

Liepājas Raiņa vidusskolas atbalsta komandas izaicinājumi un pieredze iekļaujošas izglītības īstenošanā

2025.gada 26.novembrī

ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola

Liepājas Raiņa vidusskola

1357 - skolēni

Mācību programmas:

- ✈ vispārējā pamatizglītības programma
- ✈ vispārējā vidējās izglītības programma
- ✈ tālmācības programma vidusskolai



ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola

- Mūsdienīga mācību vide
- Inovācijas tehnoloģijas
- Radošums
- Mācāmie darot



Mazā skola

- Sociālais pedagogs
- Psihologs
- Medicīnas māsa

Direktora
vietnieki

Logopēds

Speciālas
pedagogs

Pedagogu
palīgi

Lielā skola

- Sociālais pedagogs
- Psihologs
- Pedagogs karjeras konsultants
- Medicīnas māsa

Atbalsta personāls

ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola

Atbalsta komandas darba plānošanas un monitoringa sistēma efektīvai un personalizētai atbalsta nodrošināšanai

- ✈ digitāla kopdarbes platforma Office 365 - skolēnu datu bāze,
- ✈ metodiskie materiāli,
- ✈ ciklogramma,
- ✈ atbalsta komandas piezīmju grāmatiņa,
- ✈ problēmas pieteikumi,
- ✈ veidlapas,
- ✈ kalendārs u.c.



Atbalsts skolotājiem



Atbalsta komandas piezīmju grāmatiņa



Metodiskie materiāli



ciklogramma



veidlapas

ATBALSTA KOMANDAS MĒRĶIS

*Veidot iekļaujošu mācību vidi, nodrošinot
sistemātisku pedagoģisko un psiholoģisko atbalstu
izglitojumiem, viņu vecākiem un pedagogiem*

MAZĀ SKOLA



Problēmas pieteikumi 1.- 3.klasei



Datu bāze 1.-3.klašu skolēniem



1_klases



Atbalsta pasākumi skolēniem



Mazās skolas piezīmju grāmatiņa

ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola



Skolotāji

Pedagogu un atbalsta personāla sadarbība

- ✈ Problēmas pieteikums atbalsta komandai,
- ✈ pedagogu palīgu pieteikums,
- ✈ atbalsts skolēniem – individuālie plāni, atbalsta pasākumi.



Atbalsts skolēniem



Pedagogu palīgu pieteikums



Problēmas pieteikums atbalsta komandai 2025./2026.m.g. 4.-12.klasēm



ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola

- **Sapulces skolotājiem** (par konkrētu klasi, individuālajiem plāniem)
- **Kafija kopā ar atbalsta personālu,**
- **Sapulces pedagogu palīgiem.**





Personalizēta atbalsta sistēma skolēnu izaugsmei

Individuālie plāni un atbalsta pasākumi skolēniem

INDIVIDUĀLIE PLĀNI:

- 8.c klase
- 9.d klase
- 9.c klase
- 9.d klase

Ukraiņu, vjetnamiešu skolēni:

- 7.a)
- 9.d)

