

Palīgs NORISES izveidei un aprakstam

***Piedāvātās norises īss apraksts***

***Norises apraksts, kurā atspoguļots satura izklāsts, īstenošanas formas, metodes u.c. informācija, kas sniedz izpratni par piedāvāto norisi un tās atbilstību mērķauditorijai. Apraksta apjoms ir ierobežots - ne vairāk kā 1000 rakstu zīmes***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Norises daļas* | *Idejas metodēm, paņēmieniem, darbībām* | | *Norises aprakstam* |
| *Ievads - norises mērķis, norises saturs un vispārīgs izklāsts par to, kas tiks darīts un apgūts, darbības ierosmei, uzmanības pievēršanai, ieinteresēšanai tēmā. Ja bijis iepriekš uzdots uzdevums, iespējams, uzdevuma izpildes analīze u.tml.* | * *īss video, demonstrējums ieinteresēšanai tēmā* * *provokatīvs piemērs, jautājums vai problēma* * *reālas dzīves situācijas piemērs* * *spēle vai minēšanas uzdevums* | * *stāsts vai metafora* * *interaktīvi jautājumi ar balsošanu* * *iepriekšējo zināšanu aktivizēšana* * *organizēta diskusija “Ko Tu jau zini par…?”* | *Tēma … ir aktuāla un nozīmīga, jo …*  *(kā paplašinās/padziļinās iepriekš iegūtās zināšanas)*  *Norise palīdzēs izprast…*  *Norises sākumā …*  *Uzsākot norisi, tiks aktualizēts…*  *Piedaloties norisē, varēs apgūt…* |
| *Norises apraksts*  *- tēmas izklāsts, informācijas sniegšana, vides un materiālu izpēte, tikšanās ar jomas profesionāli u.c.*  *- praktiskā daļa – ko izglītojamie darīs, kāds būs praktiskā uzdevuma rezultāts, ko apgūs, izpildot praktisko uzdevumu* | * *strukturēts tēmas skaidrojums* * *stāstījums* * *prezentācija un vizualizācija* * *domu kartes* * *diskusija* * *simulācijas un lomu spēles* * *jautājumu un atbilžu sesija*   *pāru/grupu darbs* | * *ekskursija ražotnē/uzņēmumā* * *produkcijas iepazīšana* * *eksperimenta demonstrācija* * *klasificēšana un salīdzināšana* * *pētījums* * *praktiska darbība – svēršana, mērīšana, līmēšana, zāģēšana, aprēķināšana, pētīšana u.tml.* | *Norises turpinājumā izglītojamie iepazīs…*  *Norises vadītāja stāstījums (prezentācija) sniegs ieskatu …*  *Izglītojamie norises īstenotāja vadībā …*  *Izglītojamie iesaistīsies norises vadītāja sagatavotās, organizētās diskusijās, lomu spēlēs un simulācijās, grupu darbā pētīs…*  *… iesaistīsies uzdevumā, kurā…*  *Uzdevuma gaitā dalībnieki …* |
| *Noslēgums - norises vadītājs sniedz kopsavilkumu par norisi, organizē norises novērtēšanu un refleksiju par paveikto un piedzīvoto* | * *zināšanu pārbaudes jautājumi, viktorīnas (piemēram, izmantojot digitālos rīkus)* * *pašvērtējuma lapa* | * *kopsavilkuma izveide (piemēram, vārdu mākonis)* * *“Emocionālā temperatūra” (piemēram, izmantojot emociju kartiņas)* | *Norises noslēgumā …*  *Norises noslēgumā izglītojamie piedalīsies refleksijā…*  *Norises noslēgumā aizpildīs … un …*  *Lai izvērtētu piedzīvoto, tiks izmantots…* |

***Piedāvātās norises sasniedzamais rezultāts (SR)***

***Norāda, ko izglītojamais apgūs, izzinās, piedzīvos norises laikā. Ieteicams definēt sasniedzamo rezultātu saskaņā ar normatīvajiem aktiem. Vairāk informācijas - atbalsta materiālos norišu īstenotājiem.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Norises sasniedzamā rezultāta apraksts* | *Piemērs STEM jomas norisei* |
| *Kāds būs ieguvums izglītojamajiem, kādu to plāno norises īstenotājs?* | *Izglītojamie norises laikā apgūs, iemācīsies, izpratīs, sapratīs, uzzinās, izjutīs, piedzīvos…*  *Izglītojamie, praktiski darbojoties, izmēģinās, izpratīs…* |
| *Kādam mācību priekšmetam un tematam norise atbilst (pēc mācību priekšmeta programmas)?* | *Piemēram,* [*Ķīmija*](https://mape.gov.lv/catalog/materials/21B29661-D701-487F-9DAD-A2530BE006B0/view) *8.klasei, temats “No kā sastāv vielas?”* |
| *Kāds ir norises sasniedzamais rezultāts (pēc mācību programmas)?* | *Piemēram, Veic aprēķinus, izmantojot sakarību starp vielas daudzumu, masu un molmasu un**izvēloties noteiktu risināšanas stratēģiju, lai nosvērtu vielas masu vai aprēķinātu vielas**daudzumu. (D.9.11.6.1.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Norises sasniedzamā rezultāta apraksts* | *Piemērs Pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmes jomas norisei* |
| *Kāds būs ieguvums izglītojamajiem, kādu to plāno norises īstenotājs?* | *Izglītojamie norises laikā apgūs, iemācīsies, izpratīs, sapratīs, uzzinās, izjutīs, piedzīvos…*  *Izglītojamie, praktiski darbojoties, izmēģinās, izpratīs…* |
| *Sasniedzamais rezultāts pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmē (pēc standarta pamatskolā un vidusskolā, pēc vadlīnijām pirmsskolā)* | *Skolēnam sasniedzamie rezultāti pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmē, beidzot 6.klasi:*  *5.2. Meklē pamatojumu citu rīcībai un viedokļiem, nosauc un pamato savas, ģimenes locekļu, skolas vērtības. Rīkojas saskaņā ar savām vērtībām*  *5.3. Piedalās noteikumu un ar mācīšanos saistītu lēmumu pieņemšanā, mācību procesa plānošanā, pamato ar to saistītās izvēles, meklē visiem iesaistītajiem labāko risinājumu un ievēro sev izvirzītos noteikumus, lai uz viņu varētu paļauties.*  *Uzņemas atbildību ģimenē un attiecībās ar draugiem, skaidro, kā rīkoties atbildīgi un veidot uzticēšanos.* |
| *Kādai mācību jomai norise atbilst (pēc standarta pamatskolā un vidusskolā, pēc vadlīnijām pirmsskolā)?* | *Sociālā un pilsoniskā mācību joma* |
| *Sasniedzamais rezultāts mācību jomā (pēc standarta pamatskolā un vidusskolā, pēc programmas parauga pirmsskolā)?* | *Sasniedzamie rezultāti sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā, beidzot 6.klasi*  *2. Cilvēki veido attiecības ar citiem cilvēkiem*  *2.5. Izzina iespējas un motīvus piedalīties sabiedrības dzīvē, lēmumu pieņemšanā un izvēļu izdarīšanā. Gūst daudzveidīgu, kolektīvi nozīmīgu lēmumu pieņemšanas pieredzi klasē un skolā. Izmantojot dažādus informācijas avotus, secina par sociālās līdzdalības nozīmi un nepieciešamību* |