



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

2027

Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"

Pedagogu un izglītojamo aptaujas rezultāti par MI izmantošanu mācību procesā



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2025. gada pavasarī tika veiktas izglītojamo un pedagogu aptauja par mākslīgā intelekta (MI) izmantošanu mācību procesā. Aptaujā piedalījās 1796 izglītojamie no dažādiem izglītības posmiem (4.–12. klase, tehnikumi), kā arī 845 dažādu izglītības posmu un mācību priekšmetu pedagogi.

Aptaujas mērķis bija noskaidrot izglītojamo un pedagogu pieredzi, paradumus, attieksmi un prasmes, kas saistītas ar MI lietošanu mācību procesā.

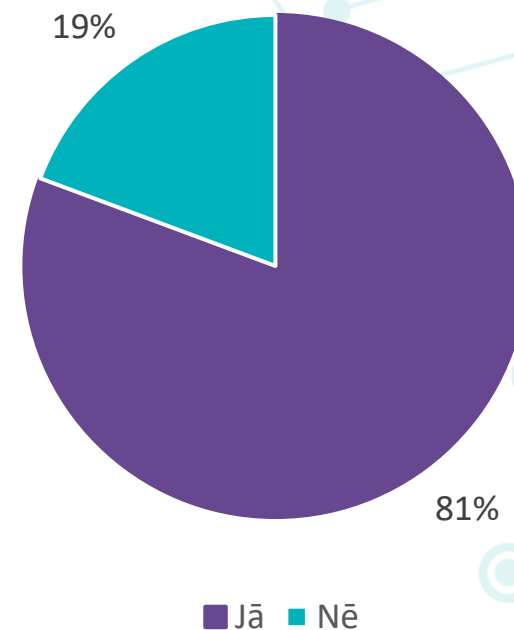


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Izglītojamo MI izmantošana mācībās

- 81 % respondentu (1449 izglītojamo) atzīst, ka ir izmantojuši MI mācību vajadzībām.
- 19 % (347 izglītojamo) norāda, ka MI mācībās neizmanto.
- Lielākā daļa skolēnu jau aktīvi izmanto MI rīkus savā mācību procesā, kas liecina par nepieciešamību pedagogiem pārzināt MI rīku iespējas un ierobežojumus, un piedāvāt atbilstošu atbalstu.

Vai Tu esi izmantojis/-usi mākslīgo intelektu mācībās?





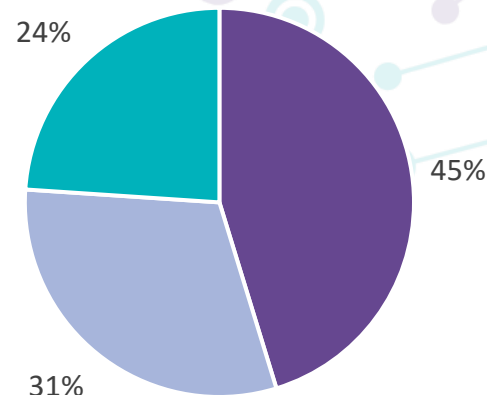
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Vai izglītojamie vēlas pedagogu atbalstu

Dati liecina, ka vairāk nekā trīs ceturtdaļas izglītojamo ir pozitīvi noskaņoti pret iespēju saņemt pedagogu atbalstu vai arī ir ieinteresēti uzzināt vairāk par MI izmantošanu.

Tas norāda uz iespēju mērķtiecīgi veidot skaidrojošu un atbalstošu darbu izglītojamajiem.

Vai tu vēlētos, lai skolotāji Tev palīdz labāk izprast, kā mākslīgo intelektu izmantot mācībās?



- Nezinu, bet būtu interesanti paskatīties, ko skolotāji varētu piedāvāt.
- Jā, man būtu interesanti uzzināt vairāk par mākslīgā intelekta izmantošanu mācībās.
- Nē, man tas nav interesanti.

