

**Centralizētais eksāmens 9.klasei**  
**VĀCU VALODA**  
**Vērtēšanas kritēriji**

**Lasīšana (20 punkti)**

<b>1. uzdevums</b>	<b>2. uzdevums</b>	<b>3. uzdevums</b>
1. E	6. C	14. ja
2. F	7. A	15. nicht im Text
3. B	8. B	16. ja
4. D	9. C	17. nein
5. C	10. B	18. nein
	11. C	19. ja
	12. A	20. ja
	13. B	

**Klausīšanās (20 punkti)**

<b>1. uzdevums</b>	<b>2. uzdevums</b>	<b>3. uzdevums</b>
Hörtext 1 C	6. im Winter	14. B
Hörtext 2 E	7. im (in einem schönen) Park	15. C
Hörtext 3 B	8. regnerisch / kalt	16. A
Hörtext 4 D	9. sein (jüngerer) Bruder	17. B
Hörtext 5 F	10. von der Polizei / vom Fahrrad	18. B
	11. sie liest (ein Buch)	19. C
	12. dunkel	20. A
	13. langweilig	

## Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji (20 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti					
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
<b>Saturs un uzdevuma izpilde</b>		Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem, pārsvarā pārrakstot iedevuma tekstu.	Dalēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, atbilde nav pamatota. Iespējama atkārtošanās vai novirze no uzdevuma nosacījumiem.	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pamatojot savu viedokli ar atsevišķiem piemēriem. Iespējama atkārtošanās vai novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no satura punktiem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta saturs, izvērot un pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem piemēriem.
<b>Organizācija un tekstevide</b>	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem. / Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Tekstu veido daži savstarpēji saistīti teikumi. Dalījums rindkopās nav ievērots. Domas virzība dažviet nav uztverama.	Uzdevumam dalēji atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir daļēji saistīts. Dalījums rindkopās tikai daļēji atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Uzdevumam pārsvarā atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir pārsvarā saistīts, izmantojot biežāk lietotus saistītājvārdus. Dalījums rindkopās pārsvarā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Uzdevumam atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir skaidrs un saistīts, izmantoti dažādi saistītājvārdi. Dalījums rindkopās atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Uzdevumam atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir skaidrs, loģisks un saistīts, mērķtiecīgi izmantoti saistītājvārdi. Dalījums rindkopās un to saistījums pilnībā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.
<b>Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība</b>		Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi, izmanto vienkāršas, iegaumētas frāzes.	Ierobežots savu vārdu krājums, izmanto iegaumētas frāzes un vienkāršas gramatiskās struktūras, kuras bieži atkārtojas.	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot gramatiskās pamatstruktūras.	Uzdevuma izpildei un komunikācijai piemērots, pietiekami bagāts vārdu krājums, dažreiz tiek lietotas sarežģītākas gramatiskās struktūras.	Pārliecinošai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs un bagāts vārdu krājums, tiek lietotas arī sarežģītākas gramatiskās struktūras.
<b>Valodas lietojuma pareizība un precīzitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)</b>		Valodas lietojums ir kļūdainis un traucē uztvert domu.	Valodas lietojums bieži ir kļūdainis un dažreiz traucē uztvert domu.	Biežāk izmantoto valodas līdzekļu lietojums ir diezgan pareizs, kļudas pārsvarā netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir pārsvarā precīzs, dažas nesistemātiskās kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir precīzs, dažas kļūdas sarežģītākas struktūrās netraucē saprast rakstīto.

