

Uzdevums 5.–6. klašu skolēniem

Atklāj ilgtspējību dažādās profesijās!

IEVADS

Iespējams, “ilgtspēja” Tev šķiet nedaudz abstrakts vārds un galvenokārt raisa domas par klimata pārmaiņām un dabas aizsardzību. Taču patiesībā Ilgtspēja nozīmē, ka, pieņemot lēmumus, mēs domājam par to, kā tie ietekmēs vidi, ekonomiku un sabiedrību.

Jebkurš darbs, neatkarīgi no nozares, ietver lēmumu pieņemšanu, tāpēc ilgtspējas principu var saistīt ar jebkuru profesiju. Katrā profesijā ir iespējams domāt par to, kā samazināt ietekmi uz vidi, kā ietaupīt un efektīvi izmantot resursus un kā palīdzēt citiem cilvēkiem.

Ilgtspēja kļūst nozīmīga arvien vairāk profesiju, liekot darba procesā meklēt risinājumus, kas ir labvēlīgi ne tikai ekonomikai, bet arī videi un nākotnes paaudzēm.

UZDEVUMS

- **Kopā ar klasesbiedriem** uzrunā trīs profesiju pārstāvjus, kuri strādā skolā (skolotājs, dežurants un saimniecības vadītājs), un uzzini, kā ilgtspēja izpaužas viņu darbā, kā tā ir mainījusi darba ikdienu un kāpēc, viņuprāt, ilgtspēja ir nozīmīga?
- Apkopo atbildes un pārrunā ar skolas biedriem, kā ilgtspēja izpaužas dažādās profesijās un kādi ieguvumi no tās rodas gan darbiniekam, gan uzņēmumam, gan visai sabiedrībai.
- Iespējams, Tu atklāsi, ka ilgtspējīga domāšana ir daudz plašāka un praktiskāka, nekā sākumā šķita!

JAUTĀJUMUS ATRADĪSI NĀKAMAJĀ LAPASPUSĒ!



KĀ ILGTSPĒJĪGI UN DABAI DRAUDZĪGI RISINĀJUMI TIEK ĪSTENOTI SKOLĀ?

Skolotājs

- ☐ Izmanto digitālus materiālus, lai samazinātu papīra patēriņu.
- ☐ Mudina skolēnus šķirot atkritumus.
- ☐ Atstāj datoru ieslēgtu arī tad, kad tas netiek lietots.
- ☐ Skolēnus rosina braukt uz skolu ar velosipēdu vai iet ar kājām.
- ☐ Vienmēr drukā visus mācību materiālus, pat ja var izmantot ekrānu.
- ☐ Pēc stundām klasē atstāj ieslēgtu apgaismojumu.

Dežurants

- ☐ Pārbauda, vai klases pēc stundām ir aizslēgtas un nav atstātas ieslēgtas ierīces.
- ☐ Rūpējas, lai telpas būtu vēdinātas, bet ziemā logus neatstāj ilgstoši vaļā.
- ☐ Atgādina skolēniem par kārtību un resursu taupīšanu.
- ☐ Ziņo saimniecības vadītājam par bojātām iekārtām, lai tās netērētu lieku enerģiju.
- ☐ Izslēdz apgaismojumu koridoros, kad tie netiek izmantoti.
- ☐ Atbalsta kārtības dienas vai talkas skolā.

Saimniecības vadītājs

- ☐ Izvēlas tīrīšanas līdzekļus, kas ir draudzīgi videi.
- ☐ Plāno energoefektīvus risinājumus (piemēram, LED apgaismojumu).
- ☐ Vienmēr dod priekšroku lētākajam risinājumam, neatkarīgi no tā ietekmes uz vidi.
- ☐ Organizē atkritumu šķirošanas iespējas skolā.
- ☐ Atbalsta apkures sistēmas uzlabojumus, lai samazinātu enerģijas patēriņu.
- ☐ Rūpējas par ūdens taupīšanu skolā.