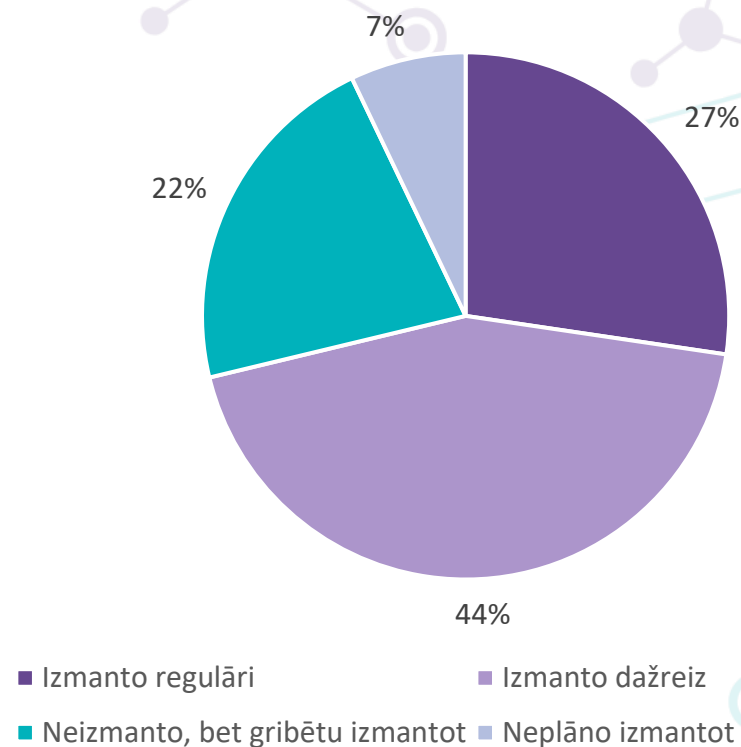


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Pedagogu MI izmantošanas biežums

71% pedagogu (602) jau izmanto MI mācību procesa organizēšanā, no tiem 231 regulāri un 371 dažreiz. 183 respondenti jeb 22% vēlētos sākt izmantot, bet 60 respondenti jeb 7% neplāno to darīt.

