



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Monitoringa darbu norise un saturs

Marta Mikīte

Valsts izglītības attīstības aģentūras

Valsts pārbaudījumu departamenta

Monitoringa nodaļas vadītāja

Programma

15:00 Monitoringa darbu **mērķis un norise**

15:15 Monitoringa darbu **saturs**

15:30 Monitoringa darbu **dabaszinātņu pratībā** saturs

15:50 Monitoringa darbu **tekstpratībā** saturs

16:10 Monitoringa darbu **rēķinpratībā** saturs

16:30 Monitoringa darbi par **Vienotas skolas ieviešanas rezultātiem**

16:50 Atbildes uz jautājumiem

Plānotie monitoringa darbi 2. – 8. klasēs

Valsts pārbaudes darbi
2025./2026. mācību gadā

izglītības un zinātnes
ministrija Valsts izglītības
attīstības aģentūra

VISPĀRĒJĀ PAMATIZGLĪTĪBA
3., 6. KLASE

MONITORINGA DARBI

3. klasei
TEKSTPRATĪBĀ 13. aprīlī
DABASZINĀTŅU PRATĪBĀ 16. aprīlī
RĒĶINPRATĪBĀ 23. aprīlī

6. klasei
TEKSTPRATĪBĀ 15. aprīlī
DABASZINĀTŅU PRATĪBĀ 20. aprīlī
RĒĶINPRATĪBĀ 27. aprīlī

i

- Monitoringa darbi tiek laboti centralizēti
- Monitoringa darba vērtējums neietekmē gala vērtējumu mācību priekšmetā



Valsts pārbaudes darbi
2025./2026. mācību gadā

izglītības un zinātnes
ministrija Valsts izglītības
attīstības aģentūra

VISPĀRĒJĀ PAMATIZGLĪTĪBA
2., 5., UN 8. KLASE

MONITORINGA DARBI PAR VIENOTAS
SKOLAS IEVIEŠANAS REZULTĀTIEM

2. KLASEI 21. aprīlī

5. KLASEI 29. aprīlī

8. KLASEI 30. aprīlī

i

- Monitoringa darbi par vienotas skolas ieviešanas rezultātiem notiks tikai tajās izglītības iestādēs, kas īsteno pāreju uz vienotu skolu
- Monitoringa darbi tiek laboti centralizēti



Šajā vebinārā **netiks apspriesti** monitoringa darbi svešvalodās 9. klasē un diagnosticējošais darbs dabaszinātņu mācību jomā 9. klasē.

Monitoringa vērtēšana pirmsskolā

Šajā mācību gadā netiks īstenota monitoringa vērtēšana pirmsskolā.

Monitoringa vērtēšana pirmsskolā tiks ieviesta pakāpeniski.

Sakotnēji tiek plānota monitoringa vērtēšanas aprobācija. Šajā procesā pirmsskolas varēs pieteikties brīvprātīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai

Inese Vilciņa

Projekta «Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai» komandas vadītāja

Izglītības un zinātnes ministrija

01/01/2025

Monitoringa darbs

Centralizētais eksāmens

Diagnosticējošais darbs

5 gadi

6-7 gadi

6.klase

3.klase

9.klase

12.klase

Monitoringa darbi nepieciešami

- Lai savlaicīgi pamanītu skolēnu vajadzības un plānotu, īstenotu atbalstu;
- Lai redzētu skolēnu iltergmiņā un sekotu viņa izaugsmei;
- Lai atbalsts būtu mērķtiecīgāks un piemērotāks;
- Lai nodrošinātu datos balstītu lēmumu pieņemšanu izglītības kvalitātes attīstībai visos līmeņos.

