejas un izpratnes veidošanas nodrošināšanai ir izstrādāti iekšējie noteikumi, kas nosaka risku vadības procesā iesaistītos dalībniekus un to atbildības sadalījumu, kā arī risku vadības procesā izmantojamās metodes.

Lai nodrošinātu risku vadības procesa nepārtrauktību un efektivitāti, tiek veikta regulāra izveidotās risku vadības sistēmas izvērtēšana, izmantoto metožu un paņēmienu pārskatīšana un, nepieciešamības gadījumā, pilnveidošana, īstenoto risku vadības pasākumu rezultātu analīze.

JAVD 2023. gadā ir sniedzis ieteikumus risku vadības procesa īstenošanā un pilnveidošanā, ņemot vērā valstī noteikto ārkārtējo situāciju. Tika nodrošināta uzraudzība par Notikumu reģistra un Risku reģistra uzturēšanu, aktualizēšanu, kā arī koordinēta Risku vadības darba grupu un Risku vadības komitejas darbība.

VIAA plāno turpināt intensīvāk izmantot uz risku izvērtējuma pieeju balstītu ES fondu projektu administrēšanu un īstenošanu, *Erasmus+* programmas administrēšanu, Eiropas ekonomiskās zonas un Norvēģijas finanšu instrumenta finansētu projektu administrēšanu. Tādējādi ir paredzama līdz šim izveidotās un pielietotās risku vadības sistēmas turpmāka attīstība un pilnveidošana, kā arī risku vadības lomas paaugstināšanās.

2.11. Studiju un studējošo kreditēšana

2024. gadā nodrošināta kvalitatīva studiju un studējošo no valsts budžeta līdzekļiem un no kredītiestādes līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu izsniegto kredītu administrēšana. Jaunās studiju un studējošo kreditēšanas sistēmas, kas tiek garantēta no valsts budžeta un starptautisko finanšu institūciju līdzekļiem, veikti kredītu procentu maksājumi un kredītu dzēšana no valsts budžeta līdzekļiem atbilstoši VIAA kompetencei un normatīvo aktu prasībām. Saskaņā ar MK 2020. gada 21. aprīļa noteikumu Nr.231 "Noteikumi par studiju un studējošo kreditēšanu studijām Latvijā no kredītiestāžu līdzekļiem, kas garantēti no valsts budžeta un starptautisko finanšu institūciju līdzekļiem" 57.punktu to studiju un studējošo kredītu līgumu pilnīgai izpildei, kuri noslēgti uz MK 2001. gada 29. maija noteikumu Nr.219 "Kārtība, kādā tiek piešķirts, atmaksāts un dzēsts studiju kredīts no valsts budžeta līdzekļiem", MK 2001. gada 29. maija noteikumu Nr. 220 "Kārtība, kādā tiek piešķirts, atmaksāts un dzēsts studiju kredīts un studējošā kredīts

no kredītiestādes līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu" un MK 2001. gada 23. oktobra noteikumu Nr.445 "Kārtība, kādā no valsts budžeta līdzekļiem tiek piešķirts un atmaksāts studējošo kredīts" pamata, piemēro minētos MK noteikumus. Līdz ar to VIAA turpināja studiju kredītu no valsts budžeta līdzekļiem un studiju un studējošo kredītu ar valsts vārdā sniegtu galvojumu administrēšanu, tai skaitā administrēja kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei atmaksas nodrošināšanu un veica kredītu dzēšanu atbilstoši normatīvo aktu regulējamam, kā arī veica normatīvajos aktos noteiktās VIAA funkcijas studiju un studējošo kredītiem, kas garantēti no valsts budžeta un starptautisko finanšu institūciju līdzekļiem.

2.11.1. Studiju kredīšana no valsts budžeta līdzekļiem

Studiju kredītu piešķiršana no valsts budžeta līdzekļiem tika uzsākta 1999. gadā un kredītlīgumi ar studējošajiem tika slēgti līdz 2001. gada 31. jūlijam. Pārskata periodā VIAA veica studiju kredītu no valsts budžeta līdzekļiem administrēšanu atbilstoši iepriekš noslēgtajiem studiju kredīta līgumiem, kur turpinās atmaksas vai piedziņas process.

2.11.2. Parādu piedziņa un tiesvedība studiju kredītu no valsts budžeta līdzekļiem lietās

Pārskata periodā VIAA veica no valsts budžeta līdzekļiem izsniegto studiju kredītu administrēšanu atbilstoši iepriekš noslēgtajiem studiju kredīta līgumiem, kur turpinās piedziņas process vai fiziskas personas maksātnespējas process.

Zvērinātiem tiesu izpildītājiem tika uzdotas piedziņai 7 jaunas izpildu lietas, kā arī turpināta kredītu atmaksas uzraudzība iepriekš uzsāktās izpildu lietās.

Tika nodrošināta VIAA pārstāvība tiesā 4 tiesvedības procesos. Pārskata perioda beigās uzskaitītas 210 aktīvas parāda lietas. 2024. gadā saistības izbeigtas 32 no valsts budžeta līdzekļiem izsniegto kredītu lietās. Atgūtās naudas summas atgrieztas valsts budžetā.

Kopējais no valsts budžeta līdzekļiem izsniegto kredītu skaits 13 813, no kuriem 218 vēl ir atmaksas procesā un tiek uzraudzīti.

2024. gadā nodrošināta maksātnespējas procesu uzraudzība no valsts budžeta līdzekļiem izsniegto kredītu lietās. Reizi nedēļā Uzņēmumu reģistra datu bāzē veikta informācijas pārbaude, lai konstatētu, vai nav uzsākts maksātnespējas process parādniekiem, lai savlaicīgi iesniegtu kreditora prasījumus pret parādniekiem. 2024.gadā sagatavoti 5 jauni kreditoru prasījumi un iesniegti maksātnespējas administratoriem, kontrolēta saistību dzēšanas plānu izpilde aktīvajos maksātnespējas procesos, nodrošināta kreditora funkciju izpilde tiesvedības procesos, tajā skaitā tiesas sēdēs klātienē.

2.11.3. Studiju un studējošo kredīšana no kredītiestāžu līdzekļiem

Lai nodrošinātu noslēgto studiju un studējošo kredītu līgumu izpildi un kredītu izmaksāšanu, 2024. gadā notika aktīva komunikācija gan ar LV AII, gan ar ārvalstu

studentiem, atgādinot par aktuālo datu iesniegšanas nepieciešamību par kredītņēmēja statusa izmaiņām. Notika aktīva sadarbība ar kredītiestādēm, lai nodrošinātu informācijas apmaiņu starp LV AII, ārvalstīs studējošiem kredītņēmējiem un kredītiestādi, kā arī, lai nodrošinātu kredītu izmaksu studējošajiem un kredītu administrēšanu studentiem, kas eksmatrikulēti (izslēgti vai pabeiguši studijas).

2.11.4. Kredītu dzēšana no valsts budžeta līdzekļiem

Kredītu dzēšana no valsts budžeta līdzekļiem paredzēta šādos gadījumos:

- studiju un studējošo kredītiem, kas izsniegti no kredītiestāžu līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu – ja kredītņēmējs ir miris vai kļuvis par pirmās vai otrās grupas invalīdu, dzēš kredīta pamatsummu, kredīta procentus, kā arī līgumsodu;
- Studējošo kredītiem, kas izsniegti no kredītiestāžu līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu – ja kredītņēmējam studiju laikā vai kredīta atmaksas laikā piedzimst bērni, pēc augstākās izglītības iestādes beigšanas kredīta pamatsummu dzēš 30% apmērā no neatmaksātās summas par katru bērnu;
- Studiju un studējošo kredītiem, kas izsniegti no kredītiestāžu līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu – ja kredītņēmējs, kurš atbilstoši iegūtajai akadēmiskajai vai profesionālajai izglītībai kļūst par nodarbināto valsts vai pašvaldību institūcijās, kultūras jomas institūcijās, kas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem, kā arī ārstniecības iestādē, kura sniedz veselības aprūpes pakalpojumus, kas tiek apmaksāti no valsts budžeta, un nevalstiskā sektora institūcijā, kura pilda valsts vai pašvaldību pasūtījumu sociālo pakalpojumu nodrošināšanā. 2024. gadā turpinājās līdz 2019. gada 3.decembrim ar MK rīkojumu apstiprinātu un uzsāktu kredītu dzēšana;
- Studiju kredītiem, kas izsniegti no valsts budžeta līdzekļiem, kā arī kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei saņēmējiem, kas uzsākuši atmaksu - ja kredītņēmējs ir miris vai kļuvis par pirmās vai otrās grupas invalīdu; ja ar tiesas nolēmumu par saistību dzēšanu ir izbeigta kredīta ņēmēja saistību dzēšanas procedūra, kuras rezultātā tiesa ir atbrīvojusi kredīta ņēmēju no valsts budžeta aizdevuma saistībām – dzēš kredīta pamatsummu, kredīta procentus, kā arī līgumsodu.

Iepriekš norādītajos kredītu dzēšanas gadījumos atbilstoši kredītņēmēju iesniegtajām izziņām vai citiem dokumentiem, ievērojot normatīvajos aktos noteiktos kritērijus un kārtību, 2024. gadā veikta 418 kredītu dzēšana par darbu valsts vai pašvaldību institūcijās MK noteiktajās profesijās. Studiju kredīti no valsts budžeta līdzekļiem dzēsti par kopējo summu 127 670 *euro*, studējošā kredīti no valsts budžeta līdzekļiem dzēsti par kopējo summu 36 635 *euro*. Saistībā ar bērnu dzimšanu 2024.gadā tika dzēsti 198 studējošā kredīti (30% apmērā no kredīta atlikuma) par kopējo summu 104 877 *euro*. Saistībā ar invaliditātes noteikšanu, vai gadījumos, ja kredītņēmējs miris, tika dzēsti 34 kredīti par kopējo summu 80 462 *euro*, Trijos gadījumos, kad noslēgusies maksātnespējas procedūra ar izpildītu saistību dzēšanas plānu, dzēsti kredīti 3 400 *euro* apmērā.

2.11.5. Kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei administrēšana

Izsniegto kredītam pielīdzināto stipendiju skaits – 724, no kurām 2024. gadā 184 lietās tika administrēta kredīta atmaksa – nodrošināta kredītam pielīdzināto stipendiju atmaksu kontrole atbilstoši normatīvo aktu prasībām, veikta aktīva komunikācija ar klientiem par līgumu nosacījumiem, atgūtie līdzekļi pārskaitīti Valsts kasei.

Nodrošināta doktora studiju programmas pilna laika studējošajiem piešķirtās kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei uzraudzība, notika aktīva komunikācija ar augstākās izglītības iestādēm un studējošajiem, kuri pārtraukuši studijas personisku iemeslu dēļ vai nav izpildījuši citas ar augstskolu noslēgtā līguma saistības, sagatavotas vēstules par līguma atmaksas noteikumu izpildi, kā arī vienošanās par kredītam pielīdzinātās stipendijas atmaksu un atmaksas grafiku.

2.12. Sociālās stipendijas “Studēt gods” administrēšana

2024. gadā VIAA turpināja nodrošināt sociālās stipendijas Studēt gods (turpmāk – sociālā stipendija) administrēšanu un uzraudzību. Uz katru pieteikšanās kārtu tika nodrošināta aktuālās informācijas par sociālās stipendijas pieteikšanās iespējām ievietošana VIAA tīmekļa vietnē, publikācijas sociālajos medijos, jauniešu informēšana izstādē “Skola 2024”, saziņa ar LV AII un studentiem. Tika veikta LV AII iesniegtās informācijas atbilstības pārbaude, stipendiātu skaita kontrole un maksājumi LV AII, nodrošinot stipendijas piešķiršanu LV AII pilna laika klātienē bakalaura un koledžas līmeņa studentiem līdz 25 gadu vecumam (ieskaitot), kuri atbilst MK 2004.gada 24.augusta noteikumu Nr.740 "Noteikumi par stipendijām" III¹ sadaļā un MK 2024.gada 17.decembra noteikumu Nr.818 “Noteikumi par stipendijām” IV sadaļā izvirzītajiem kritērijiem.

Noslēdzoties 5.kārtai (2023./2024. mācību gada 1.semestris), 2024.gada 1.janvārī LV AII sociālās stipendijas izmaksām 3 648 studentiem piešķirts finansējums 638 400 *euro* apmērā.

2023./2024. mācību gada 2.semestrī sociālās stipendijas 6.kārtas ietvaros saņemti 4 364 studentu pieteikumi, no tiem sociālā stipendija apstiprināta 3 608 studentiem.

Periodā no 2024.gada 1.februāra līdz 2024.gada 30.jūnijam LV AII sociālās stipendijas izmaksām piešķirts finansējums 3 140 200 *euro* apmērā.

Savukārt 2024./2025. mācību gada 1.semestrī sociālās stipendijas 7.kārtas ietvaros saņemti 5 320 studentu pieteikumi, no tiem sociālā stipendija apstiprināta 4 296 studentiem. 2024. gada oktobrī noslēgtas divas jaunas vienošanās ar LV AII par valsts budžeta līdzekļu stipendijas sociālajam atbalstam piešķiršanas, uzraudzības un pārskatu iesniegšanas kārtību.

Periodā no 2024.gada 1.septembra līdz 2024.gada 31.decembrim LV AII sociālās stipendijas izmaksām piešķirts finansējums 2 996 175 *euro* apmērā.

2025.gadā VIAA sadarbībā ar LV AII un IZM turpinās nodrošināt sociālās stipendijas 8. un 9.kārtas posma administrēšanu un uzraudzību atbilstoši MK 2024.gada 17.decembra noteikumu Nr.818 “Noteikumi par stipendijām” IV sadaļai, tai skaitā ar 2025.gada 1.septembri paredzot stipendijas piešķiršanu jaunai mērķa grupai –

izglītojama no mājsaimniecības, kurai piešķirts trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statuss. Tāpat tiks turpināta saziņa un komunikācija ar LV AII, studentiem un viņu vecākiem sociālās stipendijas jautājumos

3. BUDŽETA INFORMĀCIJA

3.1. Finansējums un tā izlietojums

7. tabula

VIAA kopsavilkuma balance (2024. gads)

		Pārskata perioda beigās, EUR	Pārskata perioda sākumā, EUR
Aktīvi	Ilgtermiņa ieguldījumi	24 069 007	19 121 939
	Apgrozāmie līdzekļi	57 411 696	64 703 585
	Balance (1000+2000)	81 480 703	83 825 524
Pasīvi	Pašu kapitāls	9 689 118	14 584 034
	Saistības, t.sk.:	71 791 585	69 241 490
	Nākamo periodu ieņēmumi, saņemtie avansa maksājumi un transferti	69 928 157	67 728 965
	Balance (3000+4000+5000)	81 480 703	83 825 524

3.2. Valsts pamatbudžeta izlietojums

Atbilstoši likumam „Par valsts budžetu 2024. gadam un budžeta ietvaru 2024., 2025. un 2026. gadam” VIAA īstenoja tai noteiktās funkcijas šādu IZM valsts pamatbudžeta programmu, apakšprogrammu ietvaros:

- programma 03.00.00 “Augstākā izglītība”:
 - apakšprogramma 03.04.00 “Studējošo un studiju kreditēšana”;
 - apakšprogramma 03.06.00 “Sociālo stipendiju fonds “Studēt gods””;
- programma 42.00.00 „Padotības iestādes un to pasākumi”:
 - apakšprogramma 42.05.00 “Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana”;
- programma 62.00.00 „Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu īstenošana”:
 - apakšprogramma 62.09.00 “Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2021–2027)”;

- programma 63.00.00 „Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana”:
 - apakšprogramma 63.10.00 “Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projektu īstenošana (2021-2027)”;
- programma 70.00.00 „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”:
 - apakšprogramma 70.07.00 „Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana”;
 - apakšprogramma 70.08.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūra”;
 - apakšprogramma 70.15.00 “Eiropas Savienības programmas *Erasmus+* projektu īstenošanas nodrošināšana”;
- programma 71.00.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansēto programmu, projektu un pasākumu īstenošana”:
 - apakšprogramma 71.06.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana”;
- programma 74.00.00 „Atvēršanas un noturības mehānisma (ANM) projektu un pasākumu īstenošana”:
 - apakšprogramma 74.06.00 „Atvēršanas un noturības mehānisma (ANM) projekti un pasākumi”.

