

Akadēmiskais personāls Eiropā – 2025

EURYDICE

Trīs galvenās darbības, lai uzlabotu akadēmiskā personāla darba apstākļus

1.pasākums: mobilitāte.

Starpvalstu mobilitātes integrēšana akadēmiskās karjeras ceļā

2.pasākums: visu lomu atzišana.

Akadēmiskā personāla dažādo lomu atzišana un novērtēšana

3.pasākums: Vienlīdzīga atieksme pret mācību darbu un pētniecību.

Veicināt mācību darba līdzvērtīgu novērtēšanu salīdzinājumā ar pētniecību akadēmiskā personāla darba izvērtēšanā un karjeras virzībā



Pēdējo 5 gadu laikā aptuveni puse no augstākās izglītības sistēmām ieviesa

Puse augstākās izglītības sistēmu (19 no 38) ziņoja, ka pēdējo piecu gadu laikā ir ieviesta vismaz viena reforma, kas ietekmē akadēmisko personālu.



Universitāšu profesoru nodarbinātības statuss Eiropā atšķiras atkarībā no akadēmiskās karjeras posma

Trešdaļā Eiropas augstākās izglītības sistēmu profesoriem var būt gan beztermiņa, gan noteikta termiņa darba līgums.

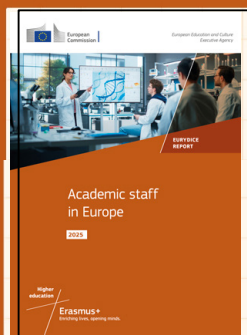


Aptuveni divās trešdaļās Eiropas augstākās izglītības sistēmu visiem universitāšu profesoriem ir beztermiņa darba līgums.

Galvenās prioritātes akadēmiskā personāla atbalsta stratēģijās



Akadēmiskais personāls Eiropā – 2025



Infografikas atspoguļo galvenos secinājumus no ziņojuma “Akadēmiskais personāls Eiropā”. Šie secinājumi ir balstīti uz akadēmiskās nodarbinātības tendenču un politikas pasākumu analīzi 38 Eiropas izglītības sistēmās. Ziņojumā iekļautas 16 ES dalībvalstis, kā arī Albānija, Bosnija un Hercegovina, Šveice, Islande, Lihtenšteina, Melnkalne, Norvēģija, Serbija un Turcija.

Pilns ziņojums ir pieejams:

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/academic-staff-europe-2025>