Monitoringa darbus par vienotas skolas ieviešanas rezultātiem raksta skolēni:

Izglītības iestādēs, kuras iepriekš īstenoja mazākumtautību izglītības programmas

UN

Izglītības iestādēs, kuras ir apvienotas ar izglītības iestādēm, kas iepriekš īstenoja mazākumtautību izglītības programmas

Šajās izglītības iestādēs raksta tās klases, kurās vismaz 50% skolēnu ir iepriekš mācījušies mazākumtautību izglītības programmās vismaz 1 gadu.

Monitoringa darbu raksta visa klase, kas atbilst šim kritērijam, ne atsevišķi skolēni.

Izglītības iestāde, kas atbilst šiem nosacījumiem var pieteikt rakstīt arī pārējās klases konkrētajā klašu posmā.

*Izglītības iestādei tiks izsūtīta vēstule, kurā ir nosauktas konkrētās klases un epasts turpmākai saziņai, precizējumiem

Monitoringa darbu rezultāti un datu analīze skolām un skolotājam atbalsta plānošanai

- Rezultāti apkopotā veidā pieejami Valsts pārbaudījumu sistēmā (VPS) skolas virslietotājam
- Skolai iespēja redzēt katra skolēna darbu VPS
- **Apkopoti rezultāti un bāzes datu analītika katrai skolai dažādos griezumos** (skolēnu grupa vs valsts, klašu griezumos, tajā skaitā par skolēnu sniegumu prasmju grupās, pēc uzdevumu dziļuma un satura moduļiem) 2026.gada maijā/jūnija sākumā
- **Metodiskais materiāls ar iekļautiem vingrināšanās uzdevumiem** skolēniem prasmju pilnveidei (2026.gada maijs/jūnijs)
- Iespēja iesniegt papildus datu pieprasījumu par skolēnu datiem skolas vajadzībām

Monitoringa darbi

Monitoringa darba **mērķis** ir iegūt objektīvus datus par mācību satura apguves kvalitāti.

Monitoringa darba rezultāti neietekmē skolēnu gada vērtējumu.

Monitoringa darbu norise

Darbus skolēni raksta papīra formātā.

Skolēniem darba veikšanai ir paredzētas 60 minūtes.

Monitoringa darba sākums plkst. 10:00.

Darbam viens variants, tāpēc skolēni sēž solos pa vienam.

Ja skolēns noteiktajā datumā nav piedalījies monitoringa darbā, šo darbu var veikt papildtermiņā (10 darba dienas pēc norises datuma).

Ja skolēns ir ilgstošā prombūtnē, viņš monitoringa darbā nepiedalās.

Monitoringa darbu norise

Darbu skolēni veic pilnībā individuāli, bez skolotāju palīdzības.

Monitoringa darba vadītājs nav attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs.

Valsts izglītības attīstības aģentūra, Izglītības kvalitātes valsts dienests vai attiecīgā izglītības pārvalde skolā drīkst nozīmēt monitoringa darba novērotāju.

Monitoringa darbu norise

Skolēni lapās ieraksta kodu, kas tiek iegūti no VPS. Skolotājs pārliccinās, ka kodi ierakstīti skaidri un salasāmā rokrakstā.

Monitoringa darbos skolēni raksta ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.

Gatavošanās monitoringa darbam

Kā gatavoties monitoringa darbiem?

Kāds ir priekšmeta pedagogu pienākums procesā?

Kā sagatavot skolēnus monitoringa darbiem?

Monitoringa darbam nav speciāli jāgatavojas, mainot tematisko plānu vai risinot konkrēta tipa uzdevumus.

Skolēniem un vecākiem var skaidrot darbu nozīmi un to, ka šie darbi neietekmē skolēnu vērtējumu mācību priekšmetā.

Jāmudina skolēni censties un parādīt savu labāko sniegumu.

