

Izglītības iestāžu piedāvājuma iesniegšana
Atveseļošanas fonda projekta
Nr. 2.3.1.4.i.0/1/23/I/CFLA/001
«Individuālo mācību kontu pieejas attīstība»
4.uzaicinājuma ietvaros



Finansē
Eiropas Savienība
NextGenerationEU



2027
Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

stars

02.10.2025.

Par AF projektu Nr.2.3.1.4.i.0/1/23/I/CFLA/001 «Individuālo mācību kontu pieejas attīstība»

Projekta mērķis

- ✓ līdz 2026. gada 31. maijam attīstīt un aprobēt Latvijas kontekstam atbilstošu individuālo mācību kontu (turpmāk - IMK) pieeju, kas stiprina indivīda mācību ceļu īstenošanu, pārvaldību un informācijas par mācīšanās rezultātiem uzglabāšanu, ka arī sekmēt pieaugušo dalību izglītībā, palīdzot apgūt un pilnveidot sabiedrības digitālās prasmes.
- ✓ līdz 2026. gada 31. maijam attīstīt atbilstošu digitālo vidi IMK pieejas aprobēšanai un turpmākai funkcionēšanai – Prasmju pārvaldības platformu (turpmāk – platforma), kas ļaus pilnvērtīgi pārvaldīt personu mācību tiesības un rezultātus, nodrošināt IMK un mācību procesu administrēšanu un veikt IMK pieejas aprobēšanas datu uzkrāšanu un analīzi.

Projekta īstenošanas periods: 2023. gada jūlijs – 2026. gada maijs

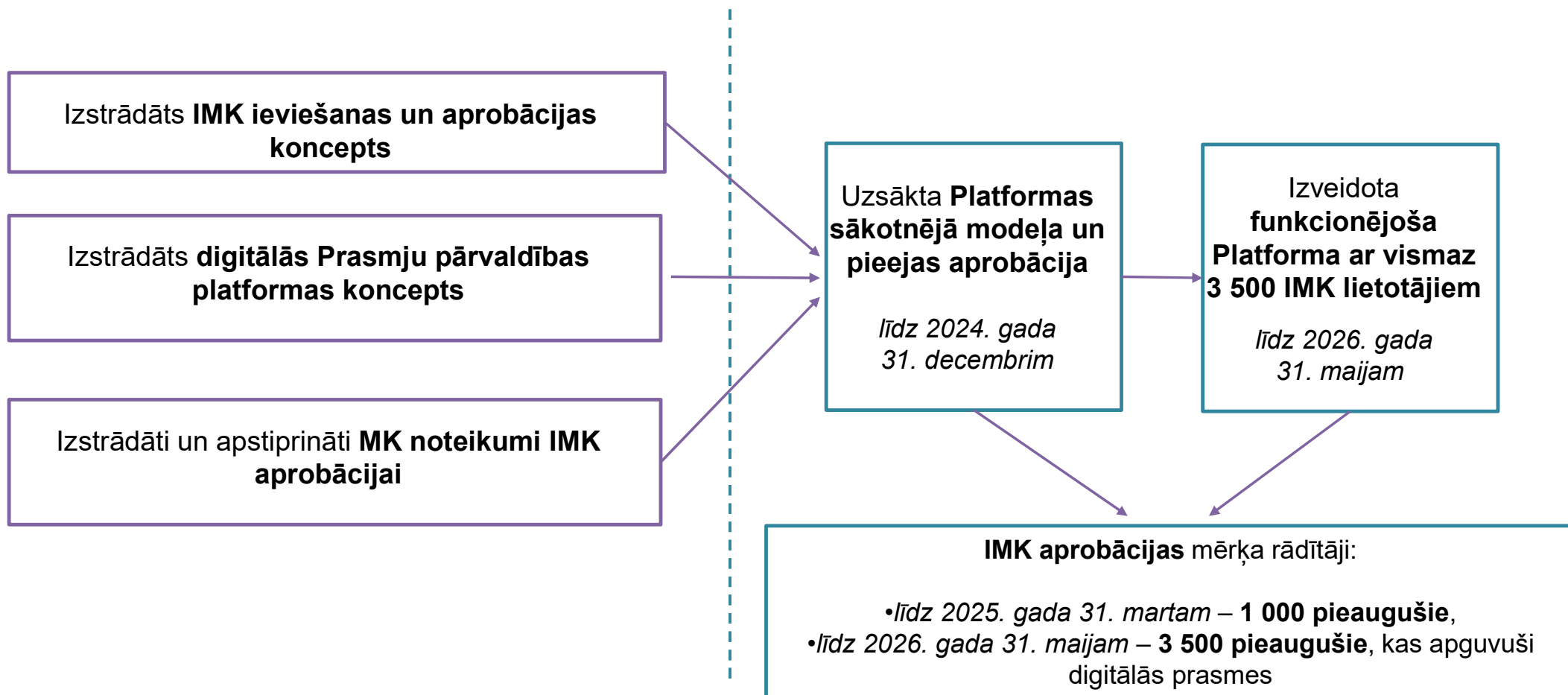
Investīcijas mērķa grupa: pieaugušie vecumā no 18 gadiem