3.2.1. Programma 03.00.00 “Augstākā izglītība”

3.2.1.1. Apakšprogramma 03.04.00 „Studējošo un studiju kreditēšana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta valsts galvoto studiju un studējošo kredītu administrēšanas nodrošināšanai.

Apakšprogrammas 03.04.00 „Studējošo un studiju kreditēšana” finansējums

8. tabula

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023. gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024. gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	2 251 042	3 569 075	2 846 255
1.1.	Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	2 251 042	3 569 075	2 846 255

2.	Izdevumi kopā	1 790 399	2 827 617	2 459 564
2.1.	Uzturēšanas izdevumi	1 790 399	2 827 617	2 459 564
2.1.1.	Kārtējie izdevumi, tai skaitā:	9 807	22 392	9 446
2.1.1.2.	Preces un pakalpojumi	9 807	22 392	9 446
2.1.2.	Procentu izdevumi	1 780 592	2 805 225	2 450 118
	Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-)	460 643	741 458	386 691
	Finansēšana	-460 643	-741 458	-386 691
	Aizdevumi	1 518	283 000	170
	Aizņēmumi	-462 161	-1 024 458	-386 861

3.2.1.2. Apakšprogramma 03.06.00 „Sociālo stipendiju fonds “Studēt gods”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta sociālo stipendiju “Studēt gods” administrēšanas nodrošināšanai.

9. tabula

Apakšprogrammas 03.06.00 „Sociālo stipendiju fonds “Studēt gods” finansējums

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023.gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024.gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	2 563 400	6 750 356	6 716 500
1.1.	Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	2 563 400	6 750 356	6 716 500
2.	Izdevumi kopā	2 563 400	6 750 356	6 716 500
2.1.	Uzturēšanas izdevumi	2 563 400	6 750 356	6 716 500
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	158 200	483 724	468 650

2.1.3.	Uzturēšanas izdevumu transferti	2 405 200	6 266 632	6 247 850
--------	---------------------------------	-----------	-----------	-----------

3.2.2. Programma 42.00.00 „Padotības iestādes un to pasākumi”

3.2.2.1. Apakšprogramma 42.05.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta valsts politikas izglītības jomā īstenošanas atbalstam, kā arī IZM atbildībā esošo valsts, ES politiku un ārvalstu finanšu palīdzības instrumentu, programmu, projektu un iniciatīvu īstenošanas un uzraudzības atbalstam.

10. tabula

Apakšprogrammas 42.05.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana” finansējums

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023.gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024.gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	2 021 545	1 723 571	2 051 907
1.1.	Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	2 021 545	1 723 571	1 722 750
1.2.	Transferti	0	0	329 157
2.	Izdevumi kopā	2 021 545	1 723 571	1 722 750
2.1.	Uzturēšanas izdevumi	1 974 688	1 712 351	1 711 530
2.1.1.	Kārtējie izdevumi, tai skaitā:	1 064 548	1 120 758	1 120 370
2.1.1.1.	Atlīdzība	783 658	820 132	819 754
2.1.1.2.	Preces un pakalpojumi	280 890	300 626	300 616
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	150 880	96 180	96 180
2.1.3.	Uzturēšanas izdevumu transferti	759 340	495 413	494 980

2.2.	Kapitālie izdevumi	46 857	11 220	11 220
2.2.1.	Pamatkapitāla veidošana	46 857	11 220	11 220

3.2.3. Programma 62.00.00 „Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu īstenošana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta ERAF līdzfinansēto projektu ieviešanai. VIAA apakšprogrammas ietvaros kā finansējuma saņēmējs nodrošina ERAF projekta Nr.4.2.1.6/1/24/I/001 “Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei” un projekta Nr.2.1.1.5/1/24/I/001 “Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā” vadību un kā sadarbības partneris nodrošina ERAF projektu Nr.4.2.1.6/4/24/I/001 “Rīgas Stila un modes tehnikuma mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei (projekta Nr.8.1.3.0/20/I/001 otrais posms)”, Nr.4.2.1.6/4/24/I/002 “Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei (projekta Nr.8.1.3.0/16/I/016 otrais posms)” un Nr.4.2.1.6/4/24/I/003 “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei (projekta Nr. 8.1.3.0/16/I/012 otrais posms)” vadību.

3.2.3.2. Apakšprogramma 62.09.00 „Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2021-2027)”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta ERAF līdzfinansēto projektu ieviešanai. VIAA apakšprogrammas ietvaros kā finansējuma saņēmējs nodrošina ERAF projekta Nr.4.2.1.6/1/24/I/001 “Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei” un projekta Nr.2.1.1.5/1/24/I/001 “Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā” vadību un kā sadarbības partneris nodrošina ERAF projektu Nr.4.2.1.6/4/24/I/001 “Rīgas Stila un modes tehnikuma mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei (projekta Nr.8.1.3.0/20/I/001 otrais posms)”, Nr.4.2.1.6/4/24/I/002 “Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei (projekta Nr.8.1.3.0/16/I/016 otrais posms)” un Nr.4.2.1.6/4/24/I/003 “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei (projekta Nr. 8.1.3.0/16/I/012 otrais posms)” vadību.

Apakšprogrammas 62.09.00 „ Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2021–2027)” finansējums

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023.gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024.gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	161 199	1 521 817	1 497 813
1.1.	Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	161 199	1 521 817	1 497 813
2.	Izdevumi kopā	161 199	1 521 817	1 497 813
2.1.	Uzturēšanas izdevumi	161 199	1 505 217	1 488 211
2.1.1.	Kārtējie izdevumi, tai skaitā:	161 199	604 069	587 063
2.1.1.1.	Atlīdzība	146 496	548 237	538 766
2.1.1.2.	Preces un pakalpojumi	14 703	55 832	48 297
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	901 148	901 148
2.2.	Kapitālie izdevumi	0	16 600	9 602
2.2.1.	Pamatkapitāla veidošana	0	16 600	9 602

3.2.4. Programma 63.00.00 „Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta ESF līdzfinansēto projektu ieviešanai. VIAA apakšprogrammas ietvaros īsteno divus ESF līdzfinansētos projektus: Nr.4.2.2.9/2/23/I/001 “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” un Nr.4.2.4.2/1/24/I/001 “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai”.

3.2.4.2. Apakšprogramma 63.10.00 „Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projektu īstenošana (2021-2027)”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta ESF+ līdzfinansēto projektu ieviešanai. VIAA apakšprogrammas ietvaros īsteno 4.2.2.9. pasākuma “Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība” projektu “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” (Nr.4.2.2.9/1/24/I/001) un 4.2.4.2. pasākuma projektu ”Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzības balstītai pieaugušo izglītībai” (Nr.4.2.4.2/1/24/I/001).

12. tabula

Apakšprogrammas 63.10.00 „Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projektu īstenošana (2021-2027)” finansējums

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023.gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024.gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	132 419	1 400 720	1 290 719
1.1.	Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	132 419	1 400 720	1 290 719
2.	Izdevumi kopā	132 419	1 400 720	1 290 719
2.1.	Uzturēšanas izdevumi	132 419	1 400 720	1 290 719
2.1.1.	Kārtējie izdevumi, tai skaitā:	132 419	1 400 720	1 290 719
2.1.1.1.	Atlīdzība	57 961	791 920	762 540
2.1.1.2.	Preces un pakalpojumi	74 458	608 800	528 179

3.2.5. Programma 70.00.00 „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”

3.2.5.1. Apakšprogramma 70.07.00 „Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana”

Apakšprogrammas finansējumu veido ārvalstu finanšu līdzekļi. Ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļu avots ir EK līdzekļi starptautiskā projekta *Study in Latvia* īstenošanai, kā arī atbalsta sniegšanai izglītības iestādēm ārvalstu studentu piesaistei.

13. tabula

Apakšprogrammas 70.07.00 „Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana” finansējums

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023.gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024.gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	0	0	1 500
1.2.	Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos	0	0	1 500
2.	Izdevumi kopā	386 426	406 096	236 953
2.1.	Uzturēšanas izdevumi	386 426	406 096	236 953
2.1.1.	Kārtējie izdevumi, tai skaitā:	385 032	406 096	236 953
2.1.1.1.	Atlīdzība	136 927	143 096	133 345
2.1.1.2.	Preces un pakalpojumi	248 105	263 000	103 608
2.1.3.	Kārtējie maksājumi Eiropas Savienības budžetā un starptautiskā sadarbība	1 394	0	0
	Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-)	-386 426	-406 096	-235 453
	Finansēšana	386 426	406 096	235 453

3.2.5.2. Apakšprogramma 70.08.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūra”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem un ārvalstu finanšu līdzekļi, kas paredzēti:

- ES *Erasmus+* programmas īstenošanai Latvijā;
- Ziemeļu Ministru padomes Izglītības un pētniecības programmas *Nordplus Framework Programme* īstenošanai;
- Latvijas dalībai EK informācijas un konsultāciju tīklā *Euroguidance*;
- Latvijas dalībai izglītības sistēmu un politikas informācijas apkopošanas, uzraudzības, apstrādes un aprites tīklā *Eurydice* saskaņā ar ES vadlīnijās noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem;
- starptautiskās sadarbības projektu un ES politikas iniciatīvu īstenošanai Latvijā izglītības politikas jomā;
- informācijas, publicitātes un atbalsta pasākumu veikšanai ES ārējās sadarbības politikas instrumentiem izglītības politikas jomā.

14. tabula

Apakšprogrammas 70.08.00 „Valsts izglītības attīstības aģentūra” finansējums

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023.gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024.gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	2 621 103	2 898 385	3 027 813
1.1.	Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	1 258 810	1 319 651	1 319 651
1.2.	Transferti	0	0	232 751
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos	1 362 293	1 578 734	1 475 411
2.	Izdevumi kopā	2 663 910	4 465 080	2 997 182
2.1.	Uzturēšanas izdevumi	2 658 019	4 423 080	2 986 507
2.1.1.	Kārtējie izdevumi, tai skaitā:	2 655 951	4 423 080	2 986 507

2.1.1.1.	Atlīdzība	1 893 806	3 173 198	2 283 560
2.1.1.2.	Preces un pakalpojumi	762 145	1 249 882	702 947
2.1.2.	Kārtējie maksājumi Eiropas Savienības budžetā un starptautiskā sadarbība	2 068	0	0
2.2.	Kapitālie izdevumi	5 891	42 000	10 675
2.2.1.	Pamatkapitāla veidošana	5 891	42 000	10 675
	Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-)	-42 807	-1 566 695	30 631
	Finansēšana	42 807	1 566 695	-30 631

3.2.5.3. Apakšprogramma 70.15.00 „Eiropas Savienības programmas *Erasmus+* projektu īstenošanas nodrošināšana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem un ārvalstu finanšu līdzekļi, kas paredzēti *Erasmus+* programmas projektu īstenošanai.

15. tabula

Apakšprogrammas 70.15.00 „Eiropas Savienības programmas *Erasmus+* projektu īstenošanas nodrošināšana” finansējums

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023.gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024.gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	31 734 393	38 102 858	40 680 283
1.1.	Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	2 851 463	3 225 980	3 194 327
1.2.	Transferti	494 183	1 105 909	539 940
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos	28 388 747	33 770 969	36 946 016
2.	Izdevumi kopā	33 283 008	52 256 474	39 254 924

2.1.	Uzturēšanas izdevumi	33 283 008	52 249 925	39 254 924
2.1.1.	Kārtējie izdevumi, tai skaitā:	231 169	1 991 535	260 347
2.1.1.1.	Atlīdzība	40 841	480 739	29 479
2.1.1.2.	Preces un pakalpojumi	190 328	1 510 796	230 868
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	9 937 995	13 201 423	9 050 586
2.1.3.	Kārtējie maksājumi Eiropas Savienības budžetā un starptautiskā sadarbība	2 262 994	5 503 313	4 839 192
2.1.4.	Uzturēšanas izdevumu transferti	20 850 850	31 553 654	25 104 799
2.2.	Kapitālie izdevumi	0	6 549	0
2.2.1.	Pamatkapitāla veidošana	0	6 549	0
	Ieņēmumu pārsniegums (+), deficīts (-)	-1 548 615	-14 153 616	1 425 359
	Finansēšana	1 548 615	14 153 616	-1 425 359

3.2.6. Programma 71.00.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansēto programmu, projektu un pasākumu īstenošana”

3.2.6.1. Apakšprogramma 71.06.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu līdzfinansēto projektu īstenošanai, projektu vadības administrēšanai un uzraudzībai.

Apakšprogrammas 71.06.00 „Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana” finansējums

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023.gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024.gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	1 506 040	1 913 373	1 778 238
1.1.	Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	1 506 040	1 913 373	1 778 238
2.	Izdevumi kopā	1 506 040	1 913 373	1 778 238
2.1.	Uzturēšanas izdevumi	1 506 040	1 913 373	1 778 238
2.1.1.	Kārtējie izdevumi, tai skaitā:	98 219	120 122	116 747
2.1.1.1.	Atlīdzība	83 430	92 831	92 831
2.1.1.2.	Preces un pakalpojumi	14 789	27 291	23 916
2.1.3.	Uzturēšanas izdevumu transferti	1 407 821	1 793 251	1 661 491

3.2.7. Programma 74.00.00 „Atveseļošanās un noturības mehānisma (ANM) projektu un pasākumu īstenošana”

3.2.7.1. Apakšprogramma 74.06.00 „Atveseļošanas un noturības mehānisma (ANM) projekti un pasākumi”

Apakšprogrammas finansējumu veido dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, kas paredzēta Atveseļošanas fonda investīciju projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” (projekta Nr.2.3.1.4.i.0/1/23/I/CFLA/001) īstenošanai.