Atbalsta pasākumi 9.klašu skolēniem

- 9.d klase
- 9.d klase
- 9.a klase

Atbalsta pasākumi 5.klašu skolēniem

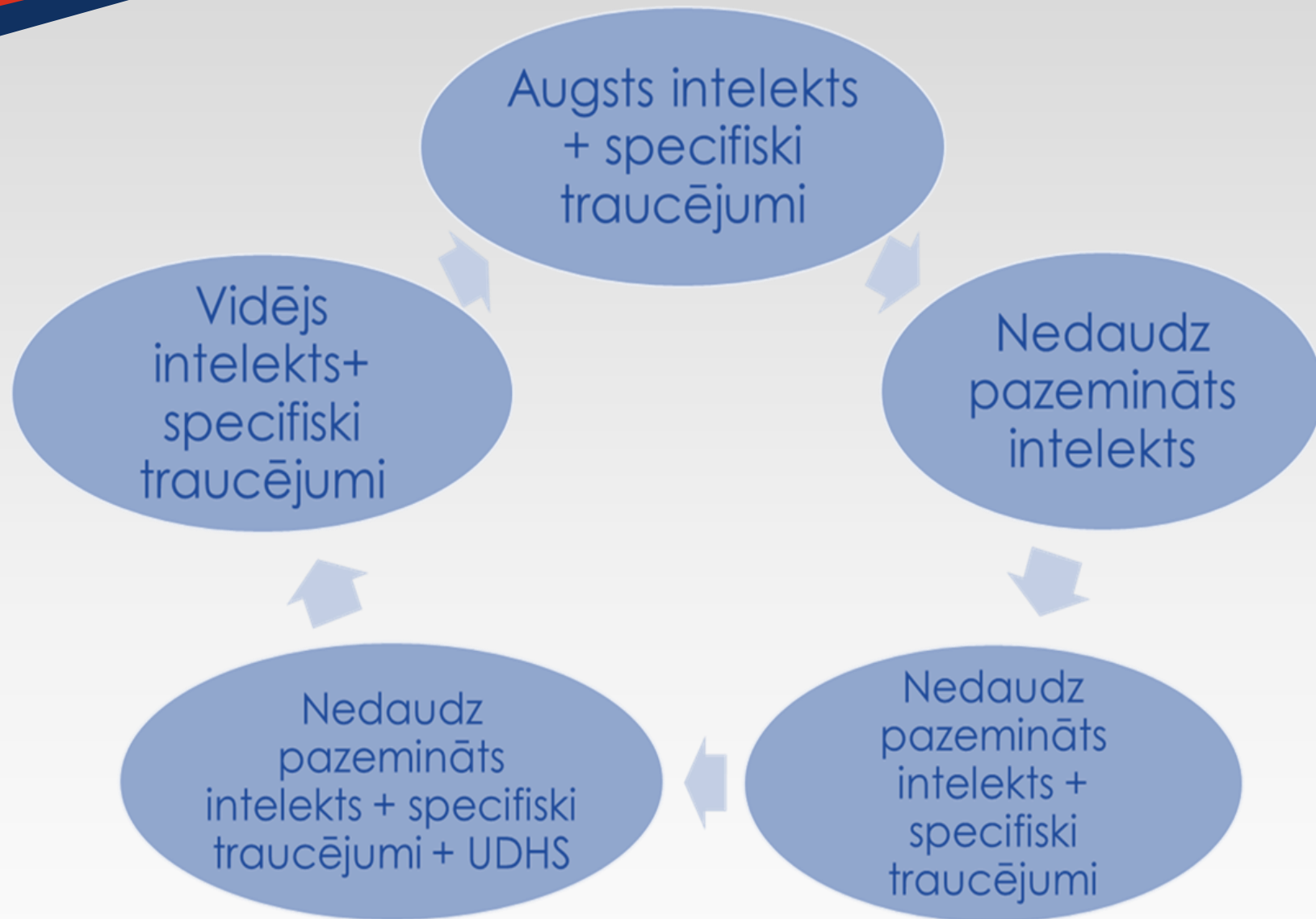
- 5.a klase
- 5.a klase

360 grādu profils 1.klases skolēniem

Izglītojamais dzīvo kopā ar:	Dzimtā valoda	Izglītojamā stiprās puses, talanti	Bērna intereses, hobiji	Izglītojamā vājās puses, grūtības	Nepeieciešamais atbalsts	Bērns apmeklē citus speciālistus (psihologs, neirologs, psihiatrs)	Izglītojamā biežākās veselības problēmas	Novērojumi adapt. Ned.	Piezīmes	Vecāku piezīmes anketās	Atļauja strādāt speciālistiem
abi vecāki, mazāks brālis	latviešu val.	Perfekcionists, neatlaidīgs, pārspīlēti prasīgs pret sevi, citiem. Patik uzņemties līdera lomu.	Krasot, lego, sportiskas aktivitātes, stellēt, apmeklē baseinu, braukt ar velosipēdu.	Grūti pieņemt tos, kuri strādā lēnāk.	Uzslavas	Apmeklējuši neirologu	Nervu tiki	Zinošs, paraugbērns, labi lasa pa zīlbēm, atceras lasīto, rūpīgi veic darbus. Gatavs palīdzēt,	Grūti veidot komunikāciju ar Demjanu Š.		
abi vecāki, vecāka māsa	latviešu val.	Patik darboties, loģiskā domāšana, draudzīgs	Apmeklē futbola nodarības. Pati lego, puzzles, daba	Runātīgs, jāieinteresē, var atstāt savas personīgās lietas. Nepatik lasīt un rakstīt.	Uzslavas. Ātri aizmirst dusmas. jāļauj nomierināties.			Nopietns, izdara savu darbu, kluss. Lasa raiti, atceras lasīto.			
abi vecāki, jaunāka māsa	latviešu val.	Eksaktās zinātnes, Loģiskā domāšana, atjautības uzdevumi. Prot reizināt. Viegli uztver, ja interesē. 1.vieta pii.olimp.	Kosmoss, karogi. Karostas futbola klubs	Ja paliek garlaicīgi, tad traucē citus. Stūrgalvīgs. Nevāc savas mantas.	Stresa sit. -vienpatnis. Nepatik, ka aiztieks, samīļo.	Trauksmais. Ir bijuši pie speciālista.		Kluss. Lasa pa zīlbēm/ vārdiem. Neatceras izlasīto. Izdara visus savus darbus. Patik pačalot.		uzvedības grūtības	
abi vecāki	latviešu val.	Patstāvīga, draudzīga. Var spēlēties arī viena. Var paļauties, akurāti veic darbus. Pacietīga.	Dejo sporta dejas. Patik stellēt puzzles, zīmēt.	Kautrīga, var pastāvēt malīnā.	Jāsargā no stresa	Autoim.saslimšana		Klusa, akurāti izdara savu darbu. Jautā - atbild.Lasa lēni pa zīlbēm. Daļēji atceras lasīto.		med.atzinums, medikamenti, speciālisti ārpus skolas	
abi vecāki	latviešu val.	Komunikabla, ātri atrod draugus. Laba atmiņa, ātri atceras.		Izklaidīga, reizēm uzmanības nenoturība	Laicīgi var neaiziet uz labierīcībām. Ātri pāriet dusmas.	Pli apmeklēja logopēdu.		Patik samīļoties, izdara savu uzticēto darbiņu, Lasa pa zīlbēm. atceras lasīto. tens darba temps. Ik			drikt strādāt psihologs un logopēds