Kopējais investīcijas finansējums: 15,146 milj. EUR

Finansējuma saņēmējs: Valsts izglītības attīstības aģentūra

Sadarbības partneris: Izglītības un zinātnes ministrija

Projekta aktivitātes - IMK pieejas koncepta izstrāde un aprobācija

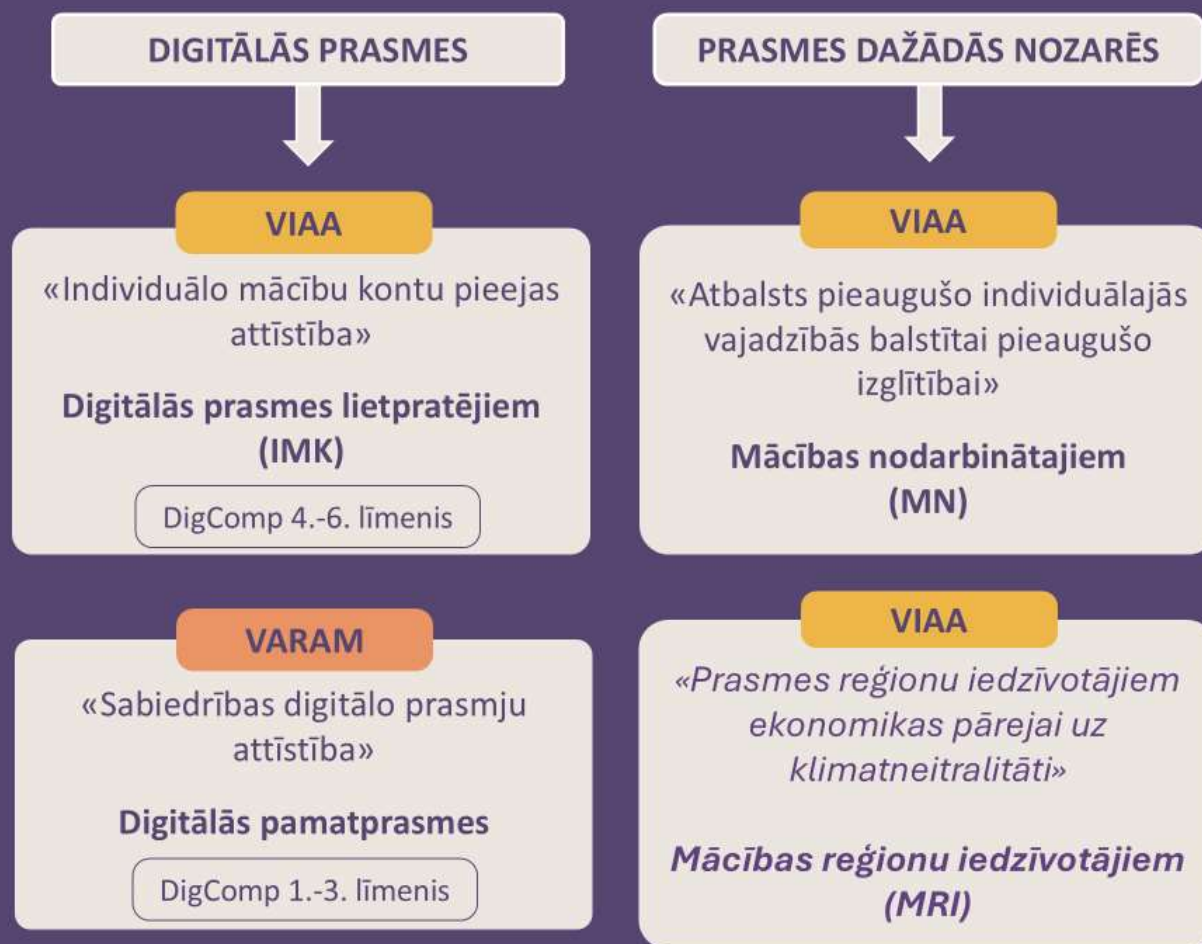


stars Projekti satiekas vienā platformā