Apakšprogrammas 74.06.00 „Atveseļošanas un noturības mehānisma (ANM) projekti un pasākumi” finansējums

Nr.p.k.	Finanšu līdzekļi	2023.gads, VIAA budžeta izpilde, EUR	2024.gads	
			Apstiprināts likumā par valsts budžetu kārtējam gadam/ plāns ar izmaiņām, EUR	VIAA budžeta izpilde, EUR
1.	Resursi izdevumu segšanai	0	631 471	610 905
1.1.	Dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	0	631 471	610 905
2.	Izdevumi kopā	0	631 471	610 905
2.1.	Uzturēšanas izdevumi	0	587 669	586 637
2.1.1.	Kārtējie izdevumi, tai skaitā:	0	586 169	585 137
2.1.1.1.	Atlīdzība	0	421 335	421 334
2.1.1.2.	Preces un pakalpojumi	0	164 834	163 803
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	1 500	1 500
2.2.	Kapitālie izdevumi	0	43 802	24 268
2.2.1.	Pamatkapitāla veidošana	0	43 802	24 268

4. PERSONĀLS

Uzticams un pārliecināts, labi kvalificēts, profesionāls un lojāls personāls ir VIAA sekmīgas attīstības stūrakmens, lai nodrošinātu aģentūras mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Savukārt koleģialitāti un veiksmīgu sadarbību starp struktūrvienībām aģentūra vienmēr pozicionējusi par savu galveno panākumu faktoru. Pateicoties šiem darbības pamatprincipiem, VIAA veiksmīgi ir izdevies piesaistīt un izveidot augsta līmeņa eksperta komandu. Tas sasniegts, jo aģentūrā radīti darba apstākļi, lai ikvienam aģentūrā nodarbinātajam būtu vēlme un iespēja atklāt, attīstīt un paplašināt savu potenciālu kopīgu mērķu sasniegšanai. Lai panāktu izcilību, ļoti liela nozīme ir darbinieku iesaistīšanai VIAA ikdienas un ārpusdarba procesos, tādējādi palielinot piederības izjūtu un ļaujot darbiniekiem justies novērtētiem un motivētiem. Aģentūras darba vide ir ļoti dinamiska, tāpēc VIAA ir atbildīga un iegulda darbinieku labsajūtas un veselības veicināšanā ne tikai

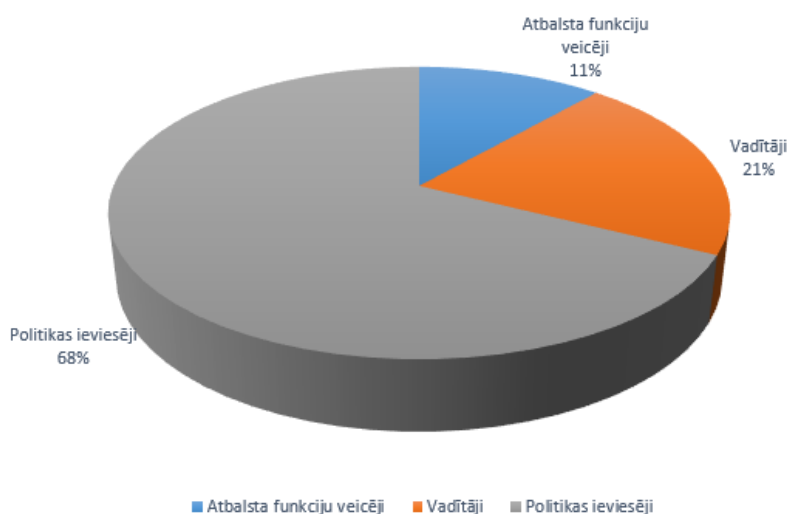
ar tādām pašsaprotamām darbībām, kā veselības apdrošināšana, bet arī atbalstot veselīgu un sportisku dzīvesveidu.

4.1. Statistika par personālu

2024. gadā VIAA bija 148 amata vietas, vidējais faktiski nodarbināto skaits – 146,7.

VIAA 2024. gadā tika nodibinātas darba tiesiskās/valsts civildienesta attiecības ar 27 nodarbinātajiem un pārtrauktas tiesiskās/valsts civildienesta attiecības ar 46 nodarbinātajiem. Personāla mainība bija 10,84%, savukārt 2023. gadā personāla mainība bija 13%.

2024. gada 31. decembrī VIAA bija 10 valsts civildienesta ierēdņu amatu vietas un 138 darbinieku amatu vietas. Amata vietu sadalījumu skatīt attēlā nr. 1.

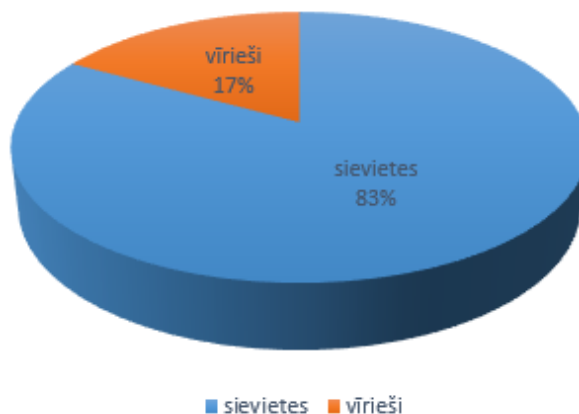


1. attēls. VIAA amata vietu sadalījums

Nodarbināto sadalījums pa dzimumu grupām (no vidējā faktiski nodarbināto skaita):

- Sievietes: 83% (123)
- Vīrieši: 17% (25)

Sadalījums pēc dzimuma

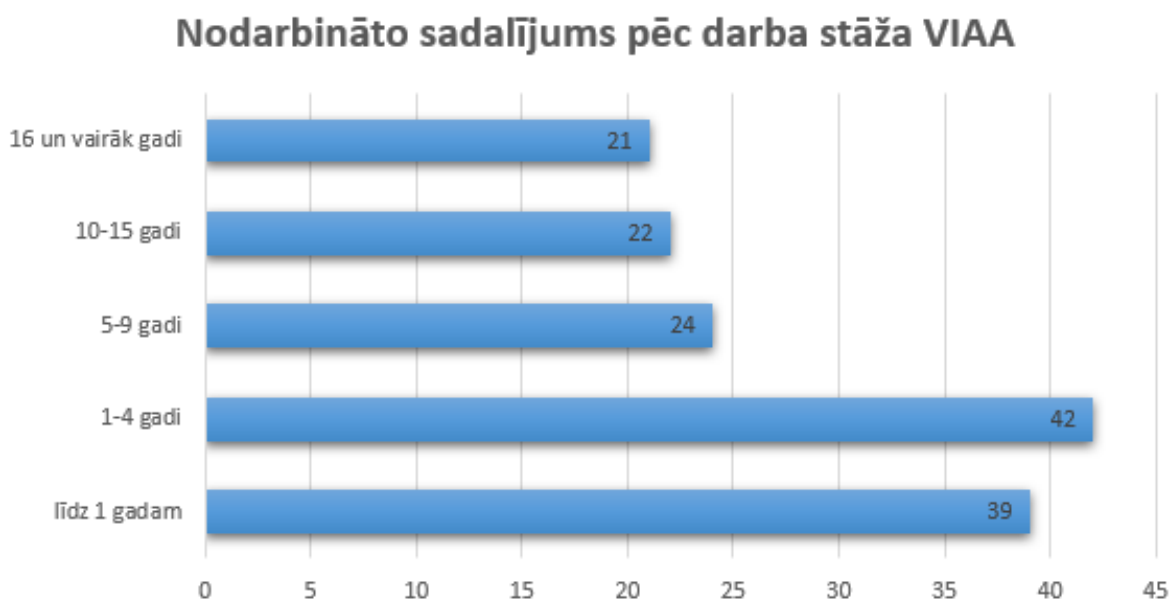


2. attēls. Faktiskais VIAA nodarbināto skaits 2024. gadā sadalījumā pēc dzimuma

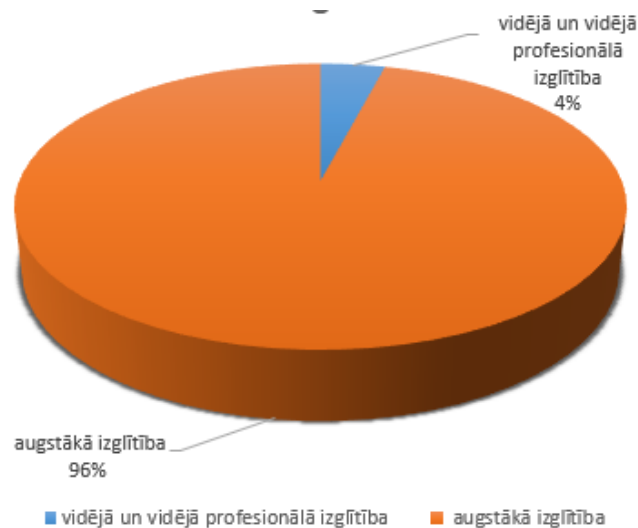
2024. gadā VIAA darba plānā izvirzīto mērķu un funkciju īstenošanā piedalījās 148 darbinieki un valsts civildienesta ierēdņi (turpmāk – nodarbinātie), tostarp ilgstošā prombūtnē esošie nodarbinātie. VIAA 2024. gadā bija vidēji 148 amata vietas, tajā skaitā 10 valsts civildienesta ierēdņu un 138 darbinieku amata vietas:



3. attēls. Faktiskais VIAA nodarbināto skaits 2024.gadā sadalījumā pēc amata statusa



4. attēls. Nodarbināto sadalījums pēc darba stāža iestādē



5. attēls Nodarbināto sadalījums pēc iegūtās izglītības

No kopējā VIAA nodarbināto skaita 96% (142 nodarbinātajiem) ir iegūta viena vai vairākas augstākās izglītības un 4% (6 nodarbinātajiem) iegūta vispārējā vidējā vai vidējā profesionālā izglītība.

Nodarbināto izglītības jomas ir pakārtotas VIAA darbības specifikai.

18. tabula

VIAA nodarbināto izglītības jomas, kurās specializējas nodarbinātie

Specialitāte	Procentuālais sadalījums
Ekonomika, grāmatvedība, finanses	24%
Vadībzinības, t.sk. uzņēmējdarbības vadība, personālvadība, sabiedrības vadība	18%
Sociālās zinātnes, t.sk. psiholoģija, vēsture, filozofija, antropoloģija, politikas zinātnes	12%
Tiesību zinātne	11%
Cita	10 %
Izglītības zinātne un pedagogija	6%
Filoloģija, t.sk. bibliotēkzinātne, tulkošana	6%
Būvniecība, arhitektūra, inženierzinātnes	4%
Dabas zinātnes, t.sk. vides zinātnes, matemātika, fizika, ķīmija, bioloģija	3%

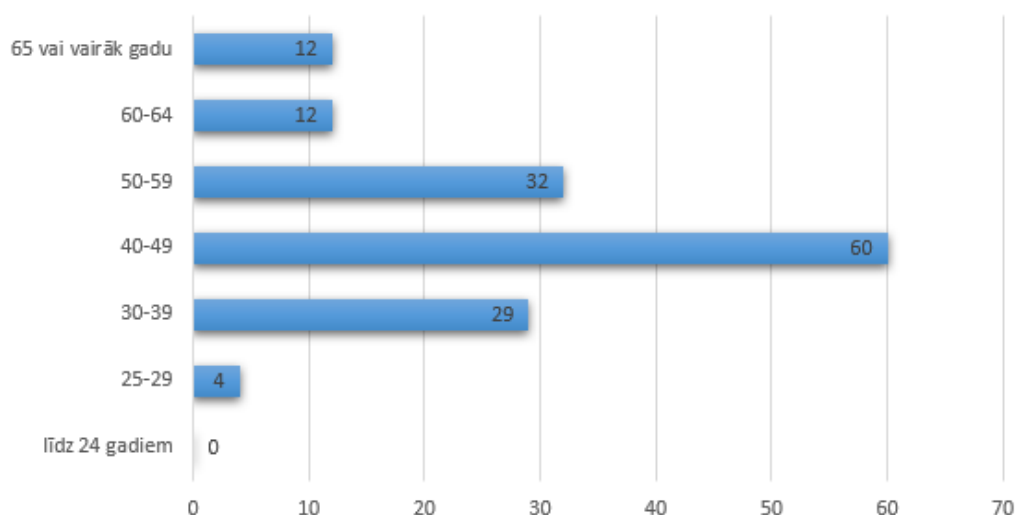
Komunikācijas zinātne	3%
Datorvadība un datorzinātne	3%

2024. gadā VIAA kolektīvā darbu uzsāka 39 jauni nodarbinātie un tiesiskās attiecības ar VIAA pārtrauca 16 nodarbinātie.

VIAA darbinieku kolektīvs ir profesionāls, augsti kvalificēts un vērsts uz pastāvīgu zināšanu un prasmju atjaunošanu, kā arī ieinteresēts VIAA kopējo mērķu sasniegšanā. Cienot katra darbinieka individuālo profesionalitāti un zināšanas, augstu tiek vērtētas spējas darboties saliedētā kolektīvā, virzoties uz kopīgo mērķi. VIAA sekmē komandas darbu, atklātību, kopīgus un sasniedzamus mērķus, saskaņotu rīcību mērķu sasniegšanai, aktīvu un savlaicīgu komunikāciju, godprātīgu attieksmi pret darbu. Kvalitāte ir noteicošais faktors mērķu sasniegšanas izvērtējumā. Kolektīva darbinieki ir eksperti izglītības sistēmas jomā Latvijā. VIAA darbinieki specializējas vairākos darbības virzienos, strādā ar īpaši sarežģītiem jautājumiem. Līdz ar to jābūt ļoti labām zināšanām un izpratnei par izglītības un zinātnes likumdošanu, zināšanām pētniecības un inovāciju politikas īstenošanā, tai skaitā konkurences tiesībām, būvniecības likumdošanu, kā arī zināšanām un izpratnei par darba tiesiskajiem pamatiem, jāpārzina Publisko iepirkumu likums. Ņemot vērā, ka *Erasmus+* programmas projektu uzraudzībai nav izstrādāta nacionālā likumdošana, jābūt ļoti labām zināšanām un izpratnei par EK politiskajiem un normatīvajiem dokumentiem izglītības, nodarbinātības un sociālās politikas jomā, t.sk. jābūt ļoti labai izpratnei par Latvijas un ES izglītības politikas kontekstu, starpvalstu sadarbību izglītības un apmācības jautājumos, īpaši pieaugušo izglītības un apmācības jautājumos. Darbiniekiem nepieciešama pieredze starptautisku projektu pieteikumu izstrādē un īstenošanā, pieredze projektu vērtēšanā, vadībā vai kontroles jomā, grāmatvedībā vai auditā. Nepieciešamas zināšanas ES struktūrfondu vai citu ārvalstu finanšu instrumentu finansēto programmu īstenošanā, administrēšanā un uzraudzībā, finanšu un grāmatvedības jautājumos.

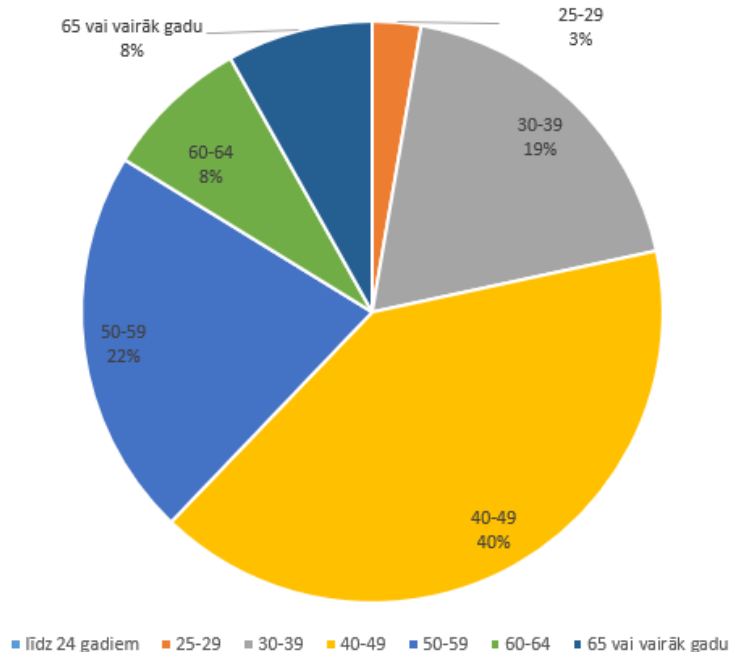
Lai maksimāli efektīvi izmantotu cilvēkresursus, sekmētu kvalitatīvu un tiesiski pamatotu lēmumu pieņemšanu, VIAA ir ieviests un attīstīts pilnvaru deleģēšanas process. Lai veicinātu personāla optimālu attīstību un motivētu darbam, aģentūrā ir nodrošināti labi darba apstākļi. Tādējādi, pateicoties labam psiholoģiskam klimatam un darba videi, tiek nodrošināta optimāla personāla attīstība un kompetences izmantošana.

Nodarbināto sadalījums pa vecuma grupām



6.attēls. Nodarbināto sadalījums pa vecuma grupām

Procentuālais sadalījums pa vecuma grupām



7.attēls. Nodarbināto procentuālais sadalījums pa vecuma grupām

4.2. VIAA nodarbinātā profils 2024. gadā

Apkopojot iepriekš rakstīto, VIAA 2024. gadā nodarbinātā profils ir šāds:

Nodarbinātie VIAA sadalījumā pa vecuma grupām koncentrēti vidējā vecumā (no 40 līdz 49 gadiem). Šī grupa veido apmēram 41% no visiem nodarbinātajiem, kas norāda, ka organizācijā ir spēcīgs un pieredzējis kodols. Šie nodarbinātie ir ar stabilu profesionālo pieredzi un kompetencēm.

Maz pārstāvēti ir nodarbinātie vecuma grupā līdz 29 gadiem, tie ir tikai 4 nodarbinātie. Tikai 2,7% ir vecumā no 25–29 gadiem, un neviena persona nav līdz 24 gadiem. Iegūtie dati liecina par nepieciešamību piesaistīt jaunos speciālistus, lai ilgtermiņā veicinātu darbaspēka atjaunošanos.

Sabalansēta pārstāvniecība ir vecumā no 30 līdz 59 gadiem (nodarbinātie vecuma grupā no 30 līdz 39 gadiem veido ~19%, bet no 50 līdz 59 gadiem – ~22%). Šis rādītājs liecina par relatīvi vienmērīgu paaudžu sadalījumu šajā vecuma diapazonā, VIAA tiek nodrošināta zināšanu pārnese un nodrošināta pēctecība.

Salīdzinoši augsts gados vecāku darbinieku īpatsvars t.i., 16,2% no visiem nodarbinātajiem ir vecumā 60 un vairāk gadi. Šie nodarbinātie VIAA dot vērtīgu pieredzi, un vienlaicīgi liek domāt par nepieciešamību plānot pēctecību.

Attiecībā uz darbam nozīmīgākajām īpašībām - nodarbinātais ir elastīgs un pielāgojas digitālajai darba videi, kas ietver arī attālināto darbu. Nodarbinātais spēj koncentrēties uz darbu, neskatoties uz traucējošiem faktoriem, kas var rasties darba vides maiņas dēļ. VIAA nodarbinātais novērtē arī iespējas darba izaugsmes un profesionālās attīstības jomā, aktīvi piedaloties apmācībās unursos, kas nodrošina nepieciešamās zināšanas un prasmes darba pienākumu veikšanai. Nodarbinātais ir ieguldījis pūles, lai paaugstinātu savu kvalifikāciju, kā arī ir gatavs turpināt mācīties, lai sekmētu gan savu personīgo, gan profesionālo izaugsmi.

Nodarbinātais ir apmierināts ar savu darbu un uzskata, ka tiek novērtēts un atbalstīts savos centienos. Viņš aktīvi iesaistās iestādes dzīvē un veicina labas attiecības un komunikāciju ar kolēģiem un vadību.

Nemot vērā, ka viens no galvenajiem faktoriem, kas nodrošina VIAA efektīvu darbību, ir zinošas, profesionālas darbinieku komandas veidošana, kas ir ieinteresēta VIAA kopējo mērķu sasniegšanā, liela uzmanība ir veltīta darbinieku kvalifikācijas celšanai. Regulāri tiek nodrošināta iespēja apmeklēt kursus un apmācības par aktualitātēm nozarē vai likumdošanā. 2024. gadā VIAA darbinieki savu profesionālo kvalifikāciju paaugstināja, piedaloties konferencēs,ursos, semināros gan Latvijā, gan ārvalstīs. Nodarbinātajiem tika piedāvātas Valsts administrācijas skolas un citu institūciju organizētās mācību iespējas. Lai paaugstinātu personāla kvalifikāciju un celtu darba efektivitāti, VIAA izmanto katra nodarbinātā potenciālu savu pienākumu izpildē. Ikviens vadītājs dara visu iespējamo, lai struktūrvienībā radītu apstākļus un vidi, kas veicina darbinieku apmācību un izaugsmi. Rezultātā VIAA ir pilnībā nokomplektējusi un izveidojusi kvalificētu un uz profesionālo izaugsmi vērstu personālu.

Pozitīvi vērtējama VIAA vadības un nodarbinātā tiešā vadītāja iesaistīšanās personāla vadībā. Līdz ar to personālvadībā iesaistās dažāda līmeņa speciālisti, un cilvēkresursu vadība nenotiek kā atsevišķs process, bet gan tiek integrēta VIAA pamatdarbības procesos, kā arī tās kopējās darbības un attīstības stratēģijā. Tādējādi integrējot personālvadības procesus VIAA stratēģiskajos un attīstības plānos, pieaug personālvadības iespēja vairāk orientēties uz atbalsta sniegšanu VIAA svarīgu procesu nodrošināšanai. Aģentūra lielu vērību pievērš tam, lai nodrošinātu personāla spējas strādāt pārmaiņu apstākļos. Tāpēc regulāri tiek analizēta esošā situācija, nosakot pārmaiņu nepieciešamību un plānveidību to ieviešanā. Lai visu līmeņu vadītāji būtu spējīgi nodrošināt efektīvu VIAA uzdevumu izpildi pārmaiņu laikā, aģentūra motivē personālu pārmaiņām un veicina tā izglītošanu pārmaiņu apstākļiem.

VIAA mērķis saistībā ar personāla darbības pilnveidi ir paaugstināt personāla kvalifikāciju un veidot motivētu, darba devējam lojālu kolektīvu. VIAA ir pārliecināta, ja nodarbinātais jūtīs, ka viņa ieguldītais darbs un laiks tiešām ir novērtēts un uzverts vairāk par vienkārši sava amata pienākumu veikšanu VIAA kopējo mērķu sasniegšanā, pieaugs motivācija un sava personīgā pienesuma apzināšanās.

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1. Mājaslapa un interneta interaktīvie rīki

Vērtējot VIAA mājaslapas www.viaa.gov.lv darbības rādītājus, kuri apkopoti 19. tabulā, redzams būtisks vizīšu skaita pieaugums – 2024. gadā kopējais sesiju (vizīšu) skaits sasniedzis 159 566, kas ir par 56,44% vairāk nekā 2023. gadā. Šis kāpums var liecināt par pieaugošu sabiedrības interesi par VIAA sniegtajiem pakalpojumiem vai mērķtiecīgu komunikācijas aktivitāšu ietekmi.

Neskatoties uz sesiju skaita pieaugumu, lietotāju skaits kopumā samazinājies – 2024. gadā mājaslapu apmeklēja 84 152 lietotāji, kas ir par 17,49% mazāk nekā iepriekšējā gadā. Līdzīga tendence vērojama arī jauno lietotāju segmentā – jauno lietotāju skaits ir 84 152, kas ir par 18,3% mazāk nekā 2023. gadā. Tas varētu liecināt par to, ka pieaug esošo lietotāju atkārtotu vizīšu īpatsvars, kas savukārt var būt saistīts ar atkārtotu informācijas meklēšanu vai uzlabotu satura struktūru.

Lapu skatījumu skaits sasniedzis 345 859, kas ir par 5,5% mazāk nekā 2023. gadā. Tomēr vidēji vienā sesijā lietotāji ir apskatījuši 4,11 lapas, kas ir par 14,17% vairāk, salīdzinot ar iepriekšējo periodu. Šis rādītājs norāda uz lielāku lietotāju iesaisti un iespējamu interesi par saturu.

Vidējais sesijas ilgums pieaudzis pavisam nedaudz – līdz 1 minūtei un 33 sekundēm, kas ir par 0,25 sekundēm ilgāk nekā pērn. Lai gan pieaugums ir neliels, tas kopā ar palielināto lapu skatījumu skaitu sesijā varētu liecināt par lietotājiem saprotamāku vai mērķtiecīgāku saturu.

Apkopojot rezultātus, var secināt, ka, lai arī lietotāju skaits ir nedaudz samazinājies, lietotāju iesaiste mājaslapā ir pieaugusi, un tās saturs tiek izmantots intensīvāk. Tas norāda uz iespējamu kvalitātes pieaugumu mājaslapas lietošanas pieredzē.

19. tabula

Apmeklējuma statistika VIAA administrētajās mājaslapās www.viaa.gov.lv un www.erasmusplus.lv 2024. gadā

	www.viaa.gov.lv (salīdzinājumā ar 2023. gadu)	www.erasmusplus.lv (salīdzinājumā ar 2023. gadu)
Vizītes (Sessions)	159 566	149 653

	(+56,44%)	(+19%)
Lietotāji (Users)	84 152 (-17,49%)	129 679 (-34%)
Lapu skatījumi (Pageviews)	345 859 (-5,5%)	277 168 (-5%)
Vidēji apskatītās lapas vienā apmeklējumā (Pages / Session)	4,11 (+14,17%)	1,85 (+6%)
Vidēji lapā pavadītais laiks (Avg. Session Duration)	1 min 33 s (+0,25sec)	37 s (+4 s)
Jaunu lietotāju skaits (New users)	84 152 (-18,3%)	130 162 (-10%)

2024. gadā apmeklētākā VIAA mājaslapas sadaļa ir bijusi Latvijas valdības stipendijas ārvalstu studentiem angļu valodā, kuru apmeklēja 26 299 reizes, tāpat populāra bija sadaļa ar Latvijas stipendijām studijām, kuru apmeklēja 24 302 reizes. Pieprasītas sadaļas VIAA mājaslapas lietotāju vidū ir arī darbinieku kontaktu sadaļa, stipendijas “Studēt gods” un aktuālās ziņas Jaunumu sadaļas.

20. tabula

Top 5 lasītākais mājaslapas www.viaa.gov.lv saturs 2024. gadā

Mājaslapas sadaļa	Valodas versija	Vizītes (Pageviews)
Latvijas valdības stipendijas ārvalstu studentiem	ENG	26 299
Jaunumi	LAT	24 302
Studēt gods	LAT	18 803
Darbinieku kontakti	LAT	16 419
Studijas	ENG	16 404

Kā redzams 21. tabulā, 2024. gadā salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu VIAA mājaslapas kopējais publicēto jaunumu skaits ir palielinājies par 46,61% jeb par 103 publicētām ziņām vairāk nekā 2023. gadā.

VIAA programmu jaunumi (aktualitātes) mājaslapā

Mājaslapas www.viaa.gov.lv sadaļas	2023. gads (salīdzinājumā ar 2022. gadu)	2024. gads (salīdzinājumā ar 2023. gadu)
<i>Erasmus+</i>	92	110 (+9)
<i>Eurydice</i>	2 (-2)	1 (-1)
EEZ un Norvēģijas finanšu instruments	12(+3)	8 (-4)
<i>Nordplus</i>	28(+3)	30(+2)
<i>Nordplus</i> pieredzes stāsti	8	10 (+2)
Stipendijas	31(+4)	30 (-1)
Vasaras skolas	2	2
EAZVA*	0	0
Karjeras atbalsts	18(-3)	20 (+2)
<i>Euroguidance</i>	8(-1)	6 (-2)
Karjeras nedēļa	4	2 (-2)
<i>EuroSkills</i> *	9(+6)	0
<i>WorldSkills</i> **	3(-18)	5 (+2)
<i>SkillsLatvia</i>	8(-23)	30 (+22)
Nozaru konkursi	0(-9)	0
Pieaugušo izglītība	7(-4)	30 (+22)
<i>Study in Latvia</i>	4	3 (-1)
Eiropas Profesionālo prasmju nedēļa	1 (-1)	0
Citas aktualitātes	6 (+4)	7 (+1)
Kopā:	221	324

*EAZVA tiek pasniegta katru otro gadu

***EuroSkills* un *WorldSkills* konkursi notiek katru otro gadu

Dažādu programmu semināriem un citiem publiskiem pasākumiem, kuros nepieciešama tiešsaistes dalībnieku reģistrācija, kā arī dažāda cita veida aptaujām tiek sagatavotas elektroniskas dalībnieku reģistrēšanas formas *Google* veidlapu rīkā. 2024. gadā kopumā ir izveidotas 78 elektroniskās pieteikšanās formas un aptaujas.

VIAA *Youtube* kontā ir publicēti 55 video, un VIAA *Flickr* kontā - www.flickr.com - publicētas 37 foto galerijas, kas sniedz ieskatu 2024. gada VIAA organizētajos semināros, diskusijās, konferencēs, forumos, dalību konkursos un citos publiskajos pasākumos.

Reizi nedēļā tiek sagatavots mājaslapas aktualitāšu apkopojums, kas tiek elektroniski izsūtīts uz visiem VIAA mājaslapas reģistrētajiem jaunumu saņēmēju jeb abonementu e-pastiem, izmantojot *Mailerlite* e-pastu mārketinga rīku. Apkoptie statistikas dati liecina, ka gada laikā izsūtītas 47 jaunumu lapas, kuras 2024. gada nogalē saņēma 2274 abonementi. Tai skaitā bija sagatavotas arī speciālizlaiduma jaunumu lapas par Pieaugušo izglītību un konkursu *SkillsLatvia*.

5.2. Komunikācija VIAA sociālajos medijos

2024. gadā VIAA turpināja attīstīt komunikāciju ar sabiedrību sociālajos medijos *Facebook*, *X*, *Linkedin*, *Instagram* un *Draugiem*. Jau vairākus gadus vadošais sociālais tīkls VIAA komunikācijā ir *Facebook*, kura sekotāju (*followers*) skaits gada beigās ir sasniedzis 18 450 lietotājus.

2024. gada laikā kopā publicēti 322 ieraksti VIAA *Facebook* lapā, 311 ziņas VIAA *X* kontā. 24 ieraksti VIAA *Instagram* profilā, 10 ieraksti *Linkedin* profilā un 300 ieraksti VIAA *Draugiem* lapā, nodrošinot vidēji 2 ierakstus darba dienas laikā, taču komunikācija kampaņu un speciālo pasākumu laikā sociālajos tīklos nodrošināta arī brīvdienās.

VIAA *Facebook* lapas kopējais sasniegto (*page reach*) lietotāju skaits 2024. gadā ir bijis 215 500 lietotāji. Lielāko ieraksta sasniedzamību ieguva ieraksti par Pieaugušo izglītības, *Erasmus+*, *Nordplus*, *SkillsLatvia* konkursu. Sociālajā tīklā *X* situācija ir līdzīga – populārākie ieraksti ir bijuši par *Erasmus+*, Pieaugušo izglītību un *SkillsLatvia*. VIAA *Facebook* lapu ir apmeklējuši (*page visits*) 49 300 lietotāji.

Tādiem VIAA projektiem un programmām kā Pieaugušo izglītība, Karjeras nedēļa, *Erasmus+*, *Skills Latvia* gads nodrošināta arī maksas reklāma, kā arī īpaši noformēts saturs komunikācijas kampaņu laikā.

2024. gadā *SkillsLatvia Facebook* lapā sekotāju skaits ir pieaudzis no 2 896 līdz 3 190 jeb par 294 cilvēkiem. 2024. gadā publicēti 231 ieraksts (2023. gadā - 144, 2022. gadā – 162 ieraksti, 2021. gadā - 135 ieraksti, 2020. gadā – 81), kuri sasnieguši (*reach*) 512 152 (2023. gadā 287 574, 2022. gadā – 559 376, 2021. gadā - 184 350, 2020. gadā - 26 293) lietotājus. Nodrošināti vidēji 2-3 ieraksti nedēļā. No 231 ierakstiem izdevies piesaistīt lietotāju aktivitāti *like*, *share* un komentāru formātā 7 996 lielu iesaisti (*engagement*) (2023. gadā -18 684, 2022. gadā – 25 604, 2021. gadā - 25 222 un 2020. gadā - 10 311, aktivitātes. Publicēti 275 storiņi (*stories*).