Jana Jansone – speciālā pedagoga darbības virzieni vispārizglītojošā vidusskolā

- ✈ Mācīšanās grūtības
- ✈ Paaugstināta aktivitāte, impulsivitāte
- ✈ Uzmanības noturības grūtības
- ✈ Personības individuālās īpatnības
- ✈ Autiskā spektra iezīmes
- ✈ Uzvedības traucējumi
- ✈ Valodas traucējumi
- ✈ Iekšējās vadības disbalanss



Darbības virzieni

- ✈ vērošana (stundās), izpēte (individuāli), sarunas ar pedagogiem un vecākiem;
- ✈ atbalsta pasākumu izvēle, mācīšanās stratēģiju precizēšana; IIP sastādīšana;
- ✈ atbalsta īstenošana – klasē māc.stundās, individuālās konsultācijās, PD laikā;
- ✈ mācīšanās procesa un izaugsmes monitorings.

Izaicinājumi

- ✈ Nav motivācijas mācīties atbilstoši spējām;
- ✈ Grūtības mācībās nereti pastiprina klasvadības izaicinājumi (necieņa, demonstratīva uzvedība utml. ...)
- ✈ Neprasme komunicēt;
- ✈ Nav ne prasmes, ne vēlmes fokusēties uz savu izaugsmi;
- ✈ Nav gatavības pūlēties, izrādīt neatlaidību un strādāt patstāvīgi; iekšējās vadības un pašregulācijas grūtības;
- ✈ Vēlme pēc komforta, garlaikošanās mācību laikā;
- ✈ Informatīvais haoss.



Stratēģijas

- ✈ Saprast cēloni grūtībām – izpratne ir pirmais solis uz pieņemšanu un atbalstu;
- ✈ Dot laiku – iet uz priekšu pamazām, neizvirzīt uzreiz lielus korekcijas mērķus (normālai domāšanai un apjēgšanai ir vajadzīgs laiks);
- ✈ Mācību un mācīšanās apstākļu analizēšana klasē kopumā – darbs ar klasi;
- ✈ Individualizācija un diferenciācija – vadošā pedagoģiskā procesa pieeja

Diferenciācija un individualizācija sniedz iespēju mācīt bērnu, lai viņš produktīvi apgūtu attiecīgā mācību priekšmeta saturu.

Stratēģijas

- ✈️ Mazināt atkarību no atbalsta – jāapgūst struktūra,
 - kā meklēt un kā izmantot atbalstu,
 - ko darīt, kad nezini, ko darīt!

Individualizācijas, diferenciācijas un atbalsta pasākumu sasniedzamais rezultāts:

skolēns ir ieguvis tādu kapacitāti, ka ir maksimāli neatkarīgs no citiem.

Mana profesionālā mantra

Sešas pamatprasmes panākumiem:

- ✈ Sevis apzināšanās un pašapziņa - domāji par bērna stiprajām pusēm, aizraušanās un prasmīgums kādā vienā jomā var iedvesmot uz smagāku darbu citās jomās
- ✈ Esi proaktīvs - māci pieņemt lēmumus un rīkoties, tā bērni apgūs gatavību uzņemties atbildību par savām izvēlēm.
- ✈ Neatlaidība - trenēji elastīgu pieeju, kā mainīt plānus, ja kaut kas neizdodas. Bērnam jāmacās saskatīt dažādas iespējas, kā virzīties uz priekšu, īpaši, ja kaut kas neizdodas.