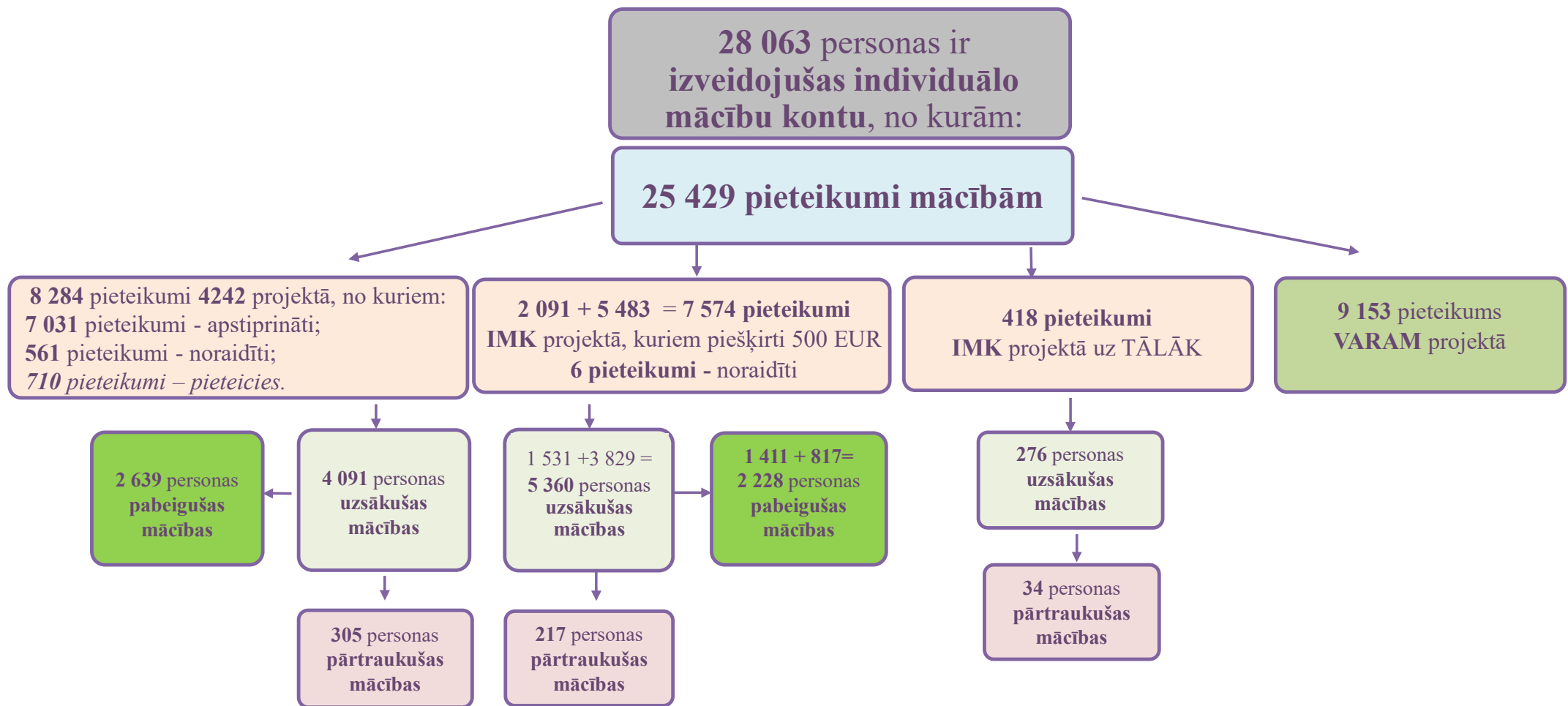
Stars - kopīgs punkts dažādu resoru izglītības programmu piedāvājumam un cilvēku vēlmei un vajadzībai mācīties

2024. gada nogalē uzsākām pilotprojektu ar individuālo mācību kontu pieejas ieviešanu. Platforma tiek attīstīta un pilnveidota līdz 2026.gada maijam.

