

STEM un
pilsoniskā
līdzdalība

ESF+ projekts "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei"

KAAS SP, 10.06.2025.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Projekta mērķis

Projekta mērķis ir nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises **STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā**, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku karjeras izvēli minētajās jomās

Projekta mērķis ir vērsts uz bērnu un jauniešu izglītības kvalitātes uzlabošanu, integrējot STEM un pilsoniskās līdzdalības aktivitātes mācību procesā

!!! STEM: matemātika, dabaszinātnes (fizika, ķīmija, bioloģija, ģeogrāfija), tehnoloģijas (datorika, inženierzinības, dizains un tehnoloģijas) + **PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA**

Projekta mērķa grupa

- izglītojamie obligātajā pirmsskolas izglītības vecumā izglītības iestādēs, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas (5 -6 g.v.)
- izglītojamie vispārējās izglītības iestādēs (1.-12.klases), kas īsteno klātienē pamatizglītības un vidējās izglītības programmas
- izglītojamie profesionālās izglītības iestādēs, kas īsteno klātienē pamatizglītības un vidējās izglītības programmas

Kas ir norise?

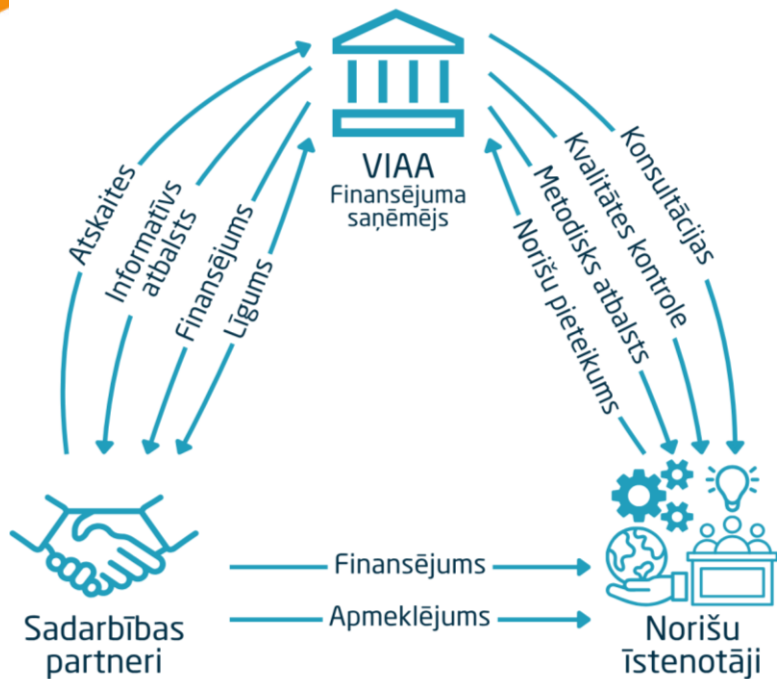
- **organizēta - izglītojoša - praktiska nodarbība**
- plašākai mācīšanās pieredzei,
- mācību satura tematu padziļinātai apguvei,
- pētniecības prasmju, problēmu risināšanas un loģiskās domāšanas attīstīšanai,
- aktīvai līdzdalībai,
- ietver reālās dzīves piemērus vai profesiju iepazīšanu,
- intereses un izpratnes veicināšanai ilgtermiņā,
- motivē izglītojamo turpmākai izglītībai un karjerai.

! atbilst mācību saturam

! atbilst noteiktam vecumposmam un izglītojamā uztveres spējām

! īstenojama noteiktā laikā un vietā

NORISES ĪSTENOTĀJS: uzņēmums, biedrība, nodibinājums, jauniešu centrs, inovāciju centrs, zinātnes centrs, augstskola, u.c.



Par projektu

Norisi izvēlas tikai no noriņu kataloga (~10 norises projekta laikā katram izglītojamajam), 2 norises 2025./2026. mācību gadā katram izglītojamajam.

