

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

FRANČU VALODA

(optimālais mācību satura apguves līmenis)

Vērtēšanas kritēriji un sagaidāmais skolēna sniegums

1. daļa. Lasīšana (25 punkti)

Devoir 1 C'EST QUOI LE BONHEUR ?

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
1.	B	1
2.	D	1
3.	A	1
4.	l'absence de malheur	1
5.	C	1
6.	D	1
7.	B	1
8.	le bien-être cognitif et affectif	1
9.	A	1
10.	dormir plus longtemps	1
11.	C	1

Devoir 2 SLOGAN

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
12.	C	1
13.	E	1
14.	B	1
15.	A	1
16.	F	1
17.	D	1

Devoir 3 L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
18.	la contribution humaine dans le processus de création	1
19.	A	1
20.	D	1
21.	B	1
22.	La centralisation accrue des entreprises	1
23.	B	1
24.	B	1
25.	« Plutôt que de supprimer l'humain de l'équation, l'IA sera une nouvelle corde à l'arc de l'artiste. »	1

2. daļa. Klausīšanās (25 punkti)

Devoir 1 QU'EST-CE QUE LE TRAVAIL POUR TOI ?

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
1.	F	1
2.	D	1
3.	B	1
4.	G	1
5.	C	1
6.	A	1
7.	E	1

Devoir 2 JEAN-CHRISTOPHE BÉCHET

- Vērtē rakstītā teksta saturu, nevis formu, piemēram, pareizrakstības kļūdas, kuras nerada pārpratumus un nemaina vārda nozīmi, neņem vērā;
- citu valodas elementu izmantojumu, kas sniedz saturiski pareizu atbildi, ņem vērā.

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
8.	à la photographie de rues	1
9.	Tokyo / Bamako / New York	1
10.	esthétique / artistique	1
11.	voyages	1
12.	pour voir comment l'humain évolue dans ce décor	1
13.	ordinateurs et smartphones	1
14.	voir la photo qu'a voulue le photographe	1
15.	grand format, couleurs saturées	1
16.	le symbole de ce qu'il aime dans l'Amérique	1
17.	photographies français	1

Devoir 3 SUZANNE DE BAECQUE

Nr.	Atbilde	Punktu skaits
18.	A	1
19.	B	1
20.	A	1
21.	C	1
22.	C	1
23.	B	1
24.	A	1
25.	B	1

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji (25 punkti)

1. uzdevums. Interaktīvs teksts (9 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti			
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem vai teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Teksts daļēji atbilst uzdevuma nosacījumiem. Iespējama atkārtotāšana vai novirze no uzdevuma nosacījumiem.	Teksts atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbildei trūkst izvērsuma vai pamatojuma vai iespējama novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no satura punktiem.	Teksta saturs pilnībā atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbilde ir izvērsta un pamatota.
Organizācija un tekstveide		Tekstā daži savstarpēji saistīti teikumi un daži noformējuma elementi.	Uzdevumam daļēji atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.	Uzdevumam un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.
Valodas līdzekļu (vārdus krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība un lietojuma precizitāte		Uzdevuma izpildei ierobežots vārdus krājums un gramatiskās struktūras. Sistemātiski pieļauj elementāras kļūdas, kas traucē saprast rakstīto, un/vai pārsvarā lietots teksts no uzdevuma nosacījumiem.	Uzdevuma izpildei un komunikācijai pietiekams vārdus krājums un gramatiskās struktūras. Valodas lietojums daļēji precīzs, kļūdas pārsvarā netraucē saprast rakstīto.	Saziņas situācijai, pārliecinošai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs vārdus krājums un gramatiskās struktūras. Valodas lietojums ir samērā precīzs, atsevišķas nesistemātiskās kļūdas netraucē saprast rakstīto.

2. uzdevums. Argumentēts teksts (16 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti				
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem vai teksta apjoms nesasniedz 100 vārdu.	Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem un tematu.	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pārstāstot informāciju no iedevuma un savas personiskās pieredzes.	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, pamatojot savu viedokli ar dažiem argumentiem un atsevišķiem piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, formulējot problēmu/jautājumu, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem argumentiem un piemēriem.
Organizācija un tekstveide		Teksts daļēji saistīts, domas virzība dažviet ir uztverama.	Saistītātvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.	Strukturēts un saistīts teksts; saistītātvārdi un rindkopas pārsvarā atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.	Loģiski strukturēts un saistīts teksts; saistītātvārdi un rindkopas atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība		Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi. Lieto atsevišķas gramatiskās pamatstruktūras un īsas iegaumētas vārdkopas.	Ierobežots vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot vienkāršas gramatiskās struktūras, kas bieži atkārtojas.	Pietiekams vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma prasības vienkāršā veidā, dažreiz lietojot sarežģītākas gramatiskās struktūras.	Pietiekami bagāts vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma prasības, pārsvarā lietojot sarežģītākas gramatiskās struktūras.
Valodas lietojuma precizitāte un pareizība (leksika, gramatika un pareizrakstība)		Valodas lietojums pārsvarā ir kļūdainš un tikai daļēji saprotams.	Sistemātiski pieļauj elementāras kļūdas, kuras dažkārt var traucēt saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir pārsvarā pareizs. Pieļautās kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojuma precizitāte un pareizība ir augsta. Atsevišķas nesistemātiskās kļūdas sarežģītākās gramatiskās struktūrās netraucē saprast rakstīto.

Runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji (25 punkti)

Vērtēšanas kritēriji		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
Uzdevumu izpilde (10 punkti); vērtē katru daļu atsevišķi	Sagatavotā runa (organizācija, argumentācija un iedevumu izmantošana)	Nolasa oriģinālo tekstu vai savus pierakstus.	Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus par avotos piedāvāto informāciju vai tēmu.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Saskata avotos atsevišķus faktus un/vai viedokļus vai sniedz vispārīgu informāciju par avotiem. Runa ir saprotama; izteiktais viedoklis ir saistīts ar uzdevumā un iedevumos piedāvāto informāciju, bet nav pamatots.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Pārstāsta avotos piedāvāto informāciju. Runa ir daļēji strukturēta; izteiktais viedoklis ir saprotams un daļēji pamatots.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Salīdzina uzdevumā un avotos piedāvāto informāciju. Runa ir strukturēta; izteiktais viedoklis ir pamatots ar argumentiem un piemēriem no savas pieredzes.	Pārliciecināši izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Salīdzina avotos piedāvāto informāciju, analizējot un skaidrojot to. Runa ir skaidri strukturēta; izteiktais viedoklis pilnībā atbilst formulētajai problēmai/jautājumam un pamatots ar izvērstiem argumentiem un piemēriem no citām mācību jomām.
	Mijiedarbība informācijas nodošanā (jautājumu izpratne un atbildes uz jautājumiem)	Nesniedz atbildi uz jautājumiem vai sniedz <i>jā/nē/ nezina</i> atbildes.	Atbild uz dažiem jautājumiem ar intervētāja palīdzību, izmantojot vienkāršas frāzes vai atbild uz vienu jautājumu, sniedzot īsu, konkrētu atbildi.	Atbild uz jautājumiem ar intervētāja palīdzību. Sniedz īsas un vienkāršas atbildes, nepamatojot tās vai pietiekami izvērsti atbild uz vienu jautājumu.	Atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot īsas, konkrētas atbildes; dažreiz argumentē un sniedz piemērus vai pietiekami izvērsti atbild uz diviem jautājumiem.	Argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot atbilstošas un izvērstas atbildes.	Pārliciecināši un argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot precīzas un izvērstas atbildes; atsaucas uz avotos piedāvāto informāciju vai iepriekš teikto.
Vārdu krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punkti); vērtē visai atbildei kopā	Valodas bagātība (valodas apjoms, diapazons)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.	Bieži atkārto vienas un tās pašas frāzes, mēģinot noformulēt domu.	Lieto ierobežotu vārdu krājumu un vienkāršas un vienveidīgas gramatiskās struktūras, lai izteiktos par doto kontekstu.	Lieto pietiekamu vārdu un gramatisko struktūru krājumu, lai izteiktos vispārīgi un aprakstoši, un/vai pārmērīgi izmanto iedevuma leksiku.	Lieto saziņas situācijai piemērotus valodas līdzekļus. Pietiekams vārdu krājums, lai sniegtu salīdzinājumu un izteiktu argumentētu viedokli.	Lieto saziņas situācijai un skaidrai komunikācijai atbilstošus un daudzveidīgus valodas līdzekļus. Bagāts vārdu krājums, lai spētu sniegt skaidru salīdzinājumu, izteiktu argumentētu viedokli, īpaši nemeclējot vārdus.
	Valodas līdzekļu lietojuma pareizība (gramatiski pareizs un leksiski precīzs valodas lietojums)		Valodas līdzekļu lietojums ir kļūdainais, kas traucē uztvert teikto.	Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.	Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus; kļūdas netraucē saziņai.	Pārsvārā pareizi lieto dažādas valodas līdzekļus; nedaudzās kļūdas un pārtiekšanās netraucē saziņai.	Pārsvārā runā gramatiski pareizi un leksiski precīzi. Nav kļūdu, kas rada pārpratumus.
	Valodas plūdums (izruna, uzsvāri, ritms un intonācija)		Runā ar biežām pauzēm, izmantojot atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var traucēt uztvert teikto.	Runā ar vilcināšanos, meklējot vārdus. Izrunas kļūdas dažreiz traucē uztvert teikto.	Runā saprotami. Iespējamās pauzes, apdomājot, kā pareizi gramatiski izteikties un kādu leksiku lietot. Izrunas kļūdas netraucē uztvert teikto.	Runā diezgan tekoši. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamās pauzes. Izrunā iespējamās atsevišķas kļūdas.	Runā tekoši. Pauzes ir pamatotas. Izruna un intonācija ir pārsvārā mērķvalodai atbilstoša.