Mana profesionālā mantra

- Spēja izvirzīt mērķus - sarunas ar bērnu par progresu, darbības soļiem, laika grafiku, kā pielāgoties dzīves mainīgiem apstākļiem
- Spēja lūgt palīdzību - nepadariet bērnus atkarīgus no atbalsta, veiksmē ir spēja lūgt palīdzību, kad tā ir nepieciešama
- Spēja tikt galā ar stresu - spēja regulēt stresu palīdz veiksmīgāk pārvarēt problēmas

Atbalsts pa līmeņiem:

(skolēns izvēlas pats, kāda līmeņa atbalstu vajag, tas ir labs veids kā nepalikt atkarīgam no atbalsta):

- ✈ padoms (piem., - 0,5 punkti)
- ✈ viss risinājums (piem., - 2 punkti)
- ✈ tikai atbilde (piem., - 0,5 punkti)
- ✈ skolotāja personiskais atbalsts (...)

***Panākumi tiek gūti,
attīstot mūsu stiprās puses,
nevis novēršot mūsu vājās puses.***

Marilyn vos Savant



ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola

Vera Ozola – sociālais pedagogs –individuālās un grupu nodarbības skolēnu sociālo prasmju izaugsmei

ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!

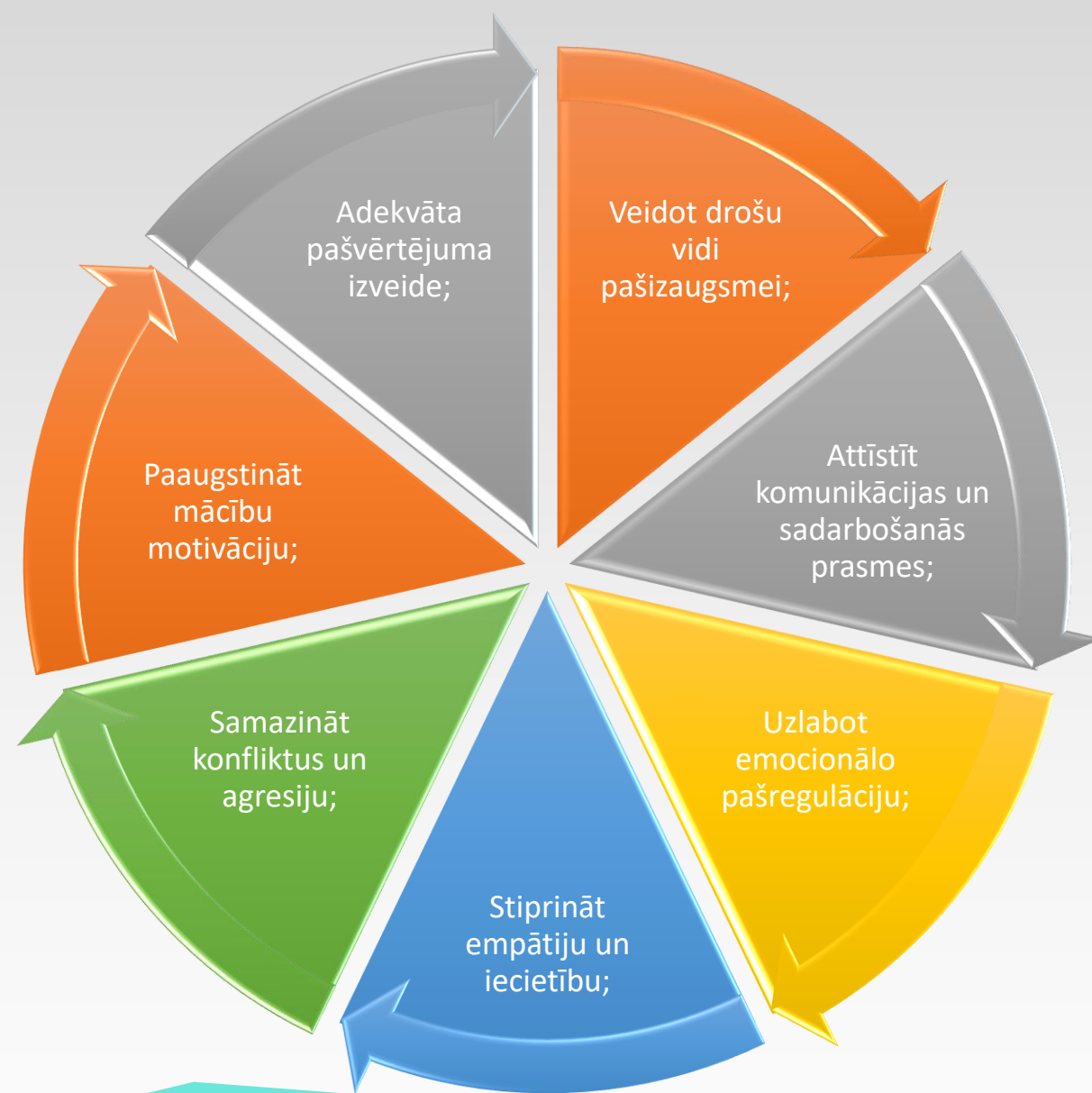


Liepājas Raiņa vidusskola

Kas ir sociālās prasmes un kāpēc tās ir tik svarīgas skolēniem?

- ✈ **Sociālās prasmes** nav iedzimtas - tās tiek apgūtas.
- ✈ **Sociālās prasmes** ir emociju atpazīšana, pašregulācija un stresa vadība, aktīva klausīšanās, konfliktu risināšana, empātiska komunikācija, cieņpilna uzvedība, komandas darbs.
- ✈ **Sociālo prasmju** attīstīšana būtiski samazina uzvedības riskus un uzlabo emocionālo labbūtību, kas ir ļoti svarīgi tieši pamatskolas vecuma skolēniem (pusaudžu vecumposmā), kad veidojas identitāte un pašapziņa, pieaug sociālā salīdzināšanās, parādās emocionālais svārstīgums, attīstās spēja pieņemt lēmumus un risināt konfliktus.

Individuālo un grupu nodarbību mērķis



Individuālo un grupu nodarbībās izmantotās metodes

SARUNAS – metode balstās uz uzticēšanos, aktīvu klausīšanos un atbalstošu attiecību veidošanu, jo pusauži skolā bieži jūtas nesadzirdēti un nesaprasti, tāpēc viņi noslēdzas sevī, izveido savus uzvedības modeļus, bet šajās nodarbībās ļauju viņiem justies sadzirdētiem un saprastiem.



