



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Monitoringa darba dabaszinātņu pratībā uzdevumu piemēri

3. klase

1. uzdevums

Izlasi aprakstu un izpildi uzdevumu!

Skolēns paņem divus magnētus. Viņš noliek vienu magnētu uz galda un lēnām tuvina tam otru magnētu. Magnēti nesaskaras, bet uz galda esošais magnēts sāk pārvietoties.

Skaidro, kāpēc magnēts uz galda sāka pārvietoties!

1. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
Snieguma līmenis	0	1	2
Kritērijs	Atbildes nav. Atbilde nav saistīta ar magnētu īpašībām.	Uzraksta novēroto, bet nepamato ar magnētu īpašībām.	Skaidro, kāpēc magnēts pārvietojas, pamatojot to ar magnētu īpašībām.
Atbildes piemērs	<i>Magnēts pārvietojas, jo magnēti tā dara.</i>	<i>Magnēts pārvietojas, jo tie cits no cita atgrūžas.</i>	<i>Magnēts pārvietojas tāpēc, ka magnētiem ir divi dažādi poli. Divi vienādi poli cits no cita atgrūžas, tāpēc magnēts pārvietojas.</i>

2. uzdevums.

Skolēnam bija jāveic eksperiments, kurā dotas dažādas vielas un materiāli. **Grupē tos pēc stāvokļa un ieraksti atbilstošajā tabulas kolonnā!**

Materiāli un vielas: *ūdens, koks, gaiss, eļļa, dzelzs, plastmasa*

Ciets stāvoklis	Šķidrums stāvoklis	Gāzveida stāvoklis

2. uzdevuma vērtēšanas shēma

Punkti	Kritērijs	Piemērs
1	Par pareizi sagrupētām vielām un materiāliem katrā no stāvokļiem viens punkts.	Ciets stāvoklis – koks, plastmasa
1		Šķidrums stāvoklis – ūdens, eļļa
1		Gāzveida stāvoklis – gaiss
Kopā: 3		

3. uzdevums.

Skolēni iestādīja pupiņu sēklas un novietoja pupiņas augšanai dažādos apstākļos. Pēc 2 nedēļām izmērija to augstumu. Novērojumu datus apkopoja tabulā.

Auga novietošanas vieta	Gaisma	Ūdens	Garums pēc 2 nedēļām
Pupiņa uz palodzes	Jā	Jā	13 cm
Pupiņa tumšā skapī	Nē	Jā	7 cm
Pupiņa bez laistīšanas	Jā	Nē	3 cm

3.1. Kura pupiņa bija visgarākā?

3.2. Secini, kas nepieciešams, lai pupiņa labi augtu! Pamato savu atbildi ar tabulas datiem!

3.1. uzdevuma vērtēšanas shēma

Punkti	Kritērijs	Piemērs
1	Pareizi nosaka, kura pupiņa izaugs visgarākā.	Pupiņa uz palodzes.
Kopā: 1		