Uz 2024. gada noslēgumu *SkillsLatvia Instagram* kontā ir bijuši ~350 sekotāji. 2024. gadā tika publicēti 86 ieraksti.

Flickr kontā izveidotas 26 fotogalerijas, kas apskatītas 4919 reizes. VIAA mājaslapā publicēti 23 raksti par *SkillsLatvia*, *EuroSkills*, *WorldSkills* un nozaru konkursu tematiku. No 23 publikācijām 16 ir preses relīzes, kas 245 reizes atbalsojušās mediju rezonansēs.

2024. gadā *Erasmus+ Latvija Facebook* lapas sekotāju skaits pieauga par 14,7%, sasniedzot 5697 sekotājus, bet *X* kontam gada beigās bija 1181 sekotājs. *Facebook* platformā tika veiktas 16 sponsorētas publikācijas, sasniedzot vairāk nekā 900 000 lielu auditoriju. Kopumā sociālajos medijos publicēti 17 ilustrēti labās prakses stāsti un video.

5.3. Mediju attiecības un monitorings

Lai nodrošinātu sabiedrības informētību par VIAA pārziņā esošajām jomām, to daudzveidību un plašajām iespējām, 2024. gadā ir sagatavota un nosūtīta 37 preses relīzes gan nacionālajiem, gan reģionālajiem plašsaziņas līdzekļiem.

Kopumā veikti 233 mediju monitoringi (preses publikāciju apskati), nodrošinot atskaišu sagatavošanas iespēju VIAA un EK vajadzībām.

2024. gadā īstenota aktīva sadarbība ar medijiem, īpaši ar tādiem medijiem kā Latvijas Radio 1, LSM, LTV, kā arī vairākiem reģionālajiem laikrakstiem. Līdzīgi kā 2023. gadā, īstenotas proaktīvās mediju attiecības, iezīmējot arī kampaņas, piemēram, pieaugušo izglītības projekta kampaņas, *SkillsLatvia* 2024 kampaņu, Karjeras nedēļu 2024 un citus.

22. tabula

VIAA administrēto fondu, projektu, programmu u.c. iniciatīvu publicitāte 2024. gadā

	3596
<i>Erasmus+</i>	2343
Stipendija Studētgošs	349
<i>SkillsLatvia</i>	163
Pieaugušo izglītība/ mūžizglītība	109
Karjeras nedēļa	137
EEZ/NO	111
<i>Nordplus</i>	99
Karjeras atbalsts	68
<i>EuroSkills</i>	42
Individuālie mācību konti	41
<i>WorldSkills</i>	40
NIID.lv	29
Eiropas atzinības zīme valodu apgūvē (EAZVA)	16
Latvijas valdības stipendijas ārvalstniekiem	15
<i>Euroguidance</i>	11

<i>StudyinLatvia</i>	7
Profesiju pasaule	6
<i>Eurydice</i>	5
Ārvalstu valdības stipendijas	3
Eiropas Prasmju gads	2

5.4. Informatīvie un reprezentatīvie materiāli

Lai nodrošinātu vizuālās identitātes prasībām atbilstošu informatīvo un reprezentatīvo materiālu izstrādi un izgatavošanu VIAA un tās administrēto programmu un darbības virzienu tēla un publicitātes veidošanai, 2024. gadā dizaina un drukas iepirkuma līguma ietvaros tika sagatavoti dažādi informatīvie un drukas materiāli (plakāti, diplomu, bukleti, uzlīmes, vizītkartes, roll-up baneri, , u.c.). 2024. gadā informatīvo materiālu skaits, kas izstrādāti dizaina un drukas iepirkuma līguma ietvaros, salīdzinot ar 2023. gadu, ir palielinājies. 2024. gadā izstrādāti 24 informatīvie materiāli, 2023. gadā – 23 informatīvie materiāli.

Arī VIAA Komunikācijas nodaļa kopumā ir izstrādājusi informatīvos materiālus mājaslapas, sociālo tīklu, ārējo pasākumu publicitātes nodrošināšanai (VIAA apsveikuma kartiņas, sociālo tīklu vizualizācijas, diplomus, web banerus, info lapas u.c. vizuālus) - kopā informatīvie materiāli un vizualizācijas VIAA un tās administrēto programmu un iniciatīvu *Erasmus+*, *Nordplus*, *Study in Latvia*, *SkillsLatvia*, *Pieaugušo izglītības*, *Karjeras atbalsts*, *Euroguidance* un *Eurydice* aktivitātēm.

Savukārt reprezentatīvo materiālu līguma ietvaros iegādāti 33 dažāda veida reprezentatīvie materiāli, t.sk. jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2024 nodrošināšanai, Latvijas komandas dalībai starptautiskajā profesionālās meistarības konkursā *WorldSkills Lyon 2024*. Pasākumiem piegādāti daudzveidīgi reprezentatīvie materiāli (piemēram, T-krekli, pusdienu kārbas, metāla nozīmītes, jakas, medaļas, kokvilnas maisiņi, u.c.) VIAA un VIAA administrēto programmu, darbības virzienu un kampaņu vajadzībām.

5.5. Projektu komunikācija un kampaņas

2024. gadā VIAA īstenoja 9 integrētās komunikācijas kampaņas, kā arī īstenoja virkni citu komunikācijas aktivitāšu programmu, projektu un iniciatīvu publicitātes nodrošināšanai.

5.5.1. Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekta “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” komunikācija

ES Atveseļošanas fonda projektā “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība”pieteikšanās digitālo prasmju apguvei notika 2024.gada decembra sākumā, uzsākot prasmju pārvaldības platformas STARS aprobāciju. VIAA informēja par pieteikšanos mācībām platformā STARS, izveidojot savu individuālo mācību kontu.

VTika izmantoti šādi taktiskie komunikācijas risinājumi: 1) sabiedriskās attiecības - sagatavotas 2 nacionāla līmeņa preses relīzes, kas kopā rezultējušās 70 publikācijās; 2)

komunikācija sociālajos medijos – nodrošināti ieraksti sociālajos tīklos (*Facebook* – 2 ieraksti, *X* – 2, *Instagram* – 2 ieraksti un *LinkedIn* – 1 ieraksts) kuru kopējais *Reach* vadošajā sociālajā tīklā *Facebook* ir bijis 30,1 tūkst.; 3) informatīvie materiāli – projekta partneriem sagatavoti un izsūtīti informatīvie materiāli: vizuālās identitātes pamatelementi, sociālo mediju ierakstu šablوني, baneri, A4 un A3 formāta plakāti u.c. A5 formāta skrejlapa pašvaldību koordinātoriem; 4) baneri – izstrādāti nekustīgie digitālie baneri VIAA un sadarbības partneru mājaslapām.

5.5.2. Eiropas Sociālā fonda Plus projekta “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” komunikācija

Eiropas Sociālā fonda Plus projektā “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” pieteikšanās mācībām notika 2024. gada decembra sākumā. VIAA informēja par pieteikšanos mācībām nodarbinātajiem platformā STARS, izveidojot savu individuālo mācību kontu.

Tika izmantoti šādi taktiskie komunikācijas risinājumi: 1) sabiedriskās attiecības – sagatavotas 2 nacionāla līmeņa preses relīzes, kas kopā rezultējušās 73 publikācijās; 2) komunikācija sociālajos medijos – nodrošināti ieraksti sociālajos tīklos (*Facebook* – 10 ieraksti, *X* – 8 ieraksti, *Draugiem.lv* – 7 ieraksti un *LinkedIn* – 1 ieraksts), kuru kopējais *Reach* vadošajā sociālajā tīklā *Facebook* ir bijis 73,2 tūkst.; 3) radio reklāma – 25 atskaņošanas reizes, sasniedzot 169 tūkstošus jeb 11,1% iedzīvotāju visā Latvijā vecumā no 16 līdz 74 gadiem; 4) informatīvie materiāli – projekta partneriem sagatavoti un izsūtīti informatīvie materiāli: vizuālās identitātes pamatelementi, sociālo mediju ierakstu šablوني, baneri, A4 un A3 formāta plakāti u.c.; 5) baneri – izstrādāti nekustīgie digitālie baneri VIAA un sadarbības partneru mājaslapām.

5.5.3. Integrētās komunikācijas kampaņa “Karjeras nedēļa 2024”

No 7. līdz 11. oktobrim Latvijas pilsētās un novados norisinājās VIAA iniciatīva – Karjeras nedēļa, kas tika veltīta izglītības un karjeras iespēju iepazīšanai neatkarīgi no dzimuma, vecuma vai veselības stāvokļa. *Karjeras nedēļā 2024* “Izglītība un karjera ikvienam” piedalījās vairāk nekā 90 tūkstoši bērnu un jauniešu. Karjeras nedēļas laikā notika daudzveidīgi interaktīvi un izglītojoši pasākumi, t.sk. diskusiju ciklā “No izaicinājuma līdz risinājumam” tika rosinātas diskusijas par šķēršļiem, barjerām un problēmām, kas ierobežo vienlīdzīgas izglītības ieguves un karjeras veidošanas iespējas. VIAA organizēja Karjeras nedēļu jau 12. reizi.

“Karjeras nedēļas 2024” laikā VIAA ar sadarbības partneriem organizēja vairākas aktivitātes un iniciēja izglītības iestādēs organizēt pasākumus, kuros tika aicināti piedalīties skolēni, pedagogi un vecāki:

- Nodrošinātas īsas video lekcijas par dažādiem tematiem: “Jaunietis izvēles priekšā”, “Šķēršļi karjeras ceļā”, “Jauniešu iekļaušanās darba tirgū” un “Izglītības iespējas visiem”.
- Nodrošināta Biznesa augstskolas “Turība” Juridiskās fakultātes dekāna Mg.iur. Ivo Krieva lekcija par vienlīdzīgām tiesībām un iespējām darba tirgū, kurā tiek apskatīti vairāki svarīgi aspekti, piemēram, darba ņēmēju un darba devēju tiesības un pienākumi un vienlīdzīgu iespēju nodrošināšana visiem, lai jaunieši varētu veiksmīgi orientēties darba tirgū;

- *Tavai karjerai Facebook* kontā notika tiešsaistes nodarbība vecākiem “Mūžizglītība – vai nepieciešama un pieejama ikvienam?”, kurā varēja uzzināt par mūžizglītības lomu un nozīmi, noklausīties nodarbināto un darba devēju pieredzes stāstus par ieguvumiem dalībai pieaugušo izglītībā, kā arī uzzināt par VIAA piedāvātajām mācību iespējām pieaugušajiem.;

Publicitāte tika nodrošināta *Tavai karjerai Facebook* un *X* kontos, VIAA sociālo tīklu kontos *Facebook*, *X*, *Instagram*, izsūtīti iknedēļas jaunumu lapā mājaslapas abonementiem (*Mailerlite*). Nodrošināta video materiālu un mācībstundu materiāli, kas ievietoti arī VIAA mājaslapā. Nodaļas ietvaros izstrādāti digitālie un drukas materiāli Karjeras nedēļas atpazīstamības veicināšanai skolās. Karjeras nedēļas identitāte tika veidota saskaņā ar šī gada Karjeras nedēļas tematiku.

Tavai karjerai Facebook kontā tika ievietoti attēli no organizētajām aktivitātēm visā Latvijā. Katrā nedēļas dienā izglītības iestādes tika aicinātas organizēt aktivitātes, kas saistītas ar Karjeras nedēļas tematiku – piemēram, skolēni tika aicināti savās pilsētās, novados interaktīvā kartē atzīmēt vides objektus, kas nodrošina pieejamību cilvēkiem ar dažādām vajadzībām, doties uz uzņēmumiem, kā arī piedalīties aktivitātēs profesiju izzināšanai.

Kampaņas aktivitātes digitālajā komunikācijā ietvēra digitālo baneru izstrādi un izvietojumu portālos www.viaa.gov.lv, www.profesijupasaule.lv un www.niid.lv.

Laika periodā no 30. septembrim līdz 24. oktobrim kampaņas aktivitātes tika atspoguļotas arī medijos. Ziņas mājaslapā un proaktīvās mediju publikācijas nacionālajos un reģionālajos medijos tika pārpublicētas 206 reizes. Sabiedrības informēšanai tika izsūtītas 2 preses relīzes par Karjeras nedēļas norisi, aktivitātēm un rezultātiem. Kampaņas ietvaros notika arī intervija Latvijas Radio) un sižeti televīzijā (Re:TV, LTV). Karjeras nedēļa atainota 1 reizi Rīta Panorāmā (LTV).

Kopumā VIAA un *Tavai karjerai* sociālajos tīklos publicēti 33 ieraksti. VIAA un *Tavai Karjerai Facebook* kontos tika sasniegtas 99 513 unikālas personas. Ierakstos izmantoti kampaņas vizuālie materiāli, fotogrāfijas un video materiāli.

5.5.3. SkillsLatvia 2024 komunikācijas kampaņa

No 8. līdz 11.maijam Ķīpsalas izstāžu centrā norisinājās nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss *SkillsLatvia 2024*. Konkurss pulcēja vairāk nekā 110 konkursantus no 30 profesionālās izglītības iestādēm un viena nozares uzņēmuma. Jaunie profesionāļi divu dienu laikā demonstrēja savas prasmes nozaru ekspertu veidotos darba uzdevumos sešās dažādās nozarēs un 20 prasmju konkursos. Konkurss ar moto "Uzvar darītājs!" jau septīto reizi atklāja labākos jaunos profesionālos talantus Latvijā. Ieeja pasākumā un autostāvvietā tik nodrošināta bez maksas.

9. un 10. maijā no plkst. 9.00 līdz 15.00 Ķīpsalas izstāžu centrā apmeklētāji varēja izmēģināt prasmes pie dažādām profesionālās izglītības iestādēm, veidot sarunas ar Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas karjeras konsultantiem, iedvesmoties no interesantām sarunām ar nozares pārstāvjiem, uzzināt vairāk par dalību *SkillsLatvia*, *EuroSkills* un *WorldSkills* konkursos un citās aktivitātēs.

SkillsLatvia 2024 laikā tika organizēti vairāki speciālie un paralēlie pasākumi:

9. maijā:

plkst. 9.15 “Skolu stafete”.

plkst.10.30. *SkillsLatvia* salidojums. Pieredzes sarunas kopā ar Ketiju Šēnbergu un iepriekšējo gadu *SkillsLatvia* komandas dalībniekiem par dalību starptautiskajos konkursos *EuroSkills* un *WorldSkills*;

plkst. 11.30 Skolu brīvais mikrofons

11.30 Bulduru tehnikums

11.35 Latvijas Universitātes Rīgas 1.medicīnas koledža

11.40 VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

11.45 Valsts robežsardzes koledža

11.50 Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža

11.55 Rīgas Metālapstrādes profesionālā vidusskola

12.00 Ventspils Tehnikums

12.05 Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā krusta medicīnas koledža

12.10 Nacionālo bruņoto spēku Rekrutēšanas un atlases centrs

12.15 Rīgas Mākslas un mediju tehnikums

12.20 Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža

plkst. 12.30 Frizieru darbu defilē

plkst. 12.45 Orientēšanās spēle. Orientēšanās spēles atklāšana, komandu prezentēšana

plkst. 13.00 #SkillsRunā

13.00 "Loģistika - plašas iespējas vietējā un starptautiskā līmenī". Ēriks Jākobsons, SIA TERRABALT termināla operatoru nodaļas vadītājs

13.10 "Digitālā laikmeta ietekme uz analogajiem izklaides veidiem". Artūrs Perepjolkins, autoru attiecību vadītājs SIA “BrainGames”.

