

**Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi
VĀCU VALODA**
(augstākais mācību satura apguves līmenis)
Vērtēšanas kritēriji un sagaidāmais skolēna sniegums

1. daļa. Lasīšana (kopā 25 punkti)

1. uzdevums	2. uzdevums	3. uzdevums	4. uzdevums
1. C	9. C	15. r	22. antiken
2. B	10. A	16. r	23. Dankbarkeit
3. B	11. B	17. n.e.	24. Ausland
4. A	12. B	18. f	25. Freunde
5. C	13. C	19. f	
6. A	14. A	20. r	
7. B		21. r	
8. C			

2. daļa. Klausīšanās (kopā 25 punkti)

1. uzdevums	2. uzdevums	3. uzdevums
1. C	8. Person 2	16. Zufriedenheit
2. A	9. Person 3	17. Phänomene
3. A	10. niemand	18. (Genug) Geld / Besitz
4. C	11. Person 1	19. Entwicklungsmöglichkeiten
5. B	12. Person 3	20. Vorstellung
6. B	13. Person 2	21. Symptomen
7. A	14. Person 1	22. Persönlichkeit / Entwicklung
	15. niemand	23. Glücksunterrichts
		24. Sichtweise
		25. Gespräche

Rakstišanas daļas vērtēšanas kritriji (20 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti					
	0	1	2	3	4	5
Saturs un uzdevuma izpilde (teksta atbilstība uzdevuma prasībām, iedevuma satura izpratne, izmantošana un integrēšana tekstā atbilstoši uzdevuma merķim, argumentācija)	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem vai teksta apjoms nesasniedz 150 vārdus	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pārstāstot informāciju no uzdevuma un/vai savas personiskās pieredzes. Pārraksta iedevuma tekstu.	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, izmantojot iedevumu, pamatojot savu viedokli ar atsevišķiem piemēriem no piedāvātā teksta, kas tikaidalēji atklāj autora poziciju. Iedevuma saturs ir daļēji integrēts tekstā, dažreiz izmantojot iedevuma oriģinālos formulējumus un secību.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, izmantojot iedevumu. Autora pozicija nav pārliecinoša, bet ir pamatota ar atbilstošiem argumentiem un piemēriem no ieduvuma. Iedevuma saturs ir daļēji integrēts tekstā, izmantojot citātus, patafrāzi vai kopsavilkumu.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, izmantojot iedevumu. Autora pozīcija ir skaidra un pamatota ar izvērtētiem, pārliecinošiem argumentiem un piemēriem ar atsaucēm uz konkrētiem teksta fragmentiem, raksturojot tos. Iedevuma saturs ir integrēts tekstā, izmantojot citātus, patafrāzi vai kopsavilkumu.	Uzdevuma nosacījumiem pilnībā atbilstošs teksta saturs ir papildināts ar iedevuma analīzi. Autora pozīcija ir skaidra un pamatota ar izvērtētiem, pārliecinošiem argumentiem un atsaucēm uz mērķtiecīgi izvēlētiem teksta fragmentiem, raksturojot/komentējot tos. Iedevuma saturs ir mērķtiecīgi integrēts tekstā, izmantojot citātus, efektīvi parafrāzi vai apkopojumu.
Organizācija un tekstevide		Tekete daļēji strukturēts, saistītājvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Pāsvarā strukturēts teksts; saistītājvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Loģiski strukturēts teksts; saistītājvārdi un rindkopas pārsvarā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Skaidrs un loģiski struktūrēts teksts; saistītājvārdi un rindkopas pilnībā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Skaidrs, loģiski strukturēts un līdzvarots teksts; saistītājvārdu daudzveidību un rindkopas pilnībā atbilst taksta uzbūves principiem un uztveri atvieglošam satura izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība		Ierobežots savu vārdu krājums un vienkāršas gramatiskās struktūras, kas bieži atkārtojas.	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot gramatiskās pamatstruktūras.	Pietiekami bagāts vārdu krājums un kompleksas gramatiskās struktūras, kas pārsvarā izmantotas atbilstoši kontekstam.	Bagāts vārdu krājums un kompleksas gramatiskās struktūras, kas izmantotas atbilstoši kontekstam.	Ļoti bagāts vārdu krājums un daudzveidīgas kompleksas gramatiskās struktūras īauj atklāt smalkas nozīmes atšķirības un valodas nianses, kā arī izvērstas pārdomas.
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)		Valodas lietojums ir kļūdains, kas dažreiz traucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir samērā precīzs un pareizs, kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir pārsvarā precīzs un pareizs, nedaudzās nesistemātiskās kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojuma precīzitāte un pareizība ir diezgan augsta, nepielauj kļūdas, kas rada pārpratumus	Valodas lietojuma precīzitāte un pareizība ir nemainīgi augsta. Kļūdas ir retas un grūti pamanāmas.

Runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji (25 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti					
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
Uzdevumu izpilde (10 punkti); vērtē katru daļu atsevišķi	Sagatavotā runa (runas organizācija, argumentācija un iedevumu izmantošana)	Nolasa iedevuma tekstu vai savus pierakstus	ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Sniedz galvenokārt atsevišķus, savstarpēji nesaistītus apgalvojumus. Uzskaita atsevišķus faktus un viedokļus no iedevumos piedāvātās informācijas.	Dalēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Runa ir dalēji strukturēta, runas daļas ir saistītas vienkāršā veidā. Pārstāsta informāciju no iedevumos piedāvātās informācijas un/vai savas personiskās pieredzes.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Runa ir pietiekami strukturēta, runas daļas ir saistītas. Izteiktais viedoklis ir pamatots. Apkopo iedevumos piedāvāto informāciju.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Runa ir skaidri strukturēta, runas daļas ir līdzsvaroti, logiski saistītas. Izteiktais viedoklis ir pamatots ar izvērstiem, pārliecinošiem argumentiem un piemēriem. Apkopo un salīdzina iedevumos piedāvāto informāciju.
	Mijiedarbība informācijas nodošanā (jautājumu izpratne un atbildes uz jautājumiem)	Nesniedz atbildes uz jautājumiem, vai Atbild uz vienu jautājumu, izmantojot tikai atsevišķus vārdus.	Atbild uz diviem jautājumiem, izmantojot atsevišķus vārdus un vienkāršas frāzes. vai Atbild uz vienu jautājumu, sniedzot ūsu, konkrētu atbildi, pamatojot to.	Atbild uz dažiem jautājumiem. Sniedz ūsas, konkrētas atbildes, dažreiz pamato ar piemēriem un argumentiem.	Atbild uz visiem jautājumiem. Pamato un skaidro savu pozīciju ar atbilstošiem argumentiem, tomēr atbildēs trūkst pietiekamas precīzitātes vai izvērsuma.	Precīzi atbild uz visiem jautājumiem. Pamato un skaidro savu pozīciju ar pārliecinošiem un izvērstiem argumentiem.
Vārdu krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punktu); vērtē visai atbildei kopā	Valodas bagātība (valodas apjoms, diapazons)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.	Lieto ierobežotu vārdu krājumu un vienkāršas un vienveidīgas struktūras, lai izteiktos par doto kontekstu.	Lieto pietiekamu vārdu un struktūru krājumu, lai spētu izteikties vispārīgi un aprakstoši, un/vai pārmērīgi izmanto iedevuma leksiku.	Lieto saziņas situācijai piemērotus valodas līdzekļus. Pietiekams vārdu krājums, lai spētu brīvi izteikties par dažādiem tematiem, reti meklē vārdus vai izsakās aprakstoši.	Izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus un daudzveidīgus valodas līdzekļus. Ir bagāts vārdu krājums, lai spētu sniegt skaidru salīdzinājumu, izteiktu argumentētu viedokli, tāpat nemeklējot vārdus.
	Valodas līdzekļu lietojuma pareizība (gramatiski pareizs un leksiski precīzs valodas lietojums)		Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.	Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus; kļūdas netraucē saziņai.	Pārsvarā pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus; nedaudzās kļūdas un pārteikšanās netraucē saziņai.	Pārsvarā runā gramatiski pareizi un leksiski precīzi; nav kļūdu, kas rada pārpratumus.
	Valodas plūdums (izruna, uzsvari, ritms un intonācija)		Runā ar biežām pauzēm, izmantojot atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var kavēt izpratni.	Runā ar vilcināšanos, dažreiz meklējot vārdus. Izrunas kļūdas netraucē uztvert domu.	Runā diezgan tekoši. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamas pauzes nevietā. Izrunā pielaujamas nelielas kļūdas.	Runā tekoši. Pauzes ir pamatotas. Izruna un intonācija pārsvarā atbilst mērķvalodai.