3.2. uzdevuma vērtēšanas shēma

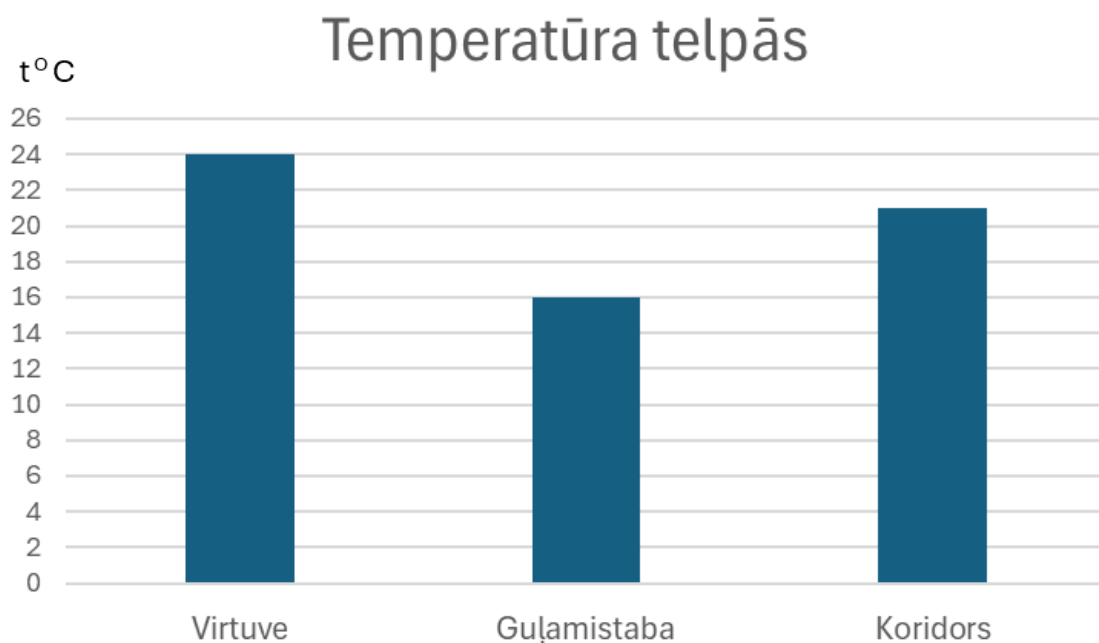
Punkti	Kritērijs	Piemērs
1	Izveidots situācijai atbilstošs secinājums.	Augam nepieciešama gan gaisma, gan ūdens, lai tas labi augtu.
1	Izveidots pieejamos datos pamatojums, kas papildina secinājumu.	Pupiņai uz palodzes bija gaisma un ūdens, tāpēc tā izauga 13 cm gara. Pupiņai skapī nebija gaismas, un tā izauga tikai 7 cm gara. Pupiņu nelaistīja, tā izauga tikai 3 cm gara.
Kopā: 2		

4. uzdevums.

Izlasi situācijas aprakstu un izpildi uzdevumu!

Rēzija pētīja, kā temperatūra atšķiras dažādās telpās un kāpēc šīs atšķirības rodas. Viņa izmērīja temperatūru savā dzīvoklī trīs dažādās vietās (virtuvē, guļamistabā, koridorā).

Izpēti diagrammu un atbildi uz jautājumiem!



4.1. Kurā telpā temperatūra ir visaugstākā? _____

4.2. Kurā telpā temperatūra ir viszemākā? _____

4.3. Cik grādu starpība ir starp siltāko un aukstāko telpu? _____

4.4. Uzraksti pieņēmumu par to, kāpēc temperatūra vienā telpā atšķiras no citas telpas, ja visas tās ir vienā dzīvoklī! Pamato atbildi!

4.1. uzdevuma vērtēšanas shēma

Punkti	Kritērijs	Piemērs
1	Pareizi nosaka, kurā telpā temperatūra ir visaugstākā	virtuvē
Kopā: 1		

4.2. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
1	Pareizi nosaka, kurā telpā temperatūra ir viszemākā	guļamistabā
Kopā: 1		

4.3. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
1	Pareizi aprēķina temperatūras starpību	8 °C
Kopā: 1		

4.4. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts			
Snieguma līmenis	0	1	2
Kritērijs	Atbildes nav. Atbilde nav saistīta ar temperatūru skaidrojumu dažādās telpās.	Uzrakstīts pieņēmums par to, kādi faktori var ietekmēt temperatūru vienā telpā, ir pamatojums. Uzrakstīts pieņēmums par divām telpām, bet nav pamatojuma.	Uzrakstīts pieņēmums par to, kāpēc temperatūra atšķiras divās telpās, ir pamatojums.
Atbildes piemērs		<i>Virtuvē ir augstākā temperatūra, jo virtuvē gatavo ēdienu.</i>	<i>Virtuvē tiek gatavots ēdiens, tāpēc tur ir vissiltākais, savukārt guļamistabā dienā neviena nav, un tā ir atdzisusi.</i>