Platformas attīstības vektors: kā e-pakalpojums ieguldījumu, kvalitātes un rezultātu pārvaldībai pieaugušo izglītībā.



KOPĒJĀ PLATFORMAS STATISTIKA uz 30.09.2025.



Provizoriskais laika grafiks 4.uzaicinājumam



Pamatnosacījumi izglītības iestāžu atlasei

- ✓ 2025.gada 9.septembrī IMK Uzraudzības padomē ir apstiprinātas mācību vajadzības.
- ✓ Apstiprinātais mācību vajadzību saraksts ir pieejams tīmekļa vietnē:
<https://stars.gov.lv/storage/uploads/JAhcwBOzE1WOGXJwn99hajD3aLjAIEyex5ExcqTi.pdf>
- ✓ 4.uzaicinājumā izglītības iestādes drīkst pieteikt **licencētas klātienes formas** profesionālās pilnveides izglītības programmas, kas dod iespēju pilnveidot profesionālo kompetenci “Datorsistēmu tehnika”, “Programmēšanas tehnika”, “Kiberdrošības tehnika” profesionālajās kvalifikācijās.
- ✓ Izglītības iestāde var iesniegt **ne vairāk kā trīs** profesionālās pilnveides izglītības programmas.



Prasības izglītības iestādei un izglītības programmai

Prasības	
Izglītības iestādei	Izglītības programmai
✓ Akreditēta izglītības iestāde un īsteno licencētu un akreditētu profesionālās izglītības programmu vismaz trīs gadus pirms pieteikuma iesniegšanas ✓ Reģistrēta Izglītības iestāžu reģistrā vismaz trīs gadus pirms pieteikuma iesniegšanas ✓ Ir īstenojusi vismaz divas profesionālās pilnveides izglītības programmas vismaz trešajā DigComp apguves līmenī, kurās mācības pabeigušo skaits vienā mācību grupā ir bijis vismaz 10 izglītojamie	Licencēta klātienes formas profesionālās pilnveides izglītības programmas, kas dod iespēju pilnveidot profesionālo kompetenci “Datorsistēmu tehnika”, “Programmēšanas tehnika”, “Kiberdrošības tehnika” profesionālajās kvalifikācijās
	Izglītības programmai ir jāatbilst iedzīvotāju digitālo kompetenču ietvara (turpmāk - DigComp) apguves līmenim 4.-6.
	Izglītības programma nodrošina digitālo prasmju apguvi vismaz 70 % apmērā
	Izglītības programmas ir vērstas uz Nolikuma 1.pielikumā norādīto profesionālo kompetenču apguvi

Finanšu atbalsts (I)

- ✓ Ministru kabineta 2024.gada 23.jūlija noteikumi Nr. 506 “Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma 2.3. reformu un investīciju virziena "Digitālā transformācija" 2.3.1.r. reformas "Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītībai attīstība" 2.3.1.4.i. investīcijas "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība" un 2.3.1.3.i. investīcijas "Pašvadītas IKT speciālistu mācību pieejas attīstība" īstenošanas noteikumi”.
- ✓ 2025.gada 18.septembra metodika 1-2e/25/267 “Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina metodika profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa apguves izmaksām Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna 2. komponentes “Digitālā transformācija” 2.3. reformu un investīciju virziena “Digitālā transformācija” 2.3.1.r. reformas “Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam” 2.3.1.4.i. investīcijas “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” īstenošanai” (turpmāk – Metodika).