Mākslīgā intelekta izmantošanas biežums
mācību procesā

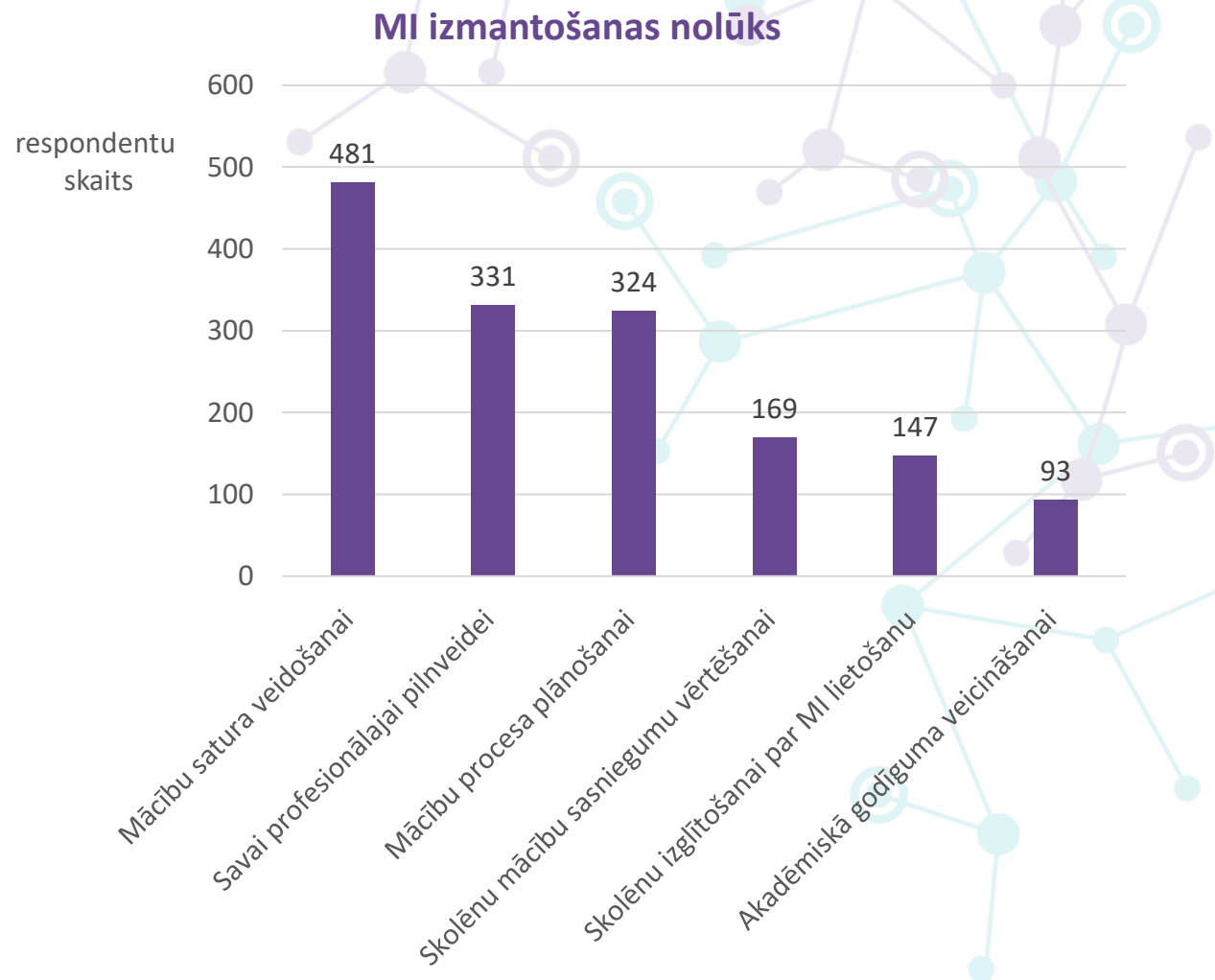




Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Pedagogu MI izmantošanas nolūki

Visbiežāk MI tiek izmantots mācību satura veidošanai (481), profesionālajai pilnveidei (331), un mācību procesa plānošanai (324). Retāk tas tiek izmantots skolēnu izglītošanai par MI (169), vērtēšanai (147) un akadēmiskā godīguma veicināšanai (93).

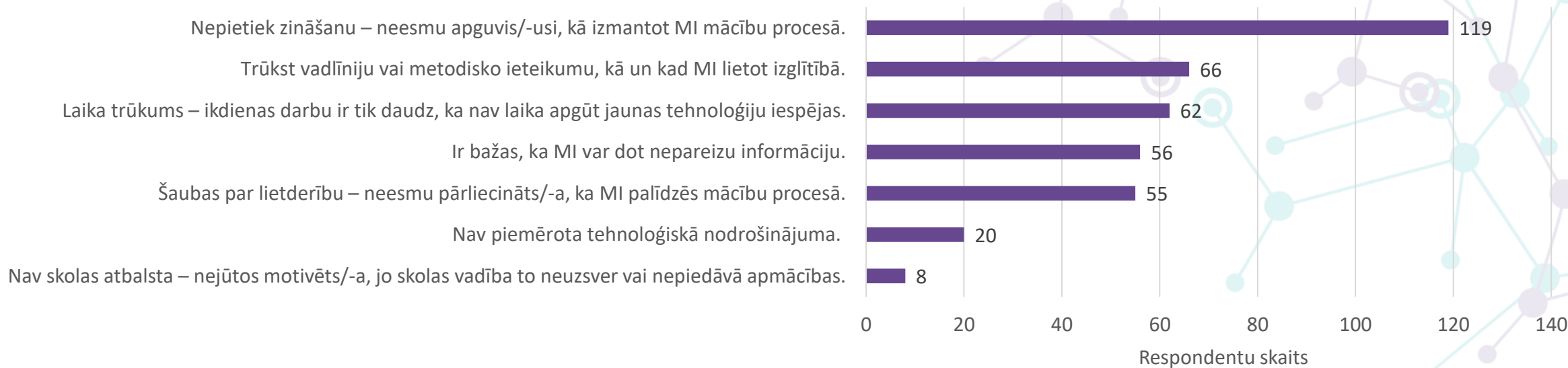




Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Pedagogu iemesli MI neizmantošanai

Kādēļ neizmantojat MI?



Starp tiem, kuri MI neizmanto, galvenie neizmantošanas iemesli ir zināšanu trūkums (119), vadlīniju trūkums (66), laika trūkums (62), bažas par MI sniegtās informācijas kvalitāti (56) un šaubas par lietderību (55). Izstrādātie metodiskie ieteikumi risina vairākus no minētajiem iemesliem.

Saziņai:

Par aktualitātēm un atbalsta pasākumiem (semināriem, konferencēm u.c.):

info.4223@viaa.gov.lv

Oficiālajai korespondencei un lietvedībai
(jautājumi par projekta īstenošanu un līguma izpildi):

projekts.4223@viaa.gov.lv



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra