



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

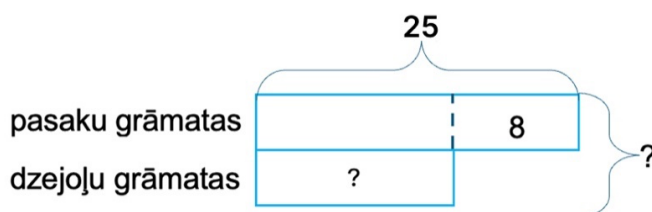
Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Monitoringa darba rēķinpratībā uzdevumu piemēri

3. klase

1. uzdevums

Lai atrisinātu uzdevumu, Artis uzzīmēja šādu shematisko zīmējumu:



Papildini uzdevuma tekstu, lai tas atbilstu uzdevumam, kuru risināja Artis!

Grāmatplauktā ir pasaku grāmatas,

bet dzejoļu grāmatu ir par nekā pasaku grāmatu.

Cik plauktā ir dzejoļu grāmatu?

Cik grāmatu.....?

1. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
1 punkts	Matemātiski korekti papildina uzdevuma tekstu, nosakot shematiskajā zīmējumā doto skaitlisko lielumu (pasaku grāmatu skaitu).	Grāmatplauktā ir 25 pasaku grāmatas,
1 punkts	Pareizi atspoguļo sakarību starp lielumiem, formulējot, par cik dzejoļu grāmatu skaits atšķiras no pasaku grāmatu skaita.	bet dzejoļu grāmatu ir par 8 mazāk nekā pasaku grāmatu.
1 punkts	Noformulē jautājumu, kas atbilst shematiskajam zīmējumam un risināmajai situācijai.	Cik grāmatu ir kopā?

2. uzdevums

Dāvim bija 64 klucīši. 18 klucīšus viņš atdeva Unai. Tagad abiem ir vienāds skaits klucīšu. **Aprēķini, cik klucīšu Unai bija sākumā?**

[illegible]

Atbilde. Unai sākumā bija klucīši.

2. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
1 punkts	Atrisina situāciju, kurā jānosaka: "Cik palika?" Aprēķina, cik klucīšu ir Dāvim pēc atdošanas.	$64 - 18 = 46$ klucīši
1 punkts	Spriež, ka šis skaits ir atbilstošs Unas kucīšu skaitam.	Pēc klucīšu atdošanas Dāvim un Unai ir vienāds klucīšu skaits, tātad Unai tagad ir 46 klucīši.
1 punkts	Nekļūdīgi veic atņemšanas darbību, lai aprēķinātu Unas sākotnējo klucīšu skaitu.	$46 - 18 = 28$ klucīši
Kopā: 3		

3. uzdevums

Virtuvē uz taisnstūrveida grīdas meistars plāno likt kvadrātveida flīzes divās krāsās — gaišas un tumšas.

Flīzes liek tā, lai veidotos raksts. Raksts veidojas, liekot vienu rindu gaišu, nākamo – tumšu, tad atkal – gaišu un – tumšu. Šo secību atkārtoti, līdz visa grīda noklāta.

Meistars saka:

“Tas jau vienkārši! Šādā rakstā vienmēr būs vienāds gaišo un tumšo flīžu skaits. Tāpēc jāpērk vienāds tumšo un gaišo flīžu skaits.”

Izvērtē un pamato, vai meistaram ir taisnība, ka šajā rakstā vienmēr būs vienāds gaišo un tumšo flīžu skaits!

[illegible]

3. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts

Snieguma apraksts	0 punkti	1 punkts	2 punkti
	Nav pamatojuma.	Daļēji izvērtē apgalvojumu. Skolēns apšaubā apgalvojuma patiesumu, bet pamatojums ir vispārīgs vai nepilnīgs.	Izvērtē apgalvojumu un pamato secinājumu. Skolēns analizē vārdu “vienmēr”, saprot atkarību no rindu skaita un sniedz pamatotu secinājumu. Skolēns vispārina vai izmanto konkrētu piemēru.
Atbildes piemērs	<i>“Meistaram ir taisnība, jo rindas mainās, un tad flīzes ir vienādi sadalītas.”</i> <i>“Meistaram nav taisnība.”</i>	<i>“Ne vienmēr būs vienāds skaits, jo var būt vairāk gaišo rindu nekā tumšo.”</i>	<i>“Meistaram nav taisnība. Ja taisnstūrī ir, piemēram, trīs rindas un divas no tām ir gaišas, bet viena tumša, tad gaišo flīžu būs vairāk nekā tumšo. Tāpēc nevar vienmēr pirkt vienādu skaitu flīžu.”</i> <i>“Ja rindu skaits ir nepāra skaitlis, tad sākuma un beigu rinda ir vienā krāsā, tāpēc šīs krāsas flīžu ir vairāk.”</i>