Metodika ir pieejama mājas lapā:

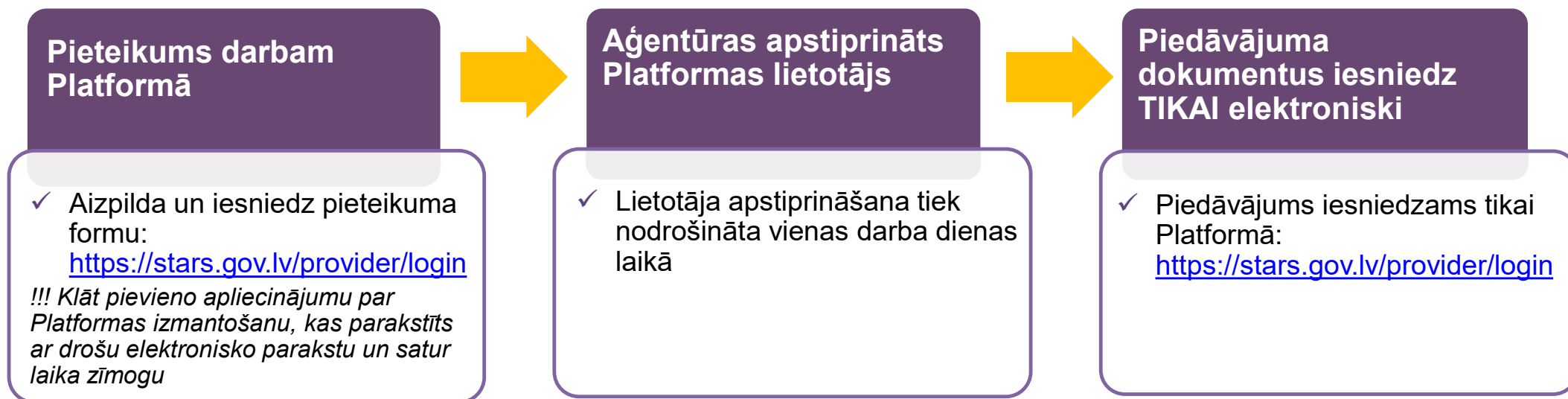
<https://stars.gov.lv/storage/uploads/TKVL4A6vmeZrwl2ACXRu5pThHkloknIcbevE6JMN.pdf>

- ✓ Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumi Nr.655 “Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo”.

Finanšu atbalsts (II)

Izglītības programmas veids	Bāzes vērtība (vienam mērķa grupas pārstāvim noteikta saskaņā ar Metodiku)
Profesionālās pilnveides izglītības programma	Mācību stundas izmaksu vērtība EUR 1,56 $\begin{aligned} & \times \\ & \text{Izglītības tematiskās jomas, programmas grupas un programmas izmaksu minimālais koeficients} \\ & \text{programmu grupai*} \\ & \times \\ & \text{mācību stundu skaits} \\ & = \\ & \text{Programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim} \end{aligned}$ Piemērs: Izglītības iestāde piedāvā profesionālās pilnveides izglītības programmu “<i>Datu apstrāde un analīze, izmantojot MS Excel, PowerBI, Python</i>”, izglītības tematiskā jomā “<i>Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas</i>”, izglītības programmu grupā “<i>Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli</i>”, ar mācību ilgumu 160 stundas: Programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $(\text{EUR } 1,56 * 1,28) * 160 \text{ h} = \text{EUR } 2,00 * 160 \text{ h} = \text{EUR } 320,00$ <i>*Koeficients noteikts saskaņā ar MK noteikumu Nr.655 3.pielikumu</i>

Piedāvājuma sagatavošana un iesniegšana Prasmju pārvaldības platformā (turpmāk – Platforma) (I)



Personai, kura norādīta pieteikuma reģistrācijas formā, tiek piešķirta izglītības iestādes administratora loma.