13.20 “Toņu spēks: Kā krāsa un tās toņi transformē vidi ap mums”. Jānis Roze, SIA “Tikkurila” tirdzniecības direktors

plkst. 13.30 Viktorīna. Viktorīnā var piedalīties ikviens apmeklētājs, reģistrējoties pie *SkillsLatvia* lielās skatuves

plkst. 14.00 *SkillsLatvia* pieredzes stāsti. Aizvadīto gadu *SkillsLatvia* dalībnieku pieredzes stāsti video formātā

plkst. 15.15 Orientēšanās spēles uzvarētāju apbalvošana

10. maijā

plkst. 9.15 “Skolu stafete”.

plkst. 10.30. *SkillsLatvia* salidojums. Pieredzes sarunas kopā ar Ketiju Šēnbergu un 2023. gada *SkillsLatvia* komandas dalībniekiem par dalību *EuroSkills Gdansk 2023*

plkst. 11.30 Skolu brīvais mikrofons

- 11.30 Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža
- 11.35 Rīgas Metālapstrādes profesionālā vidusskola
- 11.40 Ventspils Tehnikums
- 11.45 Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā krusta medicīnas koledža
- 11.50 Nacionālo bruņoto spēku Rekrutēšanas un atlases centrs
- 11.55 Rīgas Mākslas un mediju tehnikums
- 12.00 Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža
- 12.05 Valsts robežsardzes koledža
- 12.10 Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža

plkst. 12.10. *SkillsLatvia* pieredzes stāsti. Aizvadīto gadu *SkillsLatvia* dalībnieku pieredzes stāsti video formātā

plkst. 12.30 Frizieru darbu defilē

plkst. 12.45 Orientēšanās spēle. Orientēšanās spēles atklāšana, komandu prezentēšana

plkst. 13.00 #SkillsRunā

13.00 "Kāpēc ir svarīgi strādāt profesijā, kas patīk?". Nils Ģēvele, restorāna FERMA šefpavārs, MICHELIN Guide "Jaunā šefpavāra" izcilības apbalvojuma ieguvējs, *SkillsLatvia* nacionālā un starptautisko konkursu dalībnieks

13.10 "Sievietes karjera mēbeļu industrijā". Ieva Erele, Mēbeļu Ražotāju asociācija Latvijā izpilddirektore

13.20 "Karjeras ceļa atrašana". Solveiga Keistere, Rīgas Valsts tehnikuma pedagogs karjeras konsultants

plkst. 13.30 Līdzjutēju konkurss. Līdzjutēju konkursa atklāšana, komandu prezentēšana

plkst. 14.10 Līdzjutēju konkursa uzvarētāju apbalvošana

plkst. 14.30 Viktorīna. Viktorīnā var piedalīties ikviens apmeklētājs, reģistrējoties pie *SkillsLatvia* lielās skatuves

plkst. 15.15 Orientēšanās spēles uzvarētāju apbalvošana

Laika posmā no 7. aprīļa līdz 15. maijam tika īstenota komunikācijas kampaņa, lai informētu primārās mērķgrupas vecumā no 14 līdz 19 gadiem, pedagogus, vecākus un sabiedrību kopumā par konkursa norisi no 8. līdz 11. maijam, kā arī noslēguma ceremoniju, kas norisinājās 11. maijā. Komunikācijas kampaņas ietvaros tika īstenota reklāma radio, interneta portālos baneru un reklāmas rakstu formātā, sociālajos tīklos *Facebook*, *Instagram*, sadarbībā ar influenceriem tika radīts saturs *Facebook* un *Instagram*, kā arī tika izvietoti vides plakāti reģionos.

Reklāma radio EHR, EHR Superhits, EHR Latviešu Hiti, Radio Skonto sniedza iespēju sasniegt kopumā aptuveni 479 580 lielu auditoriju visā valsts teritorijā. Reklāmas baneri un raksti skolvadības portālos "e-klase.lv" un "mykoob.lv" sasniedza 252 431 impresiju, reklāmas baneris portālā "DELFI" sasniedza 247 927 impresijas. Ar sociālo mediju reklāmu kampaņa "Facebook" un "Instagram" tika sasniegti 241 004 unikālie lietotāji un 748 881 impresijas. Reklāmas materiālos iekļautais promo video tika noskatīts

39 395 reizi. Reklāmas risinājumi aizvirzīja uz VIAA mājaslapu 1129 lietotājus. Radošais EHR vlogs sadarbībā ar influenceri Alisi Mankus, rados interesi par konkursu, ļāva sasniegt aptuveni 75 tūkstošu lietotāju tādās platformās kā *TikTok*, *Facebook* un *Instagram*.

Viena no reklāmas kampaņas aktivitātēm bija apmaksāta sadarbība ar sociālo mediju influenceriem, kuri informēja kampaņas mērķauditoriju par *SkillsLatvia 2024*, tajā gaidāmajiem notikumiem, vienlaikus aicinot to apmeklēt klātienē. Šim uzdevumam tika izvēlēti 4 jauniešu mērķauditorijā atpazīstami, populāri influenceri - Alise Mankus, Aleksejs Stepanovs, Roberts Silavs un Magnuss Eriņš. Kopumā šī sadarbība, katram no influenceriem veidojot savu saturu, ļāva sasniegt aptuveni 50 000 lielu auditoriju. Komunikācija sociālajos medijos, kas notika laikā no 22. aprīļa līdz 22. maijam, sasniedza 309 428 lielu auditoriju jeb *total reach*, kas ir ļoti atzinīgi vērtējams rādītājs, pārsniedzot komunikācijas mērķi sasniegt 150 000 *total reach SkillsLatvia Facebook* kontā par 106,3%.

Lai veicinātu konkursa *SkillsLatvia 2024* atpazīstamību un sniegtu iespēju plašākai auditorijai uzzināt vairāk par konkursu un tā uzvarētājiem, vienā no vadošajiem TOP 5 ziņu portāliem - "Delfi.lv", kā arī *SkillsLatvia Facebook* kontā un VIAA mājaslapā tika retranslēta *SkillsLatvia 2024* apbalvošanas ceremonija. Saskaņā ar *Tiešraides.lv* sniegto informāciju, 11. maijā tiešraidei kopumā bija pieslēgušies 265 unikālie lietotāji, kuri vismaz 3 minūtes skatījās video tiešraidi. Vidēji viens lietotājs pavadījis 6 minūtes un 20 sekundes, skatoties tiešraidi. VIAA kontā video platformā *Youtube* publicētais tiešraides ieraksts sasniedza 283 skatījumus.

Kampaņas aktivitātes tika plaši atspoguļotas arī medijos, sagatavojot 4 preses relīzes, kas tika adaptētas 8 versijās reģionālajiem medijiem, nodrošinot 68 publikāciju nacionālajos un reģionālajos medijos. Iniciētas vairākas intervijas - dienu pirms konkursa norises tika iniciēta klātienē intervija ar VIAA direktori Ditu Traidās "Radio SWH" rīta raidījumā "TikTikTik"; konkursa atklāšanas dienā tika iniciēta intervija "Latvijas Radio 1" raidījumā "Labrīt" ar VIAA direktori Ditu Traidās, savukārt konkursu dienās veidot reportāžas tika aicināti portāli "RUS.LSM" jeb LTV7; LTV7 ziņu raidījums "Šovakar" un TV3 rīta raidījums "900 sekundes". Kopumā nacionālā līmeņa medijos iepriekš minētajā laika periodā tika publicētas 26 publikācijas, reģionālajos medijos 26 publikācijas, savukārt pašvaldību/ profesionālo izglītības iestāžu portālos - 16 publikācijas.

5.5.4. Komunikācijas kampaņa par Latvijas komandas dalību konkursā *WorldSkills Lyon 2024*

Lai nodrošinātu Latvijas nacionālās jauno profesionālu komandas *SkillsLatvia* dalības un sasniegumu publicitāti konkursā *WorldSkills Lyon 2024*, kas notika Lionā, Francijā, no 7. līdz 16. septembrim, laika posmā no jūlija līdz novembrim tika īstenota aktīva komunikācijas kampaņa.

Pirms konkursa tika organizēta tikšanās ar Izglītības ministri, sagatavota viena preses relīze, kas rezultējās četrās publikācijā, kā arī piecas ziņas VIAA mājaslapai. Pirmskomunikācijas laikā tika sagatavotas trīs jaunumu lapas profesionālās izglītības

iestādēm, skolām, pašvaldību izglītības iestādēm un uzņēmumiem, informējot par gaidāmo konkursu un konkursa norisi.

Konkursa laikā tika nodrošināta aktīva komunikācija *SkillsLatvia Facebook* un *Instagram* kontos, *Facebook* tīklā publicējot 24 ierakstus un 124 storiņus, sasniedzot vairāk nekā 160 000 unikālo lietotāju (ieskaitot reklamētus ierakstus). Tika sagatavoti 8 video rullīši - reels, kas sasniedza 13 764 unikālu lietotāju un kas tika atskaņoti vairāk nekā 37 300 reižu.

SkillsLatvia Instagram kontā tika publicēti 19 ieraksti un 124 storiņi, sasniedzot vairāk nekā 6,8 tūkstošu unikālo lietotāju, kā arī tika izvietoti 8 video rullīši - reels, kas sasniedza 2700 unikālu lietotāju un kas tika atskaņotas vairāk nekā 3 580 reižu. Publicētie materiāli informēja par *SkillsLatvia* konkursantiem un viņu gatavošanās konkursam procesu, prasmju konkursu ekspertiem, konkursa norisi, vēlējumus no tehnikuma pārstāvjiem. Kampanjas nolūkiem tika izstrādāti īpaši maketi, kas bija pielāgoti konkursa *WorldSkills Lyon 2024* vizuālajai identitātei.

Konkursa laikā tika nodrošināta LTV raidījuma “Aculiecinieks” operatora klātbūtne, kas veidoja sižetu par Latvijas komandu, kā arī tika nodrošināta plaša fotogalerija katrai komandējuma dienai, kopā veidojot 7 foto albūmus, kas tika apskatīti 1146 reizes.

5.5.5. Erasmus+ programmas komunikācija

2024. gadā VIAA organizēja daudzveidīgas komunikācijas aktivitātes, lai izceltu *Erasmus+* programmas iespējas un tās ilgtspēju, programmas horizontālās prioritātes, kā arī informētu par projektu rezultātiem un piesaistītu jaunus programmas dalībniekus.

- No 16. līdz 18. maijam *Erasmus+* komanda piedalījās lielākajā Latvijas klašu saliedēšanas festivālā “Čē Čē čempionāts”. Tika nodrošinātas konsultācijas un interaktīvas aktivitātes, piemēram, pasaules karte, kurā jaunieši varēja atzīmēt savas sapņu mobilitātes valstis. Foto galerija no čempionāta norises <https://flic.kr/s/aHBqjBZKA9>.
- 28. septembrī *Erasmus+* komanda piedalījās pirmajā Eiropas Valodu festivālā Rīgā, kuru organizēja Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā. Festivālā tika popularizētas valodu mācīšanās iespējas un *Erasmus+* projekti valodu jomā. Eiropas Valodu festivāla ietvaros tika apbalvoti trīs augstāk novērtētākie *Erasmus+* projekti valodu apgūvē – Madlienas vidusskola, “Valodu Mape” un “Radošās Idejas”. Tika izveidoti trīs video un nodrošināta komunikācija par katru no laureātiem, izsūtīt preses relīzi, kā arī publicējot informāciju mājaslapā un sociālajos medijos, aizsniedzot vairāk nekā 35 000 lielu auditoriju. Video pieejami šeit: www.Erasmusplus.lv/foto-blue-video/eiropas-atzinibas-zimes-valodu-apguve-laureati-2024.
- VIAA sesto reizi organizēja *Erasmus Dienas*, kas notika no 14. līdz 19. oktobrim. Šajā laikā projektu īstenotāji visā Latvijā organizēja vairāk nekā 50 dažādus pasākumus gan tiešsaistē, gan klātienē. *Erasmus Dienu* laikā tika publicēti vairāk nekā 28 ieraksti *Erasmus+ Twitter* un *Facebook* kontos, aizsniedzot 10 388 lielu auditoriju. Sagatavotas un izsūtītas divas preses relīzes, iniciējot 16 preses relīzes rezonanses nacionālajos, reģionālajos un interneta medijos. Foto galerija no *Erasmus Dienu* pasākumiem pieejama VIAA *Flickr* kontā <https://flic.kr/s/aHBqjBN7qh>.

- [Erasmus+ pieredzes stāsti portālā Delfi.lv](#). Laika posmā no 26. novembra līdz 13. decembrim tika īstenota sadarbība ar ziņu portālu Delfi.lv, publicējot gan portālā, gan Erasmus+ mājaslapā www.Erasmusplus.lv astoņus pieredzes stāstus par programmas iespējām un pieredzi dažādos izglītības sektoros (skolu, profesionālajā, pieaugušo un augstākajā izglītībā), izceļot Erasmus+ horizontālās prioritātes un arī individuālo pieredzi. Kopējais rakstu skatījums portālā bija 32 410 reižu. Visi sagatavotie raksti tika publicēti arī Delfi.lv sociālajos medijos *Facebook* un *Twitter* (kopumā 16 ieraksti), sasniedzot 796 899 lielu auditoriju.
- 12. decembrī notika **Erasmus+ kvalitātes balvas “Spārni 2024”** pasniegšanas ceremonija. ar augstas kvalitātes projektu izstrādi un ilgtspējīgu projektu īstenošanu balvas saņēma 14 labākie projektu īstenoņi no skolu, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības, kā arī sporta jomas. Foto galerija no pasākuma: <https://flic.kr/s/aHBqjBVn9t>
- Ceturto gadu VIAA nominēja četrus Erasmus+ projektus Eiropas Inovatīvas mācīšanas balvai (EITA). Tika sagatavotas un publicētas divas ziņas par balvu Erasmus+ un VIAA mājaslapās. Sagatavoti [četri video](#) – katrs par savu projektu savā kategorijā. Sagatavota un izsūtīta nacionālajiem un reģionālajiem medijiem viena preses relīze, kopā iniciējot 13 preses relīzes rezonanses. Publicēti 12 ieraksti par balvu Erasmus+ Latvija sociālajos medijos, sasniedzot vairāk nekā 58 500 lielu auditoriju. Balvas laureāti 2024. gada 12. decembrī tika apbalvoti Erasmus+ kvalitātes balvas “Spārni 2024” pasniegšanas ceremonijā.

5.5.6. Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas grantu komunikācija

Lai nodrošinātu EEZ/NO programmas un grantu atpazīstamību 2024. gadā un izceltu programmas īstenošanas laikā sasniegto, tika īstenots 1 publisks pasākums – dalība izstādē “Skola 2024”, kas ir lielākā izglītības iestāžu izstāde Latvijā, kā arī tika organizēta tiešsaistes konference Latvijas skolotājiem, lai informētu par Inovācijas centru izglītības piedāvājumiem. Vienlaikus, lai plašākā sabiedrībā popularizētu STEM mācību priekšmetus, Inovāciju centru pārstāvji piedalījās sarunu festivālā LAMPA, savukārt programmas noslēgumā tika sagatavoti vairāki atskata video par programmas rezultātiem.