Atbalsta pasākumi

Monitoringa darbā piedalās:

- Izglītojamie, kuri apgūst **standarta sasniedzamos rezultātus** vispārējās pamatzglītības programmās

Monitoringa darbā nepiedalās:

- Izglītojamie, kuri mācās pēc **speciāli pielāgotas izglītības programmas** un apgūst **atvieglotus sasniedzamos rezultātus**

Atbalsta pasākumi:

- Izglītojamie, kuriem mācību procesā noteikti **atbalsta pasākumi**, tie jānodrošina arī monitoringa darba laikā

Monitoringa darbu sūtīšana

Izdrukātus monitoringa darbus no VIAA plānots nosūtīt uz pašvaldību izglītības pārvaldēm.

Pašvaldību izglītības pārvaldes organizē darbu nodošanu skolām.

Sūtījumā tiks nosūtīts arī viss nepieciešamais darbu atpakaļsūtīšanai.

Darbu nosūtīšana uz VIAA

Skolas izsūta darbus uz VIAA trīs sūtījumos:

- **17. aprīlī** (monitoringa darbi tekspratībā 3. un 6. klasē, monitoringa darbs dabaszinātņu pratībā 3. klasē);
- **30. aprīlī** (visus atlikušos monitoringa darbus);
- **14. maijā** (visus papildtermiņā rakstītos monitoringa darbus)

Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma – vps.gov.lv

Skolēni monitoringa darbiem būs jāreģistrē VPS

Informācija sekos, kad sistēma būs sagatavota skolēnu pieteikšanai monitoringa darbiem.

Tiks paredzēta vieta e-klasē monitoringa darbu rezultātu atspoguļošanai.

Centralizētā darbu vērtēšana

**Visi monitoringa darbi tiks vērtēti
centralizēti**

https://ej.uz/gribu_vertet_2026



Pietiekšanās monitoringa
darbu centralizētai
vērtēšanai



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Monitoringa vērtēšanas darbu saturs

Ģirts Burgmanis, Valsts izglītības attīstības aģentūra

Kāpēc vērtēt prasības?

‘jātiek galā’ ar tekstiem:

- Dažādos kontekstos;
- Dažādos žanros;
- Dažādās reprezentācijās (rakstisks, grafisks, video, skaņa u.c.);
- Dažādās formās (papīrs, digitāls).

jāaprēķina un jāizvērtē:

- Riski (finanšu, veselības);
- Dati (medijos, darbā);
- Laika sadalījums;
- Mērījumi.

jāizprot un jāizvērtē:

- Riski (vides, tehnoloģiskie);
- Viedokļi (medijos);
- Lēmumi un rīcības.

Ikdienas situācijas, problēmas, lēmumi ir starpdisciplināri

Kāpēc vērtēt prasības?

Priekšmets ir zināšanas organizējoša forma, pratība – funkcionāls/lietojams rezultāts.

Priekšmets
Zināšanas, prasmes apguve
Mācību programma
Priekšmeta ietvars

Pārnese

Pratība
Zināšanu un prasmju lietojums
Reālas situācijas
Dažādi konteksti (piem., priekšmeti)

Pratība ir personas spēja izmantot zināšanas, prasmes un izpratni, lai interpretētu informāciju, risinātu problēmas, pieņemtu pamatotus lēmumus un rīkotos jēgpilni dažādos, arī jaunos, kontekstos (OECD, 2022).

Monitoringa vērtēšanas darbu saturs

Monitoringa darbu mērķis ir noskaidrot, kā skolēni ir apguvuši mācību jomu standartu sasniedzamos rezultātus:

- Rēķinpratībā – Matemātikas mācību jomas standarta sasniedzamos rezultātus uz 3. un 6. klasi;
- Tekstpratībā – Valodu mācību jomas standarta sasniedzamos rezultātus Latviešu valodā uz 3. un 6. klasi;
- Dabaszinātņu pratībā – Dabaszinātņu jomas standarta sasniedzamos rezultātus uz 3. un 6. klasi;
- Par Vienotas skolas ieviešanas rezultātiem - Valodu mācību jomas standarta sasniedzamos rezultātus Latviešu valodā uz 3., 6. un 9. klasi.