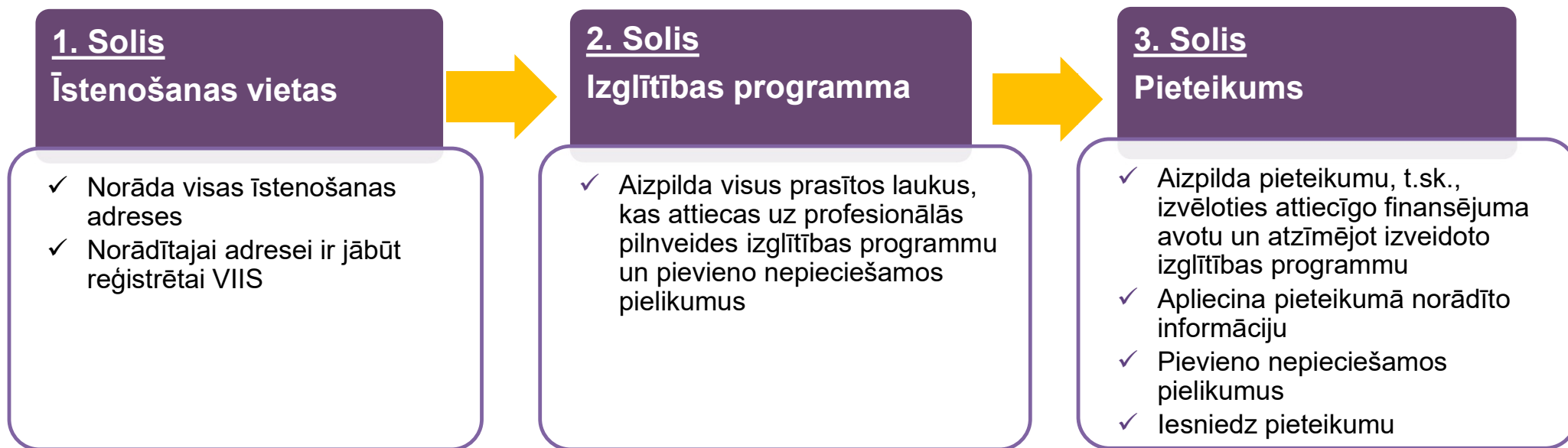
Piedāvājums, kas tiks iesniegts ārpus Platformas, tiks atzīts par neatbilstošu.

Piedāvājums, kas tiks saņemts pa pastu vai iesniegts personīgi, netiks atvērts un tiks nosūtīts vai nodots atpakaļ iesniedzējam.

Ja piedāvājums ir iesniegts Platformā, to nav iespējams precizēt, bet gan Platformā atsaukt un iesniegt to atkārtoti līdz **10.10.2025. plkst.23:59**



Piedāvājuma sagatavošana un iesniegšana Platformā (II)



Izglītības programmai un pieteikumam pievieno šādus dokumentus:

- ✓ iesniegumu par piedalīšanos izglītības iestāžu uzaicinājumā (Nolikuma 2.pielikums);
- ✓ apliecinājumu par pieredzi profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā (Nolikuma 3.pielikums);
- ✓ piedāvātās licencētās izglītības programmas mācību plāna kopiju.



Biežāk pieļautās kļūdas

Pieteikuma aizpilde

- ✓ dati tiek ievadīti nekorekti
- ✓ netiek iesniegti visi Nolikumā minētie (obligātie) dokumenti / pielikumi
- ✓ netiek aizpildīti visi lauki pieteikumā
- ✓ norādītā informācija neatbilst publiskajās datu bāzēs pieejamai informācijai (VIIS)

Izglītības programmas apraksts

- ✓ izglītības programmas aprakstā informācija netiek norādīta atbilstoši licencētās programmas saturam
- ✓ netiek norādīta korekta informācija sadaļā «personai nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums»

Izglītības programmas saturs

- ✓ norādītais stundu sadalījums neatbilst izglītības programmas mācību plānam (teorija/praktiskais darbs utt.)

Izglītības programmas izmaksas

- ✓ nepareizi tiek aprēķinātas mācību izmaksas par vienu mērķa grupas pārstāvi, aprēķinā netiek piemērots atbilstošais izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients

Mācību novērtējuma aptaujas rezultāti

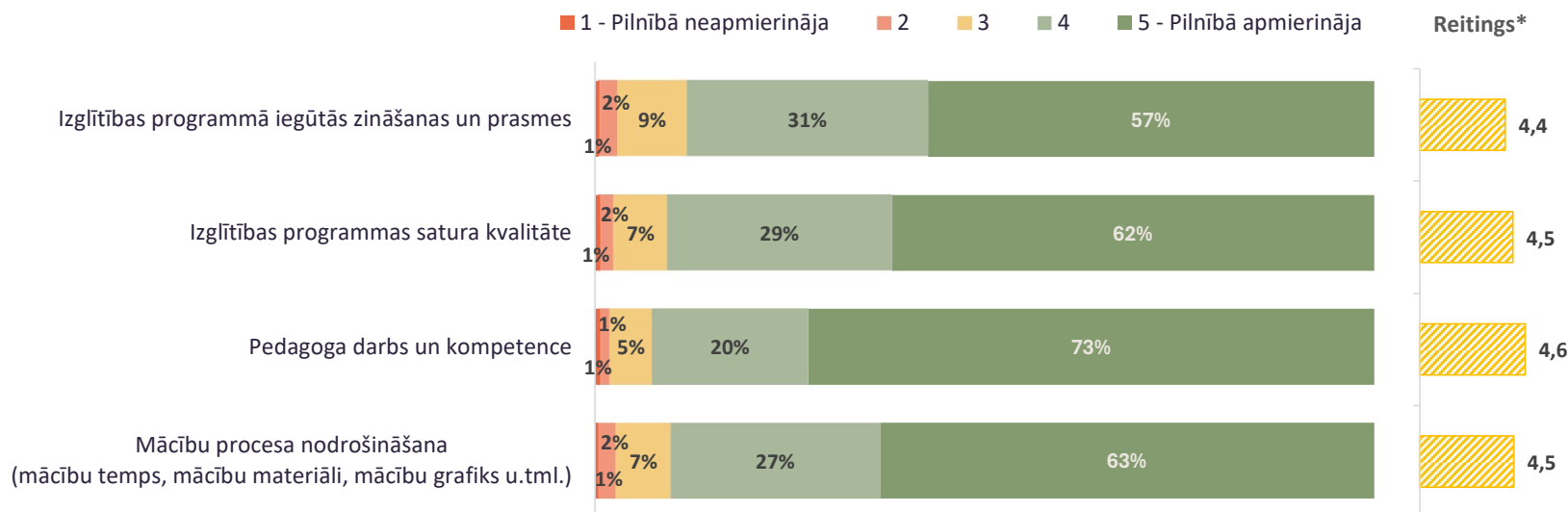
IMK projektā mācības pabeigušo personu atbildes



Aptauju aizpildījušo skaits uz 30.09.2025.
ir 1446 jeb 69% no visiem IMK projektā mācības pabeigušajiem

Apmierinātība ar izglītības programmas kvalitāti (%)

Jautājums: "Lūdzu, novērtējiet savu apmierinātību ar izglītības programmu šādos aspektos 5 zvaigžņu sistēmā, kur 1 zvaigzne nozīmē "pilnībā neapmierināja" un 5 zvaigznes nozīmē "pilnībā apmierināja!"



Platformā STARS:

- izglītības iestādes profilā ir pieejami mācību novērtējuma aptaujas rezultāti Jūsu iestādē kopumā un atkarībā no izglītības programmas un mācību grupas;
- publiski ir redzams reitings tām izglītības programmām, par kurām vērtējumu ir sniegušas vismaz 10 mācības pabeigušās personas.

Datu avots: Mācību novērtējuma aptaujas dati uz 30.09.2025. IMK projektā mācības pabeigušās personas, kuras piedalījās aptaujā, n=1446.

*Reitings ir vidējā vērtība no visu respondentu sniegtajiem vērtējumiem. Minimālā iespējamā reitings vērtība ir 1.0, maksimālā iespējamā reitings vērtība ir 5.0.