**Mutvārdū daļas vērtēšanas kritēriji (25\*0,8 = 20 punkti)**

Vērtēšanas kritēriji		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
Uzdevuma izpilde (10 punktu); vērtē katru daļu atsevišķi	<b>Monologruna</b> (saistījums, pamatojums)	Nolasa uzdevuma tekstu, atslēgvārdus vai savus pierakstus.	Letver dažus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir daļēji saprotams. Sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus.	Dalēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir daļēji saprotams, saistīts ar uzdevumā piedāvāto informāciju.	Pārsvarā izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidrs un pamatots ar atbilstošiem piemēriem. Runa pārsvarā ir saistīta un strukturēta.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidrs, izvērstīgs un pamatots ar saziņas situācijai atbilstošiem piemēriem. Runa ir saistīta un strukturēta.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidrs, izvērstīgs un pamatots ar saziņas situācijai atbilstošiem piemēriem. Runa ir saistīta un strukturēta.
	<b>Mijiedarbība informācijas nodošanā</b> (jautājumu uzdošana, izpratne, sarunas uzturēšana, atbildes uz sarunas biedra un intervētāja jautājumiem)	Nesniedz atbildi uz jautājumiem, neesaistīs sarunā vai atbild uz jautājumiem ar "jā/nē".	Letver dažus uzdevuma nosacījumus. Spēj uzturēt sarunu tikai ar intervētāja palīdzību. Atbild uz dažiem jautājumiem, izmantojot vienkāršas frāzes.	Dalēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Dalēji spēj uzturēt sarunu. Sniedz dažas ītas un vienkāršas atbildes, izmantojot iegaumētas frāzes.	Pārsvarā izpilda uzdevuma nosacījumus. Uzdod dažus jautājumus. Spēj uzturēt sarunu vienkāršā veidā. Atbild uz jautājumiem, sniedzot ītas un vienkāršas atbildes.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Uzdod atbilstošus jautājumus. Aktīvi iesaistīs sarunā un uztur to. Atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot atbilstošas atbildes.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Uzdod atbilstošus jautājumus. Aktīvi iesaistīs sarunā un uztur to. Pārliecinoši atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot izvērstas atbildes.
Vārdū krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punktu); vērtē visai atbildei kopā	<b>Valodas bagātība</b> (valodas apjoms, diapazons)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.*	Lieto tikai elementārus vārdus un vienkāršas frāzes, lai mēģinātu noformulēt domu.	Lieto ierobežotu vārdū krājumu. Bieži atkārto vienas un tās pašas frāzes, lai izteiktos.	Lieto pietiekamu vārdū krājumu, vienkāršus un vienveidīgus izteikumus par tematu, lai izteiktos un uzturētu sarunu.	Izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus. Lieto pietiekamu vārdū krājumu, lai skaidri izteiktos par tematu un uzturētu sarunu.	Pārliecinoši izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus. Prasmīgi lieto pietiekami bagātu vārdū krājumu, lai skaidri izteiktos par tematu un uzturētu sarunu.
	<b>Valodas līdzekļu lietojuma pareizība</b> (gramatiski pareizs un leksišķi precīzs valodas lietojums)		Valodas līdzekļu lietojums ir tikai daļēji saprotams.	Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.	Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus, kļūdas pārsvarā netraucē saziņai.	Pārsvarā pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus, nedaudzās kļūdas un pārteikšanās netraucē saziņai.	Pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus. Var pieļaut kļūdas, izsakot sarežģītākas domas un lietojot sarežģītākas struktūras. Kļūdas netraucē saziņai.
	<b>Valodas plūdums</b> (izruna, uzsvari, ritms un intonācija)	Runā izmanto ļoti īsus, izolētus izteikumus.	Runā ar pauzēm, izmantojot atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var traucēt uztvert domu.	Runā saprotami, dažreiz ar vilcināšanos, meklējot vārdus. Izrunas kļūdas var traucēt pārsvarā netraucē izpratni.	Runā diezgan tekoši un saprotami. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamas pauzes nevietai. Izrunā iespējamas kļūdas, kas netraucē izpratni.	Runā pietiekami tekoši un saprotami. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamas pauzes. Izrunā pielaujamas dažas kļūdas, kas netraucē izpratni.	

\* Ja skolēns iegūst 0 punktu **abos** uzdevuma izpildes kritērijos (monologruna, mijiedarbība informācijas nodošanā), kopvērtējumā iegūst 0 punktu, jo valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu. Ja skolēns ir ieguvis vismaz 1 punktu **kaut vienā no** uzdevuma izpildes kritērijiem, tiek vērtēts arī viņa sniegums valodas bagātības, valodas līdzekļu lietojuma pareizības un valodas plūduma kritērijos.