Komunikācijas aktivitātes kopumā ietvēra 3 preses relīzes medijiem, kas izskanēja 19 publikācijās, 8 publikācijās mājaslapā viaa.gov.lv, 13 publikācijās mājaslapā eeagrants.lv, 36 *Facebook* ierakstos VIAA un EEZ un Norvēģijas grantu programmas kontos (kopā), kopā sasniedzot gandrīz 73 130 unikālo lietotāju un nedaudz vairāk nekā 430 dažādu reakciju.

No 23. līdz 25. februārim Ķīpsalas izstāžu hallē notika Latvijā lielākā izglītības izstāde “Skola 2024”. Tās primārā mērķa grupa ir 14 līdz 19 gadus veci cilvēki, kuri meklē savu izglītības ceļu pēc 9. vai 12. klases. Trīs dienu laikā pasākumu apmeklēja aptuveni 19 000 jauniešu. Visas izstādes dienas darbojās VIAA *Iedvesmas pietura*, kur stenda apmeklētājiem zinātnes un inovāciju centri - Daugavpils Inovāciju centrs, Liepājas zinātnes un izglītības inovāciju centrs un Kosmosa izziņas centrs piedāvāja iesaistīties daudzveidīgās aktivitātēs - atkodēt gaismas signālu no kosmiskās zondes, izmēģināt dažādas tehnoloģiskās iekārtas, kā arī piedalīties aizraujošā viktorīnā par STEM jomu. Piedāvātās aktivitātes veicināja jauniešu vidū interesi par STEM jomu, rosinot apdomāt

šo virzienu savas nākotnes karjeras kontekstā. 2 ieraksti tika publicēti *EEANorwayGrantsLatvia Facebook* lapā, 5 ieraksti tika publicēti *VIAA Facebook* lapā, kopā sasniedzot apmēram 22 370 lietotāju. 1 publikācija par pasākumu publicēta *eeagrants.lv* un *viaa.gov.lv*.

2024. gadā vietnē *www.eeagrants.lv* no programmas “Stipendijas” tika publicēti četri pieredzes stāsti: “Pārņem labāko skandināvu pieredzi inovāciju veicināšanā”, “Latvija un Islande kopīgajā projektā pēta abu valstu uztura jautājumus”, “Mobilitātes projekti palīdz stiprināt Latvijas, Islandes un Lihtenšteinas sadarbību novecošanas pētniecībā”, “Noslēdzies pētījums par govs un kazas piena antimikrobiālajām īpašībām Latvijā un Norvēģijā”. Publikācijas un ieraksti sociālajos tīklos tika papildināti ar attēliem, kas vizuāli demonstrē pieredzi. Pieredzes stāsti tika publicēti arī *EEANorwayGrantsLatvia Facebook* lapā, kopā sasniedzot aptuveni 1500 lietotāju.

EEZ un Norvēģija grantu aktivitātes “Inovāciju centri” noslēgumā tika organizēta tiešsaistes noslēguma konference ar nosaukumu “Zinātnes un Inovāciju centri – STEM mājvieta Latvijā”. Pasākums bija paredzēts skolotājiem, karjeras konsultantiem, pašvaldību izglītības iestāžu pārstāvjiem un citiem speciālistiem ar mērķi iepazīstināt ar inovāciju centru esošajām interaktīvajām instalācijām, pieejamajām izglītības programmām un iespējamiem sadarbības veidiem. Programmas noslēguma pasākums tika plaši komunicēts sociālajos tīklos, tika izveidota viena preses relīze, informācija par pasākumu tika nosūtīta vairākām skolu asociācijām. Rezultātā tiešsaistē piedalījās aptuveni 200 cilvēku. Pēc pasākuma aģentūras *YouTube* vietnē tika izveidots video atskaņošanas saraksts, kurā iekļauti īsi video par katru inovāciju centru.

5.5.9. Dalība starptautiskajā izglītības izstādē “Skola 2024”

No 23. līdz 25. februārim Ķīpsalas izstāžu hallē notika Latvijā lielākā izglītības izstāde “Skola 2024”. Valsts izglītības attīstības aģentūras stendā izstādes dalībnieki pie *Erasmus+* konsultantiem varēja uzzināt par programmas piedāvātajām iespējām skolēniem, skolotājiem, profesionālās izglītības audzēkņiem un pedagogiem, kā arī iepazīties ar *Erasmus+* programmas jaunumu – skolēnu mobilitāti.

Ikviens varēja noskaidrot savas intereses, spējas un vērtības, plānojot nākotnes karjeru - *Tavai Karjerai* konsultanti iepazīstināja ar NIID.lv karjeras izvēles testiem. Vienlaikus tie, kas vēlējās atrast sev atbilstošākās izglītības iespējas Latvijā, VIAA stendā varēja saņemt konsultācijas par nacionālo izglītības iespēju datubāzi NIID.lv, izpētīt resursu *Profesijupasaule.lv* un testēt savas spējas digitālajā spēlē “Kļūšu par profesionāli”.

Visas izstādes dienas darbojās VIAA *Iedvesmas pietura*, kur ar savu pieredzi, iespaidiem un ieteikumiem dalījās *Erasmus+* skolu, profesionālās un augstākās izglītības mobilitāšu dalībnieki. Jauniešiem un viņu vecākiem bija noderīga pedagoga karjeras konsultanta sniegtā informācija par audzināšanas lomu personības veidošanās procesā. Savukārt zinātnes un inovāciju centri piedāvāja ikvienam iespēju atkodēt gaismas signālu no kosmiskās zondes, izmēģināt dažādas tehnoloģiskās iekārtas, kā arī piedalīties aizraujošā viktorīnā par STEM jomu. Tāpat ikviens izstādes apmeklētājs varēja pārbaudīt

zināšanas par profesiju pasauli un izmēģināt savas prasmes *SkillsLatvia* komandas stafetēs, sacenšoties par vērtīgām balvām.

Tika nodrošināta pasākuma komunikācija VIAA, Tavai Karjerai, *SkillsLatvia* un *Erasmus+* programmas sociālajos medijos, publicējot ierakstus par plānoto izstādi, kā arī *storijs* izstādes laikā. Vienlaikus, tika organizēts viens konkurss apmeklētāju piesaistei, sagatavota pasākuma vizuālā identitāte, kā arī sagatavota 1 preses relīze.

Kopš 2024. gada 9. februāra līdz 25. februārim VIAA Facebook lapā tika publicēti 5 ieraksti, kopā sasniedzot 21 754 lietotājus (ieskaitot reklamētus ierakstus), 1 publikācija par pasākumu tika publicēta viaa.gov.lv.

6. PLĀNI NĀKAMAJAM GADAM

6.1. ES struktūrfondu projektu administrēšana

6.1.1. Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekts “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība”

2025. gadā tiks turpināts darbs pie izveidotās Prasmju pārvaldības platformas: STARS aprobācijas, t.sk., nodrošinot personām digitālo prasmju apguvi, atbilstoši Iedzīvotāju digitālo kompetenču ietvara (turpmāk - DigComp) apguves līmenim 4.- 6.

2025. gadā tiks veikta izglītības iestāžu atlase, slēgti sadarbības līgumi un veikts iepirkums neformālās izglītības programmas nodrošināšanai, nodrošināta personu pieteikšanās. Personām tiks nodrošināta iespēja pieteikties un saņemt atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai, kā arī nodrošināti papildu atbalsta pasākumi - mērķstipendijas, transporta izmaksu kompensācija, atbalsts dzīvojamās telpas īres vai ar dzīvošanu viesnīcā saistīto izdevumu kompensēšanai.

Līdz 2026.gada 31.maijam tiek plānots attīstīt un aprobēt Latvijas kontekstam atbilstošu individuālo mācību kontu pieeju, kas stiprinās indivīda mācību ceļu īstenošanu, pārvaldību un informācijas par mācīšanas rezultātiem uzglabāšanu, kā arī sekmēs pieaugušo dalību izglītībā, palīdzot apgūt un pilnveidot sabiedrības digitālās prasmes.

Projekta ietvaros tiks nodrošināta arī 2.3.1.3.i. investīcijas "Pašvadītas IKT speciālistu mācību pieejas attīstība" īstenošana, kuras mērķis ir nodrošināt pašvadītas IKT speciālistu mācības, kas tiek īstenotas ārpus formālās izglītības sistēmas, tostarp nodrošinot nepieciešamo mācīšanās vidi, mācību saturu un atbalstu personām, kuras tiks iesaistītas pašvadītās IKT speciālistu mācībās, lai palielinātu IKT speciālistu (tostarp sieviešu) skaitu Latvijā.

6.1.2. Eiropas Sociālā fonda plus projekts “Atbalsts pieaugušo individuālajās mācībās balstītai pieaugušo izglītībai”

2025. gadā tiks turpināts darbs pie mācību piedāvājumu izstrādāšanas 2025. gadam atbilstoši APIKK apstiprinātajam EM sagatavotajam darba tirgus pieprasījumam un tautsaimniecības nozaru attīstībai nepieciešamo profesionālo kvalifikāciju mācību pieprasījumam.

2025. gadā tiks veikta izglītības iestāžu atlase, slēgti sadarbības līgumi, nodrošināta personu pieteikšanās un personu zināšanu, kompetenču un prasmju novērtēšana. Personām tiks nodrošināta iespēja pieteikties un saņemt atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai, kā arī nodrošināti papildu atbalsta pasākumi personām - mērķstipendijas, atbalsts reģionālajai mobilitātei, atbalsts dzīvojamās telpas īres vai ar dzīvošanu viesnīcā saistīto izdevumu kompensēšanai, atbalsts bērnu vecumā līdz septiņiem gadiem uzraudzības pakalpojumu nodrošināšanai un surdotulku pakalpojumi.

6.1.2. ESF projekta “Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā” īstenošana

Projekta ietvaros tiks nodrošināta nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa *SkillsLatvia 2025* pusfinālu un fināla norise. Konkursa ietvaros tiks nodrošināti profesionālo prasmju demonstrāciju un izmēģinājuma pasākumi profesionālās izglītības pievilcības celšanai un integrētā komunikācijas kampaņa. Gatavojoties pusfinālu un fināla norisei tiks īstenoti 20 semināri profesionālā izglītības iestāžu pedagogiem par konkursu vērtēšanas sistēmu (CIS) un 20 semināri pedagogiem un ekspertiem par fināla darba uzdevumiem un to vērtēšanu. Tiks uzsākts darbs pie profesionālās meistarības konkursu un talantu attīstības īstenošanas modeļa pēc 2027.gada. Tiks veikta informācijas apmaiņa un organizēti sadarbības pasākumi ar izglītības un nozares partneriem par starptautisko prasmju standartu prasību pārnesi un par izcilības attīstību profesionālo prasmju apguvē

Tiks nodrošināta Latvijas komandas sagatavošana un tās dalība starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā *EuroSkills 2025* Lionā (Francijā). Plānots ka Latviju pārstāvēs 14 konkursanti 12 prasmju konkursos.

6.2. Finansējuma saņēmēja pienākumu izpildes nodrošināšana ERAF projektos “Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” un “Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā”, sadarbības partnera pienākumu izpildes nodrošināšana ERAF projektos “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” un ar Covid-19 izraisītās krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu saistītu augstas gatavības projektu vadībā un ieviešanā

2025. gadā VIAA turpinās trīs 4.2.1.6.pasākuma 4.kārtas projektu īstenošanu, kas tiek posmoti starp darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķi "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" un Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.6. pasākumu „Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” un ar Covid-19 izraisītās krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu saistītu augstas gatavības projektu īstenošanas ietvaros, nodrošinot IZM padotībā esošajām profesionālās izglītības iestādēm projekta vadību atbilstoši noslēgtajam sadarbības līgumam, tādējādi sekmējot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru

attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību. Plānots pabeigt 1 būvniecības objektu – Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma dienesta viesnīcas pārbūvi.

2025. gadā VIAA turpinās projektu īstenošanu Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.6.pasākuma „Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” ietvaros (kā finansējuma saņēmējs 1.kārtā un kā sadarbības partneris 4.kārtā) un uzsāks projektu īstenošanu prioritātes Nr. 2.1. „Klimata pārmaiņu mazināšana un pielāgošanās klimata pārmaiņām” 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa „Energoefektivitātes veicināšana un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana” 2.1.1.5. pasākuma „Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā” ietvaros kā finansējuma saņēmējs.

6.3. ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas *Erasmus+* administrēšana izglītības un mācību jomās (2021-2027)

VIAA *Erasmus+* programmas departaments 2024. gadā turpinās nodrošināt *Erasmus+* programmas izglītības un mācību, un sporta jomās īstenošanu Latvijā un starptautiskās sadarbības projektu un aktivitāšu, kā arī *Erasmus+* iniciatīvu īstenošanu.

Erasmus+ programmas ietvaros 2024. gadā VIAA:

- organizēs ikgadējo EK izsludināto *Erasmus+* programmas projektu konkursu mācību mobilitāšu un partnerību sadarbībai aktivitātēs skolu, profesionālās izglītības, pieaugušo izglītības un augstākās izglītības sektoros, kā arī sporta jomā, īstenojot visaptverošus informācijas un publicitātes pasākumus;
- organizēs *Erasmus* akreditācijas pieteikumu konkursu skolu, profesionālās un pieaugušo izglītības sektoros 2025.-2027.gadam;
- administrēs iepriekšējos gados uzsāktos un 2024. gadā apstiprinātos netiešās administrēšanas aktivitāšu mācību mobilitāšu un partnerību sadarbībai projektus skolu, profesionālās izglītības, pieaugušo izglītības un augstākās izglītības sektoros un sporta jomā;
- sniegs informāciju par *Erasmus+* tiešās administrēšanas aktivitātēm, pildot *Erasmus+* Augstākās izglītības Latvijas starptautiskā kontaktpunkta funkcijas, t.sk. informējot studentus par kopīgo studiju programmu apguves iespējām *Erasmus Mundus* kopīgo maģistra studiju programmu projektu ietvaros;
- turpinās īstenot *Erasmus+* profesionālās izglītības sektora projektu atbalsta ekspertu aktivitāti (*VET LV Team*) Latvijā;
- īstenos *Erasmus+* Nacionālo aģentūru starptautiskās sadarbības aktivitātes, kuru ietvaros tiks nodrošināta Latvijas izglītības iestāžu pārstāvju dalība dažādos starptautiskās sadarbības pasākumos citās valstīs;
- organizēs starptautisku tematisko semināru “*Green Practices for Increasing Environmental Sustainability*”, 20.-22.03.2024.;

- organizēs starptautisku tematisko semināru “*Key Enablers for a Transforming Digital Education Ecosystem*”, 25.-27.09.2024.;
- turpinās dalību *Erasmus+* starptautiskos ietekmes pētījumos “*The impact of VET placements on national education in Central and Eastern Europe*” un “*Impact measurement in Erasmus+ adult education*”;
- turpinās *Erasmus+* 4 horizontālo prioritāšu popularizēšanu un atbalsta aktivitāšu īstenošanu;
- organizēs ES programmas izglītības, mācību, jaunatnes un sporta jomā *Erasmus+* projektu izcilības balvas “Spārni 2024” pretendentu atlasu un pasniegšanas ceremoniju.

2024. gadā VIAA īsteno EK iniciatīvu *Erasmus+* projektu konkursu “*Eiropas Inovātikas mācīšanas balva*” atbilstoši 2024. gada tēmai “*Labbūtība skolā*” (*Well-being at school*) saistībā ar Eiropas Komisijas iniciatīvu “*Ceļš uz panākumiem skolā*”.

2024. gadā VIAA īsteno EK iniciatīvu “*Eiropas atzinības zīme valodu apguvē*”, identificējot labās prakses *Erasmus+* projektus atbilstošus iniciatīvas tematiskajām prioritātēm 2023-2024 un atlases kritērijiem.