Mācību novērtējuma aptaujas rezultāti

IMK projektā mācības pārtraukušo personu atbildes

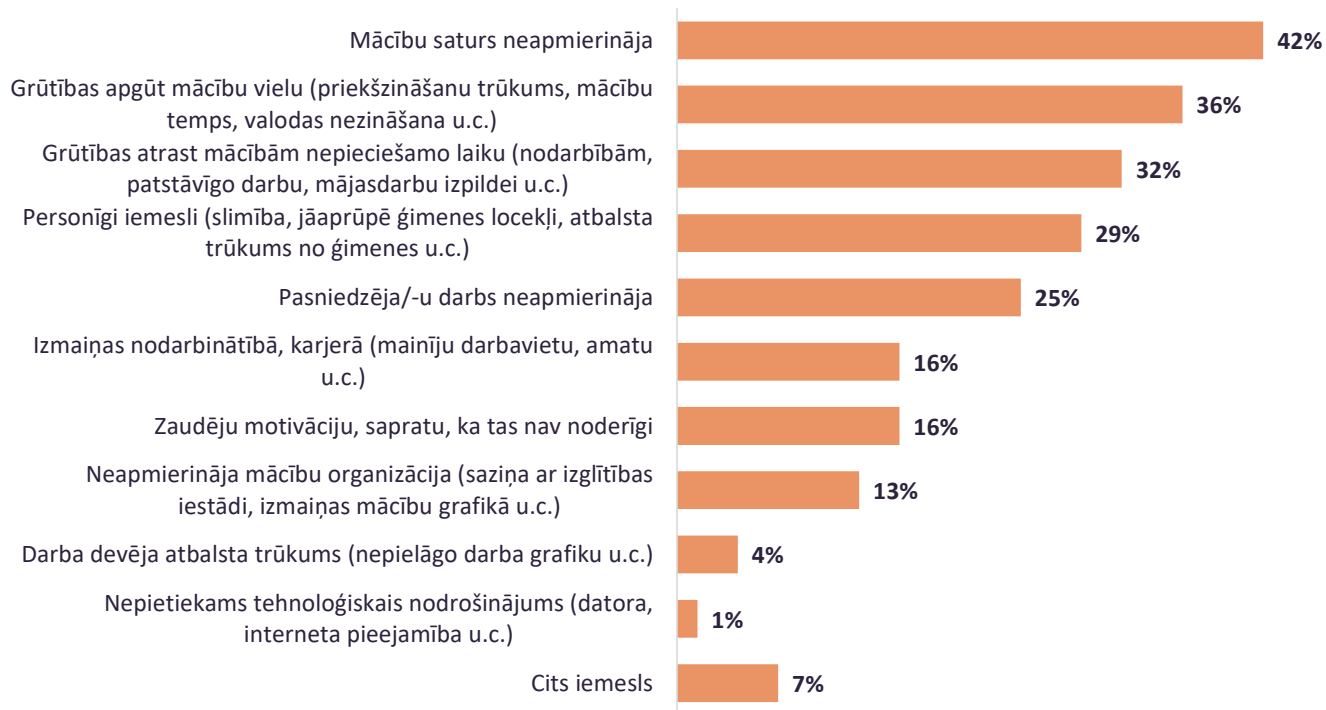


Aptauju aizpildījušo skaits uz 30.09.2025.

ir 69 jeb 28% no visiem IMK projektā mācības pārtraukušajiem

Mācību pārtraukšanas iemesli (%)

Jautājums: "Lūdzu, atzīmējiet galvenos iemeslus, kāpēc Jūs nepabeidzāt šīs mācības!"



Datu avots: Mācību novērtējuma aptaujas dati uz 30.09.2025. IMK projektā mācības pārtraukušās personas, kuras piedalījās aptaujā, n=69.

*Katrs respondents varēja norādīt vairākas atbildes, tāpēc kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

Mācību dalībnieku komentāri un ieteikumi

IMK projektā mācības pabeigušo un pārtraukušo personu atbildes

Kursa aprakstā norādīt to, ko apgūs mācību programmā. Šoreiz apraksts nesaskanēja ar realitāti.

Brīdināt, cik lielas priekšzināšanas par tēmu nepieciešamas

Pati programma, manuprāt, ir nekorekti definēta un var šķist maldinoša. Tas ir, saturs neatbilst nosaukumam.

Norādīt, ka obligāti vajag MS operētājsistēmu vai iepriekšēju pieredzi.

Ja tiek veidota grupa bez priekšzināšanām, tad arī tādu reāli nokomplektēt. Ja grupā ir avancētāki cilvēki, kuri skrien pa priekšu - ļoti haotisks mācību process.

Nodrošināt pasniedzējam kvalitatīvas austiņas un mikrofonu, lai var kvalitatīvi klausīties mācību materiālu ierakstā un dzīvajā.

Būtu labi, ja praktiskie uzdevumi tiktu pielāgoti arī Macintosh datoru lietošanai. Ne visu bija iespējams izmēģināt un praktizēt atšķirīgo sistēmu dēļ.

Vienīgais mīnuss šajā programmā bija tas, ka bija maldinoši norādīts nepieciešamais sagatavotības līmenis.

Bija lielas problēmas ar organizāciju dēļ tā, ka netika pievienoti materiāli laicīgi un bija problēmas ar Teams platformas grupu organizēšanu.

Paldies par uzmanību!



Finansē
Eiropas Savienība
NextGenerationEU



Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

stars