Monitoringa vērtēšanas darbu saturs

Lai nodrošinātu skolēniem vienlīdzīgu nosacījumus:

- Darbā nav paredzēts iekļaut uzdevumus, kuri pārbaudītu mācību priekšmeta programmas paraugos norādītos pēdējos tematus;

Monitoringa darbos par Vienotas skolas ieviešanas rezultātiem valodu jomu standarta sasniedzamie rezultāti atvasināti uz 2., 5. un 8. klasi atbilstoši Latviešu valodas un citu mācību priekšmetu programmām.

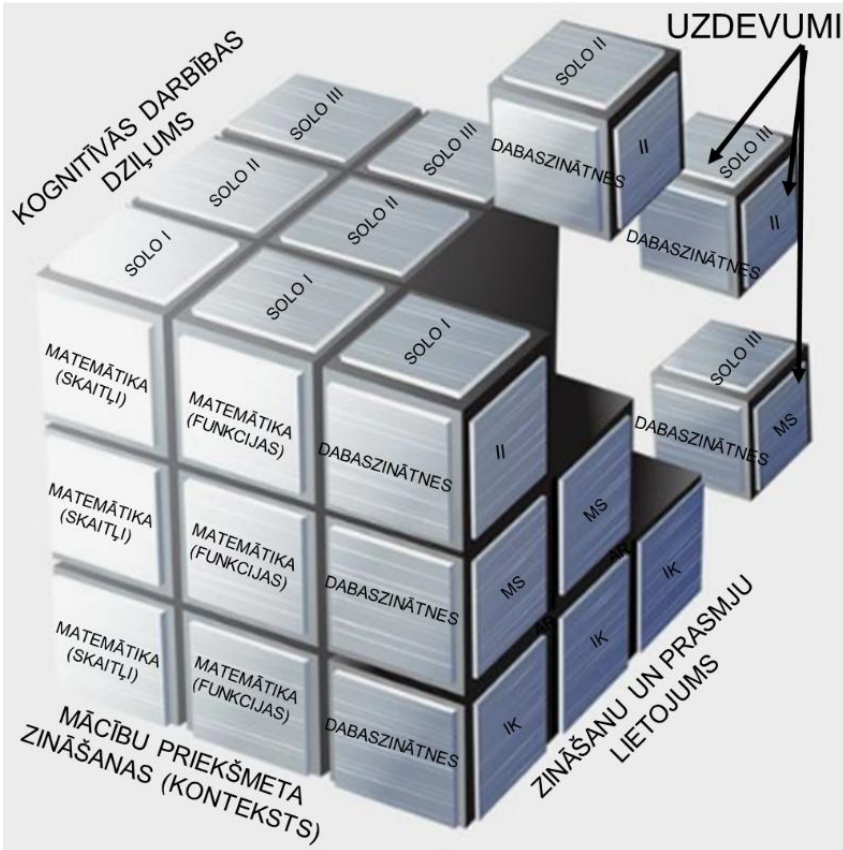
Monitoringa vērtēšanas darbu saturs

Pratību saturu raksturo trīs kategorijas:

- Pratības satura modulis (par Vienotas skolas ieviešanu – konteksts);
- Pratības dimensija;
- Izziņas darbības līmenis.

1. tabula. Satura moduļi un to īpatsvars tekstpratības monitoringa darbos

Satura modulis	Īpatsvars
Saziņa kontekstā	30 +/-5
Teksts un tekstveide	50 +/-5
Valodas struktūra	20 +/-5



1. attēls. trīsdimensionālā pieeja monitoringa darbu veidošanai un analīzei (LU SIIC, 2023)

Monitoringa darba apjoms

- Monitoringa darbu veido viena daļa, kuras ilgums ir 60 minūtes;
- Monitoringa darbā kopā paredzēts iekļaut 15–20 testelementus;
- Plānotais kopējais punktu skaits 30–40;
- Monitoringa darbam ir viens variants.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Paldies!