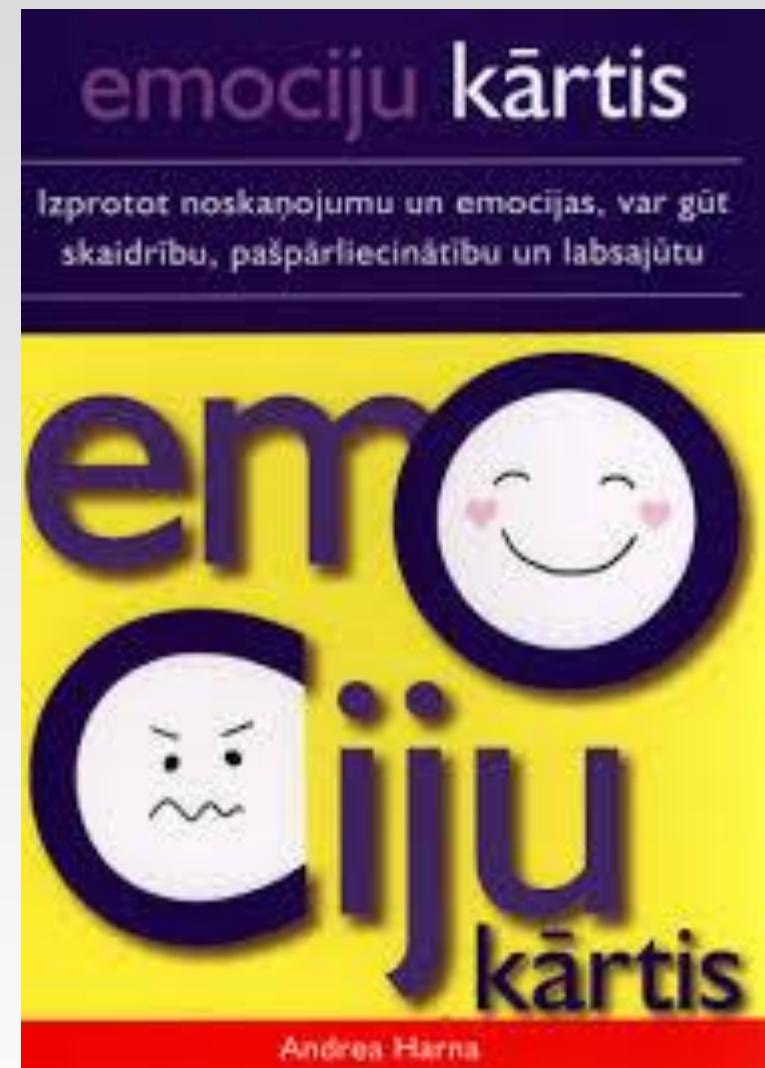
Spēles

Spēles ir dabīgs un drošs veids, kā paust emocijas, mācīties sadarboties, modelēt reālas situācijas, risināt konfliktus, attīstīt empātiju un sociālās prasmes. Spēļu elementi nodarbībās arī palīdz mazināt pretestību sarunai, skolēni runā brīvāk, atraisītāk, jo fokuss ir uz aktivitāti, bet nevis uz nopietnu sarunu. (Dusmu kontroles spēle; Sarunu aplis; Alias; Mēmais šovs; Uno).



Emociju kārtis

Emociju kārtis - lielisks rīks, lai palīdzētu labāk atpazīt un nosaukt emocijas, runāt par iekšējo pasauli, attīstīt empātiju, normalizēt grūtas sajūtas un drošāk iesaistīties sarunās.



**Katrs mazs solis, ko
speram šodien, var kļūt
par lielu ceļu, kas ved
uz saulaino rītdienu!!!**



Viola Narbuta - direktora vietniece izglītības jomā - pieredze reemigrējušo un imigrējušo skolēnu izglītošanā

ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola

Skolas statistika

Mācību gads	Skolēnu skaits	Skolēnu sk. no Vjetnamas	Skolēnu sk. no Ukrainas	Skolēnu sk. no citām valstīm
2020./2021.	654	1		
2021./2022.	796	5		6
2022./2023.	836	8	8	
2023./2024.	846	6	7/5/6	
2024./2025.	1360	4	5	1
2025./2026.	1359	5/1	3	1



Kas?

Kas nepieciešams atbalsta sniegšanai reemigrējušo un imigrējušo skolēnu izglītošanā

- ✈ **atbildīgā persona** atbalsta organizēšanai, sniegšanai;
- ✈ **sistēma** skolēnu iekļaušanai mācību vidē – būtiskākie principi, noteikumi;
- ✈ **mācību līdzekļi** – valoda.lv, citi digitālie mācību līdzekļi;
- ✈ **telpu** nodrošinājums mācīšanās grupām;
- ✈ **pedagogu izpratnes** veidošana par darbu lingvistiski neviendabīgā vidē;
- ✈ **finansējums** latviešu valodas apguvei un cita veida atbalsta sniegšanai (valsts, pašvaldības, skolas, projektu, u.c.);
- ✈ **pedagogi** latviešu valodas kā otrās valodas skolotāji;

Kas nepieciešams atbalsta sniegšanai reemigrējušo un imigrējušo skolēnu izglītošanā

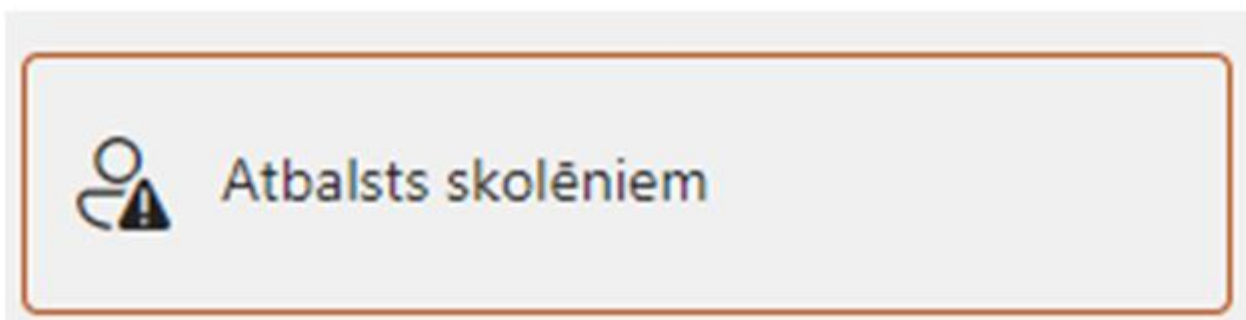
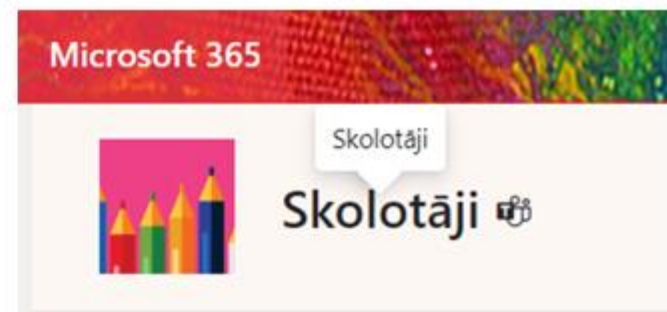
- ✈ **Individualizētas mācības** – individuāls atbalsts, individuāli mācību plāni, atbalsta materiāli, konsultācijas.
- ✈ **Sadarbība grupās** – skolēniem ar atšķirīgiem valodas līmeņiem kopīga mācīšanās grupa.
- ✈ **Papildu resursi** – valodas apguves digitālie mācību līdzekļi, audio un video materiāli.
- ✈ **Mērķu diferencēšana** – individuāla pieeja, ņemot vērā katra skolēna individuālās spējas un vajadzības.

Kā veidojam sistēmu atbalsta sniegšanai reemigrējušo un imigrējušo skolēnu izglītošanā

- ✈ **diagnostika** – saruna, vajadzību apzināšana, diagnostikas darbs;
- ✈ **individuāls mācību plāns**;
- ✈ **runāšanas prasmju attīstīšanas nodarbības grupās** -2 reizes nedēļā pirmajā gadā, otrajā gadā pēc vajadzības 1 vai 2 reizes nedēļā pāros vai individuāli;
- ✈ **skaļā lasīšana** starpbrīžos skolas bibliotēkā;
- ✈ **individuāli mājas darbi** skolēniem kopā ar vecākiem, izmantojot valoda.lv materiālus;
- ✈ **atgādņu veidošana un lietošana**;
- ✈ **9.klasē fokuss** uz latviešu valodas eksāmena runāšanas daļas sagatavošanu;
- ✈ atļauts lietot mobilās ierīces tekstu tulkošanai;
- ✈ drīkst vajadzības gadījumā fotografēt pierakstus uz tāfeles;
- ✈ vajadzības gadījumā var saņemt laika pagarinājumu

Kā mēs kā pedagogi sadarbojamies?

- Piekļuve tikai tiem skolēniem, kurus māca
- Ārvalstu skolēnu raksturojums
- Atbalsta pasākumi 9.klašu skolēniem



Kā?

Intereses, hobiji, valodas prasmes, izmantotās aplikācijas, u.c.

patīk klausīties mūziku un dejot, patīk mācīties latviešu valodu;	prot gan drukātos, gan rakstītos latviešu alfabēta burtus; prot runāt par zināmām tēmām; prot atbildēt uz zināmiem jautājumiem	Ling, Māci un mācies, Google tulkotājs, Clozemaster, Youtub, Google map
patīk mācīties vācu valodu, patīk spēlēt futbolu, interesē policista profesija, interesē vēsture	prot gan drukātos, gan rakstītos latviešu alfabēta burtus; prot runāt par zināmām tēmām; prot atbildēt uz zināmiem jautājumiem	Ling, Māci un mācies, Google tulkotājs, Youtub, Google map, Newspaper
patīk zīmēt, patīk sportot, patīk Duolingo mācīties angļu, itāļu, krievu un korejiešu valodu	prot gan drukātos, gan rakstītos latviešu alfabēta burtus; prot runāt par zināmām tēmām; prot atbildēt uz zināmiem jautājumiem	Ling, Māci un mācies, Google tulkotājs, Wedtoon, Youtub, Google map
patīk sportot, patīk skriet, patīk slidot, patīk dejot, patīk mācīties vācu valodu, patīk fantazēt	prot gan drukātos, gan rakstītos latviešu alfabēta burtus; prot runāt par zināmām tēmām; prot atbildēt uz zināmiem jautājumiem; diezgan daudz jau saprot, cenšas runāt latviešu valodā	Ling, Māci un mācies, Google tulkotājs, Youtub, Google map, soma.lv

Vecāku un sabiedrības iesaiste

- ✈ **Komunikācija ar skolu** – tikšanās klātienē, attālināti, izmantojot komunikācijas līdzekļus (+, -).
- ✈ **Iesaistīšanās valodas apguvē** – papildus piedāvātās iespējas metodiskajā centrā.
- ✈ **Ikdienas valodas lietošana** – digitālie mācību līdzekļi.
- ✈ **Atbalsts skolām** - projekti valodas apguvei, nevalstisko organizāciju atbalsts (kultūrvēstures un novadpētniecības, valodas apguves,...)
- ✈ **Kopīgi pasākumi un aktivitātes** – skolas tradīcijas, dziesmu konkurss Latvijai, skolas dzimšanas dienas pasākumi.

Mācīšanās pilsētvidē

- ✈ orientēšanas pilsētas centrā,
- ✈ parka, pludmales un ezera apmeklējums,
- ✈ kafejnīca un tramvajs,
- ✈ kultūrvēsturisku objektu iepazīšana...



Interjera muzejā jeb “Hoijeres kundzes viesu namā”



Kāpēc?

Galerijas Roma izstāžu apmeklējums



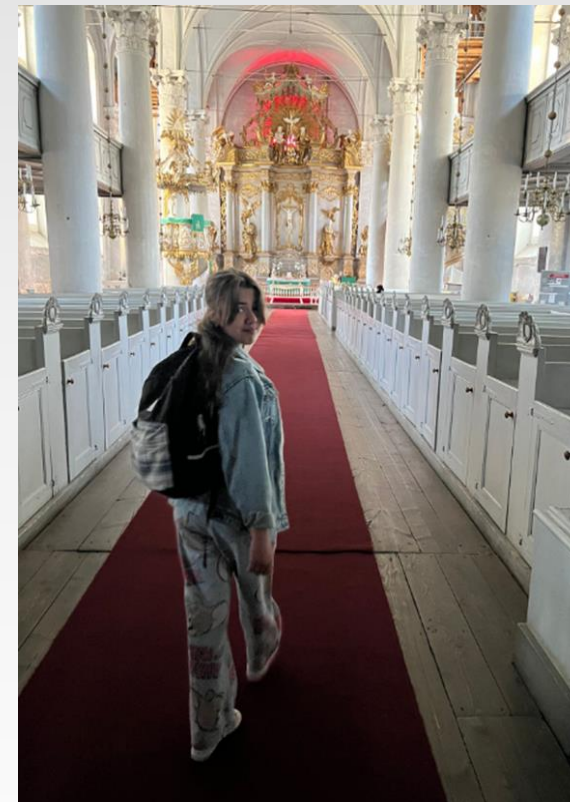
ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola

Kāpēc?

Koncertzālē Lielsais Dzintars un Trīsvienības baznīcas tornī



ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola

Jūrmalas parks un pikniks pie Dabas mājas

Kāpēc?



Izglītības iestādes 5 galvenās funkcijas

Nodrošināt iekļaujošu vidi izglītojamo augšanai (fizisko, emocionālo vidi u.tml.)

Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences, izmantojot mācību priekšmetu dotās iespējas

Dot iespēju apgūt un praktizēt sabiedrībai un valstij būtiskās vērtības, tradīcijas

Izglītojamie prot īstenot pašvadītu mācīšanos, turpina izglītības ieguvi mūža garumā (pašaudzināšana un pašpilnveide)

Veidot iekļaujošu sabiedrību, izmantojot iekļaujošas izglītības sniegtās iespējas (tiesības uz izglītību, dažādības vadība)



**Ieva Pelīte – izglītības psihologs – psihoemocionālais
atbalsts skolēniem, vecākiem un pedagogiem**

ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola

Psihoemocionālais atbalsts:

Skolēniem

Vecākiem

Skolotājiem

Atbalsts skolēniem

✈ Individuālās konsultācijas

- Psiholoģiskā izpēte un problēmas definēšana
- Emocionālais atbalsts
- Drošas un uzticamas vides veidošana
- Uzvedības grūtību risināšana
- Pašapziņas un motivācijas stiprināšana
- Mācīšanās prasmju uzlabošana (laika plānošana, uzmanības noturēšana, piemērotāko mācīšanās stratēģiju meklēšana)

✈ Nodarbības klašu grupām (emocionālā labsajūta, emociju vadīšana, emocionālo impulsu atpazīšana)

✈ Adaptācijas nodarbības 4. klasēm

✈ Atbalsts krīzes situācijās

Atbalsts vecākiem

Individuālās konsultācijas:

- Bērna uzvedības un emociju izpratne
- Pozitīvās disciplinēšanas metodes u. c. audzināšanas jautājumi
- Komunikācijas uzlabošana
- Krīzes situāciju risināšana

Informēšana un ieteikumi:

- Izpētes rezultāti
- Individuālie atbalsta pasākumi
- Vecāku sapulces

Atbalsts skolotājiem

Individuālā konsultēšana

- Emocionālais atbalsts
- Individuālo grūtību risināšana (konflikti ar skolēniem, skolēnu vecākiem, kolēģiem)
- Darbs ar izpratni par skolēnu uzvedības problēmām

Emocionālā atbalsta grupas, ikdienas stresa mazināšanai un izdegšanas profilaksei

Izglītojošas nodarbības par problēmsituācijām

Atbalsta personāla labbūtība

*Tu nevari dot, ja tavs
paša trauciņš nav piepildīts.*



ZINĀTKĀRE, KAS
IEDVESMO!



Liepājas Raiņa vidusskola