Sadarbības partneriem pieejams finansējums:

- ✓ izglītojamo noriņu apmeklēšanai – 10 Eur par vienu norisi vienam izglītojamajam
- ✓ pieejamais finansējuma apmērs noriņu plānošanai tiek aprēķināts, pamatojoties uz Valsts izglītības informācijas sistēmas datiem par izglītojamo skaitu iepriekšējā mācību gada 1. oktobrī
- ✓ sadarbības partneru īstenošanas personāla izmaksas - 11% no tiešo attiecināmo izdevumu kopsummas (no noriņu apmeklēšanai deklarētā finansējuma apmēra)

Norises plāno proporcijā: 75 % STEM jomā un 25 % pilsoniskajā līdzdalībā

Par projektu

Projekta sasniedzamie nacionālie rādītāji:

- izglītojamo īpatsvars, kuru vidusskolas starpdisciplinārā kursa "Projekta darbs" izvēli ir ietekmējusi norišu apmeklēšanas pieredze, – **vismaz 30 %** no izglītojamo kopskaita vidusskolas posmā projektā iesaistītajās vispārējās vidējās izglītības iestādēs
- izglītojamo īpatsvars, kuru turpmāko mācīšanās izvēli pēc pamatzglītības un vidējās izglītības ieguves ir ietekmējusi norišu apmeklēšanas pieredze, – **vismaz 50 %** no izglītojamo kopskaita pamata un vidējās izglītības pakāpē projektā iesaistītajās vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs
- izglītojamo īpatsvars, kas piedalījušies norisēs – vismaz 85 % no izglītojamo skaita

Projekts ilgums: 2025. – 2028.

Mēs sagaidām ...

Norises laikā skolēni iepazīs dabas un cilvēka veidotas teritorijas konkrētā īpaši aizsargājamā dabas teritorijā. Sarunā skaidros, kas kopīgs un atšķirīgs, kā cilvēku darbības ietekmē augu un dzīvnieku sugas, uzsverot piemērotas dzīves vides nozīmi savvaļas dabā. Spēlē "Izzūdošā dzīves vide" izglītojamie grupās simulēs dabas sistēmu: augi, zālēdāji, plēsēji un zemes īpašnieki. Katrs pieņems lomu, rīkosies un pēc tam diskutēs par sekām – kādas sugas izzuda un kāpēc. Noslēgumā analizēs, kā samazināt negatīvo ietekmi un izteiks idejas dabas daudzveidības saglabāšanai.

Virtuālās Realitātes brillēs (VR) ClassVR platformā iepazīs ar 4 cietzemes un 4 gāzveida planētām, diskusijās apspriež redzēto un atšķirības. Skaidro Zemes, Saules un Mēness savstarpējo novietojumu un kustību - diena/nakts pēc 3D virtuālā modeļa apskates. Apspriež, kādi ir uz Zemes dzīvo būtnu pastāvēšanai nepieciešamie apstākļi. Sadarbojoties pāros izveido kādas planētas zīmējumu, ko izmanto BLUEBOOT programmēšanas uzdevumā "Ceļojums Kosmosā".

Pētījums vietējā ūdenstilpnē, izmantojot noteicējus un instrumentus. Ievāc ... novēro... analizē ... Izveido barošanās ķēdes, secina par organismu daudzveidību un ekosistēmas stabilitāti ilgtermiņā. Sagatavo kopsavilkumu un prezentē pētījuma rezultātus.

Simulācijas spēle "Pašvaldības budžets – kopienas dialogs" ļauj jauniešiem iejusties dažādu sabiedrības grupu (jaunieši, seniori, ģimenes, sportisti) un pašvaldības lēmumu pieņēmēju lomās. Grupas izstrādā priekšlikumus novada svētkiem, prezentē tos domei, diskutē, sadarbojas un vienojas par kopīgu budžetu.

Orientēšanās spēle pilsētvidē - ģeogrāfiskā atrašanās vieta, absolūtais un relatīvais augstums u.c.). Skolēni izmanto mobilos telefonus (uz grupu viens). Praktisks uzdevums – kartes/kvartāla (pagalma, telpas) skicēšana, kurā tiek iezīmēts, iekļauts paslēptais punkts/ kuru izlozes kārtībā beigās citas komandas atrod.



STEM un
pilsoniskā
līdzdalība

Paldies!

Ināra Punkstiņa - Karjeras attīstības atbalsta nodaļas vadītāja
+371 67785425 inara.punkstina@viaa.gov.lv