6.4. Dalība Eiropas izglītības informācijas tīklā *Eurydice*

EK *Eurydice* tīkla programmas ietvaros tiks nodrošināta Latvijas informācija jauniem tīkla ziņojumiem, tajā skaitā par izglītības finansēšanu, pieaugušo izglītību, iekļaušanās un vienlīdzības veicināšanu augstākajā izglītībā un uzņēmējdarbības izglītību.

2025. gadā plānots:

- Pārbaudīt strukturālos indikatorus 7 jomās;
- Atjaunināt informāciju 6 iepriekšējo gadu laikā izstrādātajiem materiāliem un datubāzēm par skolu kalendāru, skolotāju un izglītības iestāžu vadītāju algām un piemaksām, akadēmiskā gada organizāciju, diagrammas izglītības struktūrai un obligātajai izglītībai, studentu maksām un atbalsta sistēmām AI; ieteikto mācību stundu slodzi gada pilna laika obligātajā izglītībā.
- Sagatavot informāciju ziņojumiem, kas tiks publicēti 2025. gadā par akadēmisko personālu, uzņēmējdarbības izglītību, politiku, kas vērsta uz nepietiekamu sasniegumu novēršanu pamatprasmēs.
- Uzsākt datu vākšanu 5 ziņojuma gala variantam, kas tiks publicēti 2026. un 2027. gadā par digitālo izglītību, pilsonisko izglītību, mobilitātes rezultātiem, labsajūtu skolā, skolotājiem un skolu direktoriem.
- Publicēt 3 ziņojumus angļu valodā: akadēmisko personālu, uzņēmējdarbības izglītību, politiku, kas vērsta uz nepietiekamu sasniegumu novēršanu pamatprasmēs.
- Latviešu valodā iztulkot un publicēt 3 ziņojumus: galvenie dati par agrīno bērnu izglītību un aprūpi, uzņēmējdarbības izglītību, taisnīgumu izglītībā.
- Izveidot un prezentēt prezentāciju par akadēmisko personālu un uzņēmējdarbības izglītību.
- Izveidot 1 videosižetu par ziņojumu par politiku, kas vērsta uz nepietiekamu sasniegumu novēršanu pamatprasmēs;

- Nodrošināt dalību vienā *Eurydice* tīkla klātienes sanāksmē.

6.5. EEZ finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta apsaimniekošana

Lai nodrošinātu programmas “Pētniecība un izglītība” (turpmāk – programma) ieviešanas pēcuzraudzību VIAA kompetences ietvaros, 2025. gadā tiks nodrošināta:

- Programmas noslēguma pārskatu, tai skaitā Divpusējā sadarbības fonda atskaišu, sagatavošana un iesniegšana Programmas operatoram, vadošai iestādei;
- Sadarbība ar Revīzijas iestādi programmas revīziju ietvaros;
- Pēcuzraudzības ietvaros saziņa ar Finansējuma saņēmējiem par obligāto nosacījumu izpildi (projekta ietvaros iegādātā mobilā aprīkojuma pieejamība Inovācijas centros, apmeklētāju uzskaitē, dokumentācijas uzglabāšana).

6.6. Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības un pētniecības programmas *Nordplus* 2023.-2027. gadam īstenošana

Nordplus programmā projektu pieteikumu iesniegšanas termiņš katru gadu ir 1. februāris (vai tuvākā darba diena, ja 1. februāris ir brīvdiena). Lai interesentiem skaidrotu *Nordplus* programmas nosacījumus, 2025. gada 1. ceturksnī VIAA nodrošinās nepieciešamo atbalstu un konsultācijas par programmas nosacījumiem un projektu iesniegšanu, 2025. gada maijā plānoti konsultatīvie semināri 2025. gadā apstiprināto projektu īstenotājiem, savukārt 2025. gada septembrī plānots organizēt informatīvo semināru par sagatavošanas vizīšu konkursu Jauniešu, Pieaugušo un Ziemeļvalstu valodu apakšprogrammās, kā arī semināru par studiju vizīšu konkursu Jauniešu apakšprogrammā. 2025. gada novembrī un decembrī, 2026. gada janvārī paredzēts organizēt informatīvos seminārus par *Nordplus* programmas 2026. gada konkursa nosacījumiem un projektu pieteikumu sagatavošanu, kā arī piedalīties citu organizāciju un iestāžu organizētajos pasākumos, informējot par *Nordplus* programmu.

Pēc projektu pieteikumu iesnieguma termiņa beigām plānots izvērtēt iesniegtos projektu pieteikumus, kā arī piedalīties piecu apakšprogrammu projektu izvērtēšanas sanāksmēs un VIAA mājaslapā publicēt informāciju par vērtēšanas rezultātiem.

2025. gada oktobrī Latvijā plānota *Nordplus* Komitejas sēde, kuras nodrošināšanai tiks sniegts organizatorisks un administratīvs atbalsts.

Līdztekus iepriekš minētajām aktivitātēm notiks pastāvīgs un nepārtraukts interesentu konsultēšanas darbs, vizītes pie *Nordplus* projektus īstenojošajām Latvijas organizācijām, publikāciju sagatavošanā VIAA mājaslapā par labas prakses *Nordplus* projektiem. Plānota dalība visās *Nordplus* darba grupu/apakšprogrammu koordinatore sanāksmēs, programmas administratoru klātienes sanāksmēs 2025. gada janvārī un septembrī, iesaiste *Nordplus* administrācijas kopējās darba grupās.

6.7. Ārvalstu stipendiju administrēšana

2025. gadā tiks nodrošināta informācija par citu valstu piedāvātajām stipendijām Latvijas studentiem, kā arī pēc ārvalstu institūciju lūguma tiks saņemti, izvērtēti un nosūtīti stipendiju piedāvātājiem Latvijas studentu un akadēmiskā personāla iesniegumi ārvalstu stipendiju saņemšanai. Tiks informēti tie kandidāti, kuriem stipendijas piešķirtas, kā arī apkopota statistika par piešķirtajām stipendijām.

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas darba plāniem sniegsim ieguldījumu stipendiju normatīvo aktu pilnveidošanā.

6.8. Nacionālās iniciatīvas *Study in Latvia* darbības nodrošināšana

Līdz ar VIAA nolikuma grozījumiem *Study in Latvia* papildus ierastajiem darba virzieniem koordinēs valsts iestāžu un augstskolu sadarbību ārvalstu studentu piesaistes jautājumos, kā arī šā gada laikā pastiprināti savā darbā sniegs ieguldījumu Izglītības un zinātnes ministrijai legālās migrācijas kontroles normatīvu pilnveidošanā, kā arī augstākās izglītības internacionalizācijas stratēģijas ietvara izstrādē.

Study in Latvia 2025.gada septembrī Zviedrijā, Gēteborgā kopā ar Labās prakses augstskolām plāno piedalīties studentu piesaistes izstādēs mērķa valstīs un lielajās organizāciju konferencēs (*European Association of International Educators*), īpaši uzsverot sadarbības iespējas ar Baltijas valstīm pasaules mēroga augstskolām un izglītības aģentūrām.

Mērķa grupu vidū 2025.gada laikā tiks atsevišķi informēta Latvijas diaspora par studiju iespējām Latvijas augstskolās latviešu un angļu valodās.

Nodrošinot Latvijas valsts stipendiju administrēšanu ārzemniekiem studijām un dalībai Latvijas augstskolu organizētajās vasaras skolās, turpinās darbs sadarbībā ar augstskolām procedūru un informēšanas pilnveidē, lai nodrošinātu labāku studiju stipendiju pieteikumu saņemšanu. Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas darba plāniem sniegsim ieguldījumu stipendiju normatīvo aktu pilnveidošanā.

6.8.1. Latvijas valsts stipendiju administrēšana

Veicot Latvijas stipendiju administrēšanu 2025. gadā:

- Tiks sniegtas rekomendācijas IZM par paritāšu valstu stipendiju piedāvājumu Latvijas pilsoņiem;
- Tiks apkopota, sagatavota un izplatīta informācija par studiju piedāvājumu Latvijas pilsoņiem ārvalstīs gan studijām, gan pētniecībai, gan vasaras skolām.;
- Tiks organizēts konkurss un izvērtēti Latvijas augstskolu pieteikumi vasaras skolām ārzemniekiem un atbalstītas 6 vasaras skolu organizēšana.
- Tiks slēgti līgumi ar Latvijas augstākās izglītības institūcijām par finansējuma piešķiršanu ārzemniekiem studijām un dalībai vasaras skolās, tiks sniegtas konsultācijas un palīdzība Latvijas augstākās izglītības institūcijām jautājumos, kas saistīti ar Latvijas valsts stipendijām;
- Tiks analizētas Latvijas augstākās izglītības institūciju atskaites par iepriekšējā akadēmiskā gada ārzemnieku – Latvijas valsts stipendijas saņēmēju studijām Latvijā;
- Tiks apkopti statistikas dati par Latvijas valsts stipendijas saņēmējiem;
- Tiks veikta 2025./2026.akadēmiskā gada stipendiātu anketēšana un iegūto rezultātu analīze un izplatīšana Latvijas augstskolām.

6.9. Informatīvā un metodiskā atbalsta nodrošināšana karjeras izglītības īstenošanai Latvijas izglītības sektorā, EK informācijas un konsultāciju tīkla

Euroguidance programmas darbības nodrošināšana Latvijā, mājaslapas NIID.LV un Profesiju pasaule uzturēšana

Lai veicinātu izglītības un nodarbinātības jomas institūciju sadarbību un sekmētu vienotu izpratni par karjeras atbalsta sistēmas attīstības vajadzībām VIAA 2025. gadā organizēs divas Karjeras attīstības atbalsta sistēmas sadarbības padomes sēdes.

Karjeras atbalsta speciālistu informēšanai un kapacitātes celšanai tiks organizēti informatīvie un mācību semināri par tautsaimniecības nozarēm. Tiks uzturēta un regulāri aktualizēta informācija datubāzē NIID.LV, mājaslapā “Profesiju pasaule”, kā arī sniegtas e-konsultācijas izglītības izvēles un ieguves nosacījumu jautājumos Latvijā un ārvalstīs. VIAA turpinās uzturēt spēli 1.-6. klašu skolēniem "Kļūšu par profesionāli" un karjeras pašizpētes rīku “NIID.LV karjeras izvēles testi”.

Tiks uzsākta ESF Plus projekta "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" īstenošana. Projekta mērķis - nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, kas sekmē mācību satura sasniegamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās.

EK informācijas un konsultāciju tīkla *Euroguidance* programmas ietvaros tiks nodrošināta informācija un mācības karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu sniedzējiem par mūsdienīgām karjeras atbalsta īstenošanas metodēm, tostarp mobilitātes veicināšanai izglītības ieguves nolūkā. Tiks organizēts gadskārtējais konkurss “Karjeras atbalsta balva”, nacionālā konference Karjeras nedēļas noslēgumā, kā arī Eiropas konference Globālā karjeras mēneša ietvaros.

6.10. Finanšu saistības

23. tabula

VIAA finanšu saistības 2024. gadam

Apakšprogrammas kods, nosaukums, projekta nosaukums, finanšu avoti	Plānotie finanšu līdzekļi 2024.gadam* (tūkst. EUR)
Valsts izglītības attīstības aģentūra	74 638
Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos	35 350
Transferti	1 106
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	22 056
Ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļu atlikuma izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+)	16 126
<i>t.sk. dalījumā pa valsts pamatbudžeta apakšprogrammām:</i>	

03.04.00 Studējošo un studiju kreditēšana	3 569
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	3 569
03.06.00 Sociālo stipendiju fonds "Studēt gods"	6 750
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	6 750
42.05.00 Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana	1 724
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	1 724
62.09.00 Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2021-2027) (4.2.1.6. pasākums "Profesionālās izglītības iestāžu (tehnikumu) un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei" un 2.1.1.5. pasākums "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā")	1 522
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	1 522
63.10.00 Eiropas Sociālā fonda Plus (ESF+) projektu īstenošana (2021-2027) (4.2.2.9. pasākuma "Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība" projekts "Atbalsts prasmju izcīlībai profesionālajā izglītībā" un 4.2.4.2. pasākuma projekts "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzības balstītai pieaugušo izglītībai")	1 401
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	1 401
70.07.00 Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana	406
Ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļu atlikuma izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+)	406
70.08.00 Valsts izglītības attīstības aģentūra	4 465
Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos	1 579
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	1 319
Ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļu atlikuma izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+)	1 567
70.15.00 Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projektu īstenošanas nodrošināšana	52 257
Ārvalstu finanšu palīdzība iestādes ieņēmumos	33 771

Transferti	1 106
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	3 226
Ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļu atlikuma izmaiņas palielinājums (-) vai samazinājums (+)	14 154
71.06.00 Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana	1 913
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	1 913
74.06.00 Atveseļošanas un noturības mehānisma (ANM) projekti un pasākumi	631
Vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	631

*- plāns ar izmaiņām uz 2024. gada 31. decembri

6.11. Studiju un studējošo kreditēšana un stipendija sociālajam atbalstam "Studēt gods"

VIAA 2025. gadā turpinās studiju un studējošo kredītu administrēšanu, nodrošinot no valsts budžeta sedzamo procentu maksājumus par laiku, kamēr kredītņēmējs studē un nav uzsācis atmaksāt studiju kredītu, kā arī citos normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos un nodrošinās studiju un studējošo kredītu dzēšanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktiem kritērijiem.

VIAA administrēs kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei atmaksu sadarbībā ar LV AII un kredītam pielīdzinātās stipendijas zinātniskā grāda ieguvei saņēmējiem.

VIAA turpinās uzsākto darbu studiju kredītu parādu piedziņas un tiesvedību lietās, lai atgūtu izsniegtos valsts budžeta līdzekļus: sūtīs brīdinājuma vēstules un aicinās parādniekus labprātīgi atmaksāt parāda summas, gatavos pieteikumus tiesu iestādēm, uzraudzīs tiesvedības procesus, turpinās sadarbību ar zvērinātiem tiesu izpildītājiem, kā arī nodrošinās Maksātnespējas reģistra uzraudzību un sagatavos kreditora prasījumus, nodrošinās pārstāvību tiesās kredītu un maksātnespējas lietās.

2025. gadā VIAA turpinās nodrošināt sociālās stipendijas 8. un 9. kārtas posma administrēšanu un uzraudzību atbilstoši MK 2024. gada 17. decembra noteikumu Nr.818 "Noteikumi par stipendijām" IV sadaļai, tai skaitā ar 2025. gada 1. septembri paredzot stipendijas piešķiršanu jaunai mērķa grupai – izglītojamais no mājāsaimniecības, kurai piešķirts trūcīgas vai maznodrošinātas mājāsaimniecības statuss. Tāpat tiks turpināta saziņa un komunikācija ar studentiem un viņu vecākiem sociālās stipendijas jautājumos. Tiks nodrošināta publikācija sociālajos medijos par aktualitātēm sociālās stipendijas jautājumos.

6.12. Komunikācija ar sabiedrību

Nozīmīgākie komunikācijas pasākumi un aktivitātes 2025. gadā:

- individuālo mācību kontu pārvaldības platformas STARS komunikācija;
- iniciatīvas *Karjeras nedēļa 2025* integrētās komunikācijas kampaņa;
- nacionālā profesionālās meistarības konkursa *SkillsLatvia 2025* integrētās komunikācijas kampaņa;
- Latvijas komandas dalības starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā *EuroSkills 2025* informatīvā komunikācijas kampaņa;
- dalība izstādē “Skola 2025”.

7. PIELIKUMI

7.1. VIAA organizatoriskā struktūra

